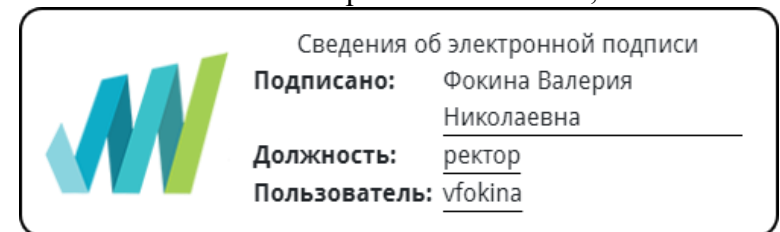


Актуализированная версия

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



15 апреля 2025 г.

Решение Ученого совета АНО ВО ОУЭП,
Протокол N 9 от 15.04.2025 г.

Направление подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование т

Направленность (профиль): **Педагогическое образование**

Уровень: **бакалавриат**

Форма обучения:

очная, заочная

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (МАТЕРИАЛОВ)

по компетенциям

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Москва 2025

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи

УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач

Компетенция формируется дисциплинами:

Учебная дисциплина
Общественный проект "Обучение служением"
Сравнительная педагогика
Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований
Практикум по решению профессиональных задач

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «Общественный проект Обучение служением»

Назовите основные понятия:

№	Определение	Ответ
1	Метод обучения через помощь сообществу	сервис-лёрнинг
2	Участник проекта, оказывающий помощь	волонтёр
3	Организация, получающая поддержку	партнёр сообщества
4	Практическая деятельность студентов	сервис-практика
5	Итоговая польза для общества	социальный эффект
6	Рефлексия после выполнения проекта	самоанализ
7	Задачи проекта, связанные с обучением	учебные цели
8	Реальные проблемы, которые решает проект	социальные нужды
9	Документ с планом действий	проектный план
10	Оценка результата деятельности	мониторинг

Вопросы открытого типа

№	Определение (вопрос)	Ответ
1	Метод обучения через полезную деятельность для общества	Служение
2	Основная цель проекта — помощь кому?	Сообществу
3	Деятельность студентов ради решения социальных задач	Волонтёрство
4	Результат, который получают студенты помимо помощи людям	Опыт
5	Этап определения проблемы в сообществе	Диагностика

6	Совместная работа студентов и местных жителей	Партнёрство
7	Документ, описывающий задачу и действия проекта	План проекта
8	Оценка итогов работы над проектом	Рефлексия
9	Основной принцип — сочетание теории и практики	Интеграция
10	Сфера, где чаще всего реализуются такие проекты	Социалка

Тестовые задания:

1	Что означает принцип «обучение служением»?	
A)	Обучение через реальную помощь сообществу	
B)	Только изучение теории в классе	
B)	Спортивная подготовка	
Г)	Коммерческое обучение	

2	Какая цель общественного проекта?	
A)	Политическая агитация	
B)	Получение прибыли	
B)	Организация отдыха	
Г)	Решение социальной проблемы	

3	Что является важной частью проектной деятельности?	
A)	Развлекательные мероприятия	
B)	Игнорирование информации	
B)	Случайный выбор действий	
Г)	Анализ проблемы	

4	Кто является участниками проекта «Обучение служением»?	
A)	Студенты и преподаватели	

Б)	Только администрация
В)	Только родители
Г)	Только волонтеры вне вуза

5	Что помогает студентам развивать социальные навыки?
А)	Чтение художественной литературы
Б)	Просмотр фильмов
В)	Практическая помощь людям
Г)	Игровые приложения

6	Какой этап является заключительным в проекте?
А)	Выбор темы
Б)	Презентация результатов
В)	Анализ проблемы
Г)	Составление графика

7	Что такое рефлексия в проектной деятельности?
А)	Анализ опыта и выводы участников
Б)	Распределение бюджета
В)	Фотографирование
Г)	Раздача материалов

8	Какой навык развивается при взаимодействии с социальными партнерами?
А)	Игровые навыки
Б)	Коммуникация
В)	Пение
Г)	Умение водить машину

9	Что является результатом успешного проекта?
А)	Финансовая выгода
Б)	Развлекательное шоу
В)	Улучшение ситуации в сообществе
Г)	Спортивный разряд

10	Что важно учитывать при планировании проекта?
А)	Выбор самого лёгкого пути
Б)	Личные интересы только одного студента
В)	Реальные потребности сообщества
Г)	Количество свободного времени преподавателя

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
А	Г	Г	А	В
6	7	8	9	10
Б	А	Б	В	В

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «Сравнительная педагогика»

Назовите основные понятия:

