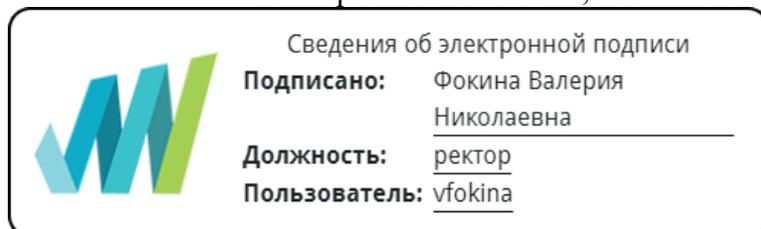


**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



19 апреля 2023 г.

Решение Ученого совета АНО ВО ОУЭП,
Протокол N 9 от 19.04.2023 г.

40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль): Гражданско-правовая

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (МАТЕРИАЛОВ)

по компетенциям

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Москва 2023

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,
применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

УК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

УК-1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

Компетенция формируется дисциплинами:

Философия	1 семестр
Судебная медицина и психиатрия	8 семестр

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

1. Современные основные способы и средства хранения информации.
2. Применение ЭВМ в интеллектуальных системах принятия решений и управления, в системах автоматизированного проектирования.
3. Поиск информации в глобальной сети Интернет.
4. Использование ЭВМ в научной, инженерной и экономической областях.
5. Охарактеризуйте философскую картину мира.
6. Дайте определение понятию «сознание».
7. Назовите и охарактеризуйте структуру процесса познания.
8. Выделите основные формы рационального познания.
9. Охарактеризуйте конкретность истины.
10. Назовите основные уровни научного знания.
11. Что изучает социальная философия?
12. Определите специфику философского подхода к постижению человека.
13. Основные виды повреждений в зависимости от характера вызывающий их внешних факторов.
14. Виды травматизма, их судебно-медицинская характеристика и профилактика.
15. Особенности изучения повреждений при судебно-медицинской экспертизе.
16. Отличие прижизненных повреждений от посмертных.
17. Причины смерти при механических повреждениях.
18. Повреждения тупыми предметами. Виды тупых предметов.
19. Повреждения при сдавливании массивными предметами.
20. Общая характеристика, виды транспортной травмы, характер и особенности повреждений.
21. Значение судебно-медицинской экспертизы при расследовании транспортных происшествий.
22. Теоретические и методологические основы судебной психиатрии.
23. Предмет, задачи и система судебной психиатрии.
24. Связь судебной психиатрии с другими науками.
25. Место судебной психиатрии в системе юридического образования.
26. Судебная психиатрия как прикладная отрасль медицинской науки – психиатрии.
27. Значение судебной психиатрии для уголовного и гражданского судопроизводства.
28. Понятие и процессуальные основы судебно-психиатрической экспертизы.

39. Обязательное назначение судебно-психиатрической экспертизы.
40. Основания для назначения СПЭ.
41. Права и обязанности эксперта.
42. Виды судебно-психиатрической экспертизы.
43. Заключение эксперта и его оценка.
44. Общая структура организации судебно-психиатрической службы.
45. Основные вопросы, разрешаемые СПЭ.

Тестовые задания

Порядковый номер задания	46
--------------------------	----

Форма общественного сознания, направленная на выработку целостного взгляда на мир и место в нем человека, - это	
+	философия
	наука
	религия
	мораль

Порядковый номер задания	47
--------------------------	----

Обобщенная совокупность взглядов человека на мир в целом, на место отдельных явлений в мире и на свое собственное место в нем	
+	мировоззрение
	наука
	религия
	политика

Порядковый номер задания	48
--------------------------	----

Философское направление, которое считает исходным, первичным и определяющим элементом всего сущего дух, идейное начало, а вторичным - материю, - это	
+	идеализм
	материализм
	дуализм
	агносицизм

Порядковый номер задания	49
--------------------------	----

Философское направление, считающее, что материя и сознание - два первоначала, существующие независимо друг от друга, - это	
+	дуализм
	идеализм
	материализм
	агностицизм

Порядковый номер задания	50
--------------------------	----

Исторические формы материализма - это	
+	наивный, стихийный материализм древних мыслителей

