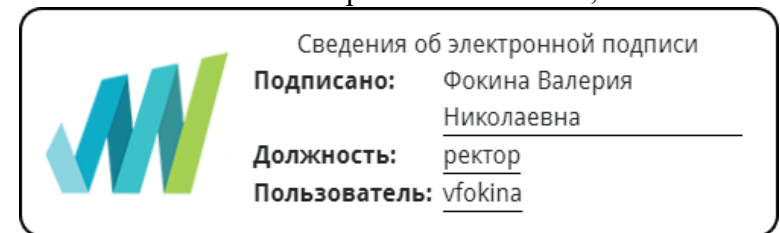


Актуализированная версия

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



15 апреля 2025 г.

Решение Ученого совета АНО ВО ОУЭП,
Протокол N 9 от 15.04.2025 г.

Направление подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование т

Направленность (профиль): **Педагогическое образование**

Уровень: **бакалавриат**

Форма обучения:

очная, заочная

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (МАТЕРИАЛОВ)

по компетенциям

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Москва 2025

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знаний об этапах и закономерностях его социально-исторического развития

УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции философских знаний

УК-5.3. Демонстрирует понимание особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий

УК-5.4. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

Компетенция формируется дисциплинами:

Учебная дисциплина
История России
Философия
Основы российской государственности
Общественный проект "Обучение служением"
Применение в образовательной деятельности проблематики геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны на основе проекта «Без срока давности»
Социология интернета

Культура речи и деловое общение

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «История России»

Назовите основные понятия:

№	Определение	Ответ
1	Древнейшее восточнославянское государство	Киевская Русь
2	Реформы начала XVIII века в России	Петровские реформы
3	Высший сословно-представительный орган XVI–XVII вв.	Земский собор
4	Система зависимости крестьян от помещиков	Крепостное право
5	Документ 1905 г., провозгласивший свободы	Манифест 1905
6	Политика укрупнения хозяйств 1920–1930-х	Коллективизация
7	Внешнеполитическая политика снижения напряжения 1970-х	Разрядка
8	Политика реформ Горбачёва 1980-х	Перестройка
9	Вооружённый конфликт 1918–1922 гг. в России	Гражданская война
10	Смена экономической системы в 1990-х	Рыночные реформы

Вопросы открытого типа

№	Вопрос	Ответ
1	Кто ввёл опричнину?	Иван Грозный
2	Как называлась первая русская династия?	Рюриковичи
3	Как называлась система вассальных отношений на Руси?	Кормление
4	Как называется договор 911 года Руси с Византией?	Русско-византийский
5	Кто основал Москву?	Юрий Долгорукий
6	Как назывался свод законов 1649 года?	Соборное уложение
7	Как называлась реформа 1550-х по созданию войска?	Стрелецкое войско

8	Кто победил в Полтавской битве?	Пётр Первый
9	Как называли крепостное зависимое население?	Крестьяне-крепостные
10	Как называли совет высшей знати при Иване IV?	Избранная рада

Тестовые задания:

1	Кто был первым русским князем, принявшим христианство по византийскому обряду?	
А)	Князь Игорь	
Б)	Князь Владимир Святославич	
В)	Князь Святослав	
Г)	Князь Ярослав Мудрый	

2	Какое событие произошло в 988 году?	
А)	Принятие Соборного уложения	
Б)	Отмена крепостного права	
В)	Крещение Руси	
Г)	Куликовская битва	

3	Кто возглавил русские войска в Куликовской битве?	
А)	Иван Калита	
Б)	Юрий Долгоркий	
В)	Александр Невский	
Г)	Дмитрий Донской	

4	В каком году произошло восстание декабристов?	
А)	1703	
Б)	1917	
В)	1801	

Г)	1825
----	------

5	Кто был первым царём из династии Романовых?
А)	Алексей Михайлович
Б)	Фёдор Алексеевич
В)	Михаил Фёдорович
Г)	Пётр I

6	Какой договор завершил Северную войну?
А)	Брестский мир
Б)	Портсмутский мир
В)	Андрусовское перемирие
Г)	Ништадтский мир

7	Кто был руководителем СССР во время Великой Отечественной войны?
А)	Никита Хрущёв
Б)	Владимир Ленин
В)	Михаил Горбачёв
Г)	Иосиф Сталин

