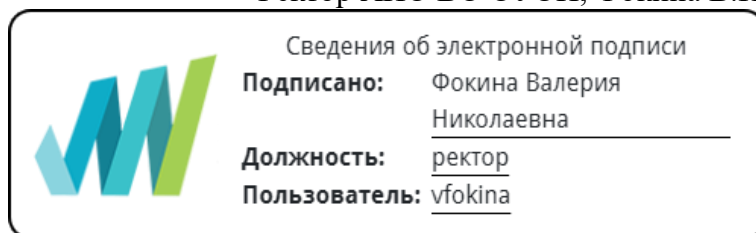


Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



15 апреля 2025 г.

Фонд оценочных средств

Текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)

Б1.О.02.04 СТАТИСТИКА

Для направления подготовки:
38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:
организационно-управленческий; информационно-аналитический

Направленность (профиль):
Финансовый менеджмент

Форма обучения:
очная, очно-заочная, заочная

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	Знает: способы и методы поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи Умеет: выполнять поиск необходимой информации, критически ее анализировать и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи Владеет: навыком поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.2. Демонстрирует умение выполнять сбор, анализ и расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает: способы и методы сбора, анализа и расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Умеет: применять способы и методы сбора, анализа и расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Владеет: навыком применения способов и методов сбора, анализа и расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Результат обучения	Критерии оценивания результатов обучения (показатели успешности по уровням освоения)			
	Компетенция не сформирована	Базовый уровень сформированности компетенции	Средний уровень сформированности компетенции	Повышенный уровень сформированности компетенции
ЗНАНИЯ	Отсутствие знаний	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные структурированные знания
УМЕНИЯ	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В основном освоенное,	Полностью освоенное,

			применяемое в стандартных ситуациях умение	применяемое в стандартных ситуациях умение
НАВЫКИ	Отсутствие навыков	Частично владеет навыками	В целом владеет навыком	Свободно владеет навыком

Оценочные средства

Дисциплина «Статистика»

Назовите основные понятия:

№	Определение	Ответ
1	Изменяемость величины либо значения признака.	Вариация
2	Наиболее часто встречающееся значение	мода
3	Значение, делящее выборку пополам	медиана
4	Разброс данных относительно среднего	дисперсия
5	Квадратный корень из дисперсии	стандартное отклонение
6	Графическое представление распределения	гистограмма
7	Процесс сбора данных	выборка
8	Суммарная частота наблюдений	частотная таблица
9	Отношение части к целому	относительная частота
10	Метод выявления закономерностей	корреляция

Вопросы открытого типа

№	Определение (вопрос)	Ответ
1	Число, которое характеризует совокупность	Показатель
2	Процесс сбора данных	Сбор данных
3	Совокупность наблюдений	Выборка
4	Полная совокупность объектов исследования	Популяция
5	Среднее арифметическое значений	Среднее
6	Мера разброса данных	Дисперсия
7	Мера центральной тенденции	Медиана

8	Процесс анализа данных	Обработка
9	Графическое представление данных	Диаграмма
10	Случайная величина с равной вероятностью	Равномерная

Тестовые задания:

1	Что изучает статистика?
А)	Методы сбора, анализа и интерпретации данных
Б)	Физические процессы
В)	Историю искусства
Г)	Литературные произведения

2	Что такое генеральная совокупность?
А)	Один элемент выборки
Б)	Вся группа объектов, к которой относятся наблюдения
В)	Отдельное событие
Г)	Финансовый отчёт

3	Что такое выборка?
А)	Вся генеральная совокупность
Б)	Часть элементов генеральной совокупности
В)	Случайное событие
Г)	График распределения

4	Что такое среднее арифметическое?
А)	Максимальное значение
Б)	Минимальное значение
В)	Сумма всех значений, делённая на их количество

Г)	Мода
----	------

5	Что такое медиана?
А)	Значение, делящее данные пополам
Б)	Среднее значение
В)	Наиболее часто встречающееся значение
Г)	Размах данных

6	Что такое мода?
А)	Наиболее часто встречающееся значение
Б)	Среднее значение
В)	Минимальное значение
Г)	Максимальное значение

7	Что такое дисперсия?
А)	Разность максимума и минимума
Б)	Сумма значений
В)	Количество элементов
Г)	Мера разброса данных относительно среднего

8	Что такое стандартное отклонение?
А)	Квадратный корень из дисперсии
Б)	Среднее арифметическое
В)	Максимальное значение
Г)	Минимальное значение

9	Что такое корреляция?
А)	Среднее значение

Б)	Взаимосвязь между двумя переменными
В)	Сумма наблюдений
Г)	Размах данных

10	Что такое регрессия?
А)	Медиана
Б)	Выборка
В)	Математическая зависимость одной переменной от другой
Г)	Мода

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
А	Б	Б	В	А
6	7	8	9	10
А	Г	А	Б	В

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний обучающихся осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении обучающимися промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.
2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.
3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне обучающийся раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам.

Критерии оценивания

4-балльная шкала и 2-балльная шкалы	Критерии
«отлично» или «зачтено»	1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Обучающийся обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию. 2. Обучающийся успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов. 3. Обучающийся анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.
«хорошо» или «зачтено»	1. Обучающийся предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы обучающегося имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными. 2. Обучающийся способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам. 3. Обучающийся представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы обучающегося содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.
«удовлетворительно» или «зачтено»	1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Обучающийся предоставляет верные выводы, но они

	<p>недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса.</p> <p>2. Обучающийся способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения.</p> <p>3. Обучающийся охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.</p>
<p>«неудовлетворительно» или «не зачтено»</p>	<p>1. Обучающийся отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые обучающимся, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации.</p> <p>2. Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным требованиям и (или) неправильно интерпретируются.</p> <p>3. Обучающийся ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ обучающегося частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.</p>

ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры от 15.04.2025 г.