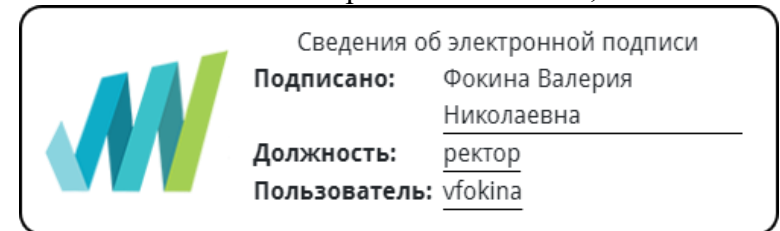


Актуализированная версия

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



15 апреля 2025 г.

Решение Ученого совета АНО ВО ОУЭП,
Протокол N 9 от 15.04.2025 г.

Направление подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование т

Направленность (профиль): **Педагогическое образование**

Уровень: **бакалавриат**

Форма обучения:

очная, заочная

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (МАТЕРИАЛОВ)

по компетенциям

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

ПК-1. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями для обеспечения качества образовательного процесса

Москва 2025

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

ПК-1. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями для обеспечения качества образовательного процесса

ПК-1.1. Обосновывает выбор методов и технологий организованной образовательной деятельности, применяет их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания образования, возраста и образовательных потребностей обучающихся

ПК-1.2. Сопоставляет отечественный и зарубежный педагогический опыт и применяет на практике современные методики и технологии в образовании, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

ПК-1.3. Способен применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу

Компетенция формируется дисциплинами:

Учебная дисциплина
Педагогика начального образования
Теория и технология развития речи детей
Теория и технологии развития математических представлений у детей
Теория и технологии музыкального воспитания детей
Теория и технология физического воспитания детей
Сравнительная педагогика
Основы психолого-педагогической коррекции

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «Педагогика начального образования»

Назовите основные понятия:

№	Определение	Ответ
1	Раздел педагогики, изучающий обучение и воспитание младших школьников	Начальная педагогика
2	Первая ступень общего образования	Начальное образование
3	Педагог, обучающий детей младшего школьного возраста	Учитель начальных
4	Основная форма организации обучения в школе	Урок
5	Процесс формирования учебной деятельности у младших школьников	Учебная деятельность
6	Совокупность умений читать и писать	Грамотность
7	Формирование у детей базовых учебных навыков	Базовые навыки
8	Способность ребёнка к успешному обучению в школе	Готовность к школе
9	Процесс усвоения норм и правил поведения в школе	Школьная адаптация
10	Индивидуальные особенности развития младших школьников	Возрастные особенности

Вопросы открытого типа:

№	Определение / вопрос	Ответ
1	Особенности психического развития детей младшего школьного возраста	Возрастные особенности
2	Готовность ребёнка к обучению в школе	Школьная готовность
3	Период адаптации ребёнка к условиям школы	Школьная адаптация
4	Формирование навыков чтения и письма	Грамотность
5	Освоение первоначальных математических представлений	Математические навыки
6	Развитие познавательной активности учащихся	Познавательная активность
7	Умение работать по образцу и инструкции	Учебные действия
8	Формирование умений общения в коллективе	Коммуникативные навыки
9	Оценка результатов учебной деятельности младших школьников	Педагогическая оценка
10	Организация учебной деятельности в начальной школе	Учебный процесс

Тестовые задания:

1	Как называется процесс обучения и воспитания детей младшего школьного возраста?
А	Среднее образование
Б	Дошкольное образование
В	Начальное образование
Г	Профессиональное образование
2	Как называется ведущая деятельность младшего школьника?
А	Учебная деятельность
Б	Игровая деятельность
В	Трудовая деятельность
Г	Коммуникативная деятельность
3	Как называется форма организации обучения в начальной школе?
А	Конференция
Б	Семинар
В	Лекция
Г	Урок
4	Как называется процесс формирования личности ребёнка в обучении?
А	Воспитание
Б	Диагностика
В	Контроль
Г	Мониторинг
5	Как называется деятельность учителя по проверке знаний учащихся?
А	Диагностика
Б	Планирование
В	Наблюдение
Г	Контроль
6	Как называется процесс усвоения знаний, умений и навыков учащимися?