8	Какое событие связано с 1612 годом?
А)	Освобождение Москвы ополчением Минина и Пожарского
Б)	Основание Санкт-Петербурга
В)	Принятие Конституции РФ
Г)	Учреждение патриаршества

9	Кто был первым русским императором?
А)	Павел I

Б)	Екатерина I
В)	Николай I
Г)	Пётр I

10	Кто стал главным полководцем Отечественной войны 1812 года?
А)	М.И. Кутузов
Б)	А.В. Колчак
В)	А.В. Суворов
Г)	Г.К. Жуков

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
Б	В	Г	Г	В
6	7	8	9	10
Б	Г	А	Г	А

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «Философия»

Назовите основные понятия:

№	Определение	Ответ
1	Учение о бытии	ОНТОЛОГИЯ

2	Учение о познании	эпистемология
3	Учение о морали	этика
4	Учение о красоте	эстетика
5	Учение о мышлении и логике	логика
6	Способ познания через опыт	эмпиризм
7	Способ познания через разум	рационализм
8	Противоположность субъективного	объективное
9	Философский метод сомнения	скептицизм
10	Учение о государстве и обществе	политфилософия

Вопросы открытого типа

№	Определение (вопрос)	Ответ
1	Учение о бытии и сущем	Онтология
2	Учение о познании	Эпистемология
3	Учение о морали	Этика
4	Учение о прекрасном	Эстетика
5	Философия Древней Греции, основатель — Сократ	Сократический
6	Учение о смысле жизни и судьбе	Экзистенциализм
7	Учение о государстве и обществе	Политическая философия
8	Метод систематического сомнения	Картезианский
9	Философия истории и прогресса	Историзм
10	Учение о разуме и мышлении	Рационализм

Тестовые задания:

1	Что изучает философия?
А)	Природные явления
Б)	Сущность бытия

В)	Политику
Г)	Искусство

2	Кто считается «отцом философии»?
А)	Платон
Б)	Сократ
В)	Аристотель
Г)	Декарт

3	Что такое этика?
А)	Учение о морали
Б)	Учение о материи
В)	Учение о государстве
Г)	Учение о числах

4	Что изучает онтология?
А)	Природу сознания
Б)	Сущность бытия
В)	Логические формы
Г)	Искусство мышления

5	Кто автор «Государства»?
А)	Платон
Б)	Сократ
В)	Аристотель
Г)	Ницше

6	Что изучает гносеология?
----------	---------------------------------

А)	Политику
Б)	Мораль
В)	Природу знания
Г)	Язык

7	Что означает термин «апория»?
А)	Противоречие в рассуждении
Б)	Истинное знание
В)	Эстетическая категория
Г)	Форма государства

8	Кто разработал идею «категорий»?
А)	Гегель
Б)	Платон
В)	Кант
Г)	Аристотель

9	Что изучает диалектика?
А)	Лингвистику
Б)	Эстетику
В)	Политику
Г)	Законы мышления и противоречия

10	Кто написал «Критику чистого разума»?
А)	Декарт
Б)	Гегель
В)	Кант
Г)	Ницше

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
Б	Б	А	Б	А
6	7	8	9	10
В	А	Г	Г	В

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «Основы российской государственности»

Назовите основные понятия:

№	Определение	Ответ
1	Высший судебный орган	Конституционный суд
2	Территория с единым управлением	государство
3	Высший законодательный орган	Федеральное собрание
4	Система органов власти	государственный аппарат
5	Высшая исполнительная власть	Правительство
6	Основной принцип разделения власти	триада властей
7	Символ государства — двуглавый орёл	герб
8	Основной документ гражданства	паспорт
9	Высшая судебная инстанция по конституционным вопросам	КС РФ

10	Процесс участия граждан в управлении	демократия
----	--------------------------------------	------------

Вопросы открытого типа

№	Определение (вопрос)	Ответ
1	Основной закон Российской Федерации	Конституция
2	Форма государственного устройства России	Федерация
3	Высшее должностное лицо государства	Президент
4	Законодательный представительный орган власти	Парламент
5	Верхняя палата Федерального Собрания	Совет Федерации
6	Нижняя палата Федерального Собрания	Госдума
7	Основной принцип разделения власти	Триада властей
8	Главное средство выражения воли народа	Выборы
9	Территориальная основа государства	Субъекты РФ
10	Высший судебный орган по конституционным вопросам	КС РФ

