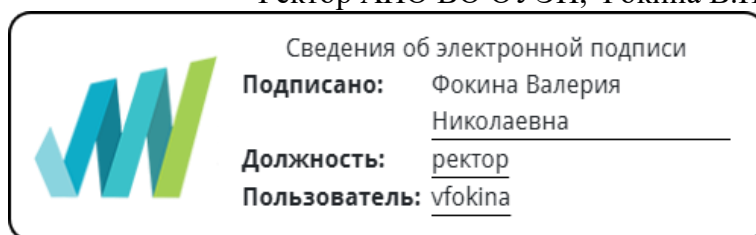


Актуализированная версия

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



15 апреля 2025 г.

Фонд оценочных средств

Текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)

Б1.О.03.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для направления подготовки:
44.03.01 Педагогическое образование
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:
педагогический; сопровождения

Направленность (профиль):
Педагогическое образование

Форма обучения:
очная, заочная

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий	Знает: принципы функционирования современных информационных технологий. Умеет: применять и объяснять принципы работы современных информационных технологий на практике. Владеет: базовыми навыками использования современных информационных технологий с пониманием принципов их работы.
	ОПК-9.2. Использует принципы работы и достижения современных информационных технологий для решения профессиональных задач	Знает: современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности и принципы их работы Умеет: анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения Владеет: навыками применения информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности

Результат обучения	Критерии оценивания результатов обучения (показатели успешности по уровням освоения)			
	Компетенция не сформирована	Базовый уровень сформированности компетенции	Средний уровень сформированности компетенции	Повышенный уровень сформированности компетенции
ЗНАНИЯ	Отсутствие знаний	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные структурированные знания

УМЕНИЯ	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение	Полностью освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение
НАВЫКИ	Отсутствие навыков	Частично владеет навыками	В целом владеет навыком	Свободно владеет навыком

Оценочные средства

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Назовите основные понятия:

№	Определение	Ответ
1	Совокупность методов и средств обработки информации с применением компьютеров	Информационные технологии
2	Электронное устройство для обработки данных	Компьютер
3	Совокупность программ, обеспечивающих работу компьютера	Операционная система
4	Программа для создания текстовых документов	Текстовый редактор
5	Программа для обработки табличных данных	Электронные таблицы
6	Всемирная система объединённых компьютерных сетей	Интернет
7	Совокупность данных, организованных для хранения и обработки	База данных
8	Устройство для вывода информации на экран	Монитор
9	Устройство для ввода текстовой информации	Клавиатура
10	Процесс передачи данных между устройствами	Передача данных

Вопросы открытого типа:

№	Определение / вопрос	Ответ
1	Совокупность взаимосвязанных устройств и программ для обработки данных	Информационная система
2	Программное обеспечение, предназначенное для работы пользователя	Прикладное ПО
3	Программа для создания электронных таблиц	Excel
4	Передача данных между устройствами на расстоянии	Передача данных
5	Устройство для хранения информации на переносном носителе	Флеш-накопитель
6	Совокупность данных, хранящихся в электронном виде	Данные
7	Преобразование информации в цифровую форму	Оцифровка
8	Программа для обработки графических изображений	Графический редактор
9	Угроза безопасности информации в сети	Киберугроза
10	Защита информации от несанкционированного доступа	Информационная безопасность

Тестовые задания:

1	Как называется совокупность программ и технических средств, обеспечивающих обработку информации?
А	Информационная система
Б	База данных
В	Файл
Г	Архив

2	Как называется программа, предназначенная для создания презентаций?
А	Текстовый редактор
Б	Табличный процессор
В	Программа для презентаций
Г	Архиватор

3	Как называется устройство для ввода графической информации в компьютер?
А	Принтер
Б	Сканер
В	Монитор
Г	Клавиатура

4	Как называется локальная сеть, объединяющая компьютеры в пределах одной организации?
А	Интернет
Б	Глобальная сеть
В	Локальная сеть
Г	Сервер

5	Как называется устройство для хранения информации?
А	Носитель информации
Б	Процессор
В	Монитор
Г	Клавиатура

6	Как называется программа для обработки числовых данных и выполнения вычислений?
А	Табличный процессор
Б	Текстовый редактор
В	Браузер
Г	Архиватор

7	Как называется устройство для отображения информации на экране?
А	Принтер
Б	Монитор
В	Сканер
Г	Клавиатура

8	Как называется совокупность взаимосвязанных компьютеров?
А	Компьютерная сеть
Б	Программа
В	Файл
Г	Архив

9	Как называется процесс защиты информации от несанкционированного доступа?
А	Кодирование
Б	Архивация
В	Информационная безопасность
Г	Передача данных

10	Как называется программа для обнаружения и удаления вредоносных программ?
А	Архиватор
Б	Браузер
В	Антивирус
Г	Редактор

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
A	B	Б	B	A
6	7	8	9	10
A	Б	A	B	B

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний обучающихся осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении обучающимися промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.
2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.
3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне обучающийся раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам.

Критерии оценивания

4-балльная шкала и 2-балльная шкалы	Критерии
«отлично» или «зачтено»	1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Обучающийся обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию. 2. Обучающийся успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов. 3. Обучающийся анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.
«хорошо» или «зачтено»	1. Обучающийся предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы обучающегося имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными. 2. Обучающийся способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам. 3. Обучающийся представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы обучающегося содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.
«удовлетворительно» или «зачтено»	1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Обучающийся предоставляет верные выводы, но они

	<p>недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса.</p> <p>2. Обучающийся способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения.</p> <p>3. Обучающийся охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.</p>
<p>«неудовлетворительно» или «не зачтено»</p>	<p>1. Обучающийся отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые обучающимся, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации.</p> <p>2. Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным требованиям и (или) неправильно интерпретируются.</p> <p>3. Обучающийся ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ обучающегося частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.</p>

ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры от 15.04.2025 г.