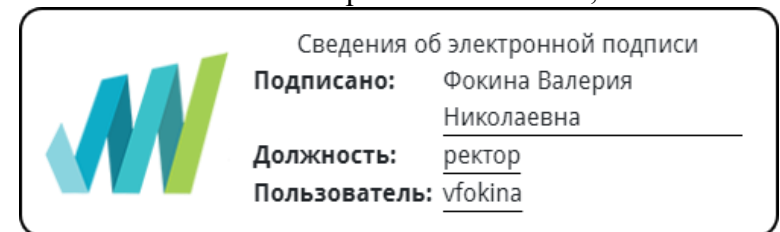


Актуализированная версия

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Открытый университет экономики, управления и права»  
(АНО ВО ОУЭП)**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



15 апреля 2025 г.

Решение Ученого совета АНО ВО ОУЭП,  
Протокол N 9 от 15.04.2025 г.

Направление подготовки:

**44.03.01 Педагогическое образование т**

Направленность (профиль): **Педагогическое образование**

Уровень: **бакалавриат**

Форма обучения:

очная, заочная

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (МАТЕРИАЛОВ)**

по компетенциям

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Москва 2025

## Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

**ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении**

ОПК-5.1. Демонстрирует знание сущности контроля и оценки образовательных результатов обучающихся

ОПК-5.2. Проводит отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся

ОПК-5.3. Выявляет трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов

Компетенция формируется дисциплинами:

Учебная дисциплина
Общая педагогика
Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований
Практикум по решению профессиональных задач

## Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

### Дисциплина «Общая педагогика»

Назовите основные понятия:

№	Определение	Ответ
1	Наука о воспитании, обучении и развитии человека	Педагогика
2	Целенаправленный процесс передачи знаний, умений и навыков	Обучение
3	Процесс формирования личности под влиянием общества и образования	Воспитание
4	Внутренний процесс количественных и качественных изменений личности	Развитие
5	Учащийся как активный участник образовательного процесса	Обучаемый
6	Лицо, осуществляющее обучение и воспитание	Педагог
7	Способ совместной деятельности учителя и учащихся	Метод обучения
8	Внешняя организация учебного процесса	Форма обучения
9	Побуждение к учебной деятельности	Мотивация
10	Система знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения	Образование

Вопросы открытого типа:

№	Определение / вопрос	Ответ
1	Целенаправленное взаимодействие педагога и обучающихся	Педагогический процесс
2	Научно обоснованные положения, определяющие организацию обучения	Принципы обучения
3	Система знаний, умений и навыков, усваиваемых обучающимися	Содержание образования
4	Устойчивый результат воспитательного воздействия	Личностное развитие
5	Организация учебной деятельности учащихся	Организация обучения
6	Совокупность форм, методов и средств обучения	Педагогическая система
7	Установление уровня усвоения учебного материала	Проверка знаний
8	Осознанное стремление к учебной деятельности	Учебная мотивация
9	Объединение учащихся для совместной деятельности	Учебный коллектив
10	Педагогическое влияние на формирование личности	Педагогическое воздействие

Тестовые задания:

<b>1</b>	<b>Как называется наука о воспитании и обучении человека?</b>
А	Психология
Б	Педагогика
В	Социология
Г	Философия

<b>2</b>	<b>Как называется целенаправленный процесс передачи знаний, умений и навыков?</b>
А	Обучение
Б	Воспитание
В	Социализация
Г	Адаптация

<b>3</b>	<b>Как называется процесс формирования личности под воздействием общества?</b>
А	Образование
Б	Социализация
В	Мотивация
Г	Контроль

<b>4</b>	<b>Кто является основоположником научной педагогики?</b>
А	Ян Амос Коменский
Б	Джон Локк
В	Аристотель
Г	Зигмунд Фрейд

<b>5</b>	<b>Как называется система знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения?</b>
А	Образование
Б	Методика
В	Воспитание
Г	Самообразование

<b>6</b>	<b>Как называется способ взаимодействия учителя и учащихся для достижения целей обучения?</b>
----------	---

