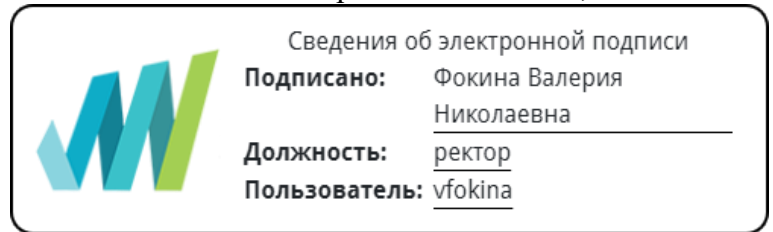


Актуализированная версия

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Открытый университет экономики, управления и права»  
(АНО ВО ОУЭП)

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



15 апреля 2025 г.

### Фонд оценочных средств

Текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)

## Б1.О.03.03 ОСНОВЫ ПЕДИАТРИИ И ГИГИЕНА ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ

Для направления подготовки:  
44.03.01 Педагогическое образование  
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:  
педагогический; сопровождения

Направленность (профиль):  
Педагогическое образование

Форма обучения:  
очная, заочная

### Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
<b>ОПК-8</b> - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<b>ОПК-8.2</b> - Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития обучающихся, профилактику заболеваний и нормирование физических и учебных нагрузок	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Знает:</b> особенности подготовки и осуществления учебно-воспитательного процесса;</li> <li>• основные закономерности возрастного развития обучающихся, профилактики заболеваний и нормирования физических и учебных нагрузок</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проектировать и реализовывать учебно-воспитательный процесс с учетом основных закономерностей возрастного развития обучающихся, профилактику заболеваний и нормирование физических и учебных нагрузок;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b> навыками применения специальных научных знаний в процессе осуществления педагогической деятельности</p>

Результат обучения	Критерии оценивания результатов обучения (показатели успешности по уровням освоения)			
	Компетенция не сформирована	Базовый уровень сформированности компетенции	Средний уровень сформированности компетенции	Повышенный уровень сформированности компетенции
ЗНАНИЯ	Отсутствие знаний	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные структурированные знания
УМЕНИЯ	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение	Полностью освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение
НАВЫКИ	Отсутствие навыков	Частично владеет навыками	В целом владеет навыком	Свободно владеет навыком

## Оценочные средства

### Дисциплина «Основы педиатрии и гигиена обучающихся в общем образовании»

Назовите основные понятия:

№	Определение	Ответ
1	Наука о здоровье, развитии и заболеваниях детей	Педиатрия
2	Наука о сохранении и укреплении здоровья	Гигиена
3	Совокупность мер по предупреждению заболеваний	Профилактика
4	Способность организма противостоять инфекциям	Иммунитет
5	Чередование труда и отдыха в течение дня	Режим дня
6	Система мероприятий по поддержанию чистоты тела	Личная гигиена
7	Процесс увеличения массы и размеров организма	Рост
8	Качественные изменения организма в процессе жизни	Развитие
9	Система мероприятий по укреплению организма	Закаливание
10	Рациональное потребление пищи для поддержания здоровья	Правильное питание

Вопросы открытого типа:

№	Определение / вопрос	Ответ
1	Наука о здоровье, развитии и заболеваниях детей	Педиатрия
2	Наука о сохранении и укреплении здоровья человека	Гигиена
3	Процесс приспособления организма к условиям среды	Адаптация
4	Система мероприятий по предупреждению заболеваний	Профилактика
5	Период жизни человека от рождения до подросткового возраста	Детство
6	Режим чередования труда, отдыха и сна у школьников	Режим дня
7	Совокупность упражнений, направленных на развитие организма	Физкультура
8	Временное снижение работоспособности организма	Утомление
9	Основной физиологический процесс восстановления организма	Сон
10	Состояние полного физического и психического благополучия	Здоровье

Тестовые задания:

<b>1</b>	<b>Как называется наука, изучающая здоровье и развитие детей?</b>
А	Педиатрия
Б	Терапия
В	Хирургия
Г	Кардиология

<b>2</b>	<b>Как называется наука о сохранении и укреплении здоровья?</b>
А	Фармакология
Б	Гигиена
В	Биология
Г	Анатомия

<b>3</b>	<b>Как называется способность организма противостоять инфекциям?</b>
А	Иммунитет
Б	Адаптация
В	Обмен веществ
Г	Рост

<b>4</b>	<b>Как называется комплекс мероприятий по предупреждению заболеваний?</b>
А	Диагностика
Б	Профилактика
В	Лечение
Г	Реабилитация

<b>5</b>	<b>Как называется основной показатель физического развития ребёнка?</b>
А	Пульс
Б	Давление
В	Рост
Г	Температура

<b>6</b>	<b>Как называется состояние организма, при котором нарушена его нормальная жизнедеятельность?</b>
А	Болезнь
Б	Адаптация
В	Иммунитет
Г	Закаливание

<b>7</b>	<b>Как называется соблюдение правил чистоты и ухода за телом?</b>
А	Профилактика
Б	Санитария
В	Диагностика
Г	Личная гигиена

<b>8</b>	<b>Как называется режим чередования труда и отдыха школьника?</b>
А	Расписание
Б	Режим дня
В	Планирование
Г	Организация

<b>9</b>	<b>Как называется процесс приспособления организма к условиям окружающей среды?</b>
А	Профилактика
Б	Реабилитация
В	Адаптация
Г	Лечение

<b>10</b>	<b>Как называется постепенное повышение устойчивости организма к неблагоприятным факторам среды?</b>
А	Закаливание
Б	Диагностика
В	Лечение
Г	Реабилитация

Ключ к тестовым заданиям

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
A	Б	A	Б	В
<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
A	Г	Б	В	A

## Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний обучающихся осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении обучающимися промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.
2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.
3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне обучающийся раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам.

### Критерии оценивания

4-балльная шкала и 2-балльная шкалы	Критерии
«отлично» или «зачтено»	1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Обучающийся обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию. 2. Обучающийся успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов. 3. Обучающийся анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.
«хорошо» или «зачтено»	1. Обучающийся предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы обучающегося имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными. 2. Обучающийся способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам. 3. Обучающийся представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы обучающегося содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.
«удовлетворительно» или «зачтено»	1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Обучающийся предоставляет верные выводы, но они

	<p>недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса.</p> <p>2. Обучающийся способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения.</p> <p>3. Обучающийся охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.</p>
<p>«неудовлетворительно» или «не зачтено»</p>	<p>1. Обучающийся отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые обучающимся, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации.</p> <p>2. Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным требованиям и (или) неправильно интерпретируются.</p> <p>3. Обучающийся ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ обучающегося частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.</p>

ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры от 15.04.2025 г.