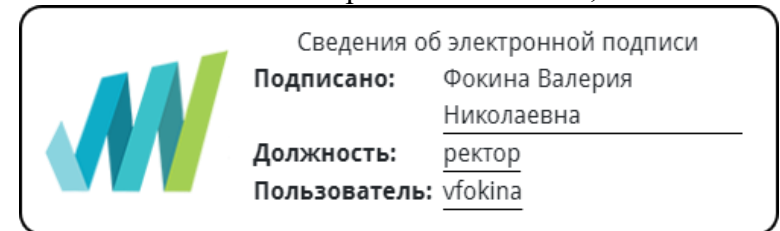


Актуализированная версия

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Открытый университет экономики, управления и права»  
(АНО ВО ОУЭП)**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



15 апреля 2025 г.

Решение Ученого совета АНО ВО ОУЭП,  
Протокол N 9 от 15.04.2025 г.

Направление подготовки:

**44.03.01 Педагогическое образование т**

Направленность (профиль): **Педагогическое образование**

Уровень: **бакалавриат**

Форма обучения:

очная, заочная

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (МАТЕРИАЛОВ)**

по компетенциям

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

## Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

**ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями**

ОПК-6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-6.2. Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Компетенция формируется дисциплинами:

Учебная дисциплина
Общая психология
Психолого-педагогическая диагностика
Организация и осуществление индивидуального обучения в общем образовании

## Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

### Дисциплина «Общая психология»

Назовите основные понятия:

№	Определение	Ответ
1	Наука о психике и закономерностях психической деятельности	Психология
2	Совокупность психических процессов и состояний человека	Психика
3	Процесс отражения предметов и явлений при их непосредственном воздействии на органы чувств	Ощущение
4	Целостное отражение предметов и явлений окружающего мира	Восприятие
5	Направленность и сосредоточенность психической деятельности	Внимание
6	Процесс запоминания, сохранения и воспроизведения информации	Память
7	Психический процесс обобщённого и опосредованного отражения действительности	Мышление
8	Психический процесс создания новых образов	Воображение
9	Устойчивые индивидуальные особенности личности	Характер
10	Совокупность устойчивых психических свойств личности	Темперамент

Вопросы открытого типа:

№	Определение / вопрос	Ответ
1	Психические состояния, отражающие отношение к действительности	Эмоции
2	Устойчивые эмоциональные состояния человека	Чувства
3	Внутренние побуждения к деятельности	Мотивация
4	Совокупность побуждений и целей деятельности	Мотив
5	Способность человека регулировать своё поведение	Воля
6	Индивидуально-психологические особенности личности	Темперамент
7	Устойчивые черты личности, проявляющиеся в поведении	Характер
8	Совокупность психических свойств человека	Индивидуальность
9	Процесс познания окружающего мира	Познание

10	Осознание человеком самого себя	Самосознание
----	---------------------------------	--------------

Тестовые задания:

<b>1</b>	<b>Что изучает психология как наука?</b>
А	Психические процессы и поведение
Б	Строение организма
В	Экономические отношения
Г	Политическую систему

<b>2</b>	<b>Как называется высшая форма психического отражения действительности?</b>
А	Инстинкт
Б	Рефлекс
В	Сознание
Г	Привычка

<b>3</b>	<b>Как называется процесс отражения предметов и явлений при их непосредственном воздействии на органы чувств?</b>
А	Мышление
Б	Восприятие
В	Память
Г	Воображение

<b>4</b>	<b>Как называется психический процесс запоминания, сохранения и воспроизведения информации?</b>
А	Внимание
Б	Память
В	Ощущение
Г	Мышление

<b>5</b>	<b>Как называется направленность и сосредоточенность психической деятельности?</b>
А	Внимание
Б	Эмоция
В	Темперамент

Г	Настроение
---	------------

<b>6</b>	<b>Как называется индивидуально-психологическая особенность личности, определяющая динамику психической деятельности?</b>
А	Характер
Б	Темперамент
В	Способность
Г	Мотив

<b>7</b>	<b>Как называется устойчивое свойство личности, проявляющееся в поведении и отношении к окружающим?</b>
А	Интеллект
Б	Характер
В	Память
Г	Инстинкт

