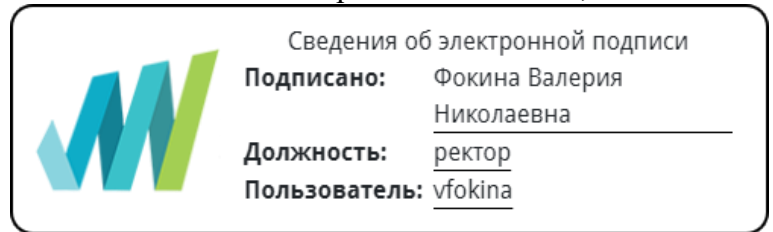


Актуализированная версия

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



15 апреля 2025 г.

Фонд оценочных средств

Текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)

Б1.О.01.02 ФИЛОСОФИЯ

Для направления подготовки:
44.03.01 Педагогическое образование
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:
педагогический; сопровождения

Направленность (профиль):
Педагогическое образование

Форма обучения:
очная, заочная

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции философских знаний	Знает: философские и этические концепции различных культурных кластеров Умеет: интерпретировать проблемы современности с учетом многообразия философских и этических концепций Владеет: способами выявления проблем общества, учитывая их философские и этические истоки

Результат обучения	Критерии оценивания результатов обучения (показатели успешности по уровням освоения)			
	Компетенция не сформирована	Базовый уровень сформированности компетенции	Средний уровень сформированности компетенции	Повышенный уровень сформированности компетенции
ЗНАНИЯ	Отсутствие знаний	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные структурированные знания
УМЕНИЯ	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение	Полностью освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение
НАВЫКИ	Отсутствие навыков	Частично владеет навыками	В целом владеет навыком	Свободно владеет навыком

Оценочные средства

Дисциплина «Философия»

Назовите основные понятия:

№	Определение	Ответ
1	Учение о бытии	онтология
2	Учение о познании	эпистемология
3	Учение о морали	этика
4	Учение о красоте	эстетика
5	Учение о мышлении и логике	логика
6	Способ познания через опыт	эмпиризм
7	Способ познания через разум	рационализм
8	Противоположность субъективного	объективное
9	Философский метод сомнения	скептицизм
10	Учение о государстве и обществе	политфилософия

Вопросы открытого типа

№	Определение (вопрос)	Ответ
1	Учение о бытии и сущем	Онтология
2	Учение о познании	Эпистемология
3	Учение о морали	Этика
4	Учение о прекрасном	Эстетика

5	Философия Древней Греции, основатель — Сократ	Сократический
6	Учение о смысле жизни и судьбе	Экзистенциализм
7	Учение о государстве и обществе	Политическая философия
8	Метод систематического сомнения	Картезианский
9	Философия истории и прогресса	Историзм
10	Учение о разуме и мышлении	Рационализм

Тестовые задания:

1	Что изучает философия?
А)	Природные явления
Б)	Сущность бытия
В)	Политику
Г)	Искусство

2	Кто считается «отцом философии»?
А)	Платон
Б)	Сократ
В)	Аристотель
Г)	Декарт

3	Что такое этика?
А)	Учение о морали
Б)	Учение о материи
В)	Учение о государстве

Г)	Учение о числах
----	-----------------

4	Что изучает онтология?
А)	Природу сознания
Б)	Сущность бытия
В)	Логические формы
Г)	Искусство мышления

5	Кто автор «Государства»?
А)	Платон
Б)	Сократ
В)	Аристотель
Г)	Ницше

6	Что изучает гносеология?
А)	Политику
Б)	Мораль
В)	Природу знания
Г)	Язык

7	Что означает термин «апория»?
А)	Противоречие в рассуждении
Б)	Истинное знание
В)	Эстетическая категория
Г)	Форма государства

8	Кто разработал идею «категорий»?
А)	Гегель

Б)	Платон
В)	Кант
Г)	Аристотель

9	Что изучает диалектика?
А)	Лингвистику
Б)	Эстетику
В)	Политику
Г)	Законы мышления и противоречия

10	Кто написал «Критику чистого разума»?
А)	Декарт
Б)	Гегель
В)	Кант
Г)	Ницше

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
Б	Б	А	Б	А
6	7	8	9	10
В	А	Г	Г	В

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний обучающихся осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении обучающимися промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.

2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.

3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне обучающийся раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам.

Критерии оценивания

4-балльная шкала и 2-балльная шкалы	Критерии
«отлично» или «зачтено»	1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Обучающийся обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию. 2. Обучающийся успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов. 3. Обучающийся анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.
«хорошо» или «зачтено»	1. Обучающийся предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы обучающегося имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными. 2. Обучающийся способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам. 3. Обучающийся представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы обучающегося содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.
«удовлетворительно» или «зачтено»	1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Обучающийся предоставляет верные выводы, но они

	<p>недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса.</p> <p>2. Обучающийся способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения.</p> <p>3. Обучающийся охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.</p>
<p>«неудовлетворительно» или «не зачтено»</p>	<p>1. Обучающийся отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые обучающимся, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации.</p> <p>2. Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным требованиям и (или) неправильно интерпретируются.</p> <p>3. Обучающийся ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ обучающегося частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.</p>

ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры от 15.04.2025 г.