


Актуализированная версия

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.

	Сведения об электронной подписи	
	Подписано:	Фокина Валерия Николаевна
	Должность:	ректор
	Пользователь:	vfokina

15 апреля 2025 г.

Фонд оценочных средств

Текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)

Б1.О.01.07 ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Для направления подготовки:
44.03.01 Педагогическое образование
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:
педагогический; сопровождения

Направленность (профиль):
Педагогическое образование

Форма обучения:
очная, заочная

Москва – 2025

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знаний об этапах и закономерностях его социально-исторического развития</p>	<p>Знает: способы и методы анализа современного состояния общества на основе знаний об этапах и закономерностях его социально-исторического развития Умеет: анализировать современное состояние общества на основе знаний об этапах и закономерностях его социально-исторического развития Владеет: навыком анализа современного состояния общества на основе знаний об этапах и закономерностях его социально-исторического развития</p>
	<p>УК-5.4. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p>	<p>Знает: особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; Умеет: проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира Владеет: навыком осознанного проявления в своём поведении уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p>
	<p>УК-5.5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую</p>	<p>Знает: фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие,</p>

	позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость) Умеет: сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера Владеет: навыком осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции, а так же развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления
--	--	--

Критерии оценивания результатов обучения (показатели успешности по уровням освоения)				
Результат обучения	Компетенция не сформирована	Базовый уровень сформированности компетенции	Средний уровень сформированности компетенции	Повышенный уровень сформированности компетенции
ЗНАНИЯ	Отсутствие знаний	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные структурированные знания
УМЕНИЯ	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение	Полностью освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение
НАВЫКИ	Отсутствие навыков	Частично владеет навыками	В целом владеет навыком	Свободно владеет навыком

Оценочные средства

Дисциплина «Основы российской государственности»

Назовите основные понятия:

№	Определение	Ответ
1	Политическая организация общества, обладающая суверенной властью	Государство
2	Основной закон Российской Федерации	Конституция РФ
3	Независимость государства во внутренней и внешней политике	Суверенитет
4	Форма правления, при которой власть принадлежит народу	Демократия
5	Форма государственного устройства России	Федерация
6	Глава государства в Российской Федерации	Президент
7	Высший представительный и законодательный орган России	Федеральное Собрание
8	Система органов, осуществляющих государственную власть	Государственная власть
9	Политико-территориальная единица в составе России	Субъект РФ
10	Основной носитель суверенитета и источник власти	Народ

Вопросы открытого типа:

№	Определение / вопрос	Ответ
1	Основной источник государственной власти в России	Народ
2	Добровольное объединение граждан для участия в политической жизни	Политическая партия
3	Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации	Губернатор
4	Официальное денежное средство Российской Федерации	Рубль
5	Основной принцип демократического государства	Народовластие
6	Участие граждан в управлении государством	Демократия
7	Нормативный акт высшей юридической силы	Конституция
8	Совокупность государственных символов страны	Государственная символика
9	Основной закон, регулирующий избирательный процесс	Избирательное право
10	Орган, осуществляющий правосудие	Суд

Тестовые задания:

1	Что является высшим нормативным правовым актом Российской Федерации?
А	Конституция
Б	Федеральный закон
В	Указ Президента
Г	Постановление Правительства

2	Как называется форма государственного устройства России?
А	Федерация
Б	Конфедерация
В	Унитарное государство
Г	Монархия

3	Кто является главой государства в Российской Федерации?
А	Председатель Правительства
Б	Президент
В	Председатель Совета Федерации
Г	Генеральный прокурор

4	Как называется высший представительный и законодательный орган РФ?
А	Правительство
Б	Конституционный Суд
В	Федеральное Собрание
Г	Совет Безопасности

5	Как называется нижняя палата Федерального Собрания РФ?
А	Совет Федерации
Б	Государственная Дума
В	Конституционный Суд
Г	Верховный Суд

6	Какой принцип означает разделение власти на законодательную, исполнительную и судебную?
А	Федерализм
Б	Народовластие
В	Разделение властей
Г	Суверенитет

7	Как называется основной закон государства?
А	Кодекс
Б	Конституция
В	Закон
Г	Декларация

8	Кто является носителем суверенитета и источником власти в РФ?
А	Президент
Б	Государственная Дума
В	Народ
Г	Правительство

9	Как называется государственный символ в виде трёхцветного полотнища?
А	Герб
Б	Флаг
В	Гимн
Г	Штандарт

10	Как называется высший исполнительный орган государственной власти РФ?
А	Федеральное Собрание
Б	Конституционный Суд
В	Правительство
Г	Совет Федерации

1	2	3	4	5
A	A	Б	В	Б
6	7	8	9	10
В	Б	В	Б	В

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний обучающихся осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении обучающимися промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.
2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.
3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне обучающийся раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам.

Критерии оценивания

4-балльная шкала и 2-балльная шкалы	Критерии
«отлично» или «зачтено»	1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Обучающийся обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию. 2. Обучающийся успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов. 3. Обучающийся анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.
«хорошо» или «зачтено»	1. Обучающийся предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы обучающегося имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными. 2. Обучающийся способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам. 3. Обучающийся представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы обучающегося содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.
«удовлетворительно» или «зачтено»	1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Обучающийся предоставляет верные выводы, но они

	<p>недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса.</p> <p>2. Обучающийся способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения.</p> <p>3. Обучающийся охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.</p>
<p>«неудовлетворительно» или «не зачтено»</p>	<p>1. Обучающийся отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые обучающимся, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации.</p> <p>2. Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным требованиям и (или) неправильно интерпретируются.</p> <p>3. Обучающийся ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ обучающегося частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.</p>

ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры от 15.04.2025 г.