


Актуализированная версия

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.

	Сведения об электронной подписи	
	Подписано:	Фокина Валерия Николаевна
	Должность:	ректор
	Пользователь:	<u>vfokina</u>

15 апреля 2025 г.

Фонд оценочных средств

Текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)

ФТД.02 ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Для направления подготовки:

38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

организационно-управленческий; информационно-аналитический

Направленность (профиль):

Финансовый менеджмент

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Москва – 2025

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</p>	<p>Знает: основы целеполагания и принципы достижения целей Умеет: формулировать задачи проекта, отражающие последовательность достижения цели Владеет: способами целеполагания и методами постановки цели проекта и определения соответствующих задач</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи</p>	<p>Знает: способы взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи Умеет: взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи Владеет: навыком взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.3. Демонстрирует понимание особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий</p>	<p>Знает: особенности межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий Умеет: осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий Владеет: навыком осуществления профессиональной деятельности с учетом особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий</p>
<p>УК-9 Способен использовать</p>	<p>УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и</p>	<p>Знает: проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p>

базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	Умеет: анализировать проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями Владеет: пониманием значимости и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями
---	--	--

Результат обучения	Критерии оценивания результатов обучения (показатели успешности по уровням освоения)			
	Компетенция не сформирована	Базовый уровень сформированности компетенции	Средний уровень сформированности компетенции	Повышенный уровень сформированности компетенции
ЗНАНИЯ	Отсутствие знаний	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные структурированные знания
УМЕНИЯ	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение	Полностью освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение
НАВЫКИ	Отсутствие навыков	Частично владеет навыками	В целом владеет навыком	Свободно владеет навыком

Оценочные средства

Дисциплина «Волонтерская деятельность»

Назовите основные понятия:

№	Определение	Ответ
1	Добровольная помощь обществу	волонтерство
2	Деятельность без оплаты	добровольная работа
3	Организация мероприятий	волонтерская организация
4	Помощь социально уязвимым	социальная помощь
5	Обучение волонтеров	тренинг
6	Координация действий волонтеров	наставничество
7	Работа в благотворительных проектах	благотворительность
8	Популяризация идей волонтерства	информирование
9	Сотрудничество с государством	партнерство
10	Оценка эффективности проектов	отчетность

Вопросы открытого типа

№	Определение (вопрос)	Ответ
1	Помощь безвозмездно	Добровольчество
2	Проекты для общества	Социальные инициативы
3	Организация благотворительных мероприятий	Мероприятия
4	Работа с молодежью	Молодежное волонтерство
5	Участие в культурных проектах	Культурное волонтерство
6	Содействие образовательным программам	Образовательное волонтерство
7	Акции по сбору средств	Фандрайзинг

8	Поддержка медицинских учреждений	Медицинское волонтерство
9	Продвижение идей добровольчества	Пропаганда
10	Обучение новым навыкам	Обучение

Тестовые задания:

1	Что изучает дисциплина «Волонтерская деятельность»?
А)	Контроль персонала
Б)	Финансовый учет
В)	Организацию и участие в добровольной социальной деятельности, направленной на помощь людям и обществу
Г)	Управление производством

2	Кто такой волонтер?
А)	Сотрудник компании
Б)	Человек, добровольно выполняющий работу или оказывающий помощь без материального вознаграждения
В)	Финансовый консультант
Г)	Планировщик маркетинга

3	Какие цели волонтерской деятельности?
А)	Финансовый отчет
Б)	Контроль персонала
В)	План маркетинга
Г)	Помощь обществу, развитие навыков, формирование социальной ответственности и гражданской позиции

4	Какие формы волонтерской деятельности существуют?
А)	Социальные, экологические, образовательные, медицинские, культурные и спортивные инициативы
Б)	Контроль персонала
В)	План маркетинга

Г)	Финансовый отчёт
----	------------------

5	Что такое социальный волонтерский проект?
А)	Финансовый отчёт
Б)	План маркетинга
В)	Контроль персонала
Г)	Организованная деятельность с целью оказания помощи определенной группе или решению общественной проблемы

6	Что такое корпоративное волонтерство?
А)	Участие сотрудников компании в добровольных социальных проектах от имени организации
Б)	Финансовый отчёт
В)	План маркетинга
Г)	Контроль персонала

7	Какие навыки развивает волонтерская деятельность?
А)	Контроль персонала
Б)	План маркетинга
В)	Командная работа, коммуникация, лидерство, организация, решение проблем
Г)	Финансовый отчёт

8	Что такое волонтерская инициатива?
А)	Финансовый отчёт
Б)	Идея или проект, реализуемый добровольно для помощи людям или обществу
В)	План маркетинга
Г)	Контроль персонала

9	Какие преимущества волонтерской деятельности для студентов?
----------	--

А)	Практический опыт, личностное развитие, расширение сети контактов, социальная значимость
Б)	Контроль персонала
В)	План маркетинга
Г)	Финансовый отчёт

10	Как оценивается эффективность волонтерских проектов?
А)	По результатам выполненных задач, количеству вовлечённых людей и социальному эффекту
Б)	План маркетинга
В)	Контроль персонала
Г)	Финансовый отчёт

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
В	Б	Г	А	Г
6	7	8	9	10
А	В	Б	А	А

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний обучающихся осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении обучающимися промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.
2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.
3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне обучающийся раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам.

Критерии оценивания

4-балльная шкала и 2-балльная шкалы	Критерии
«отлично» или «зачтено»	1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Обучающийся обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию. 2. Обучающийся успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов. 3. Обучающийся анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.
«хорошо» или «зачтено»	1. Обучающийся предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы обучающегося имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными. 2. Обучающийся способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам. 3. Обучающийся представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы обучающегося содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.
«удовлетворительно» или «зачтено»	1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Обучающийся предоставляет верные выводы, но они

	<p>недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса.</p> <p>2. Обучающийся способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения.</p> <p>3. Обучающийся охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.</p>
<p>«неудовлетворительно» или «не зачтено»</p>	<p>1. Обучающийся отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые обучающимся, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации.</p> <p>2. Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным требованиям и (или) неправильно интерпретируются.</p> <p>3. Обучающийся ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ обучающегося частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.</p>

ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры от 15.04.2025 г.