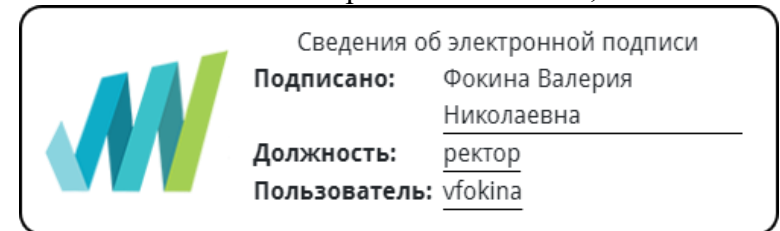


Актуализированная версия

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Открытый университет экономики, управления и права»  
(АНО ВО ОУЭП)**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



15 апреля 2025 г.

Решение Ученого совета АНО ВО ОУЭП,  
Протокол N 9 от 15.04.2025 г.

Направление подготовки:

**44.03.01 Педагогическое образование т**

Направленность (профиль): **Педагогическое образование**

Уровень: **бакалавриат**

Форма обучения:

очная, заочная

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (МАТЕРИАЛОВ)**

по компетенциям

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

## Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

**ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)**

ОПК-2.1. Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ

ОПК-2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов и дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий

Компетенция формируется дисциплинами:

Учебная дисциплина
Проектирование основных и дополнительных образовательных программ

## Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

### Дисциплина «Проектирование основных и дополнительных образовательных программ»

Назовите основные понятия:

№	Определение	Ответ
1	Процесс разработки образовательных программ	Проектирование программ
2	Основная программа, реализуемая в образовательной организации	Основная программа
3	Программа, дополняющая основное образование	Дополнительная программа
4	Документ, определяющий цели, содержание и результаты обучения	Образовательная программа
5	Планируемые достижения обучающихся в процессе обучения	Планируемые результаты
6	Совокупность учебных предметов и курсов	Учебный план
7	Последовательность изучения тем и разделов	Календарный план
8	Содержание обучения, распределённое по темам	Тематическое планирование
9	Требования к результатам освоения программы	Образовательные результаты
10	Оценка качества освоения образовательной программы	Оценка качества

Вопросы открытого типа:

№	Определение / вопрос	Ответ
1	Документ, определяющий цели и задачи образовательной программы	Целевой раздел
2	Раздел программы, раскрывающий содержание обучения	Содержательный раздел
3	Раздел, описывающий условия реализации программы	Организационный раздел
4	Совокупность требований к результатам освоения программы	Планируемые результаты
5	Дополнительные занятия, расширяющие содержание образования	Внеурочная деятельность
6	Программа, направленная на развитие интересов обучающихся	Дополнительная программа
7	Учебный курс, входящий в образовательную программу	Дисциплина
8	Средства и формы контроля результатов обучения	Контрольные материалы
9	График реализации образовательного процесса	Календарный план
10	Учет индивидуальных особенностей обучающихся в программе	Индивидуализация

Тестовые задания:

<b>1</b>	<b>Как называется процесс разработки образовательной программы с учётом требований ФГОС?</b>
А	Проектирование
Б	Контроль
В	Диагностика
Г	Мониторинг

<b>2</b>	<b>Как называется основной документ образовательной организации, определяющий содержание образования?</b>
А	Расписание
Б	Основная образовательная программа
В	Журнал
Г	Дневник

<b>3</b>	<b>Как называется программа, направленная на развитие интересов и способностей обучающихся вне основной программы?</b>
А	Учебный план
Б	Дополнительная образовательная программа
В	Календарный график
Г	Расписание

<b>4</b>	<b>Как называется раздел программы, содержащий цели и планируемые результаты обучения?</b>
А	Содержательный раздел
Б	Организационный раздел
В	Целевой раздел
Г	Контрольный раздел

<b>5</b>	<b>Как называется раздел программы, включающий содержание учебных предметов?</b>
А	Организационный раздел
Б	Содержательный раздел
В	Целевой раздел
Г	Контрольный раздел

<b>6</b>	<b>Как называется раздел программы, определяющий условия реализации образовательной деятельности?</b>
----------	---

А	Контрольный раздел
Б	Целевой раздел
В	Содержательный раздел
Г	Организационный раздел

<b>7</b>	<b>Как называется документ, определяющий распределение учебных предметов и времени?</b>
А	Расписание
Б	Учебный план
В	Журнал
Г	Дневник

<b>8</b>	<b>Как называется документ учителя, определяющий содержание конкретного учебного предмета?</b>
А	Рабочая программа
Б	Расписание
В	Журнал
Г	Протокол

<b>9</b>	<b>Как называется совокупность результатов, которые должны быть достигнуты обучающимися?</b>
А	Планируемые результаты
Б	Контроль
В	Диагностика
Г	Мониторинг

<b>10</b>	<b>Как называется процедура оценки достижения планируемых результатов обучения?</b>
А	Аттестация
Б	Планирование
В	Наблюдение
Г	Контроль

Ключ к тестовым заданиям

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
A	Б	Б	В	Б
<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Г	Б	А	А	А