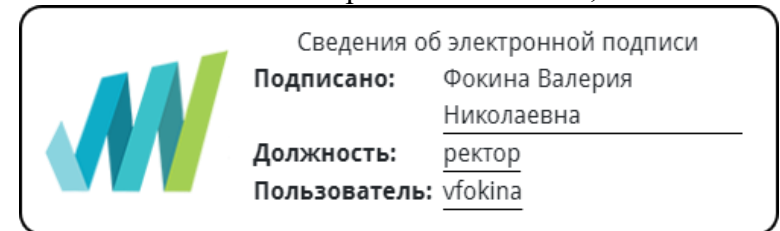


Актуализированная версия

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



15 апреля 2025 г.

Решение Ученого совета АНО ВО ОУЭП,
Протокол N 9 от 15.04.2025 г.

Направление подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование т

Направленность (профиль): **Педагогическое образование**

Уровень: **бакалавриат**

Форма обучения:

очная, заочная

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (МАТЕРИАЛОВ)

по компетенциям

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Москва 2025

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно планирует собственное время

УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации

Компетенция формируется дисциплинами:

Учебная дисциплина
Практикум по решению профессиональных задач
Общая педагогика

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «Практикум по решению профессиональных задач»

Назовите основные понятия:

№	Определение	Ответ
1	Задание, моделирующее реальную профессиональную ситуацию	Профессиональная задача
2	Процесс поиска и выбора оптимального способа действий	Принятие решения
3	Анализ условий и факторов профессиональной деятельности	Ситуационный анализ
4	Способ обучения через разбор конкретных ситуаций	Кейс-метод
5	Способ поиска новых решений через выдвижение идей	Мозговой штурм
6	Планирование последовательности профессиональных действий	Алгоритм действий
7	Оценка результатов выполненной профессиональной деятельности	Анализ результатов
8	Способ формирования профессиональных навыков через практику	Практическое обучение
9	Обсуждение профессиональной проблемы группой специалистов	Профессиональная дискуссия
10	Способ осмысления собственного профессионального опыта	Профессиональная рефлексия

Вопросы открытого типа:

№	Определение / вопрос	Ответ
1	Целенаправленная деятельность по достижению результата	Деятельность
2	Процесс нахождения способа устранения проблемы	Решение
3	Последовательность действий для достижения цели	Алгоритм
4	Подробное изучение конкретной практической ситуации	Кейс
5	Оценка возможных последствий принимаемого решения	Прогнозирование
6	Обоснование выбранного способа решения задачи	Аргументация
7	Анализ действий и результатов профессиональной деятельности	Рефлексия
8	Способ принятия решений через обсуждение вариантов	Дискуссия
9	Поиск и выбор оптимального варианта действия	Оптимизация
10	Практическое применение полученных знаний	Практика

Тестовые задания:

1	Как называется задача, возникающая в процессе профессиональной деятельности педагога и требующая решения?
А	Документ
Б	Учебная программа
В	Расписание
Г	Профессиональная задача
2	Как называется процесс анализа ситуации для выбора оптимального педагогического решения?
А	Планирование
Б	Анализ
В	Контроль
Г	Мониторинг
3	Как называется способ решения педагогической задачи через выбор наиболее эффективных действий?
А	Алгоритм решения
Б	Наблюдение
В	Диагностика
Г	Оценивание
4	Как называется оценка результатов выполненной профессиональной задачи?
А	Контроль
Б	Планирование
В	Рефлексия
Г	Инструкция
5	Как называется деятельность по выявлению причин педагогической проблемы?
А	Диагностика
Б	Планирование
В	Наблюдение
Г	Контроль
6	Как называется процесс разработки последовательности действий для решения задачи?

А	Планирование
Б	Диагностика
В	Наблюдение
Г	Контроль

7	Как называется оценка эффективности принятых педагогических решений?
А	Контроль
Б	Мониторинг
В	Анализ
Г	Инструкция

8	Как называется деятельность педагога по самооценке своей профессиональной работы?
А	Рефлексия
Б	Контроль
В	Наблюдение
Г	Планирование

9	Как называется процесс выбора наиболее подходящего способа действия в педагогической ситуации?
А	Мониторинг
Б	Наблюдение
В	Контроль
Г	Принятие решения

10	Как называется анализ педагогической ситуации для определения проблемы и способов её решения?
А	Педагогический анализ
Б	Контроль
В	Мониторинг
Г	Планирование

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
Г	Б	А	В	А
6	7	8	9	10
А	В	А	Г	А

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «Общая педагогика»

Назовите основные понятия:

№	Определение	Ответ
1	Наука о воспитании, обучении и развитии человека	Педагогика
2	Целенаправленный процесс передачи знаний, умений и навыков	Обучение
3	Процесс формирования личности под влиянием общества и образования	Воспитание
4	Внутренний процесс количественных и качественных изменений личности	Развитие
5	Учащийся как активный участник образовательного процесса	Обучаемый
6	Лицо, осуществляющее обучение и воспитание	Педагог
7	Способ совместной деятельности учителя и учащихся	Метод обучения
8	Внешняя организация учебного процесса	Форма обучения
9	Побуждение к учебной деятельности	Мотивация
10	Система знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения	Образование

Вопросы открытого типа:

№	Определение / вопрос	Ответ
1	Целенаправленное взаимодействие педагога и обучающихся	Педагогический процесс
2	Научно обоснованные положения, определяющие организацию обучения	Принципы обучения
3	Система знаний, умений и навыков, усваиваемых обучающимися	Содержание образования
4	Устойчивый результат воспитательного воздействия	Личностное развитие
5	Организация учебной деятельности учащихся	Организация обучения
6	Совокупность форм, методов и средств обучения	Педагогическая система
7	Установление уровня усвоения учебного материала	Проверка знаний
8	Осознанное стремление к учебной деятельности	Учебная мотивация
9	Объединение учащихся для совместной деятельности	Учебный коллектив
10	Педагогическое влияние на формирование личности	Педагогическое воздействие

Тестовые задания:

1	Как называется наука о воспитании и обучении человека?
А	Психология
Б	Педагогика
В	Социология
Г	Философия

2	Как называется целенаправленный процесс передачи знаний, умений и навыков?
А	Обучение
Б	Воспитание
В	Социализация
Г	Адаптация

3	Как называется процесс формирования личности под воздействием общества?
А	Образование
Б	Социализация
В	Мотивация
Г	Контроль

4	Кто является основоположником научной педагогики?
А	Ян Амос Коменский

Б	Джон Локк
В	Аристотель
Г	Зигмунд Фрейд

5	Как называется система знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения?
А	Образование
Б	Методика
В	Воспитание
Г	Самообразование

6	Как называется способ взаимодействия учителя и учащихся для достижения целей обучения?
А	Дисциплина
Б	Контроль
В	Метод обучения
Г	Планирование

7	Как называется процесс целенаправленного формирования личности?
А	Диагностика
Б	Обучение
В	Воспитание
Г	Аттестация

8	Как называется форма организации обучения в школе?
А	Консилиум
Б	Семинар
В	Конференция
Г	Урок

9	Как называется проверка и оценка знаний учащихся?
А	Контроль
Б	Мотивация
В	Планирование

Г	Адаптация
---	-----------

10	Как называется процесс усвоения знаний и опыта?
А	Учение
Б	Воспитание
В	Наблюдение
Г	Эксперимент

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
Б	А	Б	А	А
6	7	8	9	10
В	В	Г	А	А