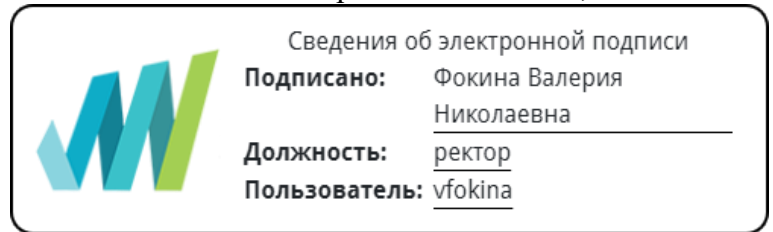


Актуализированная версия

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



15 апреля 2025 г.

Фонд оценочных средств

Текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)

**Б1.В.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И
САМООПРЕДЕЛЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для направления подготовки:
44.03.01 Педагогическое образование
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:
педагогический; сопровождения

Направленность (профиль):
Педагогическое образование

Форма обучения:
очная, заочная

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи	Знает: способы взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи Умеет: взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи Владеет: навыком взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи
ПК-3 Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	ПК-3.2 Применяет методы диагностики способностей и профессиональных интересов обучающихся для оказания им помощи в осознанном выборе образовательной и профессиональной траектории	Знает: методы диагностики способностей и профессиональных интересов обучающихся Умеет: применять методы диагностики способностей и профессиональных интересов обучающихся. Владеет: навыками оказания помощи обучающимся в осознанном выборе образовательной и профессиональной траектории посредством диагностики их способностей и профессиональных интересов

Результат обучения	Критерии оценивания результатов обучения (показатели успешности по уровням освоения)			
	Компетенция не сформирована	Базовый уровень сформированности компетенции	Средний уровень сформированности компетенции	Повышенный уровень сформированности компетенции
ЗНАНИЯ	Отсутствие знаний	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные структурированные знания
УМЕНИЯ	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение	Полностью освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение
НАВЫКИ	Отсутствие навыков	Частично владеет навыками	В целом владеет навыком	Свободно владеет навыком

Оценочные средства

Дисциплина «Профессиональная ориентация обучающихся и самоопределение в профессиональной деятельности»

Назовите основные понятия:

№	Определение	Ответ
1	Система мероприятий по помощи в выборе профессии	Профориентация
2	Процесс выбора и осознания своей будущей профессии	Профессиональное самоопределение
3	Склонность человека к определённому виду деятельности	Профессиональный интерес
4	Совокупность способностей и качеств для выполнения деятельности	Профессиональные способности
5	Осознанный выбор направления профессиональной деятельности	Выбор профессии
6	Оценка своих возможностей и предпочтений	Самооценка
7	Соответствие человека требованиям профессии	Профпригодность
8	Информирование о мире профессий и требованиях к ним	Профинформирование
9	Консультирование по вопросам выбора профессии	Профконсультирование
10	Процесс становления человека как профессионала	Профессиональное становление

Вопросы открытого типа:

№	Определение / вопрос	Ответ
1	Совокупность мотивов выбора профессии	Профессиональная мотивация
2	Способность человека успешно выполнять определённую деятельность	Способности
3	Индивидуальные психологические особенности личности	Личностные качества
4	Представление человека о своей будущей профессии	Профессиональные планы
5	Процесс принятия решения о выборе профессии	Профессиональный выбор
6	Система мероприятий по информированию о мире профессий	Профпросвещение
7	Изучение склонностей и интересов обучающихся	Профдиагностика
8	Консультирование по вопросам выбора профессии	Профконсультация
9	Успешное продвижение человека в профессиональной сфере	Карьера

10	Освоение новой профессиональной деятельности	Профессиональное обучение
----	--	---------------------------

Тестовые задания:

1	Как называется процесс помощи обучающимся в выборе профессии?
А	Социализация
Б	Профессиональная ориентация
В	Контроль
Г	Диагностика

2	Как называется осознанный выбор человеком своей будущей профессиональной деятельности?
А	Обучение
Б	Воспитание
В	Профессиональное самоопределение
Г	Планирование

3	Как называется система мероприятий по информированию обучающихся о мире профессий?
А	Контроль
Б	Профориентационная работа
В	Диагностика
Г	Мониторинг

4	Как называется изучение интересов и склонностей обучающихся при выборе профессии?
А	Контроль
Б	Планирование
В	Диагностика
Г	Профдиагностика

5	Как называется соответствие личных качеств человека требованиям профессии?
А	Мотивация
Б	Профессиональная пригодность
В	Адаптация

Г	Контроль
---	----------

6	Как называется помощь специалиста в выборе профессии?
А	Контроль
Б	Профконсультация
В	Диагностика
Г	Мониторинг

7	Как называется интерес человека к определённой профессии?
А	Контроль
Б	Профессиональный интерес
В	Диагностика
Г	Планирование

8	Как называется процесс освоения человеком выбранной профессии?
А	Контроль
Б	Мониторинг
В	Профессиональное обучение
Г	Диагностика

9	Как называется готовность человека к выполнению профессиональной деятельности?
А	Профессиональная готовность
Б	Контроль
В	Диагностика
Г	Мониторинг

10	Как называется совокупность знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности?
А	Контроль
Б	Диагностика
В	Профессиональная компетентность
Г	Планирование

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
Б	В	Б	Г	Б
6	7	8	9	10
Б	Б	В	А	В

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний обучающихся осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении обучающимися промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.

2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.

3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне обучающийся раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам.

Критерии оценивания

4-балльная шкала и 2-балльная шкалы	Критерии
«отлично» или «зачтено»	1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Обучающийся обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию. 2. Обучающийся успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов. 3. Обучающийся анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.
«хорошо» или «зачтено»	1. Обучающийся предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы обучающегося имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными. 2. Обучающийся способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам. 3. Обучающийся представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы обучающегося содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.
«удовлетворительно» или «зачтено»	1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Обучающийся предоставляет верные выводы, но они

	<p>недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса.</p> <p>2. Обучающийся способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения.</p> <p>3. Обучающийся охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.</p>
<p>«неудовлетворительно» или «не зачтено»</p>	<p>1. Обучающийся отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые обучающимся, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации.</p> <p>2. Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным требованиям и (или) неправильно интерпретируются.</p> <p>3. Обучающийся ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ обучающегося частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.</p>

ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры от 15.04.2025 г.