А	Обучение
Б	Воспитание
В	Контроль
Г	Диагностика

7	Как называется принцип обучения, учитывающий возрастные особенности детей?
А	Наглядность
Б	Доступность
В	Систематичность
Г	Индивидуализация

8	Как называется использование наглядных средств в обучении?
А	Наглядность
Б	Доступность
В	Контроль
Г	Диагностика

9	Как называется процесс формирования навыков чтения и письма у младших школьников?
А	Диагностика
Б	Контроль
В	Обучение грамоте
Г	Мониторинг

10	Как называется оценка результатов обучения учащихся?
А	Контроль
Б	Диагностика
В	Наблюдение
Г	Планирование

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
В	А	Г	А	Г
6	7	8	9	10
А	Б	А	В	А

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции
Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «Теория и технология развития речи детей»

Назовите основные понятия:

№	Определение	Ответ
1	Педагогический процесс формирования речевых навыков у детей	Речевое развитие
2	Основное средство общения людей	Речь
3	Словарный запас человека	Словарный запас
4	Правильное произношение звуков речи	Звукопроизношение
5	Система правил построения слов и предложений	Грамматический строй
6	Связанное и последовательное выражение мыслей	Связная речь
7	Минимальная единица звучащей речи	Звук
8	Слово как основная единица языка	Слово
9	Способность понимать обращённую речь	Понимание речи
10	Навык правильного и выразительного произнесения текста	Выразительная речь

Вопросы открытого типа:

№	Определение / вопрос	Ответ
1	Минимальная единица звуковой системы языка	Фонема
2	Минимальная значимая часть слова	Морфема
3	Изменение слов по падежам	Склонение
4	Изменение глаголов по лицам и числам	Спряжение
5	Раздел языкознания, изучающий строение предложений	Синтаксис
6	Соединение слов в грамматически оформленное высказывание	Предложение
7	Часть речи, обозначающая действие	Глагол
8	Часть речи, обозначающая предмет	Существительное
9	Часть речи, обозначающая признак предмета	Прилагательное
10	Последовательный рассказ о событиях	Повествование

Тестовые задания:

1	Как называется процесс формирования и развития речи у ребёнка?
А	Развитие речи
Б	Наблюдение
В	Контроль
Г	Планирование

2	Как называется способность человека понимать и использовать язык?
А	Речевая деятельность
Б	Мышление
В	Память
Г	Восприятие

3	Как называется процесс правильного произношения звуков речи?
А	Артикуляция
Б	Наблюдение
В	Контроль
Г	Планирование

4	Как называется словарный запас человека?
А	Грамматика

Б	Лексика
В	Фонетика
Г	Морфология

5	Как называется грамматически правильное построение предложений?
А	Фонетика
Б	Лексика
В	Артикуляция
Г	Грамматический строй речи

6	Как называется процесс формирования правильного звукопроизношения?
А	Артикуляционная гимнастика
Б	Наблюдение
В	Контроль
Г	Планирование

7	Как называется речь, обращённая к другим людям?
А	Внутренняя речь
Б	Диалогическая речь
В	Письменная речь
Г	Монологическая речь

8	Как называется речь одного человека, обращённая к слушателям?
А	Диалогическая речь
Б	Монологическая речь
В	Внутренняя речь
Г	Ситуативная речь

9	Как называется речь, используемая человеком для общения?
А	Контроль
Б	Наблюдение
В	Коммуникативная речь

Г	Планирование
---	--------------

10	Как называется процесс обучения детей правильной речи?
А	Развитие речи
Б	Диагностика
В	Контроль
Г	Мониторинг

