


Актуализированная версия

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Открытый университет экономики, управления и права»  
(АНО ВО ОУЭП)

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.

	Сведения об электронной подписи	
	Подписано:	Фокина Валерия Николаевна
	Должность:	ректор
	Пользователь:	vfokina

15 апреля 2025 г.

**Фонд оценочных средств**

Текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)

**Б1.О.04.03 ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Для направления подготовки:**

38.03.02 Менеджмент  
(уровень бакалавриата)

**Типы задач профессиональной деятельности:**

организационно-управленческий; информационно-аналитический

**Направленность (профиль):**

Финансовый менеджмент

**Форма обучения:**

очная, очно-заочная, заочная

### Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.1.</b> Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	<b>Знает:</b> способы и методы поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи <b>Умеет:</b> выполнять поиск необходимой информации, критически ее анализировать и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи <b>Владеет:</b> навыком поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи
<b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<b>УК-11.2.</b> Демонстрирует знание правовых норм о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению и применяет их в профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> законодательство РФ и правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению и порядок их применения в профессиональной деятельности <b>Умеет:</b> правильно трактовать и применять нормативно-правовые акты о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению и применять их в профессиональной деятельности <b>Владеет:</b> навыком правильной трактовки и применения в процессе осуществления профессиональной деятельности нормативно-правовых актов о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению

Результат обучения	Критерии оценивания результатов обучения (показатели успешности по уровням освоения)			
	Компетенция не сформирована	Базовый уровень сформированности компетенции	Средний уровень сформированности компетенции	Повышенный уровень сформированности компетенции
ЗНАНИЯ	Отсутствие знаний	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные структурированные знания

УМЕНИЯ	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение	Полностью освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение
НАВЫКИ	Отсутствие навыков	Частично владеет навыками	В целом владеет навыком	Свободно владеет навыком

## Оценочные средства

### Дисциплина «Теория организации»

Назовите основные понятия:

№	Определение	Ответ
1	Процесс координации действий	управление
2	Способ распределения обязанностей и полномочий	структура
3	Совокупность сотрудников компании	персонал
4	Взаимосвязь подразделений и отделов	иерархия
5	Совокупность ресурсов для деятельности	ресурсы
6	Взаимодействие работников для достижения цели	коммуникация
7	Процесс адаптации к изменениям внешней среды	адаптация
8	Способ координации действий сотрудников	менеджмент
9	Совокупность задач и функций	функциональная структура
10	Неформальные связи между людьми	корпоративная культура

опросы открытого типа

№	Определение (вопрос)	Ответ
1	Совокупность элементов, объединённых для достижения целей	Организация
2	Структура управления организацией	Организационная структура
3	Процесс распределения обязанностей	Делегирование
4	Процесс координации работы сотрудников	Координация
5	Совокупность правил и норм внутри организации	Регламент
6	Взаимодействие подразделений для достижения целей	Взаимодействие

7	Руководитель, управляющий организацией	Директор
8	Способ упорядочивания деятельности	Моделирование
9	Процесс анализа деятельности организации	Диагностика
10	Основной элемент, выполняющий функции в организации	Подразделение

Тестовые задания:

<b>1</b>	<b>Что изучает теория организации?</b>	
А)	Принципы построения и функционирования организаций	
Б)	Историю экономики	
В)	Финансовый учет	
Г)	Производственные технологии	

<b>2</b>	<b>Что такое организация?</b>	
А)	Технологическая схема	
Б)	Отдельный сотрудник	
В)	Финансовый отчёт	
Г)	Совокупность людей и ресурсов, объединённых для достижения целей	

<b>3</b>	<b>Какие элементы включает организационная структура?</b>	
А)	Только документация	
Б)	Только руководство	
В)	Только сотрудники	
Г)	Роли, обязанности, подчинённость и связи между подразделениями	

<b>4</b>	<b>Что такое формальная организация?</b>	
А)	Официальная структура с закреплёнными ролями и обязанностями	
Б)	Неформальные отношения между сотрудниками	

В)	Спонтанная группа
Г)	Совещание руководителей

<b>5</b>	<b>Что такое неформальная организация?</b>
А)	Официальная структура
Б)	Взаимоотношения и связи, возникающие естественно между сотрудниками
В)	Регламент работы
Г)	Финансовый отчёт

<b>6</b>	<b>Какие типы организационных структур существуют?</b>
А)	Только функциональная
Б)	Только линейная
В)	Линейная, функциональная, матричная, дивизиональная
Г)	Только матричная

<b>7</b>	<b>Что такое линейная структура?</b>
А)	Свободная структура без подчинённости
Б)	Чёткая вертикальная подчинённость от руководителя к сотрудникам
В)	Матричная структура с проектными группами
Г)	Неформальные связи между сотрудниками

<b>8</b>	<b>Что такое функциональная структура?</b>
А)	Вертикальная подчинённость
Б)	Случайное распределение обязанностей
В)	Организация по специализации функций и отделов
Г)	Групповая самоорганизация

<b>9</b>	<b>Что такое дивизиональная структура?</b>
----------	--

А)	Организация по функциям
Б)	Организация по продуктам, регионам или клиентам
В)	Линейная структура
Г)	Неформальные связи

<b>10</b>	<b>Что такое матричная структура?</b>
А)	Совмещение функционального и проектного управления
Б)	Только вертикальная подчинённость
В)	Только самостоятельные группы
Г)	Отсутствие руководства

Ключ к тестовым заданиям

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
А	Г	Г	А	Б
<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
В	Б	В	Б	А

## Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний обучающихся осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении обучающимися промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.
2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.
3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне обучающийся раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам.

### Критерии оценивания

4-балльная шкала и 2-балльная шкалы	Критерии
«отлично» или «зачтено»	1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Обучающийся обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию. 2. Обучающийся успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов. 3. Обучающийся анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.
«хорошо» или «зачтено»	1. Обучающийся предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы обучающегося имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными. 2. Обучающийся способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам. 3. Обучающийся представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы обучающегося содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.
«удовлетворительно» или «зачтено»	1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Обучающийся предоставляет верные выводы, но они

	<p>недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса.</p> <p>2. Обучающийся способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения.</p> <p>3. Обучающийся охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.</p>
<p>«неудовлетворительно» или «не зачтено»</p>	<p>1. Обучающийся отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые обучающимся, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации.</p> <p>2. Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным требованиям и (или) неправильно интерпретируются.</p> <p>3. Обучающийся ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ обучающегося частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.</p>

ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры от 15.04.2025 г.