Тестовые задания:

1	Что является основным законом России?
А)	Уголовный кодекс
Б)	Федеральный закон о полиции
В)	Гражданский кодекс
Г)	Конституция РФ

2	Кто является главой государства в России?
А)	Президент
Б)	Премьер-министр
В)	Спикер Госдумы
Г)	Председатель Конституционного суда

3	Какой орган является законодательным в РФ?
А)	Верховный суд
Б)	Правительство
В)	Федеральное Собрание
Г)	Совет безопасности

4	Из каких палат состоит Федеральное Собрание?
А)	Государственная Дума и Совет Федерации
Б)	Парламент и Сенат
В)	Конгресс и Сенат
Г)	Дума и Президентский совет

5	Что является государственным символом РФ?
А)	Исторический документ
Б)	Государственная печать
В)	Герб, Флаг, Гимн
Г)	Купол Кремля

6	Какой принцип государственного устройства закреплён в Конституции?
А)	Абсолютизм
Б)	Федерализм
В)	Теократия
Г)	Монархия

7	Что означает принцип разделения властей?
А)	Разделение на законодательную, исполнительную и судебную ветви
Б)	Разделение бюджета

В)	Разделение населения
Г)	Разделение собственности

8	Кто формирует Правительство РФ?
А)	Верховный суд
Б)	Государственная Дума
В)	Совет Федерации
Г)	Президент

9	Что гарантирует Конституция РФ каждому гражданину?
А)	Права и свободы человека и гражданина
Б)	Бесплатное жильё
В)	Автомобиль
Г)	Государственную должность

10	Какой статус имеет Россия согласно Конституции?
А)	Демократическое федеративное правовое государство
Б)	Монархия
В)	Теократическое государство
Г)	Колония

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
Г	Б	В	А	В
6	7	8	9	10

Б	А	Г	А	А
---	---	---	---	---

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «Общественный проект Обучение служением»

Назовите основные понятия:

№	Определение	Ответ
1	Метод обучения через помощь сообществу	сервис-лёрнинг
2	Участник проекта, оказывающий помощь	волонтёр
3	Организация, получающая поддержку	партнёр сообщества
4	Практическая деятельность студентов	сервис-практика
5	Итоговая польза для общества	социальный эффект
6	Рефлексия после выполнения проекта	самоанализ
7	Задачи проекта, связанные с обучением	учебные цели
8	Реальные проблемы, которые решает проект	социальные нужды
9	Документ с планом действий	проектный план
10	Оценка результата деятельности	мониторинг

Вопросы открытого типа

№	Определение (вопрос)	Ответ
1	Метод обучения через полезную деятельность для общества	Служение
2	Основная цель проекта — помощь кому?	Сообществу
3	Деятельность студентов ради решения социальных задач	Волонтёрство

4	Результат, который получают студенты помимо помощи людям	Опыт
5	Этап определения проблемы в сообществе	Диагностика
6	Совместная работа студентов и местных жителей	Партнёрство
7	Документ, описывающий задачу и действия проекта	План проекта
8	Оценка итогов работы над проектом	Рефлексия
9	Основной принцип — сочетание теории и практики	Интеграция
10	Сфера, где чаще всего реализуются такие проекты	Социалка

Тестовые задания:

1	Что означает принцип «обучение служением»?
A)	Обучение через реальную помощь сообществу
Б)	Только изучение теории в классе
В)	Спортивная подготовка
Г)	Коммерческое обучение

2	Какая цель общественного проекта?
A)	Политическая агитация
Б)	Получение прибыли
В)	Организация отдыха
Г)	Решение социальной проблемы

3	Что является важной частью проектной деятельности?
A)	Развлекательные мероприятия
Б)	Игнорирование информации
В)	Случайный выбор действий
Г)	Анализ проблемы

4	Кто является участниками проекта «Обучение служением»?
А)	Студенты и преподаватели
Б)	Только администрация
В)	Только родители
Г)	Только волонтеры вне вуза

5	Что помогает студентам развивать социальные навыки?
А)	Чтение художественной литературы
Б)	Просмотр фильмов
В)	Практическая помощь людям
Г)	Игровые приложения