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
А	А	А	Б	Г
6	7	8	9	10
А	Б	Б	В	А

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «Теория и технологии развития математических представлений у детей»

Назовите основные понятия:

№	Определение	Ответ
1	Педагогический процесс формирования элементарных математических знаний у детей	Математическое развитие
2	Основная единица счета в математике	Число
3	Процесс определения количества предметов	Счёт
4	Сравнение предметов по количеству или величине	Сравнение
5	Свойство предметов, характеризующее их размер	Величина

6	Пространственное расположение предметов относительно друг друга	Пространственные отношения
7	Повторяющаяся последовательность элементов	Закономерность
8	Форма предмета, имеющая определённые геометрические свойства	Геометрическая фигура
9	Установление соответствия между элементами двух множеств	Соотнесение
10	Упорядочивание предметов по определённому признаку	Классификация

Вопросы открытого типа:

№	Определение / вопрос	Ответ
1	Результат действия сложения	Сумма
2	Результат действия вычитания	Разность
3	Результат действия умножения	Произведение
4	Результат действия деления	Частное
5	Геометрическая фигура с тремя сторонами	Треугольник
6	Часть прямой, ограниченная двумя точками	Отрезок
7	Линия без начала и конца	Прямая
8	Математическое действие объединения количеств	Сложение
9	Математическое действие уменьшения количества	Вычитание
10	Упорядоченное расположение чисел	Числовой ряд

Тестовые задания:

1	Как называется количество предметов в множестве?
А	Размер
Б	Форма
В	Число
Г	Цвет

2	Как называется процесс сравнения предметов по количеству?
А	Классификация
Б	Сравнение
В	Наблюдение
Г	Анализ

3	Как называется объединение предметов по общему признаку?
А	Наблюдение
Б	Измерение
В	Счёт
Г	Классификация

4	Как называется процесс определения количества предметов?
А	Счёт
Б	Сравнение
В	Наблюдение
Г	Контроль

5	Как называется характеристика предмета по величине?
А	Размер
Б	Цвет
В	Форма
Г	Структура

6	Как называется математическое действие увеличения количества?
А	Сложение
Б	Вычитание
В	Деление
Г	Умножение

7	Как называется математическое действие уменьшения количества?
А	Деление
Б	Умножение
В	Вычитание
Г	Сложение

8	Как называется геометрическая фигура с тремя сторонами?
А	Квадрат

Б	Круг
В	Треугольник
Г	Прямоугольник

9	Как называется фигура, у которой все стороны равны и четыре угла?
А	Круг
Б	Квадрат
В	Треугольник
Г	Овал

10	Как называется измерение длины предметов?
А	Измерение
Б	Сравнение
В	Классификация
Г	Анализ

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
В	Б	Г	А	А
6	7	8	9	10
А	В	В	Б	А

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «Теория и технологии музыкального воспитания детей»

Назовите основные понятия:

№	Определение	Ответ
1	Педагогический процесс развития музыкальных способностей у детей	Музыкальное воспитание
2	Вид искусства, основанный на организации звуков во времени	Музыка
3	Высота и окраска музыкального звука	Тембр
4	Чередование сильных и слабых долей в музыке	Ритм
5	Последовательность музыкальных звуков, образующая цельное звучание	Мелодия
6	Скорость исполнения музыкального произведения	Темп
7	Сила звучания музыкального произведения	Динамика
8	Способность воспринимать и воспроизводить музыкальные звуки	Музыкальный слух
9	Исполнение музыки голосом	Пение
10	Деятельность по восприятию музыкальных произведений	Слушание музыки

Вопросы открытого типа:

