


Актуализированная версия

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.

	Сведения об электронной подписи	
	Подписано:	Фокина Валерия Николаевна
	Должность:	ректор
	Пользователь:	vfokina

15 апреля 2025 г.

Фонд оценочных средств

Текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)

Б1.О.01.05 ПРАВОВЕДЕНИЕ

Для направления подготовки:
44.03.01 Педагогическое образование
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:
педагогический; сопровождения

Направленность (профиль):
Педагогическое образование

Форма обучения:
очная, заочная

Москва – 2025

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Демонстрирует способность анализировать причины и условия возникновения экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, а также оценивать негативные последствия их проявлений	Знает: причины и условия, способствующие возникновению явлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, а также негативные последствия их проявлений Умеет: анализировать причины и условия возникновения экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, а также оценивать негативные последствия их проявлений Владеет: способностью анализировать причины и условия возникновения экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, а также оценивать негативные последствия их проявлений
	УК-10.2. Демонстрирует знание правовых норм о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению и применяет их в профессиональной деятельности	Знает: законодательство РФ и правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению и порядок их применения в профессиональной деятельности Умеет: правильно трактовать и применять нормативно-правовые акты о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению и применять их в профессиональной деятельности Владеет: навыком правильной трактовки и применения в процессе осуществления профессиональной деятельности нормативно-правовых актов о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению

Результат обучения	Критерии оценивания результатов обучения (показатели успешности по уровням освоения)			
	Компетенция не сформирована	Базовый уровень сформированности компетенции	Средний уровень сформированности компетенции	Повышенный уровень сформированности

				компетенции
ЗНАНИЯ	Отсутствие знаний	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные структурированные знания
УМЕНИЯ	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение	Полностью освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение
НАВЫКИ	Отсутствие навыков	Частично владеет навыками	В целом владеет навыком	Свободно владеет навыком

Оценочные средства

Дисциплина «Правоведение»

Назовите основные понятия:

№	Определение	Ответ
1	Система общеобязательных норм, установленных и охраняемых государством	Право
2	Основной закон государства, обладающий высшей юридической силой	Конституция
3	Способность лица иметь гражданские права и обязанности	Правоспособность
4	Способность лица своими действиями приобретать и осуществлять права	Дееспособность
5	Противоправное виновное деяние, нарушающее нормы права	Правонарушение
6	Мера государственного воздействия за совершённое правонарушение	Юридическая ответственность
7	Установленное государством общеобязательное правило поведения	Норма права
8	Совокупность нормативных правовых актов государства	Законодательство
9	Способность государства обеспечивать соблюдение правовых норм	Государственное принуждение
10	Лицо или организация, обладающие правами и обязанностями	Субъект права

Вопросы открытого типа:

№	Определение / вопрос	Ответ
1	Лицо, обладающее правами и обязанностями	Субъект права
2	Форма правления, при которой власть принадлежит одному лицу и передаётся по наследству	Монархия
3	Способность лица иметь гражданские права и обязанности	Правоспособность
4	Способность лица своими действиями приобретать и осуществлять права и обязанности	Дееспособность
5	Общеобязательное правило поведения, установленное государством	Норма права
6	Система общеобязательных правил, регулирующих общественные отношения	Право
7	Совокупность правовых норм, регулирующих однородную группу общественных отношений	Отрасль права
8	Лицо, совершившее правонарушение	Правонарушитель
9	Противоправное виновное деяние, нарушающее нормы права	Правонарушение
10	Применение государством мер воздействия к нарушителю права	Юридическая ответственность

Тестовые задания:

1	Что регулирует отрасль конституционного права?
А	Основы государственного строя
Б	Трудовые отношения
В	Семейные отношения
Г	Торговлю
2	Как называется основной закон государства?
А	Кодекс
Б	Устав
В	Конституция
Г	Декларация
3	Как называется установленное государством общеобязательное правило поведения?
А	Традиция
Б	Норма права
В	Обычай
Г	Мораль
4	Кто является носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ?
А	Президент
Б	Государственная Дума
В	Народ
Г	Правительство
5	Как называется способность лица иметь гражданские права и обязанности?
А	Правоспособность
Б	Дееспособность
В	Законность
Г	Ответственность
6	Как называется виновное противоправное деяние?

А	Правонарушение
Б	Закон
В	Право
Г	Договор

7	Как называется соглашение двух или более лиц об установлении прав и обязанностей?
А	Акт
Б	Договор
В	Указ
Г	Закон

8	Какая отрасль права регулирует трудовые отношения?
А	Уголовное право
Б	Административное право
В	Трудовое право
Г	Финансовое право

9	Как называется система общеобязательных норм, установленных государством?
А	Политика
Б	Право
В	Экономика
Г	Культура

10	Как называется способность гражданина своими действиями приобретать права и обязанности?
А	Правоспособность
Б	Законность
В	Дееспособность
Г	Ответственность

1	2	3	4	5
A	B	Б	В	A
6	7	8	9	10
A	Б	В	Б	В

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний обучающихся осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении обучающимися промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.
2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.
3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне обучающийся раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам.

Критерии оценивания

4-балльная шкала и 2-балльная шкалы	Критерии
«отлично» или «зачтено»	1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Обучающийся обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию. 2. Обучающийся успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов. 3. Обучающийся анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.
«хорошо» или «зачтено»	1. Обучающийся предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы обучающегося имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными. 2. Обучающийся способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам. 3. Обучающийся представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы обучающегося содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.
«удовлетворительно» или «зачтено»	1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Обучающийся предоставляет верные выводы, но они

	<p>недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса.</p> <p>2. Обучающийся способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения.</p> <p>3. Обучающийся охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.</p>
<p>«неудовлетворительно» или «не зачтено»</p>	<p>1. Обучающийся отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые обучающимся, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации.</p> <p>2. Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным требованиям и (или) неправильно интерпретируются.</p> <p>3. Обучающийся ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ обучающегося частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.</p>

ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры от 15.04.2025 г.