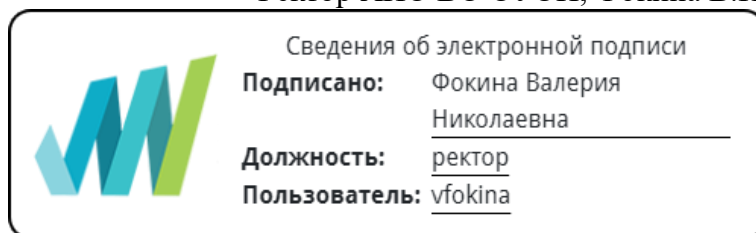


Актуализированная версия

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



15 апреля 2025 г.

Фонд оценочных средств

Текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)

**Б1.О.02.03 СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ ПАКЕТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для направления подготовки:

38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

организационно-управленческий; информационно-аналитический

Направленность (профиль):

Финансовый менеджмент

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>	<p>ОПК-2.2. Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач</p>	<p>Знает: основы использования интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения поставленных управленческих задач Умеет: использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач Владеет: способностью использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач</p>
<p>ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</p>	<p>ОПК-5.1. Определяет необходимые для решения профессиональных задач информационно - коммуникационные технологии и программные средства</p>	<p>Знает: необходимые для решения профессиональных задач информационно - коммуникационные технологии и программные средства Умеет: определять необходимые для решения профессиональных задач информационно - коммуникационные технологии и программные средства Владеет: способностью определять необходимые для решения профессиональных задач информационно - коммуникационные технологии и программные средства</p>
	<p>ОПК-5.2. Способен использовать информационно - коммуникационные технологии и базы данных для решения профессиональных задач</p>	<p>Знает: способы использования информационно - коммуникационных технологий и баз данных для решения профессиональных задач Умеет: использовать информационно - коммуникационные технологии и базы данных для решения профессиональных задач Владеет: способностью использовать информационно - коммуникационные технологии и базы данных для решения профессиональных задач</p>

Результат обучения

Критерии оценивания результатов обучения
(показатели успешности по уровням освоения)

	Компетенция не сформирована	Базовый уровень сформированности компетенции	Средний уровень сформированности компетенции	Повышенный уровень сформированности компетенции
ЗНАНИЯ	Отсутствие знаний	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные структурированные знания
УМЕНИЯ	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение	Полностью освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение
НАВЫКИ	Отсутствие навыков	Частично владеет навыками	В целом владеет навыком	Свободно владеет навыком

Оценочные средства

Дисциплина «Специализированные пакеты профессиональной деятельности»

Назовите основные понятия:

№	Определение	Ответ
1	Пакет для визуализации данных	Power BI
2	Пакет для бухгалтерского учета	1С
3	Программа для презентаций	MS PowerPoint
4	Программа для анализа данных	SPSS
5	Программа для работы с графикой	Adobe Photoshop
6	Пакет для экономического анализа	Stata
7	Программа для баз данных	MS Access
8	Среда разработки программ	IDE
9	Программа для видеомонтажа	Adobe Premiere
10	Программа для обработки числовых данных	MATLAB

Вопросы открытого типа

№	Определение (вопрос)	Ответ
1	Программа для обработки текста	Word
2	Программа для работы с таблицами	Excel
3	Программа для презентаций	PowerPoint
4	Программа для анализа данных	SPSS
5	Программа для проектирования	AutoCAD
6	Программа для работы с графикой	Photoshop
7	Программа для управления базами данных	Access

8	Программа для обработки видео	Premiere
9	Программа для статистического моделирования	R
10	Программа для сетевого взаимодействия	Teams

Тестовые задания:

1	Что такое специализированный пакет профессиональной деятельности?	
A)	Программное обеспечение для выполнения профессиональных задач	
Б)	Офисная мебель	
В)	Учебная литература	
Г)	Спортивное оборудование	

2	Какой пакет используется для обработки больших массивов данных?	
A)	Word	
Б)	Excel или специализированные аналитические пакеты	
В)	PowerPoint	
Г)	Paint	

3	Что такое CAD-пакет?	
A)	Электронная почта	
Б)	Текстовый редактор	
В)	Табличный процессор	
Г)	Программа для проектирования и черчения	

4	Какой пакет применяется для статистического анализа?	
A)	SPSS, R, SAS	
Б)	AutoCAD	
В)	Photoshop	

Г)	Outlook
----	---------

5	Что важно учитывать при выборе профессионального пакета?
А)	Размер файла
Б)	Цвет интерфейса
В)	Соответствие задачам и требованиям профессии
Г)	Популярность в интернете

6	Что такое интеграция пакетов?
А)	Создание презентации
Б)	Установка антивируса
В)	Совместная работа нескольких программных пакетов
Г)	Настройка монитора

7	Какие навыки развиваются при работе со специализированными пакетами?
А)	Навыки игры на музыкальных инструментах
Б)	Навыки рисования карандашом
В)	Профессиональные и технические навыки
Г)	Навыки плавания

8	Что такое графический пакет?
А)	Программное обеспечение для создания и обработки изображений
Б)	Пакет текстов
В)	Табличный процессор
Г)	Браузер

9	Для чего используется бухгалтерский пакет?
А)	Проведение опросов

Б)	Создание презентаций
В)	Редактирование фотографий
Г)	Ведение финансового и бухгалтерского учёта

10	Что такое пакет для управления проектами?
А)	Текстовый редактор
Б)	Программа для планирования и контроля задач и ресурсов
В)	Электронная почта
Г)	Игровое приложение

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
А	Б	Г	А	В
6	7	8	9	10
В	В	А	Г	Б

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний обучающихся осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении обучающимися промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.
2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.
3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне обучающийся раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам.

Критерии оценивания

4-балльная шкала и 2-балльная шкалы	Критерии
«отлично» или «зачтено»	1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Обучающийся обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию. 2. Обучающийся успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов. 3. Обучающийся анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.
«хорошо» или «зачтено»	1. Обучающийся предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы обучающегося имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными. 2. Обучающийся способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам. 3. Обучающийся представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы обучающегося содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.
«удовлетворительно» или «зачтено»	1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Обучающийся предоставляет верные выводы, но они

	<p>недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса.</p> <p>2. Обучающийся способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения.</p> <p>3. Обучающийся охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.</p>
<p>«неудовлетворительно» или «не зачтено»</p>	<p>1. Обучающийся отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые обучающимся, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации.</p> <p>2. Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным требованиям и (или) неправильно интерпретируются.</p> <p>3. Обучающийся ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ обучающегося частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.</p>

ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры от 15.04.2025 г.