6	Какой этап является заключительным в проекте?
А)	Выбор темы
Б)	Презентация результатов
В)	Анализ проблемы
Г)	Составление графика

7	Что такое рефлексия в проектной деятельности?
А)	Анализ опыта и выводы участников
Б)	Распределение бюджета
В)	Фотографирование
Г)	Раздача материалов

8	Какой навык развивается при взаимодействии с социальными партнёрами?
А)	Игровые навыки
Б)	Коммуникация

В)	Пение
Г)	Умение водить машину

9	Что является результатом успешного проекта?
А)	Финансовая выгода
Б)	Развлекательное шоу
В)	Улучшение ситуации в сообществе
Г)	Спортивный разряд

10	Что важно учитывать при планировании проекта?
А)	Выбор самого лёгкого пути
Б)	Личные интересы только одного студента
В)	Реальные потребности сообщества
Г)	Количество свободного времени преподавателя

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
А	Г	Г	А	В
6	7	8	9	10
Б	А	Б	В	В

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «Применение в образовательной деятельности проблематики геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны на основе проекта «Без срока давности»»

Назовите основные понятия:

№	Определение	Ответ
1	Целенаправленное уничтожение национальной, этнической или иной группы людей	Геноцид
2	Война 1941–1945 годов между СССР и нацистской Германией	Великая Отечественная
3	Международный судебный процесс над нацистскими преступниками	Нюрнбергский процесс
4	Государственный проект по сохранению памяти о жертвах нацистских преступлений	Без срока давности
5	Принудительное перемещение населения с оккупированных территорий	Депортация
6	Принудительное привлечение гражданского населения к работам	Принудительный труд
7	Территория, занятая войсками противника	Оккупация
8	Массовое уничтожение мирного населения	Массовые расстрелы
9	Система изоляции и уничтожения людей в нацистской Германии	Концлагерь
10	Деятельность по сохранению исторической памяти о трагических событиях	Историческая память

Вопросы открытого типа:

№	Определение / вопрос	Ответ
1	Массовые расстрелы мирного населения	Карательные акции
2	Насильственное уничтожение населения на оккупированных территориях	Нацистские преступления
3	Массовое убийство мирных жителей без суда	Расстрел
4	Принудительное перемещение населения с родных территорий	Депортация
5	Организованное сопротивление населения оккупантам	Партизанское движение
6	Места принудительного содержания людей в годы войны	Лагерь
7	Люди, ставшие жертвами преступлений нацистов	Жертвы войны
8	Документальные свидетельства преступлений нацистов	Архивные документы
9	Процесс изучения и осмысления событий прошлого	Историческое исследование
10	Сохранение памяти о трагических событиях войны	Память поколений

Тестовые задания:

1	Как называется всероссийский проект, направленный на сохранение памяти о жертвах нацистских преступлений?
А	Без срока давности
Б	Дорога памяти
В	Бессмертный полк
Г	Память поколений

2	Как называется политика уничтожения населения по национальному, этническому или социальному признаку?
А	Репрессии
Б	Депортация
В	Геноцид
Г	Ассимиляция

3	Как называется исторический период войны 1941–1945 годов в истории СССР?
А	Первая мировая война
Б	Холодная война
В	Гражданская война
Г	Великая Отечественная война

4	Как называется система лагерей и мест принудительного содержания людей во время нацистского режима?
А	Трудовые лагеря
Б	Концентрационные лагеря
В	Военные лагеря
Г	Переселенческие лагеря

5	Как называется массовое уничтожение мирного населения на оккупированных территориях?
А	Геноцид
Б	Эмиграция
В	Миграция
Г	Интеграция

6	Как называется процесс изучения исторических документов и свидетельств о преступлениях нацизма?
А	Историческое исследование
Б	Мониторинг
В	Контроль
Г	Диагностика

7	Как называется уважительное отношение к памяти погибших в годы войны?
А	Контроль
Б	Историческая память
В	Наблюдение
Г	Мониторинг

8	Как называется сохранение и передача знаний о событиях прошлого?
А	Историческое образование
Б	Контроль
В	Наблюдение
Г	Диагностика

9	Как называется документальное свидетельство о событиях прошлого?
А	Расписание
Б	План
В	Исторический источник
Г	Инструкция

