


Актуализированная версия

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.

	Сведения об электронной подписи	
	Подписано:	Фокина Валерия Николаевна
	Должность:	ректор
	Пользователь:	vfokina

15 апреля 2025 г.

Фонд оценочных средств

Текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)

Б1.О.04.05 ТРУДОВОЕ ПРАВО

Для направления подготовки:

38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

организационно-управленческий; информационно-аналитический

Направленность (профиль):

Финансовый менеджмент

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Знает: методологию выбора оптимальных способов решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения Умеет: определять круг задач, планировать и выбирать пути их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеет: способами решения конкретных задач в профессиональной деятельности, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов

Результат обучения	Критерии оценивания результатов обучения (показатели успешности по уровням освоения)			
	Компетенция не сформирована	Базовый уровень сформированности компетенции	Средний уровень сформированности компетенции	Повышенный уровень сформированности компетенции
ЗНАНИЯ	Отсутствие знаний	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные структурированные знания
УМЕНИЯ	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение	Полностью освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение
НАВЫКИ	Отсутствие навыков	Частично владеет навыками	В целом владеет навыком	Свободно владеет навыком

Оценочные средства

Дисциплина «Трудовое право»

Назовите основные понятия:

№	Определение	Ответ
1	Обязанности и права работника	трудовые обязанности
2	Совокупность законов о труде	трудовое законодательство
3	Минимальная и максимальная продолжительность рабочего времени	рабочее время
4	Отдых между рабочими днями	выходной день
5	Пособие при временной нетрудоспособности	больничный
6	Увольнение по инициативе работодателя	расторжение договора
7	Защита прав работников	трудовая инспекция
8	Права и обязанности сторон	трудовые отношения
9	Основание прекращения трудового договора	увольнение
10	Правила внутреннего распорядка	локальные акты

просы открытого типа

№	Определение (вопрос)	Ответ
1	Совокупность норм, регулирующих трудовые отношения	Трудовое право
2	Лицо, выполняющее работу по договору	Работник
3	Лицо, предоставляющее работу	Работодатель
4	Документ, закрепляющий трудовые отношения	Трудовой договор
5	Период, в течение которого выполняется работа	Рабочее время
6	Период отдыха для восстановления сил	Отпуск

7	Выплата за выполненную работу	Зарплата
8	Нарушение трудовых прав работника	Трудовой спор
9	Защита работников от увольнения без причины	Гарантия
10	Установленные законом нормы труда	Стандарты

Тестовые задания:

1	Что изучает трудовое право?	
А)	Историю экономики	
Б)	Финансовую отчётность компании	
В)	Правила и нормы регулирования трудовых отношений между работником и работодателем	
Г)	Управление персоналом без правового регулирования	

2	Что такое трудовой договор?	
А)	Соглашение между работником и работодателем о выполнении работы за вознаграждение	
Б)	Договор аренды помещения	
В)	Контракт на поставку товаров	
Г)	Договор о совместной деятельности	

3	Что такое рабочее время?	
А)	Время отдыха	
Б)	Время, в течение которого работник выполняет свои трудовые обязанности	
В)	Время отпуска	
Г)	Время командировки	

4	Что такое отпуск по трудовому праву?	
А)	Время обучения без оплаты	
Б)	Время сверхурочной работы	

В)	Время командировки
Г)	Время отдыха, предоставляемое работнику с сохранением заработной платы

5	Что такое заработная плата?
А)	Вознаграждение работника за выполнение трудовых обязанностей
Б)	Доход предприятия
В)	Премия за лучший проект
Г)	Налоговые сборы

6	Что такое права работника?
А)	Разработка внутреннего регламента
Б)	Обязанности работодателя
В)	Финансовая отчётность предприятия
Г)	Возможности, закреплённые законом, для защиты интересов работника

7	Что такое обязанности работодателя?
А)	Только контроль сотрудников
Б)	Обеспечение безопасных условий труда и выплаты заработной платы
В)	Только обучение персонала
Г)	Только организация совещаний

8	Что такое дисциплинарная ответственность?
А)	Ответственность работодателя за увольнение
Б)	Ответственность работника за нарушение трудовой дисциплины
В)	Ответственность компании перед клиентами
Г)	Ответственность за налоги

9	Что такое сверхурочная работа?
----------	---------------------------------------

А)	Работа, выполняемая сверх установленной продолжительности рабочего времени
Б)	Работа в отпуске
В)	Работа без оплаты
Г)	Работа по совместительству

10	Что такое коллективный договор?
А)	Договор аренды имущества
Б)	Личный контракт работника
В)	Соглашение между работодателем и коллективом работников о социальных и трудовых условиях
Г)	Контракт между фирмами

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
В	А	Б	Г	А
6	7	8	9	10
Г	Б	Б	А	В

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний обучающихся осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении обучающимися промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.
2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.
3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне обучающийся раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам.

Критерии оценивания

4-балльная шкала и 2-балльная шкалы	Критерии
«отлично» или «зачтено»	1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Обучающийся обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию. 2. Обучающийся успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов. 3. Обучающийся анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.
«хорошо» или «зачтено»	1. Обучающийся предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы обучающегося имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными. 2. Обучающийся способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам. 3. Обучающийся представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы обучающегося содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.
«удовлетворительно» или «зачтено»	1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Обучающийся предоставляет верные выводы, но они

	<p>недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса.</p> <p>2. Обучающийся способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения.</p> <p>3. Обучающийся охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.</p>
<p>«неудовлетворительно» или «не зачтено»</p>	<p>1. Обучающийся отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые обучающимся, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации.</p> <p>2. Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным требованиям и (или) неправильно интерпретируются.</p> <p>3. Обучающийся ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ обучающегося частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.</p>

ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры от 15.04.2025 г.