№	Определение / вопрос	Ответ
1	Коллективное исполнение песни несколькими голосами	Хор
2	Музыкальное произведение для исполнения голосом	Песня
3	Группа музыкальных инструментов, исполняющих произведение	Оркестр
4	Музыкальное сопровождение движений под музыку	Ритмика
5	Исполнение музыки на музыкальных инструментах	Инструментальное исполнение
6	Способность различать высоту и характер звуков	Музыкальный слух
7	Восприятие и понимание музыкального произведения	Слушание музыки
8	Повторяющийся ритмический рисунок в музыке	Ритмический рисунок
9	Исполнитель музыкального произведения	Музыкант
10	Коллективное исполнение музыкального произведения	Ансамбль

Тестовые задания:

1	Как называется вид искусства, основанный на организации звуков во времени?
A	Литература

Б	Живопись
В	Музыка
Г	Архитектура

2	Как называется способность человека воспринимать и воспроизводить музыкальные звуки?
А	Музыкальный слух
Б	Память
В	Воображение
Г	Мышление

3	Как называется скорость исполнения музыкального произведения?
А	Ритм
Б	Темп
В	Мелодия
Г	Динамика

4	Как называется чередование звуков различной длительности в музыке?
А	Ритм
Б	Тембр
В	Динамика
Г	Гармония

5	Как называется основная музыкальная мысль произведения?
А	Тембр
Б	Темп
В	Ритм
Г	Мелодия

6	Как называется окраска музыкального звука?
А	Тембр
Б	Темп
В	Ритм

Г	Мелодия
---	---------

7	Как называется сила звучания музыки?
А	Тембр
Б	Динамика
В	Ритм
Г	Темп

8	Как называется исполнение музыки голосом?
А	Пение
Б	Танец
В	Игра
Г	Слушание

9	Как называется исполнение музыки на музыкальных инструментах?
А	Танец
Б	Слушание
В	Пение
Г	Музыкальная игра

10	Как называется восприятие музыкального произведения?
А	Слушание музыки
Б	Пение
В	Танец
Г	Игра

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
В	А	Б	А	Г
6	7	8	9	10
А	Б	А	Г	А

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «Теория и технология физического воспитания детей»

Назовите основные понятия:

№	Определение	Ответ
1	Педагогический процесс развития физических качеств и укрепления здоровья	Физическое воспитание
2	Совокупность упражнений, направленных на развитие организма	Физические упражнения
3	Способность человека выполнять двигательную деятельность	Физическая подготовленность
4	Совокупность двигательных умений и навыков человека	Двигательные навыки
5	Способность выполнять движения с большой амплитудой	Гибкость
6	Способность организма противостоять утомлению	Выносливость
7	Способность быстро выполнять движения	Быстрота
8	Способность преодолевать внешнее сопротивление	Сила
9	Способность точно и согласованно выполнять движения	Координация
10	Система мероприятий по укреплению здоровья организма	Оздоровление

Вопросы открытого типа:

№	Определение / вопрос	Ответ
1	Система организации занятий физическими упражнениями	Тренировочный процесс

2	Основная форма физического воспитания в образовательной организации	Физкультура
3	Способность организма выполнять физическую работу	Выносливость
4	Способность быстро реагировать на сигнал	Быстрота
5	Способность преодолевать внешнее сопротивление	Сила
6	Способность выполнять движения с большой амплитудой	Гибкость
7	Согласованность движений различных частей тела	Координация
8	Комплекс упражнений, выполняемых перед занятиями	Разминка
9	Основная форма двигательной активности детей	Подвижные игры
10	Способ организации физической активности учащихся	Тренировка

Тестовые задания:

1	Как называется процесс укрепления здоровья и физического развития человека?	
А	Контроль	
Б	Обучение	
В	Физическое воспитание	
Г	Планирование	

2	Как называется основной вид двигательной деятельности человека?	
А	Физическое упражнение	
Б	Лекция	
В	Диагностика	
Г	Контроль	

3	Как называется способность организма выполнять работу с определённой интенсивностью?	
А	Контроль	
Б	Наблюдение	
В	Диагностика	
Г	Выносливость	

4	Как называется способность человека выполнять движения с большой амплитудой?	
А	Сила	

