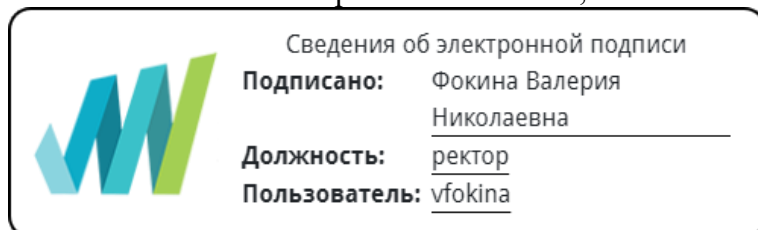


**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Открытый университет экономики, управления и права»  
(АНО ВО ОУЭП)**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



19 апреля 2023 г.

Решение Ученого совета АНО ВО ОУЭП,  
Протокол N 9 от 19.04.2023 г.

40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль): Гражданско-правовая

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (МАТЕРИАЛОВ)**

по компетенциям

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Москва 2023

## Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

### УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности

УК-6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории

УК-6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни

Компетенция формируется дисциплинами:

Безопасность жизнедеятельности	3 семестр
Основы информационных технологий	1 семестр

#### Разъясните основные положения:

1. Движущие силы развития личности.
2. Природа защитных механизмов личности.
3. Комплекс неполноценности и его истоки.
4. Раскройте понятие «жизненный путь личности».
5. Опишите представления гуманистической психологии о личностном способе существования.
6. Феномены самоосуществления и самоактуализации личности.
7. Основные проблемы социализации личности.
8. Обоснуйте наличие экзистенциальных потребностей человека.
9. Основные способы и средства хранения информации.
10. Понятие и характеристики прикладного программного обеспечения.
11. Поиск информации в глобальной сети Интернет».
12. Структура и принципы функционирования глобальных компьютерных сетей.
13. Возможности групповой обработки данных в табличном процессоре.
14. Возможности системы управления базами данных Microsoft Access.
15. Возможности информационных систем, применяемых в профессиональной деятельности.
16. Возможности текстового процессора Microsoft Word.
17. Типовая структура технологического процесса обработки информации.
18. Какие программы входят в состав базового программного обеспечения? Какова их роль в работе компьютера и компьютерных сетей?
19. В чем особенность интегрированных пакетов программ?
20. Каковы преимущества использования протокола FTP?
21. Каково назначение протокола HTTP?
22. Назовите основные пути заражения вредоносными программами.
23. Перечислите функции операционных систем.
24. Раскройте содержание понятия «шрифт». Какие параметры шрифта используются в форматировании текста в Microsoft Word? Какие виды шрифтов вы знаете?
25. Что такое колонтитулы и как сделать разные колонтитулы в разных разделах документа в Microsoft Word?
26. Что такое стиль? Какие задачи позволяет решить использование стилей в Microsoft Word?

27. Каким образом вставить диаграммы Microsoft Excel в другие программы Microsoft Office?
28. С какой целью в Microsoft Excel используется режим Автозаполнение?
29. Для каких целей используются различные виды диаграмм в Microsoft Excel?
30. Назовите общие требования, предъявляемые к оформлению документа.
31. С какой целью используются шаблоны документов в Microsoft Word?
32. Определить состав полей базовых таблиц. В каждой таблице определить ключевое поле. Определить тип связей между таблицами базы данных.
33. Понятие компьютерной сети.
34. Классификация компьютерных сетей по территориальной распределённости.
35. Особенности локальных сетей.
36. Особенности глобальных сетей.
37. Классификация компьютерных сетей по типу среды передачи данных.
38. Функции сетевого адаптера (сетевой карты).
39. Функции хаба, свитча, роутера.
40. Различие между одноранговыми и многоранговыми локальными сетями.
41. Топологии локальных сетей.
42. Транспортная основа глобальных сетей.
43. Назначение шлюзов (gateway).
44. Понятия «сервер», «хост», «клиент».
45. Понятие и назначение модема.
46. Протоколы обмена данными.
47. Понятие домена.
48. Сервисные средства.
49. Пакеты прикладных программ.
50. Общая характеристика языков программирования, области их применения.

### Тестовые задания

Тип культуры, для которого характерно, что цели отдельных людей не менее, если не более, важны, чем групповые, поведение отдельных людей определяется мотивацией к достижению, называется _____ типом культуры	
индивидуалистическим	

Повседневная деятельность и отдых, способ существования человека – это	
+	жизнедеятельность
	комфорт
	безопасность
	экологичность

Наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой – это	
+	безопасность жизнедеятельности
	охрана труда
	эргономика
	научная организация труда

Степень соответствия параметров среды потребностям людей и других живых организмов – это _____ среды обитания	
---	--

+	качество
	мониторинг
	критерии
	экологичность

Пространство, в котором совершается трудовая деятельность человека, – это	
+	производственная среда
	рабочее место
	рабочая зона
	производственное помещение

Центральная, ядерная структура личности – это	
+	Я-концепция
	характер
	направленность
	темперамент

Я - концепция личности включает в себя три компонента:	
+	познавательный
+	эмоционально-оценочный
+	мотивационно-поведенческий
	биопсихический

Человек как единичное природное существо, представитель рода Homo sapiens – это	
+	индивид
	индивидуальность
	личность
	млекопитающее

Процесс формирования личности, в ходе которого происходят различные трансформации человеческого индивида под влиянием культуры, прежде всего, адаптация к общественным условиям жизни и деятельности, обретение свойств, производных от культуры, – это	
+	социализация
	интериоризация
	индивидуализация
	персонализация

Стимул, который следует за действием и вызывает эмоциональную реакцию, называется	
+	подкреплением
	последствием
	мотивом
	научением

_____ общество – общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации, особенно высшей ее формы – знаний.	
+	Информационное
	Международное
	Прогрессивное
	Современное

Совокупности данных, сформированные производителем для распространения в вещественной или невещественной форме, – это информационные	
+	ресурсы
	сервисы
	продукты
	услуги

Информационная _____ – совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта).	
технология	

Один _____ информации соответствует одному элементарному событию, которое может произойти или не произойти.	
бит	

_____ система – система, обеспечивающая управление ресурсами, управление процессами, пользовательский интерфейс.	
Операционная	

Компьютерная _____ – совокупность взаимосвязанных через каналы передачи данных компьютеров, обеспечивающих пользователей средствами обмена информацией и коллективного использования ресурсов сети: аппаратных, программных и информационных.	
сеть	

Электронная _____ – набор услуг сети ЭВМ по пересылке сообщений между ее пользователями.	
почта	