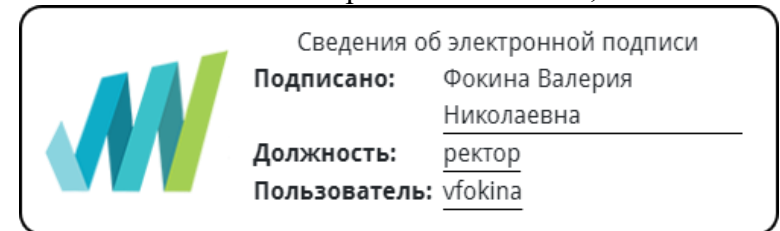


Актуализированная версия

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Открытый университет экономики, управления и права»  
(АНО ВО ОУЭП)**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



15 апреля 2025 г.

Решение Ученого совета АНО ВО ОУЭП,  
Протокол N 9 от 15.04.2025 г.

Направление подготовки:

**44.03.01 Педагогическое образование т**

Направленность (профиль): **Педагогическое образование**

Уровень: **бакалавриат**

Форма обучения:

очная, заочная

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (МАТЕРИАЛОВ)**

по компетенциям

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Москва 2025

## Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

**УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение

УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

Компетенция формируется дисциплинами:

Учебная дисциплина
Общественный проект "Обучение служением"
Проектирование основных и дополнительных образовательных программ
Методики в педагогической практике

## Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

### Дисциплина «Общественный проект Обучение служением»

Назовите основные понятия:

№	Определение	Ответ
1	Метод обучения через помощь сообществу	сервис-лёрнинг
2	Участник проекта, оказывающий помощь	волонтёр
3	Организация, получающая поддержку	партнёр сообщества
4	Практическая деятельность студентов	сервис-практика
5	Итоговая польза для общества	социальный эффект
6	Рефлексия после выполнения проекта	самоанализ
7	Задачи проекта, связанные с обучением	учебные цели
8	Реальные проблемы, которые решает проект	социальные нужды
9	Документ с планом действий	проектный план
10	Оценка результата деятельности	мониторинг

Вопросы открытого типа

№	Определение (вопрос)	Ответ
1	Метод обучения через полезную деятельность для общества	Служение
2	Основная цель проекта — помощь кому?	Сообществу
3	Деятельность студентов ради решения социальных задач	Волонтерство
4	Результат, который получают студенты помимо помощи людям	Опыт
5	Этап определения проблемы в сообществе	Диагностика
6	Совместная работа студентов и местных жителей	Партнёрство

7	Документ, описывающий задачу и действия проекта	План проекта
8	Оценка итогов работы над проектом	Рефлексия
9	Основной принцип — сочетание теории и практики	Интеграция
10	Сфера, где чаще всего реализуются такие проекты	Социалка

Тестовые задания:

<b>1</b>	<b>Что означает принцип «обучение служением»?</b>	
A)	Обучение через реальную помощь сообществу	
B)	Только изучение теории в классе	
B)	Спортивная подготовка	
Г)	Коммерческое обучение	

<b>2</b>	<b>Какая цель общественного проекта?</b>	
A)	Политическая агитация	
B)	Получение прибыли	
B)	Организация отдыха	
Г)	Решение социальной проблемы	

<b>3</b>	<b>Что является важной частью проектной деятельности?</b>	
A)	Развлекательные мероприятия	
B)	Игнорирование информации	
B)	Случайный выбор действий	
Г)	Анализ проблемы	

<b>4</b>	<b>Кто является участниками проекта «Обучение служением»?</b>	
A)	Студенты и преподаватели	
B)	Только администрация	

В)	Только родители
Г)	Только волонтеры вне вуза

<b>5</b>	<b>Что помогает студентам развивать социальные навыки?</b>
А)	Чтение художественной литературы
Б)	Просмотр фильмов
В)	Практическая помощь людям
Г)	Игровые приложения

<b>6</b>	<b>Какой этап является заключительным в проекте?</b>
А)	Выбор темы
Б)	Презентация результатов
В)	Анализ проблемы
Г)	Составление графика

<b>7</b>	<b>Что такое рефлексия в проектной деятельности?</b>
А)	Анализ опыта и выводы участников
Б)	Распределение бюджета
В)	Фотографирование
Г)	Раздача материалов

