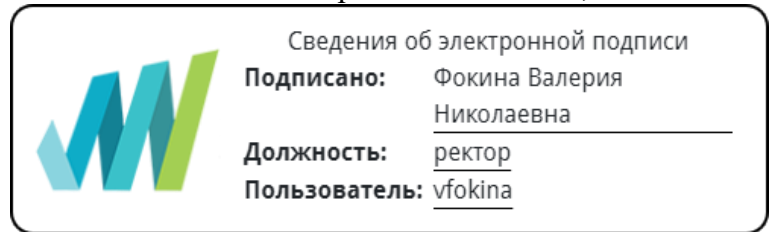


Актуализированная версия

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Открытый университет экономики, управления и права»  
(АНО ВО ОУЭП)

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



15 апреля 2025 г.

### Фонд оценочных средств

Текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)

## Б1.В.ДЭ.02.01 ТЕОРИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ

**Для направления подготовки:**  
44.03.01 Педагогическое образование  
(уровень бакалавриата)

**Типы задач профессиональной деятельности:**  
педагогический; сопровождения

**Направленность (профиль):**  
Педагогическое образование

**Форма обучения:**  
очная, заочная

Москва – 2025

## Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
<b>ПК-1</b> Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями для обеспечения качества образовательного процесса	<b>ПК-1.1</b> Обосновывает выбор методов и технологий организованной образовательной деятельности, применяет их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания образования, возраста и образовательных потребностей обучающихся	<b>Знает:</b> методы и технологии организованной образовательной деятельности <b>Умеет:</b> применять методы и технологии организованной образовательной деятельности, исходя из особенностей содержания образования, возраста и образовательных потребностей обучающихся. <b>Владеет:</b> навыками выбора методов и технологий организованной образовательной деятельности и применения их в образовательной практике

Результат обучения	Критерии оценивания результатов обучения (показатели успешности по уровням освоения)			
	Компетенция не сформирована	Базовый уровень сформированности компетенции	Средний уровень сформированности компетенции	Повышенный уровень сформированности компетенции
ЗНАНИЯ	Отсутствие знаний	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные структурированные знания
УМЕНИЯ	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение	Полностью освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение
НАВЫКИ	Отсутствие навыков	Частично владеет навыками	В целом владеет навыком	Свободно владеет навыком

## Оценочные средства

### Дисциплина «Теория и технология физического воспитания детей»

Назовите основные понятия:

№	Определение	Ответ
1	Педагогический процесс развития физических качеств и укрепления здоровья	Физическое воспитание
2	Совокупность упражнений, направленных на развитие организма	Физические упражнения
3	Способность человека выполнять двигательную деятельность	Физическая подготовленность
4	Совокупность двигательных умений и навыков человека	Двигательные навыки
5	Способность выполнять движения с большой амплитудой	Гибкость
6	Способность организма противостоять утомлению	Выносливость
7	Способность быстро выполнять движения	Быстрота
8	Способность преодолевать внешнее сопротивление	Сила
9	Способность точно и согласованно выполнять движения	Координация
10	Система мероприятий по укреплению здоровья организма	Оздоровление

Вопросы открытого типа:

№	Определение / вопрос	Ответ
1	Система организации занятий физическими упражнениями	Тренировочный процесс
2	Основная форма физического воспитания в образовательной организации	Физкультура
3	Способность организма выполнять физическую работу	Выносливость
4	Способность быстро реагировать на сигнал	Быстрота
5	Способность преодолевать внешнее сопротивление	Сила
6	Способность выполнять движения с большой амплитудой	Гибкость
7	Согласованность движений различных частей тела	Координация
8	Комплекс упражнений, выполняемых перед занятиями	Разминка
9	Основная форма двигательной активности детей	Подвижные игры
10	Способ организации физической активности учащихся	Тренировка

Тестовые задания:

<b>1</b>	<b>Как называется процесс укрепления здоровья и физического развития человека?</b>
А	Контроль
Б	Обучение
В	Физическое воспитание
Г	Планирование

<b>2</b>	<b>Как называется основной вид двигательной деятельности человека?</b>
А	Физическое упражнение
Б	Лекция
В	Диагностика
Г	Контроль

<b>3</b>	<b>Как называется способность организма выполнять работу с определённой интенсивностью?</b>
А	Контроль
Б	Наблюдение
В	Диагностика
Г	Выносливость

<b>4</b>	<b>Как называется способность человека выполнять движения с большой амплитудой?</b>
А	Сила
Б	Гибкость
В	Скорость
Г	Ловкость

<b>5</b>	<b>Как называется способность человека быстро выполнять движения?</b>
А	Скорость
Б	Выносливость
В	Гибкость
Г	Ловкость

<b>6</b>	<b>Как называется способность человека преодолевать сопротивление?</b>
А	Сила
Б	Скорость
В	Ловкость
Г	Гибкость

<b>7</b>	<b>Как называется способность быстро осваивать новые движения?</b>
А	Гибкость
Б	Сила
В	Скорость
Г	Ловкость

<b>8</b>	<b>Как называется форма организации занятий физическими упражнениями в школе?</b>
А	Урок физической культуры
Б	Конференция
В	Семинар
Г	Практикум

<b>9</b>	<b>Как называется режим чередования нагрузки и отдыха на занятиях?</b>
А	Мониторинг
Б	Контроль
В	Режим нагрузки
Г	Планирование

<b>10</b>	<b>Как называется совокупность физических упражнений для развития организма?</b>
А	Комплекс упражнений
Б	Планирование
В	Диагностика
Г	Наблюдение

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
B	A	Г	Б	A
<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
A	Г	A	Б	A

## Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний обучающихся осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении обучающимися промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.
2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.
3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне обучающийся раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам.

### Критерии оценивания

4-балльная шкала и 2-балльная шкалы	Критерии
«отлично» или «зачтено»	1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Обучающийся обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию. 2. Обучающийся успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов. 3. Обучающийся анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.
«хорошо» или «зачтено»	1. Обучающийся предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы обучающегося имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными. 2. Обучающийся способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам. 3. Обучающийся представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы обучающегося содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.
«удовлетворительно» или «зачтено»	1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Обучающийся предоставляет верные выводы, но они

	<p>недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса.</p> <p>2. Обучающийся способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения.</p> <p>3. Обучающийся охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.</p>
<p>«неудовлетворительно» или «не зачтено»</p>	<p>1. Обучающийся отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые обучающимся, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации.</p> <p>2. Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным требованиям и (или) неправильно интерпретируются.</p> <p>3. Обучающийся ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ обучающегося частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.</p>

ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры от 15.04.2025 г.