А	Дисциплина
Б	Контроль
В	Метод обучения
Г	Планирование

<b>7</b>	<b>Как называется процесс целенаправленного формирования личности?</b>
А	Диагностика
Б	Обучение
В	Воспитание
Г	Аттестация

<b>8</b>	<b>Как называется форма организации обучения в школе?</b>
А	Консилиум
Б	Семинар
В	Конференция
Г	Урок

<b>9</b>	<b>Как называется проверка и оценка знаний учащихся?</b>
А	Контроль
Б	Мотивация
В	Планирование
Г	Адаптация

<b>10</b>	<b>Как называется процесс усвоения знаний и опыта?</b>
А	Учение
Б	Воспитание
В	Наблюдение
Г	Эксперимент

### Ключ к тестовым заданиям

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Б	А	Б	А	А
<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
В	В	Г	А	А

### Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

#### Дисциплина «Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований»

Назовите основные понятия:

№	Определение	Ответ
1	Совокупность способов получения научной информации в исследовании	Методы исследования
2	Метод сбора информации через стандартизированные вопросы	Анкетирование
3	Целенаправленное и систематическое изучение поведения	Наблюдение
4	Метод получения данных через личное общение с респондентом	Интервью
5	Метод исследования с использованием специально разработанных заданий	Тестирование
6	Метод изучения явлений в специально созданных условиях	Эксперимент
7	Числовая обработка и анализ исследовательских данных	Статистический анализ
8	Метод глубокого изучения отдельного случая	Кейс-метод
9	Описание и интерпретация полученных данных	Качественный анализ
10	Анализ данных с использованием числовых показателей	Количественный анализ

Вопросы открытого типа:

№	Определение / вопрос	Ответ
1	Совокупность объектов, участвующих в исследовании	Выборка
2	Анализ содержания текстов и документов	Контент-анализ
3	Научно обоснованное предположение, проверяемое в исследовании	Гипотеза
4	Сбор первичных данных непосредственно у участников исследования	Эмпирические данные
5	Числовой показатель центральной тенденции распределения	Медиана
6	Наиболее часто встречающееся значение в ряду данных	Мода
7	Средний показатель значений исследуемой совокупности	Среднее
8	Метод исследования через анализ документов и источников	Анализ документов
9	Систематическое объединение и обобщение полученных данных	Обобщение
10	Процесс объяснения полученных результатов исследования	Интерпретация

Тестовые задания:

1	Как называется метод исследования, основанный на измерении и статистической обработке данных?
А	Количественный метод
Б	Наблюдение
В	Интервью
Г	Беседа

2	Как называется метод исследования, направленный на глубокое понимание явлений и процессов?
А	Количественный метод
Б	Качественный метод
В	Статистический метод
Г	Эксперимент

3	Как называется метод сбора данных путём целенаправленного восприятия поведения испытуемых?
А	Тестирование
Б	Эксперимент
В	Наблюдение
Г	Анкетирование

<b>4</b>	<b>Как называется метод исследования, основанный на использовании стандартизированных заданий?</b>
А	Беседа
Б	Тестирование
В	Интервью
Г	Наблюдение

<b>5</b>	<b>Как называется метод сбора информации с помощью письменных вопросов?</b>
А	Наблюдение
Б	Интервью
В	Анкетирование
Г	Эксперимент

<b>6</b>	<b>Как называется метод исследования, предполагающий активное воздействие исследователя на изучаемый процесс?</b>
А	Эксперимент
Б	Наблюдение
В	Интервью
Г	Анализ документов

<b>7</b>	<b>Как называется метод качественного исследования, основанный на устной беседе с респондентом?</b>
А	Интервью
Б	Тестирование
В	Анкетирование
Г	Эксперимент

<b>8</b>	<b>Как называется обработка количественных данных с использованием математических методов?</b>
А	Интерпретация
Б	Статистический анализ
В	Наблюдение
Г	Беседа

<b>9</b>	<b>Как называется метод исследования, основанный на изучении продуктов деятельности?</b>
----------	--