<b>8</b>	<b>Как называется переживание человеком своего отношения к окружающему миру?</b>
А	Мышление
Б	Эмоции
В	Память
Г	Воля

<b>9</b>	<b>Как называется процесс создания новых образов на основе ранее полученного опыта?</b>
А	Ощущение
Б	Восприятие
В	Воображение
Г	Внимание

<b>10</b>	<b>Как называется высшая форма познавательной деятельности человека?</b>
А	Ощущение
Б	Мышление
В	Восприятие
Г	Память

### Ключ к тестовым заданиям

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
А	В	Б	Б	А
<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
А	Б	А	В	А

### Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

#### Дисциплина «Психолого-педагогическая диагностика»

Назовите основные понятия:

<b>№</b>	<b>Определение</b>	<b>Ответ</b>
1	Процесс изучения индивидуальных особенностей личности обучающегося	Психолого-педагогическая диагностика
2	Метод исследования с помощью стандартизированных заданий	Тестирование
3	Целенаправленное восприятие и фиксация поведения обучающегося	Наблюдение
4	Метод получения информации через вопросы и ответы	Беседа
5	Способ получения информации с помощью письменных вопросов	Анкетирование
6	Количественная оценка результатов диагностики	Оценивание
7	Обобщённое заключение по результатам исследования	Диагностическое заключение
8	Совокупность методов изучения личности обучающегося	Диагностические методы
9	Процесс определения уровня развития обучающегося	Диагностика развития
10	Изучение учебных достижений обучающихся	Педагогическая диагностика

Вопросы открытого типа:

№	Определение / вопрос	Ответ
1	Процесс изучения индивидуальных особенностей личности	Диагностика
2	Метод получения информации через вопросы	Анкетирование
3	Целенаправленное изучение поведения человека в естественных условиях	Наблюдение
4	Метод исследования через выполнение специальных заданий	Тестирование
5	Беседа специалиста с целью получения психологической информации	Интервью
6	Количественная оценка результатов диагностики	Шкала
7	Документ с результатами психологического обследования	Заключение
8	Совокупность методов изучения личности	Диагностический комплекс
9	Измерение уровня развития психических процессов	Психодиагностика
10	Сравнение результатов обследования с установленными показателями	Интерпретация

Тестовые задания:

1	Как называется процесс изучения индивидуальных особенностей развития обучающихся?
А	Психолого-педагогическая диагностика
Б	Контроль
В	Планирование
Г	Коррекция

2	Как называется метод диагностики, основанный на целенаправленном восприятии поведения учащегося?
А	Наблюдение
Б	Эксперимент
В	Тестирование
Г	Анкетирование

3	Как называется метод диагностики, основанный на использовании стандартизированных заданий?
А	Наблюдение
Б	Тестирование
В	Беседа

Г	Анализ документов
---	-------------------

<b>4</b>	<b>Как называется метод диагностики, основанный на устном общении с обучающимся?</b>
А	Тестирование
Б	Наблюдение
В	Беседа
Г	Анкетирование

<b>5</b>	<b>Как называется метод сбора информации с помощью письменных вопросов?</b>
А	Анкетирование
Б	Эксперимент
В	Наблюдение
Г	Беседа

<b>6</b>	<b>Как называется метод диагностики, предполагающий создание специальных условий для изучения поведения?</b>
А	Тестирование
Б	Эксперимент
В	Наблюдение
Г	Беседа

<b>7</b>	<b>Как называется документированное описание результатов диагностики?</b>
А	Заключение
Б	Расписание
В	Учебный план
Г	Журнал

<b>8</b>	<b>Как называется процесс интерпретации результатов диагностики?</b>
А	Наблюдение
Б	Планирование
В	Контроль
Г	Анализ

<b>9</b>	<b>Как называется метод диагностики, предполагающий изучение письменных работ учащихся?</b>
А	Анализ продуктов деятельности
Б	Наблюдение
В	Эксперимент
Г	Беседа

<b>10</b>	<b>Как называется система методов и средств изучения развития личности учащегося?</b>
А	Психолого-педагогическая диагностика
Б	Контроль
В	Планирование
Г	Мониторинг

