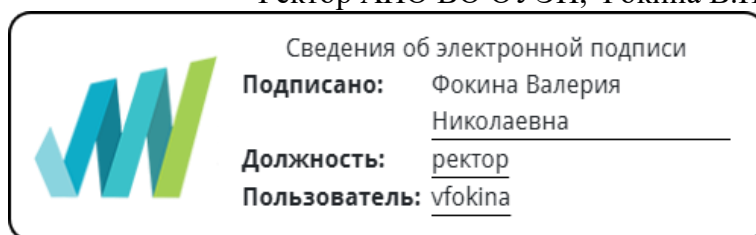


Актуализированная версия

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



15 апреля 2025 г.

Фонд оценочных средств

Текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)

Б1.О.04.13 СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Для направления подготовки:

38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

организационно-управленческий; информационно-аналитический

Направленность (профиль):

Финансовый менеджмент

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Москва – 2025

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</p>	<p>Знает: основы целеполагания и принципы достижения целей Умеет: формулировать задачи проекта, отражающие последовательность достижения цели Владеет: способами целеполагания и методами постановки цели проекта и определения соответствующих задач</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели</p>	<p>Знает: формы, виды и функции стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели Умеет: определять и устанавливать разные виды коммуникации, используя стратегии сотрудничества Владеет: навыком социального взаимодействия и стратегиями взаимного сотрудничества для достижения поставленной цели</p>
	<p>УК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи</p>	<p>Знает: способы взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи Умеет: взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи Владеет: навыком взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи</p>
<p>ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их</p>	<p>ОПК-3.3. Выполняет расчет эффективности и обоснованности организационно-управленческих решений при неопределенности параметров планирования</p>	<p>Знает: способы и методы расчетов эффективности и обоснованности организационно-управленческих решений при неопределенности параметров планирования Умеет: выполнять расчеты эффективности и обоснованности организационно-управленческих решений при неопределенности параметров планирования Владеет: навыком выполнять расчеты эффективности и обоснованности организационно-управленческих решений при</p>

последствия		неопределенности параметров планирования
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.4. Использует различные подходы к обоснованию оперативных и стратегических финансовых решений	Знает: различные подходы к обоснованию оперативных и стратегических финансовых решений Умеет: использовать в профессиональной деятельности различные подходы к обоснованию оперативных и стратегических финансовых решений Владеет: навыком использования различных подходов к обоснованию оперативных и стратегических финансовых решений

Результат обучения	Критерии оценивания результатов обучения (показатели успешности по уровням освоения)			
	Компетенция не сформирована	Базовый уровень сформированности компетенции	Средний уровень сформированности компетенции	Повышенный уровень сформированности компетенции
ЗНАНИЯ	Отсутствие знаний	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные структурированные знания
УМЕНИЯ	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение	Полностью освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение
НАВЫКИ	Отсутствие навыков	Частично владеет навыками	В целом владеет навыком	Свободно владеет навыком

Оценочные средства

Дисциплина «Стратегический менеджмент»

Назовите основные понятия:

№	Определение	Ответ
1	Долгосрочное управление организацией	стратегический менеджмент
2	Процесс постановки целей	стратегическое планирование
3	Анализ сильных и слабых сторон	SWOT-анализ
4	Совокупность внешних факторов	PEST-анализ
5	Действия для достижения конкурентного преимущества	стратегия
6	Совокупность ресурсов и возможностей	конкурентные ресурсы
7	Способ достижения лидерства на рынке	дифференциация
8	Оценка эффективности стратегии	стратегический контроль
9	Выбор между различными направлениями развития	стратегический выбор
10	Взаимосвязь с внешней средой	стратегическое позиционирование

Вопросы открытого типа

№	Определение (вопрос)	Ответ
1	Процесс долгосрочного планирования компании	Стратегия
2	Совокупность целей компании	Целеполагание
3	Анализ внешней среды организации	SWOT-анализ
4	Сильные стороны компании	Сильные стороны
5	Слабые стороны компании	Слабые стороны
6	Возможности внешней среды	Возможности
7	Угрозы внешней среды	Угрозы

8	Процесс выбора направления развития	Стратегическое планирование
9	Совокупность действий для достижения целей	Тактика
10	Метод оценки эффективности стратегии	KPI

Тестовые задания:

1	Что изучает стратегический менеджмент?	
A)	Финансовый учёт компании	
B)	Процесс разработки и реализации долгосрочных целей организации	
B)	Производственные технологии	
Г)	Управление персоналом	

2	Что такое миссия организации?	
A)	Финансовый отчёт	
B)	План производства	
B)	Основная цель существования организации, отражающая её ценности и задачи	
Г)	План маркетинга	

3	Что такое стратегическая цель?	
A)	Долгосрочный результат, к которому стремится организация	
B)	Краткосрочная задача отдела	
B)	Финансовый показатель	
Г)	Результат обучения сотрудников	

4	Что такое SWOT-анализ?	
A)	Контроль качества продукции	
B)	Планирование бюджета	
B)	Метод анализа сильных и слабых сторон, возможностей и угроз организации	

Г)	Маркетинговое исследование
----	----------------------------

5	Что такое внешняя среда организации?
А)	Сотрудники компании
Б)	Внутренние правила и процессы компании
В)	Только финансовая отчётность
Г)	Факторы вне компании, влияющие на её деятельность (конкуренты, рынок, государство)

6	Что такое внутренняя среда организации?
А)	Ресурсы, структура и процессы внутри компании
Б)	Рыночные условия
В)	Законодательство страны
Г)	Конкуренты организации

7	Что такое конкурентное преимущество?
А)	План производства
Б)	Финансовый отчёт компании
В)	План маркетинга
Г)	Особенности организации, дающие ей преимущество перед конкурентами

8	Что такое стратегическое планирование?
А)	Краткосрочные задачи отдела
Б)	Контроль за персоналом
В)	Процесс разработки долгосрочных целей и путей их достижения
Г)	Финансовая отчётность

9	Что такое корпоративная стратегия?
А)	План работы отдела продаж

Б)	Общая стратегия компании, определяющая направление её деятельности и роста
В)	Личная стратегия сотрудника
Г)	Стратегия обучения персонала

10	Что такое функциональная стратегия?
А)	Стратегия конкретного подразделения компании, согласованная с корпоративной стратегией
Б)	Общая стратегия всей компании
В)	Стратегия конкурента
Г)	План маркетинговой кампании

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
Б	В	А	В	Г
6	7	8	9	10
А	Г	В	Б	А

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний обучающихся осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении обучающимися промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.
2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.
3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне обучающийся раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам.

Критерии оценивания

4-балльная шкала и 2-балльная шкалы	Критерии
«отлично» или «зачтено»	1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Обучающийся обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию. 2. Обучающийся успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов. 3. Обучающийся анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.
«хорошо» или «зачтено»	1. Обучающийся предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы обучающегося имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными. 2. Обучающийся способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам. 3. Обучающийся представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы обучающегося содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.
«удовлетворительно» или «зачтено»	1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Обучающийся предоставляет верные выводы, но они

	<p>недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса.</p> <p>2. Обучающийся способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения.</p> <p>3. Обучающийся охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.</p>
<p>«неудовлетворительно» или «не зачтено»</p>	<p>1. Обучающийся отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые обучающимся, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации.</p> <p>2. Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным требованиям и (или) неправильно интерпретируются.</p> <p>3. Обучающийся ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ обучающегося частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.</p>

ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры от 15.04.2025 г.