<b>8</b>	<b>Какой навык развивается при взаимодействии с социальными партнерами?</b>
А)	Игровые навыки
Б)	Коммуникация
В)	Пение
Г)	Умение водить машину

<b>9</b>	<b>Что является результатом успешного проекта?</b>
----------	--

А)	Финансовая выгода
Б)	Развлекательное шоу
В)	Улучшение ситуации в сообществе
Г)	Спортивный разряд

<b>10</b>	<b>Что важно учитывать при планировании проекта?</b>
А)	Выбор самого лёгкого пути
Б)	Личные интересы только одного студента
В)	Реальные потребности сообщества
Г)	Количество свободного времени преподавателя

Ключ к тестовым заданиям

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
А	Г	Г	А	В
<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Б	А	Б	В	В

**Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции**

**Дисциплина «Проектирование основных и дополнительных образовательных программ»**

Назовите основные понятия:

№	Определение	Ответ
1	Процесс разработки образовательных программ	Проектирование программ
2	Основная программа, реализуемая в образовательной организации	Основная программа
3	Программа, дополняющая основное образование	Дополнительная программа
4	Документ, определяющий цели, содержание и результаты обучения	Образовательная программа
5	Планируемые достижения обучающихся в процессе обучения	Планируемые результаты
6	Совокупность учебных предметов и курсов	Учебный план
7	Последовательность изучения тем и разделов	Календарный план
8	Содержание обучения, распределённое по темам	Тематическое планирование
9	Требования к результатам освоения программы	Образовательные результаты
10	Оценка качества освоения образовательной программы	Оценка качества

Вопросы открытого типа:

№	Определение / вопрос	Ответ
1	Документ, определяющий цели и задачи образовательной программы	Целевой раздел
2	Раздел программы, раскрывающий содержание обучения	Содержательный раздел
3	Раздел, описывающий условия реализации программы	Организационный раздел
4	Совокупность требований к результатам освоения программы	Планируемые результаты
5	Дополнительные занятия, расширяющие содержание образования	Внеурочная деятельность
6	Программа, направленная на развитие интересов обучающихся	Дополнительная программа
7	Учебный курс, входящий в образовательную программу	Дисциплина
8	Средства и формы контроля результатов обучения	Контрольные материалы
9	График реализации образовательного процесса	Календарный план
10	Учет индивидуальных особенностей обучающихся в программе	Индивидуализация

Тестовые задания:

<b>1</b>	<b>Как называется процесс разработки образовательной программы с учётом требований ФГОС?</b>
А	Проектирование
Б	Контроль
В	Диагностика
Г	Мониторинг

<b>2</b>	<b>Как называется основной документ образовательной организации, определяющий содержание образования?</b>
А	Расписание
Б	Основная образовательная программа
В	Журнал
Г	Дневник

<b>3</b>	<b>Как называется программа, направленная на развитие интересов и способностей обучающихся вне основной программы?</b>
А	Учебный план
Б	Дополнительная образовательная программа
В	Календарный график
Г	Расписание

<b>4</b>	<b>Как называется раздел программы, содержащий цели и планируемые результаты обучения?</b>
А	Содержательный раздел
Б	Организационный раздел
В	Целевой раздел
Г	Контрольный раздел

<b>5</b>	<b>Как называется раздел программы, включающий содержание учебных предметов?</b>
А	Организационный раздел
Б	Содержательный раздел
В	Целевой раздел
Г	Контрольный раздел

<b>6</b>	<b>Как называется раздел программы, определяющий условия реализации образовательной деятельности?</b>
А	Контрольный раздел
Б	Целевой раздел
В	Содержательный раздел
Г	Организационный раздел

<b>7</b>	<b>Как называется документ, определяющий распределение учебных предметов и времени?</b>
А	Расписание

Б	Учебный план
В	Журнал
Г	Дневник

<b>8</b>	<b>Как называется документ учителя, определяющий содержание конкретного учебного предмета?</b>
А	Рабочая программа
Б	Расписание
В	Журнал
Г	Протокол