Б	Гибкость
В	Скорость
Г	Ловкость

5	Как называется способность человека быстро выполнять движения?
А	Скорость
Б	Выносливость
В	Гибкость
Г	Ловкость

6	Как называется способность человека преодолевать сопротивление?
А	Сила
Б	Скорость
В	Ловкость
Г	Гибкость

7	Как называется способность быстро осваивать новые движения?
А	Гибкость
Б	Сила
В	Скорость
Г	Ловкость

8	Как называется форма организации занятий физическими упражнениями в школе?
А	Урок физической культуры
Б	Конференция
В	Семинар
Г	Практикум

9	Как называется режим чередования нагрузки и отдыха на занятиях?
А	Мониторинг
Б	Контроль
В	Режим нагрузки

Г	Планирование
---	--------------

10	Как называется совокупность физических упражнений для развития организма?
А	Комплекс упражнений
Б	Планирование
В	Диагностика
Г	Наблюдение

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
В	А	Г	Б	А
6	7	8	9	10
А	Г	А	В	А

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «Сравнительная педагогика»

Назовите основные понятия:

№	Определение	Ответ
1	Отрасль педагогики, изучающая системы образования разных стран	Сравнительная педагогика
2	Процесс сопоставления образовательных систем различных стран	Сравнительный анализ
3	Совокупность образовательных учреждений и программ страны	Система образования
4	Международная организация по вопросам образования, науки и культуры	ЮНЕСКО

5	Документ, обеспечивающий сопоставимость высшего образования в Европе	Болонский процесс
6	Система оценки знаний обучающихся в разных странах	Образовательная оценка
7	Обмен опытом между образовательными системами стран	Педагогический обмен
8	Процесс внедрения зарубежного педагогического опыта	Педагогические заимствования
9	Исследование особенностей национальных образовательных систем	Педагогические исследования
10	Международное сотрудничество в сфере образования	Образовательное сотрудничество

Вопросы открытого типа:

№	Определение / вопрос	Ответ
1	Процесс сближения образовательных систем разных стран	Интеграция образования
2	Изучение образовательного опыта других стран	Международный опыт
3	Сравнение учебных программ разных стран	Сравнение программ
4	Система обязательного обучения детей	Школьное образование
5	Международное сотрудничество в сфере образования	Образовательное сотрудничество
6	Оценка качества образования на международном уровне	Международная оценка
7	Перенос успешных образовательных практик из одной страны в другую	Педагогический трансфер
8	Изучение национальных особенностей образования	Национальная система
9	Сравнение методов обучения в разных странах	Сравнение методов
10	Исследование развития образования в мировом масштабе	Глобальное образование

Тестовые задания:

1	Как называется отрасль педагогики, изучающая образовательные системы разных стран?
А	Военная педагогика
Б	Социальная педагогика
В	Сравнительная педагогика
Г	Дошкольная педагогика

2	Как называется система образования, действующая в определённой стране?
А	Образовательная система
Б	Социальная система
В	Политическая система

Г	Экономическая система
---	-----------------------

3	Как называется процесс сопоставления образовательных систем разных стран?
А	Контроль
Б	Анализ
В	Диагностика
Г	Сравнение

4	Как называется международная организация, координирующая сотрудничество в области образования и науки?
А	ЮНЕСКО
Б	ООН
В	ЮНИСЕФ
Г	ВОЗ

5	Как называется процесс заимствования педагогического опыта других стран?
А	Педагогическая интеграция
Б	Педагогический обмен
В	Педагогическая адаптация
Г	Педагогическая модернизация

6	Как называется процесс сближения образовательных систем разных стран?
А	Интеграция
Б	Диагностика
В	Контроль
Г	Мониторинг

7	Как называется система образования, ориентированная на международные стандарты?
А	Начальное образование
Б	Международное образование
В	Профессиональное образование
Г	Дополнительное образование

