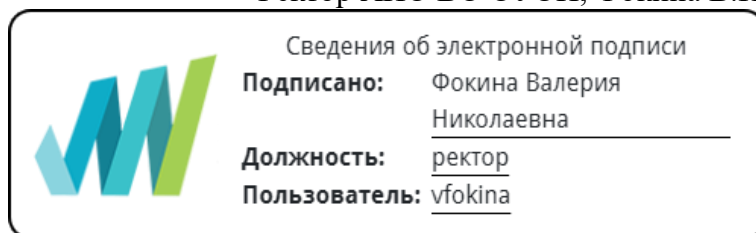


Актуализированная версия

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Открытый университет экономики, управления и права»  
(АНО ВО ОУЭП)

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



15 апреля 2025 г.

**Фонд оценочных средств**

Текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)

**Б1.О.01.06 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ**

**Для направления подготовки:**  
44.03.01 Педагогическое образование  
(уровень бакалавриата)

**Типы задач профессиональной деятельности:**  
педагогический; сопровождения

**Направленность (профиль):**  
Педагогическое образование

**Форма обучения:**  
очная, заочная

Москва – 2025

### Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p><b>Знает:</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p><b>Умеет:</b> применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития</p> <p><b>Владеет:</b> навыком применения в профессиональной деятельности базовых принципов функционирования экономики и экономического развития</p>
	УК-9.2 Анализирует информацию для принятия обоснованных экономических решений, применяет экономические знания при выполнении практических задач	<p><b>Знает:</b> источники необходимой информации и методы ее анализа для принятия обоснованных экономических решений, способы применения экономических знаний при выполнении практических задач</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений и применять экономические знания при выполнении практических задач</p> <p><b>Владеет:</b> навыком анализа информации необходимой для принятия обоснованных экономических решений и способен применять экономические знания при выполнении практических задач</p>

Результат обучения	Критерии оценивания результатов обучения (показатели успешности по уровням освоения)			
	Компетенция не сформирована	Базовый уровень сформированности компетенции	Средний уровень сформированности компетенции	Повышенный уровень сформированности компетенции
ЗНАНИЯ	Отсутствие знаний	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные структурированные знания
УМЕНИЯ	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В основном освоенное, применяемое в	Полностью освоенное, применяемое в

			стандартных ситуациях умение	стандартных ситуациях умение
НАВЫКИ	Отсутствие навыков	Частично владеет навыками	В целом владеет навыком	Свободно владеет навыком

## Оценочные средства

### Дисциплина «Основы экономических знаний»

Назовите основные понятия:

№	Определение	Ответ
1	Наука о производстве, распределении и потреблении благ	Экономика
2	Ограниченность ресурсов по сравнению с безграничными потребностями	Редкость
3	Процесс создания товаров и услуг	Производство
4	Обмен товаров и услуг с помощью денег	Торговля
5	Денежное выражение стоимости товара	Цена
6	Количество товара, которое покупатели готовы приобрести	Спрос
7	Количество товара, которое продавцы готовы продать	Предложение
8	Соперничество производителей за лучшие условия производства и продажи	Конкуренция
9	Доход владельца капитала от его использования	Процент
10	Обесценивание денег, сопровождающееся ростом цен	Инфляция

Вопросы открытого типа:

№	Определение / вопрос	Ответ
1	Совокупность экономических отношений в обществе	Экономическая система
2	Вид рынка, где действует много продавцов и покупателей	Совершенная конкуренция
3	Рыночная структура с одним продавцом	Монополия
4	Рыночная структура с несколькими крупными продавцами	Олигополия
5	Доход от трудовой деятельности	Заработная плата
6	Процесс распределения ресурсов между альтернативными вариантами	Экономический выбор
7	Повышение общего уровня цен в экономике	Инфляция
8	Часть дохода, не израсходованная на потребление	Сбережения
9	Вложение средств с целью получения дохода	Инвестиции
10	Уровень занятости населения в экономике	Занятость

Тестовые задания:

<b>1</b>	<b>Что изучает экономика как наука?</b>
А	Хозяйственную деятельность общества
Б	Химические реакции
В	Строение клеток
Г	Климатические процессы

<b>2</b>	<b>Как называется ограниченность ресурсов по сравнению с потребностями?</b>
А	Инфляция
Б	Дефицит
В	Редкость
Г	Прибыль

<b>3</b>	<b>Что является основным фактором производства?</b>
А	Земля
Б	Закон
В	Налоги
Г	Деньги

<b>4</b>	<b>Как называется обмен товара на товар без использования денег?</b>
А	Бартер
Б	Экспорт
В	Импорт
Г	Инвестиция

<b>5</b>	<b>Как называется доход владельца капитала?</b>
А	Зарплата
Б	Рента
В	Процент
Г	Стипендия

<b>6</b>	<b>Как называется устойчивый рост общего уровня цен в экономике?</b>
А	Инфляция
Б	Дефляция
В	Девальвация
Г	Монополия

<b>7</b>	<b>Что показывает спрос на товар?</b>
А	Количество товара, которое производители готовы продать
Б	Количество товара, которое покупатели готовы купить
В	Общую прибыль предприятия
Г	Количество работников

<b>8</b>	<b>Как называется обязательный платеж государству?</b>
А	Налог
Б	Кредит
В	Дивиденд
Г	Субсидия

<b>9</b>	<b>Как называется предприятие, принадлежащее одному владельцу?</b>
А	Корпорация
Б	Кооператив
В	Индивидуальное предприятие
Г	Холдинг

<b>10</b>	<b>Как называется денежная единица государства?</b>
А	Валюта
Б	Акция
В	Облигация
Г	Капитал

Ключ к тестовым заданиям

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
A	B	A	A	B
<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
A	Б	A	B	A

## Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний обучающихся осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении обучающимися промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.
2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.
3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне обучающийся раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам.

### Критерии оценивания

4-балльная шкала и 2-балльная шкалы	Критерии
«отлично» или «зачтено»	1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Обучающийся обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию. 2. Обучающийся успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов. 3. Обучающийся анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.
«хорошо» или «зачтено»	1. Обучающийся предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы обучающегося имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными. 2. Обучающийся способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам. 3. Обучающийся представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы обучающегося содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.
«удовлетворительно» или «зачтено»	1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Обучающийся предоставляет верные выводы, но они

	<p>недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса.</p> <p>2. Обучающийся способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения.</p> <p>3. Обучающийся охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.</p>
<p>«неудовлетворительно» или «не зачтено»</p>	<p>1. Обучающийся отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые обучающимся, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации.</p> <p>2. Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным требованиям и (или) неправильно интерпретируются.</p> <p>3. Обучающийся ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ обучающегося частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.</p>

ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры от 15.04.2025 г.