Ключ к тестовым заданиям

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
А	А	Б	В	А
<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Б	А	Г	А	А

**Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции**

**Дисциплина «Организация и осуществление индивидуального обучения в общем образовании»**

Назовите основные понятия:

<b>№</b>	<b>Определение</b>	<b>Ответ</b>
----------	--------------------	--------------

1	Форма обучения, учитывающая особенности и возможности конкретного ученика	Индивидуальное обучение
2	Документ, определяющий содержание и порядок индивидуального обучения	Индивидуальный план
3	Подход к обучению с учётом индивидуальных особенностей учащихся	Индивидуальный подход
4	Процесс приспособления содержания обучения к возможностям ученика	Адаптация обучения
5	Обучение учащегося вне класса по состоянию здоровья	Надомное обучение
6	Оценка уровня знаний и возможностей обучающегося	Педагогическая диагностика
7	Планирование образовательной деятельности ученика	Индивидуальный маршрут
8	Помощь учащемуся в преодолении учебных трудностей	Педагогическая поддержка
9	Способ организации взаимодействия учителя и одного ученика	Индивидуальная работа
10	Ученик, обучающийся по индивидуальной программе	Обучающийся

Вопросы открытого типа:

№	Определение / вопрос	Ответ
1	Обучение с учётом индивидуальных особенностей ученика	Индивидуализация
2	Различный уровень заданий для разных учащихся	Дифференциация
3	Индивидуальный маршрут освоения учебного материала	Образовательный маршрут
4	Документ, фиксирующий индивидуальные достижения ученика	Индивидуальная карта
5	Форма обучения с регулярной поддержкой учителя	Сопровождение
6	Помощь ученику в освоении учебного материала	Педагогическая помощь
7	Контроль за продвижением ученика	Мониторинг
8	Самостоятельное выполнение учебных заданий	Самостоятельная работа
9	Учёт темпа усвоения учебного материала	Индивидуальный темп
10	Обратная связь учителя и ученика	Обратная связь

Тестовые задания:

<b>1</b>	<b>Как называется обучение, организованное с учётом особенностей и возможностей конкретного ученика?</b>
А	Индивидуальное обучение
Б	Массовое обучение
В	Дистанционное обучение
Г	Групповое обучение

<b>2</b>	<b>Как называется принцип обучения, учитывающий индивидуальные особенности учащихся?</b>
----------	--

А	Индивидуализация обучения
Б	Наглядность
В	Систематичность
Г	Доступность

<b>3</b>	<b>Как называется документ, определяющий содержание и организацию индивидуального обучения ученика?</b>
А	Календарный график
Б	Расписание занятий
В	Учебный журнал
Г	Индивидуальный учебный план

<b>4</b>	<b>Как называется форма обучения, при которой педагог работает с одним учеником?</b>
А	Лекция
Б	Индивидуальное занятие
В	Семинар
Г	Конференция

<b>5</b>	<b>Как называется обучение на дому по состоянию здоровья ученика?</b>
А	Надомное обучение
Б	Заочное обучение
В	Очное обучение
Г	Коллективное обучение

<b>6</b>	<b>Как называется процесс определения уровня знаний и возможностей ученика?</b>
А	Диагностика
Б	Контроль
В	Планирование
Г	Мотивация

<b>7</b>	<b>Как называется процесс наблюдения за результатами обучения ученика?</b>
А	Обучение
Б	Планирование

В	Мониторинг
Г	Консультация

<b>8</b>	<b>Как называется помощь ученику в освоении учебного материала?</b>
А	Диагностика
Б	Контроль
В	Педагогическая поддержка
Г	Мониторинг

<b>9</b>	<b>Как называется процесс проверки знаний учащегося?</b>
А	Планирование
Б	Контроль
В	Диагностика
Г	Мотивация

<b>10</b>	<b>Как называется процесс составления плана обучения ученика?</b>
А	Планирование
Б	Мониторинг
В	Контроль
Г	Диагностика

Ключ к тестовым заданиям

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
А	А	Г	Б	А
<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
А	В	В	Б	А