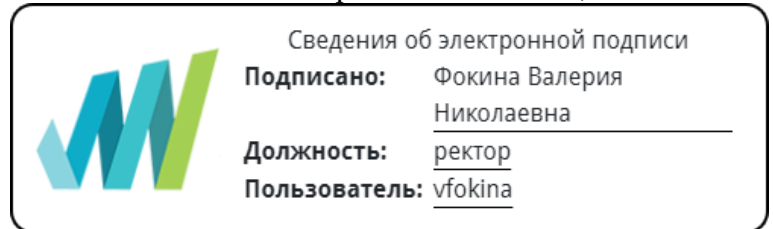


Актуализированная версия

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Открытый университет экономики, управления и права»  
(АНО ВО ОУЭП)

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



15 апреля 2025 г.

### Фонд оценочных средств

Текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)

### Б1.О.04.02 ТЕОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА

Для направления подготовки:

38.03.02 Менеджмент  
(уровень бакалавриата)

**Типы задач профессиональной деятельности:**

организационно-управленческий; информационно-аналитический

**Направленность (профиль):**

Финансовый менеджмент

**Форма обучения:**

очная, очно-заочная, заочная

### Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК-3.2.</b> Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи	<b>Знает:</b> способы взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи <b>Умеет:</b> взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи <b>Владеет:</b> навыком взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи
<b>ОПК-1</b> Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	<b>ОПК-1.4.</b> Интерпретирует проблемы управления в процессе функционирования организации	<b>Знает:</b> основные проблемы управления в процессе функционирования организации <b>Умеет:</b> интерпретировать проблемы управления в процессе функционирования организации <b>Владеет:</b> способностью интерпретировать проблемы управления в процессе функционирования организации

Результат обучения	Критерии оценивания результатов обучения (показатели успешности по уровням освоения)			
	Компетенция не сформирована	Базовый уровень сформированности компетенции	Средний уровень сформированности компетенции	Повышенный уровень сформированности компетенции
ЗНАНИЯ	Отсутствие знаний	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные структурированные знания
УМЕНИЯ	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение	Полностью освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение
НАВЫКИ	Отсутствие навыков	Частично владеет навыками	В целом владеет навыком	Свободно владеет навыком

## Оценочные средства

### Дисциплина «Теория менеджмента»

Назовите основные понятия:

№	Определение	Ответ
1	Система показателей деятельности	KPI
2	Соответствие структуры целям	эффективность
3	Передача полномочий подчиненным	делегирование
4	Стимулирование сотрудников к эффективной работе	мотивация
5	Способ воздействия руководителя	стиль управления
6	Руководитель группы или компании	менеджер
7	Совокупность методов управления	управленческая теория
8	Анализ внешней и внутренней среды	стратегический анализ
9	Подход, учитывающий потребности сотрудников	человеческий фактор
10	Процесс принятия решений	менеджерский процесс

Вопросы открытого типа

№	Определение (вопрос)	Ответ
1	Процесс управления организацией	Менеджмент
2	Руководитель, принимающий решения	Менеджер
3	Совокупность целей и задач организации	Стратегия
4	План действий для достижения целей	Тактика
5	Процесс распределения ресурсов	Организация
6	Влияние на поведение сотрудников	Лидерство
7	Процесс контроля за выполнением задач	Контроль

8	Обмен информацией между сотрудниками	Коммуникация
9	Принятие решений в условиях неопределённости	Планирование
10	Совокупность методов управления	Методология

Тестовые задания:

<b>1</b>	<b>Что изучает теория менеджмента?</b>	
А)	Производственные технологии	
Б)	Финансовый учёт	
В)	Историю экономики	
Г)	Принципы, методы и функции управления организацией	

<b>2</b>	<b>Что такое менеджмент?</b>	
А)	Финансовый анализ	
Б)	Процесс планирования, организации, мотивации и контроля ресурсов	
В)	Статистический расчёт	
Г)	Производство товаров	

<b>3</b>	<b>Какие функции менеджмента выделяют?</b>	
А)	Планирование, организация, мотивация, контроль	
Б)	Только планирование	
В)	Только контроль	
Г)	Только мотивация	

<b>4</b>	<b>Что такое планирование?</b>	
А)	Организация рабочего места	
Б)	Контроль за сотрудниками	
В)	Мотивация персонала	

Г)	Определение целей и способов их достижения
----	--

<b>5</b>	<b>Что такое организация в менеджменте?</b>
А)	Контроль за выполнением задач
Б)	Определение целей
В)	Распределение задач, обязанностей и ресурсов
Г)	Мотивация сотрудников

<b>6</b>	<b>Что такое мотивация?</b>
А)	Организация ресурсов
Б)	Контроль за персоналом
В)	Стимулирование сотрудников к выполнению задач
Г)	Планирование целей

<b>7</b>	<b>Что такое контроль в менеджменте?</b>
А)	Проверка соответствия результатов поставленным целям
Б)	Мотивация персонала
В)	Планирование действий
Г)	Организация задач

<b>8</b>	<b>Какие уровни менеджмента существуют?</b>
А)	Только высший
Б)	Высший, средний и низший уровни
В)	Только средний
Г)	Только низший

<b>9</b>	<b>Что такое лидерство в менеджменте?</b>
А)	Контроль документов

Б)	Способность влиять и направлять сотрудников для достижения целей
В)	Работа с финансами
Г)	Создание продукции

<b>10</b>	<b>Что такое организационная структура?</b>
А)	Распределение ролей, обязанностей и подчинённости в компании
Б)	Финансовая отчётность
В)	План производства
Г)	Контроль за сотрудниками

Ключ к тестовым заданиям

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Г	Б	А	Г	В
<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
В	А	Б	Б	А

## Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний обучающихся осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении обучающимися промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.
2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.
3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне обучающийся раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам.

### Критерии оценивания

4-балльная шкала и 2-балльная шкалы	Критерии
«отлично» или «зачтено»	1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Обучающийся обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию. 2. Обучающийся успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов. 3. Обучающийся анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.
«хорошо» или «зачтено»	1. Обучающийся предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы обучающегося имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными. 2. Обучающийся способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам. 3. Обучающийся представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы обучающегося содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.
«удовлетворительно» или «зачтено»	1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Обучающийся предоставляет верные выводы, но они

	<p>недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса.</p> <p>2. Обучающийся способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения.</p> <p>3. Обучающийся охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.</p>
<p>«неудовлетворительно» или «не зачтено»</p>	<p>1. Обучающийся отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые обучающимся, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации.</p> <p>2. Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным требованиям и (или) неправильно интерпретируются.</p> <p>3. Обучающийся ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ обучающегося частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.</p>

ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры от 15.04.2025 г.