10	Как называется воспитание уважения к истории и подвигу народа?
А	Патриотическое воспитание
Б	Контроль
В	Диагностика
Г	Мониторинг

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
А	В	Г	Б	А
6	7	8	9	10
А	Б	А	В	А

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «Социология интернета»

Назовите основные понятия:

№	Определение	Ответ
1	Изучение общества в сети	социология интернета
2	Общение пользователей онлайн	виртуальная коммуникация
3	Социальные группы в интернете	онлайн-сообщества
4	Влияние интернета на поведение	цифровое влияние
5	Распространение информации в сети	интернет-коммуникации
6	Изучение цифровых культур	киберкультура
7	Использование социальных сетей	соцсети
8	Поведение в онлайн-пространстве	сетевое поведение
9	Влияние интернета на политику	цифровая политика
10	Анализ интернет-трафика и активности	цифровая статистика

Вопросы открытого типа

№	Определение (вопрос)	Ответ
1	Процесс создания онлайн-сообществ	Виртуальные группы
2	Обмен мнениями в сети	Онлайн-дискуссия
3	Влияние сети на общество	Социальное влияние
4	Формирование цифровой идентичности	Онлайн-идентичность
5	Поведение пользователей в сети	Цифровое поведение
6	Контент, создаваемый пользователями	Пользовательский контент
7	Социальные отношения в интернете	Виртуальные связи
8	Использование сети для коммуникаций	Цифровое общение
9	Проблемы конфиденциальности в сети	Приватность
10	Методы анализа сетевого поведения	Социологический анализ

Тестовые задания:

1	Что изучает социология интернета?
А)	Влияние интернета на общественные отношения, коммуникацию и социальное поведение
Б)	Финансовый учет
В)	Управление персоналом
Г)	Производственные процессы

2	Что такое цифровое общество?
А)	Сообщество, в котором интернет и цифровые технологии определяют социальные, экономические и культурные процессы
Б)	Контроль персонала
В)	План маркетинга
Г)	Финансовый отчет

3	Что такое онлайн-коммуникация?
А)	План маркетинга
Б)	Финансовый отчёт
В)	Взаимодействие людей через интернет с использованием социальных сетей, мессенджеров и форумов
Г)	Контроль персонала

4	Какие виды интернет-сообществ существуют?
А)	План маркетинга
Б)	Контроль персонала
В)	Социальные сети, форумы, профессиональные платформы, блоги, геймерские сообщества
Г)	Финансовый отчёт

5	Что такое виртуальная идентичность?
А)	Финансовый отчёт
Б)	План маркетинга
В)	Контроль персонала
Г)	Образ человека, создаваемый в интернете через профили, аватары и онлайн-активность

6	Что такое киберсоциальные нормы?
А)	Правила поведения и взаимодействия пользователей в онлайн-среде
Б)	Финансовый отчёт
В)	План маркетинга
Г)	Контроль персонала

7	Что изучает цифровое неравенство?
А)	План маркетинга
Б)	Различия в доступе к интернету и цифровым технологиям среди разных социальных групп

В)	Контроль персонала
Г)	Финансовый отчёт

8	Что такое интернет-культура?
А)	Совокупность норм, ценностей, стилей общения и поведения, формирующихся в сети
Б)	Контроль персонала
В)	План маркетинга
Г)	Финансовый отчёт

9	Какие методы исследования используют в социологии интернета?
А)	Контроль персонала
Б)	Онлайн-опросы, контент-анализ, наблюдение за активностью в сети, интервью с пользователями
В)	План маркетинга
Г)	Финансовый отчёт

10	Что такое цифровая этика?
А)	Совокупность правил и норм поведения в интернете, направленных на уважение прав и свобод других пользователей
Б)	План маркетинга
В)	Контроль персонала
Г)	Финансовый отчёт

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
А	А	В	В	Г

6	7	8	9	10
А	Б	А	Б	А

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «Культура речи и деловое общение»

Разъясните основные понятия:

