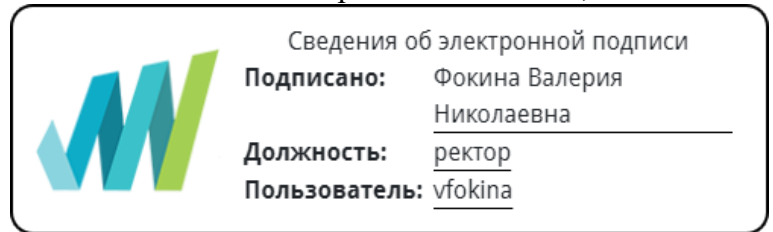


Актуализированная версия

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



15 апреля 2025 г.

Фонд оценочных средств

Текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)

Б1.О.03.02 НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для направления подготовки:
44.03.01 Педагогическое образование
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:
педагогический; сопровождения

Направленность (профиль):
Педагогическое образование

Форма обучения:
очная, заочная

Москва – 2025

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Строит образовательные отношения и организует образовательную среду в соответствии с правовыми нормами профессиональной деятельности	Знает: правовые нормы профессиональной деятельности, регулирующие построение образовательных отношений и организацию образовательной среды. Умеет: строить образовательные отношения и организовывать образовательную среду в соответствии с правовыми нормами профессиональной деятельности. Владеет: навыками формирования образовательных отношений и организации образовательной среды с учетом правовых норм профессиональной деятельности.

Результат обучения	Критерии оценивания результатов обучения (показатели успешности по уровням освоения)			
	Компетенция не сформирована	Базовый уровень сформированности компетенции	Средний уровень сформированности компетенции	Повышенный уровень сформированности компетенции
ЗНАНИЯ	Отсутствие знаний	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные структурированные знания
УМЕНИЯ	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение	Полностью освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение
НАВЫКИ	Отсутствие навыков	Частично владеет навыками	В целом владеет навыком	Свободно владеет навыком

Оценочные средства

Дисциплина «Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Назовите основные понятия:

№	Определение	Ответ
1	Совокупность правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность	Правовое регулирование
2	Официальный документ, содержащий правовые нормы	Нормативный акт
3	Основной закон Российской Федерации	Конституция РФ
4	Нормативный акт, регулирующий отношения в сфере образования	Закон об образовании
5	Совокупность прав и обязанностей работника	Правовой статус
6	Соглашение между работником и работодателем о трудовой деятельности	Трудовой договор
7	Документ, устанавливающий требования к квалификации работника	Профессиональный стандарт
8	Нарушение установленных норм права	Правонарушение
9	Мера государственного воздействия за нарушение закона	Юридическая ответственность
10	Официальное разъяснение правовых норм	Правовое толкование

Вопросы открытого типа:

№	Определение / вопрос	Ответ
1	Основной закон Российской Федерации	Конституция
2	Нормативный правовой акт, принимаемый высшим законодательным органом	Закон
3	Общеобязательное правило поведения, установленное государством	Правовая норма
4	Совокупность нормативных актов, регулирующих определённую сферу	Законодательство
5	Нормативный акт, издаваемый Президентом Российской Федерации	Указ
6	Нормативный акт, принимаемый Правительством Российской Федерации	Постановление
7	Документ, регулирующий деятельность организации	Устав
8	Нормативный акт федерального органа исполнительной власти	Приказ
9	Нормативный акт, регулирующий трудовые отношения	Трудовой кодекс
10	Официальное толкование и применение правовых норм	Правоприменение

Тестовые задания:

1	Как называется основной закон Российской Федерации?
А	Кодекс
Б	Конституция
В	Указ
Г	Постановление

2	Как называется нормативный правовой акт, принимаемый высшим представительным органом власти?
А	Закон
Б	Инструкция
В	Положение
Г	Приказ

3	Как называется способность гражданина иметь права и обязанности?
А	Дееспособность
Б	Правоспособность
В	Ответственность
Г	Компетенция

4	Как называется способность гражданина своими действиями приобретать права и обязанности?
А	Правоспособность
Б	Ответственность
В	Дееспособность
Г	Законность

5	Как называется документ, регулирующий деятельность образовательной организации?
А	Устав
Б	Дневник
В	Расписание
Г	Конспект

6	Как называется ответственность за нарушение правовых норм?
А	Юридическая ответственность
Б	Социальная ответственность
В	Моральная ответственность
Г	Дисциплина

7	Как называется нормативный акт, издаваемый руководителем организации?
А	Приказ
Б	Закон
В	Конституция
Г	Кодекс

8	Как называется документ, определяющий права и обязанности работника?
А	Протокол
Б	Учебный план
В	Расписание
Г	Трудовой договор

9	Как называется нарушение правовых норм?
А	Правонарушение
Б	Компетенция
В	Полномочие
Г	Регламент

10	Как называется система общеобязательных норм, установленных государством?
А	Политика
Б	Экономика
В	Право
Г	Культура

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
Б	А	Б	В	А
6	7	8	9	10
А	А	Г	А	В

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний обучающихся осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении обучающимися промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.
2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.
3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне обучающийся раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам.

Критерии оценивания

4-балльная шкала и 2-балльная шкалы	Критерии
«отлично» или «зачтено»	1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Обучающийся обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию. 2. Обучающийся успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов. 3. Обучающийся анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.
«хорошо» или «зачтено»	1. Обучающийся предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы обучающегося имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными. 2. Обучающийся способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам. 3. Обучающийся представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы обучающегося содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.
«удовлетворительно» или «зачтено»	1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Обучающийся предоставляет верные выводы, но они

	<p>недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса.</p> <p>2. Обучающийся способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения.</p> <p>3. Обучающийся охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.</p>
<p>«неудовлетворительно» или «не зачтено»</p>	<p>1. Обучающийся отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые обучающимся, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации.</p> <p>2. Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным требованиям и (или) неправильно интерпретируются.</p> <p>3. Обучающийся ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ обучающегося частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.</p>

ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры от 15.04.2025 г.