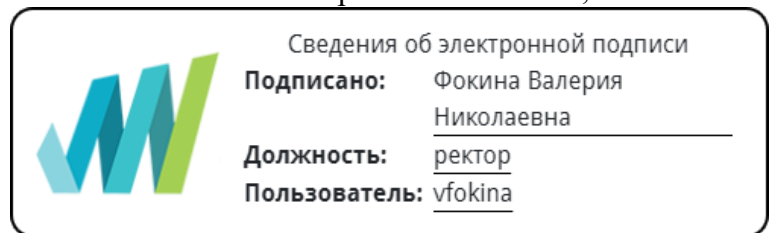


Актуализированная версия

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



15 апреля 2025 г.

Фонд оценочных средств

Текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)

ФТД.02 СОЦИОЛОГИЯ ИНТЕРНЕТА

Для направления подготовки:
44.03.01 Педагогическое образование
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:
педагогический; сопровождения

Направленность (профиль):
Педагогическое образование

Форма обучения:
очная, заочная

Москва – 2025

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Демонстрирует понимание особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий	Знает: особенности межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий Умеет: осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий Владеет: навыком осуществления профессиональной деятельности с учетом особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий	Знает: принципы функционирования современных информационных технологий. Умеет: применять и объяснять принципы работы современных информационных технологий на практике. Владеет: базовыми навыками использования современных информационных технологий с пониманием принципов их работы.

Результат обучения	Критерии оценивания результатов обучения (показатели успешности по уровням освоения)			
	Компетенция не сформирована	Базовый уровень сформированности компетенции	Средний уровень сформированности компетенции	Повышенный уровень сформированности компетенции
ЗНАНИЯ	Отсутствие знаний	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные структурированные знания
УМЕНИЯ	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение	Полностью освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение

НАВЫКИ	Отсутствие навыков	Частично владеет навыками	В целом владеет навыком	Свободно владеет навыком
--------	--------------------	---------------------------	-------------------------	--------------------------

Оценочные средства

Дисциплина «Социология интернета»

Назовите основные понятия:

№	Определение	Ответ
1	Изучение общества в сети	социология интернета
2	Общение пользователей онлайн	виртуальная коммуникация
3	Социальные группы в интернете	онлайн-сообщества
4	Влияние интернета на поведение	цифровое влияние
5	Распространение информации в сети	интернет-коммуникации
6	Изучение цифровых культур	киберкультура
7	Использование социальных сетей	соцсети
8	Поведение в онлайн-пространстве	сетевое поведение
9	Влияние интернета на политику	цифровая политика
10	Анализ интернет-трафика и активности	цифровая статистика

Вопросы открытого типа

№	Определение (вопрос)	Ответ
1	Процесс создания онлайн-сообществ	Виртуальные группы
2	Обмен мнениями в сети	Онлайн-дискуссия
3	Влияние сети на общество	Социальное влияние
4	Формирование цифровой идентичности	Онлайн-идентичность
5	Поведение пользователей в сети	Цифровое поведение

6	Контент, создаваемый пользователями	Пользовательский контент
7	Социальные отношения в интернете	Виртуальные связи
8	Использование сети для коммуникаций	Цифровое общение
9	Проблемы конфиденциальности в сети	Приватность
10	Методы анализа сетевого поведения	Социологический анализ

Тестовые задания:

1	Что изучает социология интернета?	
А)	Влияние интернета на общественные отношения, коммуникацию и социальное поведение	
Б)	Финансовый учет	
В)	Управление персоналом	
Г)	Производственные процессы	

2	Что такое цифровое общество?	
А)	Сообщество, в котором интернет и цифровые технологии определяют социальные, экономические и культурные процессы	
Б)	Контроль персонала	
В)	План маркетинга	
Г)	Финансовый отчёт	

3	Что такое онлайн-коммуникация?	
А)	План маркетинга	
Б)	Финансовый отчёт	
В)	Взаимодействие людей через интернет с использованием социальных сетей, мессенджеров и форумов	
Г)	Контроль персонала	

4	Какие виды интернет-сообществ существуют?	
----------	--	--

А)	План маркетинга
Б)	Контроль персонала
В)	Социальные сети, форумы, профессиональные платформы, блоги, геймерские сообщества
Г)	Финансовый отчёт

5	Что такое виртуальная идентичность?
А)	Финансовый отчёт
Б)	План маркетинга
В)	Контроль персонала
Г)	Образ человека, создаваемый в интернете через профили, аватары и онлайн-активность

6	Что такое киберсоциальные нормы?
А)	Правила поведения и взаимодействия пользователей в онлайн-среде
Б)	Финансовый отчёт
В)	План маркетинга
Г)	Контроль персонала

7	Что изучает цифровое неравенство?
А)	План маркетинга
Б)	Различия в доступе к интернету и цифровым технологиям среди разных социальных групп
В)	Контроль персонала
Г)	Финансовый отчёт

8	Что такое интернет-культура?
А)	Совокупность норм, ценностей, стилей общения и поведения, формирующихся в сети
Б)	Контроль персонала
В)	План маркетинга
Г)	Финансовый отчёт

9	Какие методы исследования используют в социологии интернета?
А)	Контроль персонала
Б)	Онлайн-опросы, контент-анализ, наблюдение за активностью в сети, интервью с пользователями
В)	План маркетинга
Г)	Финансовый отчёт

10	Что такое цифровая этика?
А)	Совокупность правил и норм поведения в интернете, направленных на уважение прав и свобод других пользователей
Б)	План маркетинга
В)	Контроль персонала
Г)	Финансовый отчёт

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
А	А	В	В	Г
6	7	8	9	10
А	Б	А	Б	А

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний обучающихся осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении обучающимися промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.
2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.
3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне обучающийся раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам.

Критерии оценивания

4-балльная шкала и 2-балльная шкалы	Критерии
«отлично» или «зачтено»	1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Обучающийся обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию. 2. Обучающийся успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов. 3. Обучающийся анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.
«хорошо» или «зачтено»	1. Обучающийся предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы обучающегося имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными. 2. Обучающийся способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам. 3. Обучающийся представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы обучающегося содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.
«удовлетворительно» или «зачтено»	1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Обучающийся предоставляет верные выводы, но они

	<p>недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса.</p> <p>2. Обучающийся способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения.</p> <p>3. Обучающийся охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.</p>
<p>«неудовлетворительно» или «не зачтено»</p>	<p>1. Обучающийся отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые обучающимся, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации.</p> <p>2. Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным требованиям и (или) неправильно интерпретируются.</p> <p>3. Обучающийся ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ обучающегося частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.</p>

ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры от 15.04.2025 г.