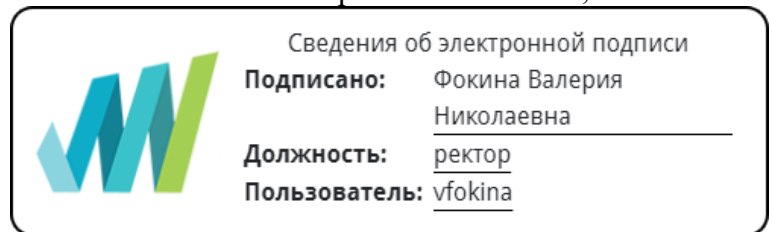


Актуализированная версия

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



15 апреля 2025 г.

Фонд оценочных средств

Текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)

Б1.В.10 УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ

Для направления подготовки:

38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

организационно-управленческий; информационно-аналитический

Направленность (профиль):

Финансовый менеджмент

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Москва – 2025

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.2. Демонстрирует знание базовых знаний в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы</p>	<p>Знает: основы, принципы организации и функционирования финансовой системы Умеет: применять в профессиональной деятельности базовые знания в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы Владеет: навыком применения в профессиональной деятельности базовых знаний в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы</p>
<p>ПК-1 Способен участвовать в проведении аудита компании, в анализе эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности</p>	<p>ПК-1.3. Использует результаты финансового и управленческого учета для анализа финансового состояния компании</p>	<p>Знает: методологию интерпретации и использования результатов финансового и управленческого учета для анализа финансового состояния компании Умеет: правильно интерпретировать и использовать результаты финансового и управленческого учета для анализа финансового состояния компании Владеет: способностью правильной интерпретации и использования результатов финансового и управленческого учета для анализа финансового состояния компании</p>

Результат обучения	Критерии оценивания результатов обучения (показатели успешности по уровням освоения)			
	Компетенция не сформирована	Базовый уровень сформированности компетенции	Средний уровень сформированности компетенции	Повышенный уровень сформированности компетенции
ЗНАНИЯ	Отсутствие знаний	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные структурированные знания
УМЕНИЯ	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В основном освоенное, применяемое в	Полностью освоенное, применяемое в

			стандартных ситуациях умение	стандартных ситуациях умение
НАВЫКИ	Отсутствие навыков	Частично владеет навыками	В целом владеет навыком	Свободно владеет навыком

Оценочные средства

Дисциплина «Управленческий учет»

Назовите основные понятия:

№	Определение	Ответ
1	Учёт для внутренних целей управления	управленческий учет
2	Анализ доходов и расходов	финансовый анализ
3	Распределение затрат по подразделениям	калькулирование
4	Планирование бюджета	бюджетирование
5	Контроль отклонений от плана	контроль затрат
6	Оценка рентабельности продукции	анализ прибыли
7	Сравнение фактических и плановых показателей	отклонения
8	Учёт прямых и косвенных затрат	учет затрат
9	Принятие управленческих решений на основе данных	отчетность
10	Определение себестоимости продукции	себестоимость

Вопросы открытого типа

№	Определение (вопрос)	Ответ
1	Расчет прибыли по продукту	Маржинальная прибыль
2	Метод распределения затрат	Распределение затрат
3	Учет затрат на проекты	Проектный учет
4	Совокупность управленческих показателей	Показатели эффективности
5	Метод анализа затрат и доходов	Анализ затрат
6	Учёт по отдельным подразделениям	Децентрализованный учет
7	Контроль соответствия бюджета	Мониторинг бюджета

8	Расчет точки безубыточности	Безубыточность
9	Оценка экономической эффективности	Эффективность
10	Совокупность планов расходов и доходов	Планирование

Тестовые задания:

1	Что изучает управленческий учет?
А)	Маркетинговые исследования
Б)	Финансовый учет
В)	Сбор, анализ и использование информации для планирования, контроля и принятия управленческих решений
Г)	Производственные процессы

2	Что такое управленческая отчетность?
А)	План маркетинга
Б)	Финансовая отчетность для внешних пользователей
В)	Информация, подготовленная для внутренних пользователей для принятия решений
Г)	Контроль персонала

3	Что такое калькулирование себестоимости?
А)	Определение затрат на производство продукции или оказание услуг
Б)	Финансовый отчет
В)	План маркетинга
Г)	Управление персоналом

4	Что такое бюджетирование?
А)	План маркетинга
Б)	Контроль персонала

В)	Финансовый отчёт
Г)	Процесс составления планов доходов и расходов организации на определённый период

5	Что такое анализ отклонений?
А)	План маркетинга
Б)	Сравнение фактических показателей с плановыми для выявления причин различий
В)	Финансовый отчёт
Г)	Контроль персонала

6	Что такое управленческие решения?
А)	Решения, принимаемые на основе анализа управленческой информации для достижения целей организации
Б)	Финансовые отчёты для инвесторов
В)	План маркетинга
Г)	Контроль производства

7	Что такое переменные и постоянные затраты?
А)	Доходы компании
Б)	Переменные изменяются с объёмом производства, постоянные остаются неизменными
В)	Финансовый отчёт
Г)	План маркетинга

8	Что такое точка безубыточности?
А)	Контроль персонала
Б)	Максимальная прибыль
В)	План маркетинга
Г)	Объём производства или продаж, при котором доходы равны расходам

9	Что такое управленческий контроль?
----------	---

А)	План маркетинга
Б)	Финансовая отчётность для внешних пользователей
В)	Процесс проверки и корректировки деятельности организации для достижения целей
Г)	Контроль персонала

10	Что такое центры ответственности?
А)	План маркетинга
Б)	Производственный цех
В)	Финансовый отчёт
Г)	Производственный цех

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
В	В	А	Г	Б
6	7	8	9	10
А	Б	Г	В	Б

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний обучающихся осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении обучающимися промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.
2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.
3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне обучающийся раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам.

Критерии оценивания

4-балльная шкала и 2-балльная шкалы	Критерии
«отлично» или «зачтено»	1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Обучающийся обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию. 2. Обучающийся успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов. 3. Обучающийся анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.
«хорошо» или «зачтено»	1. Обучающийся предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы обучающегося имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными. 2. Обучающийся способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам. 3. Обучающийся представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы обучающегося содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.
«удовлетворительно» или «зачтено»	1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Обучающийся предоставляет верные выводы, но они

	<p>недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса.</p> <p>2. Обучающийся способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения.</p> <p>3. Обучающийся охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.</p>
<p>«неудовлетворительно» или «не зачтено»</p>	<p>1. Обучающийся отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые обучающимся, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации.</p> <p>2. Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным требованиям и (или) неправильно интерпретируются.</p> <p>3. Обучающийся ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ обучающегося частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.</p>

ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры от 15.04.2025 г.