<b>9</b>	<b>Как называется совокупность результатов, которые должны быть достигнуты обучающимися?</b>
А	Планируемые результаты
Б	Контроль
В	Диагностика
Г	Мониторинг

<b>10</b>	<b>Как называется процедура оценки достижения планируемых результатов обучения?</b>
А	Аттестация
Б	Планирование
В	Наблюдение
Г	Контроль

Ключ к тестовым заданиям

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
А	Б	Б	В	Б
<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>

Г	Б	А	А	А
---	---	---	---	---

## Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

### Дисциплина «Методики в педагогической практике»

Назовите основные понятия:

№	Определение	Ответ
1	Совокупность способов и приемов организации учебного процесса	Методика обучения
2	Способ совместной деятельности учителя и учащихся	Метод обучения
3	Конкретный элемент метода, используемый в обучении	Приём обучения
4	Форма организации учебной деятельности учащихся	Форма обучения
5	Совокупность средств и методов достижения образовательных целей	Педагогическая технология
6	Наглядное средство передачи учебной информации	Наглядный метод
7	Метод обучения через практическую деятельность учащихся	Практический метод
8	Метод обучения через объяснение и рассказ учителя	Словесный метод
9	Обучение через решение проблемных задач	Проблемное обучение
10	Метод активного обсуждения учебных вопросов	Дискуссия

Вопросы открытого типа:

№	Определение / вопрос	Ответ
1	Способ обучения через обсуждение учебного материала учащимися	Дискуссия
2	Метод обучения через выполнение учащимися исследовательских заданий	Исследовательский метод
3	Метод обучения через работу с печатными источниками	Работа с текстом
4	Метод обучения с использованием изображений, схем и моделей	Наглядный метод
5	Метод обучения через выполнение упражнений	Упражнение
6	Обсуждение результатов проведённого занятия	Рефлексия

7	Самостоятельное выполнение учащимися учебных заданий	Самостоятельная работа
8	Форма обучения через совместную деятельность учащихся	Групповая работа
9	Форма обучения через взаимодействие двух учащихся	Парная работа
10	Планируемый итог учебной деятельности учащихся	Результат обучения

Тестовые задания:

<b>1</b>	<b>Как называется совокупность способов и приёмов организации учебной деятельности учащихся?</b>	
А	Метод обучения	
Б	Контроль	
В	Планирование	
Г	Диагностика	

<b>2</b>	<b>Как называется способ организации деятельности учащихся, направленный на достижение целей обучения?</b>	
А	Форма обучения	
Б	Метод обучения	
В	Средство обучения	
Г	Контроль	

<b>3</b>	<b>Как называется форма организации учебного процесса в школе?</b>	
А	Урок	
Б	Практика	
В	Конференция	
Г	Экскурсия	

<b>4</b>	<b>Как называется метод обучения, основанный на объяснении и рассказе учителя?</b>	
А	Наглядный метод	
Б	Словесный метод	
В	Практический метод	
Г	Исследовательский метод	

<b>5</b>	<b>Как называется метод обучения, основанный на демонстрации наглядных материалов?</b>	
А	Практический метод	
Б	Словесный метод	

В	Наглядный метод
Г	Репродуктивный метод

<b>6</b>	<b>Как называется метод обучения, основанный на выполнении учащимися практических действий?</b>
А	Практический метод
Б	Наглядный метод
В	Словесный метод
Г	Объяснительный метод

<b>7</b>	<b>Как называется деятельность учителя по проверке и оценке знаний учащихся?</b>
А	Планирование
Б	Контроль
В	Диагностика
Г	Наблюдение

<b>8</b>	<b>Как называется процесс планирования содержания обучения по темам?</b>
А	Расписание
Б	Календарно-тематическое планирование
В	Контроль
Г	Мониторинг

<b>9</b>	<b>Как называется способ взаимодействия учителя и учащихся, направленный на достижение целей обучения?</b>
А	Контроль
Б	Диагностика
В	Метод обучения
Г	Мотивация

<b>10</b>	<b>Как называется средство обучения, обеспечивающее наглядность учебного материала?</b>
А	Наглядное пособие
Б	Учебный журнал
В	Расписание
Г	Протокол

Ключ к тестовым заданиям

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
А	Б	А	Б	В
<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
А	Б	Б	В	А