№	Определение	Понятие
1.	Обработанная часть общенародного языка, обладающая в большей или меньшей степени письменно закреплёнными нормами.	Литературный язык
2.	Владение нормами литературного языка в его устной и письменной форме, а также умение использовать выразительные средства языка в соответствии с целями и содержанием речи.	Культура речи
3.	Сформировавшаяся в процессе общественного исторического развития система требований к отбору и использованию в речи единиц языка с учётом их функционально-стилистического предназначения.	Языковая норма
4.	Книга или любой другой источник, информация в котором упорядочена с помощью разбивки на небольшие статьи, отсортированные по названию или тематике.	Словарь
5.	Вид словаря, который изъясняет лексическое значение слов.	Толковый словарь
6.	Исторически сложившаяся система речевых средств, используемых в той или иной сфере человеческого общения.	Стиль речи
7.	Общепризнанные стандарты и критерии делового поведения.	Норма делового общения
8.	Совокупность терминов, обеспечивающих номинацию основных понятий определённой области знаний и сферы деятельности, связанных между собой логическими, семантическими и иными отношениями.	Терминосистема

9.	Один из функциональных стилей, который используется в деловых и юридических документах, законах, распоряжениях и официальных сообщениях.	Деловой стиль речи
10.	Составная часть юридической риторики, которая соответствует общим риторическим нормам и правилам, но имеет определённые особенности, связанные со спецификой профессиональной деятельности.	Культура речи юриста

Вопросы открытого типа:

№	Вопрос	Ответ
1.	Что такое формирование коммуникативной компетенции и обучение деловому общению в области избранной профессии?	Задачи культуры речи юриста
2.	Назовите один из типов языковой нормы	Акцентологическая
3.	Назовите один из видов словарей	Энциклопедический
4.	Назовите один функциональный стиль русского языка:	Официально-деловой
5.	Назовите одну из форм реализации научной речи?	Монография
6.	К чему относят: закон (нормативный акт), регулирующий определённые общественные отношения?	Жанр делового юридического текста
7.	К чему относятся: нейтральность изложения; объективность; преобладание стилистически нейтральных и книжных слов; широкое употребление профессиональной терминологии; логичность; частое использование отглагольных существительных?	К языковым особенностям юридических документов
8.	Назовите одну норму делового общения	Чёткие формулировки
9.	Какие вы знаете требования к стилю речи?	Ясность и уместность
10.	Какие вы знаете критерии оценки эффективности публичного выступления?	Доверие аудитории

Тестовые задания:

1	Понятие языковой нормы характерно для: а) жаргона; б) литературного языка; с) диалекта.
2	Орфоэпические нормы-это: а) нормы написания слов; б) нормы построения словосочетаний и предложений; с) нормы произношения звуков и сочетаний звуков.
3	Укажите ряд, в котором перечислены жанры публицистического стиля: а) очерк, заметка, интервью; б) инструкция, протокол, докладная; с) реферат, монография, диссертация.
4	Устав, кодекс, заявление, докладная записка, протокол –жанры: а) научного стиля; б) публицистического стиля; с) официально-делового стиля.
5	Лекция, отзыв, монография, реферат, доклад – жанры: а) научного стиля; б) публицистического стиля; с) художественного стиля.
6	Нормы русского литературного языка фиксируются: а) в словарях и грамматиках; б) в официальных документах; с) в произведениях художественной литературы.
7	Письменный литературный язык:

	<p>а) совокупность письменных стилей языка: художественная литература, научная и учебная литература, публицистика, официально-деловые тексты;</p> <p>б) предстает в речи его носителей в непринужденном, неофициальном общении;</p> <p>с) узкие сферы речевой деятельности людей, прежде всего научно-технические.</p>
8	<p>Документ, адресованный руководителю учреждения и информирующий его о сложившейся ситуации, имевшем место явлении или факте, называется:</p> <p>а) служебной запиской;</p> <p>б) докладной запиской;</p> <p>с) деловым сообщением.</p>
9	<p>Аргументы, обращенные к аудитории, чаще всего затрагивают:</p> <p>а) чувство собственного достоинства собравшихся;</p> <p>б) недостатки в образовании;</p> <p>с) представления слушающих о социальной ответственности.</p>
1	<p>Стандартизация типовой документации проявляется в том, что большая часть текстов делового характера представляют собой:</p> <p>а) образцы служебных документов;</p> <p>б) тексты, в которых использована экспрессивная лексика;</p> <p>с) готовые формуляры с неизменным текстом и пропусками, которые заполняются в зависимости от конкретной ситуации.</p>

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
b	c	a	c	a
6	7	8	9	10
a	a	b	a	c