+	метафизический (механистический) материализм
+	диалектический материализм
	вульгарный материализм
	антропологический материализм

Порядковый номер задания	51
--------------------------	----

В Китае в VI-V вв. до н.э. возникают	
+	конфуцианство
+	моизм
+	даосизм
	буддизм
	веданта
	джайнизм

Порядковый номер задания	52
--------------------------	----

В Индии в VI в. до н.э. возникают неортодоксальные философские системы	
+	джайнизм
+	буддизм
+	санхья
	конфуцианство
	даосизм

Порядковый номер задания	53
--------------------------	----

В античной философии можно выделить три этапа (периода)	
+	ранняя классика или досократическая философия
+	классический период
+	римско-эллинистическая философия
	предфилософия
	этап просветительской философии
	патристика
	схоластика
	апологетика

Порядковый номер задания	54
--------------------------	----

Первую в истории философии систему объективного идеализма создал древнегреческий философ	
+	Платон
	Аристотель
	Эпикур
	Парменид

Порядковый номер задания	55
--------------------------	----

В центре философских проблем эпохи Возрождения	
+	Человек
	Космос

	Бог
	Природа

Порядковый номер задания	56
--------------------------	----

Произведения «Критика чистого разума», «Критика способности суждения» «Критика практического разума» написаны немецким философом	
+	И. Кантом
	Г.В.Ф. Гегелем
	Ф. Ницше
	Г. Лейбницем

Порядковый номер задания	57
--------------------------	----

Основоположителем экзистенциализма - ведущего направления современной западной философии - является немецкий философ	
+	М. Хайдеггер
	К. Маркс
	А. Камю
	А. Шопенгауэр

Порядковый номер задания	58
--------------------------	----

Понятие «соборность», означающее растворение личного в общественном, появилось в философии	
+	славянофилов
	западников
	позитивистов
	марксистов

Порядковый номер задания	59
--------------------------	----

Философское учение о бытии	
+	онтология
	гносеология
	аксиология
	эпистемология

Порядковый номер задания	60
--------------------------	----

С позиции материалистического монизма материя обладает следующими свойствами	
+	неуничтожимость
+	вечность
+	несотворимость
	идеальность
	относительность

Порядковый номер задания	61
--------------------------	----

Субъекты истории - это

+	народ
	производство
+	этнос
+	личности
+	классы
	природа

Порядковый номер задания	62
--------------------------	----

К глобальным проблемам относятся следующие	
	научные
+	экологические
+	демографические
+	войны и мира
	геополитические

Порядковый номер задания	63
--------------------------	----

Представители философии «жизни», которые видят специфику человека в феномене жизни, он либо сильно сближается с органическим, биологическим, либо истолковывается в культурно-историческом смысле, - это	
+	Ф. Ницше
	М. Шелер
+	А. Бергсон
+	В. Дильтей
	Э. Кассирер

Порядковый номер задания	64
--------------------------	----

Термин, широко используемый в философии и социологии для указания на человеческое, социальное и культурное значение определенных явлений действительности, - это	
+	ценность
	смысл
	прогресс
	культура

Порядковый номер задания	65
--------------------------	----

_____ - это образец, прообраз, понятие совершенства, высшая цель стремлений
Идеал

Порядковый номер задания	66
--------------------------	----

Глобальной проблемой является _____ проблема, связанная с оценкой перспектив развития человечества в условиях глобального загрязнения окружающей среды	
экологическая	

Порядковый номер задания	67
--------------------------	----

_____ проблемы - это такие проблемы, которые по своему масштабу могут повлиять на развитие всего человечества в целом и решение которых, в свою очередь, требует также участия всего разумного потенциала человечества

Глобальные

Порядковый номер задания

68

Социальная организация общества, характеризующаяся всеобщей связью индивидов и первичных общностей в целях воспроизводства и приумножения общественного богатства, - это

цивилизация

Порядковый номер задания

69

Общество на определенной ступени исторического развития, характеризующееся специфическим экономическим базисом и соответствующими ему надстройкой, историческими формами общности людей, типом и формой семьи,

общественно

Порядковый номер задания

70

Специфически человеческая форма активного отношения к окружающему миру, предполагающая его целесообразное изменение и преобразование, - это

деятельность