№	Определение	Ответ
1	Отрасль педагогики, изучающая системы образования разных стран	Сравнительная педагогика
2	Процесс сопоставления образовательных систем различных стран	Сравнительный анализ
3	Совокупность образовательных учреждений и программ страны	Система образования
4	Международная организация по вопросам образования, науки и культуры	ЮНЕСКО
5	Документ, обеспечивающий сопоставимость высшего образования в Европе	Болонский процесс
6	Система оценки знаний обучающихся в разных странах	Образовательная оценка
7	Обмен опытом между образовательными системами стран	Педагогический обмен
8	Процесс внедрения зарубежного педагогического опыта	Педагогические заимствования
9	Исследование особенностей национальных образовательных систем	Педагогические исследования
10	Международное сотрудничество в сфере образования	Образовательное сотрудничество

Вопросы открытого типа:

№	Определение / вопрос	Ответ
1	Процесс сближения образовательных систем разных стран	Интеграция образования
2	Изучение образовательного опыта других стран	Международный опыт
3	Сравнение учебных программ разных стран	Сравнение программ
4	Система обязательного обучения детей	Школьное образование
5	Международное сотрудничество в сфере образования	Образовательное сотрудничество
6	Оценка качества образования на международном уровне	Международная оценка
7	Перенос успешных образовательных практик из одной страны в другую	Педагогический трансфер
8	Изучение национальных особенностей образования	Национальная система
9	Сравнение методов обучения в разных странах	Сравнение методов
10	Исследование развития образования в мировом масштабе	Глобальное образование

Тестовые задания:

1	Как называется отрасль педагогики, изучающая образовательные системы разных стран?
А	Военная педагогика
Б	Социальная педагогика
В	Сравнительная педагогика
Г	Дошкольная педагогика

2	Как называется система образования, действующая в определённой стране?
А	Образовательная система
Б	Социальная система
В	Политическая система
Г	Экономическая система

3	Как называется процесс сопоставления образовательных систем разных стран?
А	Контроль
Б	Анализ
В	Диагностика
Г	Сравнение

4	Как называется международная организация, координирующая сотрудничество в области образования и науки?
А	ЮНЕСКО
Б	ООН
В	ЮНИСЕФ
Г	ВОЗ

5	Как называется процесс заимствования педагогического опыта других стран?
А	Педагогическая интеграция
Б	Педагогический обмен
В	Педагогическая адаптация
Г	Педагогическая модернизация

6	Как называется процесс сближения образовательных систем разных стран?
А	Интеграция
Б	Диагностика
В	Контроль
Г	Мониторинг

7	Как называется система образования, ориентированная на международные стандарты?
А	Начальное образование
Б	Международное образование
В	Профессиональное образование
Г	Дополнительное образование

8	Как называется процесс обновления содержания образования?
А	Модернизация образования
Б	Контроль
В	Диагностика
Г	Планирование

9	Как называется анализ образовательных реформ в разных странах?
А	Контроль
Б	Наблюдение
В	Сравнительный анализ
Г	Мониторинг

10	Как называется изучение зарубежного педагогического опыта?
А	Международное исследование
Б	Контроль
В	Диагностика
Г	Планирование

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
В	А	Г	А	В
6	7	8	9	10
А	Б	А	В	А

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований»

Назовите основные понятия:

№	Определение	Ответ
1	Совокупность способов получения научной информации в исследовании	Методы исследования
2	Метод сбора информации через стандартизированные вопросы	Анкетирование
3	Целенаправленное и систематическое изучение поведения	Наблюдение
4	Метод получения данных через личное общение с респондентом	Интервью
5	Метод исследования с использованием специально разработанных заданий	Тестирование
6	Метод изучения явлений в специально созданных условиях	Эксперимент
7	Числовая обработка и анализ исследовательских данных	Статистический анализ
8	Метод глубокого изучения отдельного случая	Кейс-метод
9	Описание и интерпретация полученных данных	Качественный анализ
10	Анализ данных с использованием числовых показателей	Количественный анализ

Вопросы открытого типа:

№	Определение / вопрос	Ответ
1	Совокупность объектов, участвующих в исследовании	Выборка
2	Анализ содержания текстов и документов	Контент-анализ
3	Научно обоснованное предположение, проверяемое в исследовании	Гипотеза
4	Сбор первичных данных непосредственно у участников исследования	Эмпирические данные
5	Числовой показатель центральной тенденции распределения	Медиана
6	Наиболее часто встречающееся значение в ряду данных	Мода
7	Средний показатель значений исследуемой совокупности	Среднее
8	Метод исследования через анализ документов и источников	Анализ документов
9	Систематическое объединение и обобщение полученных данных	Обобщение
10	Процесс объяснения полученных результатов исследования	Интерпретация

Тестовые задания:

1	Как называется метод исследования, основанный на измерении и статистической обработке данных?
А	Количественный метод
Б	Наблюдение
В	Интервью
Г	Беседа

2	Как называется метод исследования, направленный на глубокое понимание явлений и процессов?
А	Количественный метод
Б	Качественный метод
В	Статистический метод
Г	Эксперимент

