


Актуализированная версия

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.

	Сведения об электронной подписи	
	Подписано:	Фокина Валерия Николаевна
	Должность:	ректор
	Пользователь:	vfokina

15 апреля 2025 г.

Фонд оценочных средств

Текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)

Б1.В.02 СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Для направления подготовки:
44.03.01 Педагогическое образование
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:
педагогический; сопровождения

Направленность (профиль):
Педагогическое образование

Форма обучения:
очная, заочная

Москва – 2025

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-3 Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	ПК-3.1 Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение социализации обучающихся в образовательной среде	<p>Знает: основы психолого-педагогического сопровождения социализации обучающихся в образовательной среде</p> <p>Умеет: применять средства и механизмы социализации обучающихся в образовательной среде.</p> <p>Владеет: навыками осуществления психолого-педагогического сопровождения социализации обучающихся в образовательной среде</p>

Результат обучения	Критерии оценивания результатов обучения (показатели успешности по уровням освоения)			
	Компетенция не сформирована	Базовый уровень сформированности компетенции	Средний уровень сформированности компетенции	Повышенный уровень сформированности компетенции
ЗНАНИЯ	Отсутствие знаний	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные структурированные знания
УМЕНИЯ	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение	Полностью освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение
НАВЫКИ	Отсутствие навыков	Частично владеет навыками	В целом владеет навыком	Свободно владеет навыком

Оценочные средства

Дисциплина «Социальная педагогика»

Назовите основные понятия:

№	Определение	Ответ
1	Раздел педагогики, изучающий социальное воспитание личности	Социальная педагогика
2	Процесс усвоения человеком социальных норм и ценностей	Социализация
3	Специалист, оказывающий помощь в социальной адаптации детей	Социальный педагог
4	Процесс приспособления человека к социальной среде	Социальная адаптация
5	Отклонение в поведении от социальных норм	Девиантное поведение
6	Совокупность мер помощи человеку в трудной жизненной ситуации	Социальная поддержка
7	Среда жизнедеятельности человека, влияющая на его развитие	Социальная среда
8	Процесс восстановления социальных функций человека	Социальная реабилитация
9	Система мероприятий по предупреждению социальных проблем	Социальная профилактика
10	Лицо, нуждающееся в социальной помощи и поддержке	Социальный клиент

Вопросы открытого типа:

№	Определение / вопрос	Ответ
1	Влияние общества на формирование личности	Социальное воспитание
2	Помощь человеку в процессе социализации	Социальная помощь
3	Процесс включения личности в социальную среду	Социальная адаптация
4	Социальная группа, ближайшая к человеку	Малая группа
5	Отклонение от социальных норм поведения	Девиация
6	Негативные условия развития личности	Социальные условия
7	Поддержка детей в трудной жизненной ситуации	Социальная поддержка
8	Взаимодействие личности с социальной средой	Социальное взаимодействие
9	Формирование социальных качеств личности	Социальное развитие
10	Система мер по предупреждению социальных проблем	Социальная профилактика

Тестовые задания:

1	Как называется отрасль педагогики, изучающая социальное воспитание личности?
А	Профессиональная педагогика
Б	Военная педагогика
В	Социальная педагогика
Г	Дошкольная педагогика

2	Как называется процесс включения человека в систему социальных отношений?
А	Коррекция
Б	Адаптация
В	Диагностика
Г	Социализация

3	Как называется специалист, работающий с детьми и семьями в социальной сфере?
А	Психиатр
Б	Логопед
В	Социальный педагог
Г	Терапевт

4	Как называется помощь людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации?
А	Социальная поддержка
Б	Контроль
В	Диагностика
Г	Мониторинг

5	Как называется процесс приспособления личности к условиям социальной среды?
А	Социальная адаптация
Б	Социальный контроль
В	Социальная стратификация

Г	Социальная мобильность
---	------------------------

6	Как называется отклонение поведения от социальных норм?
А	Социальная роль
Б	Девиантное поведение
В	Социальный статус
Г	Социальная группа

7	Как называется малая группа, объединённая родственными связями?
А	Ассоциация
Б	Коллектив
В	Организация
Г	Семья

8	Как называется деятельность по защите прав и интересов детей?
А	Социальная защита
Б	Социальный контроль
В	Социальная стратификация
Г	Социальная мобильность

9	Как называется совокупность условий жизни человека в обществе?
А	Социальная роль
Б	Социальная среда
В	Социальная норма
Г	Социальная группа

10	Как называется процесс восстановления социальных функций личности?
А	Социальная реабилитация
Б	Социальная адаптация
В	Социальный контроль
Г	Социальная стратификация

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
В	Г	В	А	А
6	7	8	9	10
Б	Г	А	Б	А

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний обучающихся осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении обучающимися промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.
2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.
3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне обучающийся раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам.

Критерии оценивания

4-балльная шкала и 2-балльная шкалы	Критерии
«отлично» или «зачтено»	1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Обучающийся обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию. 2. Обучающийся успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов. 3. Обучающийся анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.
«хорошо» или «зачтено»	1. Обучающийся предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы обучающегося имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными. 2. Обучающийся способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам. 3. Обучающийся представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы обучающегося содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.
«удовлетворительно» или «зачтено»	1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Обучающийся предоставляет верные выводы, но они

	<p>недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса.</p> <p>2. Обучающийся способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения.</p> <p>3. Обучающийся охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.</p>
<p>«неудовлетворительно» или «не зачтено»</p>	<p>1. Обучающийся отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые обучающимся, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации.</p> <p>2. Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным требованиям и (или) неправильно интерпретируются.</p> <p>3. Обучающийся ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ обучающегося частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.</p>

ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры от 15.04.2025 г.