


Актуализированная версия

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Открытый университет экономики, управления и права»  
(АНО ВО ОУЭП)

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.

	Сведения об электронной подписи	
	Подписано:	Фокина Валерия Николаевна
	Должность:	ректор
	Пользователь:	vfokina

15 апреля 2025 г.

**Фонд оценочных средств**

Текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)

**Б1.О.01.08 ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**Для направления подготовки:**  
44.03.01 Педагогическое образование  
(уровень бакалавриата)

**Типы задач профессиональной деятельности:**  
педагогический; сопровождения

**Направленность (профиль):**  
Педагогическое образование

**Форма обучения:**  
очная, заочная

## Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
<b>ОПК-9</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>ОПК-9.1.</b> Понимает принципы работы современных информационных технологий	<b>Знает:</b> принципы функционирования современных информационных технологий. <b>Умеет:</b> применять и объяснять принципы работы современных информационных технологий на практике. <b>Владеет:</b> базовыми навыками использования современных информационных технологий с пониманием принципов их работы.
	<b>ОПК-9.2.</b> Использует принципы работы и достижения современных информационных технологий для решения профессиональных задач	<b>Знает:</b> современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности и принципы их работы <b>Умеет:</b> анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения <b>Владеет:</b> навыками применения информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности

Результат обучения	Критерии оценивания результатов обучения (показатели успешности по уровням освоения)			
	Компетенция не сформирована	Базовый уровень сформированности компетенции	Средний уровень сформированности компетенции	Повышенный уровень сформированности компетенции
ЗНАНИЯ	Отсутствие знаний	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные структурированные знания
УМЕНИЯ	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В основном освоенное, применяемое в	Полностью освоенное, применяемое в

			стандартных ситуациях умение	стандартных ситуациях умение
НАВЫКИ	Отсутствие навыков	Частично владеет навыками	В целом владеет навыком	Свободно владеет навыком

## Оценочные средства

### Дисциплина «Основы информационных технологий»

Назовите основные понятия:

№	Определение	Ответ
1	Основная физическая часть компьютера	аппаратное обеспечение
2	Программа, управляющая работой компьютера	операционная система
3	Минимальная единица информации	бит
4	Долговременное устройство хранения данных	жёсткий диск
5	Временная память для быстрого доступа	оперативная память
6	Программа для просмотра веб-страниц	браузер
7	Защита компьютера от вирусов	антивирус
8	Система передачи данных в сети	протокол
9	Облачное хранение информации	облачные сервисы
10	Совокупность связанных компьютеров	компьютерная сеть

Вопросы открытого типа

№	Определение (вопрос)	Ответ
1	Устройство для хранения и обработки данных	Компьютер
2	Программа для создания текстовых документов	Текстовый редактор
3	Программа для работы с таблицами	Электронные таблицы
4	Система соединённых между собой компьютеров	Сеть
5	Язык общения человека с компьютером	Программирование
6	Файл, содержащий графическую информацию	Изображение
7	Способ передачи данных через интернет	Электронная почта

8	Программа для просмотра сайтов	Браузер
9	Процесс защиты информации от несанкционированного доступа	Безопасность
10	Устройство для ввода информации в компьютер	Клавиатура

Тестовые задания:

<b>1</b>	<b>Что такое информационные технологии (ИТ)?</b>	
А)	Изучение литературы	
Б)	Искусство рисования	
В)	Использование компьютеров и программ для обработки информации	
Г)	Физическая подготовка	

<b>2</b>	<b>Что такое компьютерная сеть?</b>	
А)	Совокупность соединённых между собой компьютеров	
Б)	Набор книг в библиотеке	
В)	Сообщество людей в классе	
Г)	Организация спортивных мероприятий	

<b>3</b>	<b>Что такое программное обеспечение?</b>	
А)	Кабельное соединение	
Б)	Компьютерная мышь	
В)	Монитор	
Г)	Программы и приложения для работы на компьютере	

<b>4</b>	<b>Что такое база данных?</b>	
А)	Ручка и бумага	
Б)	Книга с рецептами	

В)	Графический файл
Г)	Организованная информация для хранения и обработки

<b>5</b>	<b>Что такое интернет?</b>
А)	Глобальная сеть для обмена информацией
Б)	Программа для рисования
В)	Электронная почта
Г)	Видеоигра

<b>6</b>	<b>Что такое операционная система?</b>
А)	Компьютерный процессор
Б)	Программа, управляющая работой компьютера
В)	Монитор
Г)	Памятка пользователя

<b>7</b>	<b>Что такое кибербезопасность?</b>
А)	Работа с документами
Б)	Создание игр
В)	Защита информации и систем от угроз
Г)	Печать файлов

<b>8</b>	<b>Что такое облачные технологии?</b>
А)	Хранение и обработка данных через интернет
Б)	Метеорология
В)	Сетевые игры
Г)	Печатная продукция

<b>9</b>	<b>Что такое компьютерная графика?</b>
----------	--

А)	Письмо от руки
Б)	Создание и обработка изображений с помощью компьютера
В)	Музыкальная композиция
Г)	Театральное выступление

<b>10</b>	<b>Что такое алгоритм?</b>
А)	Последовательность действий для решения задачи
Б)	Процессор компьютера
В)	Файл с изображением
Г)	Видеоролик

Ключ к тестовым заданиям

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
В	А	Г	Г	А
<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Б	В	А	Б	А

## Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний обучающихся осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении обучающимися промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.
2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.
3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне обучающийся раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам.

### Критерии оценивания

4-балльная шкала и 2-балльная шкалы	Критерии
«отлично» или «зачтено»	1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Обучающийся обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию. 2. Обучающийся успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов. 3. Обучающийся анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.
«хорошо» или «зачтено»	1. Обучающийся предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы обучающегося имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными. 2. Обучающийся способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам. 3. Обучающийся представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы обучающегося содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.
«удовлетворительно» или «зачтено»	1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Обучающийся предоставляет верные выводы, но они

	<p>недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса.</p> <p>2. Обучающийся способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения.</p> <p>3. Обучающийся охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.</p>
<p>«неудовлетворительно» или «не зачтено»</p>	<p>1. Обучающийся отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые обучающимся, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации.</p> <p>2. Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным требованиям и (или) неправильно интерпретируются.</p> <p>3. Обучающийся ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ обучающегося частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.</p>

ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры от 15.04.2025 г.