8	Как называется процесс обновления содержания образования?
А	Модернизация образования
Б	Контроль
В	Диагностика
Г	Планирование

9	Как называется анализ образовательных реформ в разных странах?
А	Контроль
Б	Наблюдение
В	Сравнительный анализ
Г	Мониторинг

10	Как называется изучение зарубежного педагогического опыта?
А	Международное исследование
Б	Контроль
В	Диагностика
Г	Планирование

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
В	А	Г	А	В
6	7	8	9	10
А	Б	А	В	А

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «Основы психолого-педагогической коррекции»

Назовите основные понятия:

№	Определение	Ответ
1	Система психолого-педагогических мер по исправлению нарушений развития	Психолого-педагогическая коррекция
2	Процесс исправления или ослабления нарушений развития	Коррекция
3	Система помощи ребёнку в преодолении трудностей развития	Психологическая помощь
4	Комплексное изучение особенностей развития ребёнка	Психологическая диагностика
5	Целенаправленное воздействие на развитие психических процессов	Психологическое воздействие
6	Развитие нарушенных или недостаточно сформированных функций	Психическое развитие
7	Система мер по предупреждению отклонений развития	Психологическая профилактика
8	Поддержка ребёнка в процессе обучения и развития	Психологическое сопровождение
9	Совместная работа специалистов по помощи ребёнку	Междисциплинарное взаимодействие
10	Индивидуальная программа помощи ребёнку	Коррекционная программа

Вопросы открытого типа:

№	Определение / вопрос	Ответ
1	Целенаправленное изучение особенностей развития ребёнка	Диагностика
2	Индивидуальные особенности психического развития человека	Психика
3	Система мер по предупреждению отклонений в развитии	Профилактика
4	Эмоциональное состояние напряжения и тревоги	Стресс
5	Психологическое воздействие для изменения поведения и состояния	Психокоррекция
6	Способ психокоррекции через игровую деятельность	Игровая терапия
7	Психологический метод снятия напряжения и тревоги	Релаксация
8	Процесс восстановления психического равновесия	Стабилизация
9	Эмоциональное переживание, связанное с трудной ситуацией	Тревожность
10	Способность человека управлять своим поведением	Самоконтроль

Тестовые задания:

1	Как называется система педагогических мер, направленных на исправление нарушений развития?
А	Диагностика
Б	Коррекция
В	Контроль
Г	Мониторинг

2	Как называется процесс выявления особенностей развития ребёнка?
А	Диагностика
Б	Контроль
В	Планирование
Г	Адаптация

3	Как называется специалист, оказывающий психологическую помощь детям в образовательной организации?
А	Психолог
Б	Социолог
В	Юрист
Г	Экономист

4	Как называется процесс приспособления ребёнка к новым условиям обучения?
А	Контроль
Б	Мониторинг
В	Диагностика
Г	Адаптация

5	Как называется помощь ребёнку в преодолении трудностей развития и обучения?
А	Профилактика
Б	Поддержка
В	Наблюдение
Г	Диагностика

6	Как называется система мер по предупреждению возможных нарушений развития?
А	Профилактика

Б	Диагностика
В	Контроль
Г	Мониторинг

7	Как называется процесс отслеживания изменений в развитии ребёнка?
А	Планирование
Б	Мониторинг
В	Контроль
Г	Адаптация

8	Как называется процесс формирования у ребёнка необходимых навыков поведения и деятельности?
А	Воспитание
Б	Диагностика
В	Контроль
Г	Наблюдение

9	Как называется совместная деятельность специалистов по сопровождению ребёнка?
А	Психолого-педагогическое сопровождение
Б	Контроль
В	Диагностика
Г	Планирование

10	Как называется процесс оценки результатов коррекционной работы?
А	Диагностика
Б	Контроль
В	Мониторинг
Г	Наблюдение

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
Б	А	А	Г	Б
6	7	8	9	10
А	Б	А	А	В