3	Как называется метод сбора данных путём целенаправленного восприятия поведения испытуемых?
А	Тестирование
Б	Эксперимент
В	Наблюдение
Г	Анкетирование

4	Как называется метод исследования, основанный на использовании стандартизированных заданий?
А	Беседа

Б	Тестирование
В	Интервью
Г	Наблюдение

5	Как называется метод сбора информации с помощью письменных вопросов?
А	Наблюдение
Б	Интервью
В	Анкетирование
Г	Эксперимент

6	Как называется метод исследования, предполагающий активное воздействие исследователя на изучаемый процесс?
А	Эксперимент
Б	Наблюдение
В	Интервью
Г	Анализ документов

7	Как называется метод качественного исследования, основанный на устной беседе с респондентом?
А	Интервью
Б	Тестирование
В	Анкетирование
Г	Эксперимент

8	Как называется обработка количественных данных с использованием математических методов?
А	Интерпретация
Б	Статистический анализ
В	Наблюдение
Г	Беседа

9	Как называется метод исследования, основанный на изучении продуктов деятельности?
А	Анализ продуктов деятельности
Б	Интервью
В	Наблюдение

Г	Анкетирование
---	---------------

10	Как называется совокупность способов и приёмов исследования научной проблемы?
А	Методология
Б	Диагностика
В	Контроль
Г	Мониторинг

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
А	Б	В	Б	В
6	7	8	9	10
А	А	Б	А	А

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «Практикум по решению профессиональных задач»

Назовите основные понятия:

№	Определение	Ответ
1	Задание, моделирующее реальную профессиональную ситуацию	Профессиональная задача
2	Процесс поиска и выбора оптимального способа действий	Принятие решения
3	Анализ условий и факторов профессиональной деятельности	Ситуационный анализ
4	Способ обучения через разбор конкретных ситуаций	Кейс-метод

5	Способ поиска новых решений через выдвижение идей	Мозговой штурм
6	Планирование последовательности профессиональных действий	Алгоритм действий
7	Оценка результатов выполненной профессиональной деятельности	Анализ результатов
8	Способ формирования профессиональных навыков через практику	Практическое обучение
9	Обсуждение профессиональной проблемы группой специалистов	Профессиональная дискуссия
10	Способ осмысления собственного профессионального опыта	Профессиональная рефлексия

Вопросы открытого типа:

№	Определение / вопрос	Ответ
1	Целенаправленная деятельность по достижению результата	Деятельность
2	Процесс нахождения способа устранения проблемы	Решение
3	Последовательность действий для достижения цели	Алгоритм
4	Подробное изучение конкретной практической ситуации	Кейс
5	Оценка возможных последствий принимаемого решения	Прогнозирование
6	Обоснование выбранного способа решения задачи	Аргументация
7	Анализ действий и результатов профессиональной деятельности	Рефлексия
8	Способ принятия решений через обсуждение вариантов	Дискуссия
9	Поиск и выбор оптимального варианта действия	Оптимизация
10	Практическое применение полученных знаний	Практика

Тестовые задания:

1	Как называется задача, возникающая в процессе профессиональной деятельности педагога и требующая решения?
А	Документ
Б	Учебная программа
В	Расписание
Г	Профессиональная задача

2	Как называется процесс анализа ситуации для выбора оптимального педагогического решения?
А	Планирование
Б	Анализ
В	Контроль
Г	Мониторинг

3	Как называется способ решения педагогической задачи через выбор наиболее эффективных действий?
А	Алгоритм решения
Б	Наблюдение
В	Диагностика
Г	Оценивание

4	Как называется оценка результатов выполненной профессиональной задачи?
А	Контроль
Б	Планирование
В	Рефлексия
Г	Инструкция

5	Как называется деятельность по выявлению причин педагогической проблемы?
А	Диагностика
Б	Планирование
В	Наблюдение
Г	Контроль

6	Как называется процесс разработки последовательности действий для решения задачи?
А	Планирование
Б	Диагностика
В	Наблюдение
Г	Контроль

7	Как называется оценка эффективности принятых педагогических решений?
А	Контроль
Б	Мониторинг
В	Анализ
Г	Инструкция

8	Как называется деятельность педагога по самооценке своей профессиональной работы?
----------	--

А	Рефлексия
Б	Контроль
В	Наблюдение
Г	Планирование

9	Как называется процесс выбора наиболее подходящего способа действия в педагогической ситуации?
А	Мониторинг
Б	Наблюдение
В	Контроль
Г	Принятие решения

10	Как называется анализ педагогической ситуации для определения проблемы и способов её решения?
А	Педагогический анализ
Б	Контроль
В	Мониторинг
Г	Планирование

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
Г	Б	А	В	А
6	7	8	9	10
А	В	А	Г	А