А	Анализ продуктов деятельности
Б	Интервью
В	Наблюдение
Г	Анкетирование

<b>10</b>	<b>Как называется совокупность способов и приёмов исследования научной проблемы?</b>
А	Методология
Б	Диагностика
В	Контроль
Г	Мониторинг

Ключ к тестовым заданиям

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
А	Б	В	Б	В
<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
А	А	Б	А	А

**Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции**

**Дисциплина «Практикум по решению профессиональных задач»**

Назовите основные понятия:

<b>№</b>	<b>Определение</b>	<b>Ответ</b>
----------	--------------------	--------------

1	Задание, моделирующее реальную профессиональную ситуацию	Профессиональная задача
2	Процесс поиска и выбора оптимального способа действий	Принятие решения
3	Анализ условий и факторов профессиональной деятельности	Ситуационный анализ
4	Способ обучения через разбор конкретных ситуаций	Кейс-метод
5	Способ поиска новых решений через выдвижение идей	Мозговой штурм
6	Планирование последовательности профессиональных действий	Алгоритм действий
7	Оценка результатов выполненной профессиональной деятельности	Анализ результатов
8	Способ формирования профессиональных навыков через практику	Практическое обучение
9	Обсуждение профессиональной проблемы группой специалистов	Профессиональная дискуссия
10	Способ осмысления собственного профессионального опыта	Профессиональная рефлексия

Вопросы открытого типа:

№	Определение / вопрос	Ответ
1	Целенаправленная деятельность по достижению результата	Деятельность
2	Процесс нахождения способа устранения проблемы	Решение
3	Последовательность действий для достижения цели	Алгоритм
4	Подробное изучение конкретной практической ситуации	Кейс
5	Оценка возможных последствий принимаемого решения	Прогнозирование
6	Обоснование выбранного способа решения задачи	Аргументация
7	Анализ действий и результатов профессиональной деятельности	Рефлексия
8	Способ принятия решений через обсуждение вариантов	Дискуссия
9	Поиск и выбор оптимального варианта действия	Оптимизация
10	Практическое применение полученных знаний	Практика

Тестовые задания:

<b>1</b>	<b>Как называется задача, возникающая в процессе профессиональной деятельности педагога и требующая решения?</b>
А	Документ
Б	Учебная программа
В	Расписание
Г	Профессиональная задача

<b>2</b>	<b>Как называется процесс анализа ситуации для выбора оптимального педагогического решения?</b>
----------	---

А	Планирование
Б	Анализ
В	Контроль
Г	Мониторинг

<b>3</b>	<b>Как называется способ решения педагогической задачи через выбор наиболее эффективных действий?</b>
А	Алгоритм решения
Б	Наблюдение
В	Диагностика
Г	Оценивание

<b>4</b>	<b>Как называется оценка результатов выполненной профессиональной задачи?</b>
А	Контроль
Б	Планирование
В	Рефлексия
Г	Инструкция

<b>5</b>	<b>Как называется деятельность по выявлению причин педагогической проблемы?</b>
А	Диагностика
Б	Планирование
В	Наблюдение
Г	Контроль

<b>6</b>	<b>Как называется процесс разработки последовательности действий для решения задачи?</b>
А	Планирование
Б	Диагностика
В	Наблюдение
Г	Контроль

<b>7</b>	<b>Как называется оценка эффективности принятых педагогических решений?</b>
А	Контроль
Б	Мониторинг

В	Анализ
Г	Инструкция

<b>8</b>	<b>Как называется деятельность педагога по самооценке своей профессиональной работы?</b>
А	Рефлексия
Б	Контроль
В	Наблюдение
Г	Планирование

<b>9</b>	<b>Как называется процесс выбора наиболее подходящего способа действия в педагогической ситуации?</b>
А	Мониторинг
Б	Наблюдение
В	Контроль
Г	Принятие решения

<b>10</b>	<b>Как называется анализ педагогической ситуации для определения проблемы и способов её решения?</b>
А	Педагогический анализ
Б	Контроль
В	Мониторинг
Г	Планирование

Ключ к тестовым заданиям

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Г	Б	А	В	А
<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
А	В	А	Г	А