

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ:

Сведения об электронной подписи
Подписано: Фокина Валерия
Николаевна
Должность: ректор
Пользователь: vfokina

«20» января 2021г.



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

И.С. Иванова

«20» января 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (МАТЕРИАЛОВ)

Б1.О.02 История

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.02.02 «История России»
Образовательная программа направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль): «Педагогическое образование»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
общегуманитарных дисциплин
(протокол № 20-01 от 20.01.2021 г.)

Квалификация - бакалавр

Разработчик:

Черепанова Н.В., к. фил. н., доц.

Москва 2021

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой УК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений УК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира	Знать: <ul style="list-style-type: none">• историю Отечества;• общие принципы исторического познания;• основные исторические факты, явления, процессы;• периодизацию и основные даты истории России;• исторические тенденции политического, экономического и культурного развития России;• традиции и принципы российской государственности;• основные памятники отечественной культуры; Уметь: <ul style="list-style-type: none">• развивать культуру мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;• использовать основные положения и методы истории для анализа событий прошлого;• анализировать исторические явления и процессы; Владеть: <ul style="list-style-type: none">• навыками использования научной и научно-популярной литературы по истории;• умением раскрывать смысл и значение важнейших исторических понятий;• умением раскрывать причинно-следственную связь между историческими явлениями и событиями;• умением давать оценку историческим явлениям и обосновывать свою точку зрения.

2. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

2.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	<i>Тест-тренинг</i>	Вид тренингового учебного занятия, задачей которого является закрепление учебного материала, а также проверка знаний обучающегося как по дисциплине в целом, так и по отдельным темам (разделам) дисциплины .	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 69,9 % выполненных заданий – не зачтено; - 70 до 100 % выполненных заданий – зачтено.
2	<i>Глоссарный тренинг (ГТ)</i>	Учебное занятие с применением технических средств с целью усвоения понятий и терминов (глоссария).	Комплект заданий для работы по усвоению научного аппарата дисциплины	- от 0 до 49,9% выполненного задания - не зачтено; - 50% до 100% выполненного задания - зачтено.
3	<i>Экзамен</i>	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся</p>

			<p>глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную</p>
--	--	--	--

			<p>тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена</p>
		<p>2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)</p>	<p>Система стандартизованных заданий (тестов)</p> <p><i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

2.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**Раздел 1
Задание**

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями	
«Ворота народов»	пространство между Уральскими горами и Каспийским морем
«Избранная рада»	группа, представлявшая собой своеобразный компромисс между царем, боярством и дворянством
«Русская правда»	кодекс Киевской Руси
Абсолютная монархия	форма феодального государства с неограниченной монархической властью, опирающейся на закон
Баскаки	представители хана, контролировавшие сбор дани в пользу Золотой Орды
Вассал	феодал, зависимый от более крупного феодала (сеньора), получивший от него земельный участок и обязанный за это ему служить
Великий князь	глава великого княжества на Руси в X–XV вв. и Русского государства XV – сер. XVI вв., в Российской империи – член императорской фамилии
Вервь	община у славян - соседская (территориальная)
Воевода	глава военного отряда, правитель провинции, города на Руси с X в.

Вотчины	форма, появившаяся в X в., феодальной земельной собственности
Галицко-Волынское княжество	образование - государственное, созданное в 1199 г. в результате объединения княжеств
Генеалогия	наука о происхождении и родственных связях отдельных лиц и семей
Геральдика	наука о гербах
Геродот	писатель-историк, традиционно считающийся «отцом истории»
Губа	округ в России XVI-XVII вв. во главе с губным старостой, примерно совпадавший с волостью
Дань	побор, натуральный или денежный, с покоренных племен и народов
Жалованная грамота	документ, являющийся законом, определявшим сословные права всего дворянства и различных групп городского населения
Закупы	люди, вступившие в зависимость от землевладельца за долги и вынужденные работать на господина до выплаты долга
Заповедные лета	годы конца XVI в., в которые запрещался переход крестьян от одного феодала к другому в Юрьев день (26 ноября)
Историография	методология истории, в рамках которой разрабатываются базисные концепции и философские подходы к изучению прошлого
Историческая хронология	дисциплина, изучающая системы летосчисления и календари
История Отечества	дисциплина, в рамках которой изучается многогранный процесс становления и развития нашего Отечества с древнейших времен и до наших дней, формирования его многонационального народа и формирования основных государственных и общественных институтов
Источниковедение	наука, которая разрабатывает теорию, методику использования и изучение исторических источников
Капище	святилище - крупное языческое культовое
Коллегия	ведомство с четким разграничением сфер управления. Коллегия строго определенным образом вела дела в масштабах России
Кормление	система содержания на Руси должностных лиц (наместников, волостелей и др.) за счет местного населения
Ливонский орден	опора Ватикана в Восточной Европе
Нумизматика	наука о монетах и истории их чеканки
Ордынский выход	дань серебром, которая начала взиматься еще в 40-е гг. XIII века
Палеография	дисциплина, изучающая памятники письменности по их внешним особенностям
Печенеги	кочевники, в конце IX-X вв. пришедшие из Заволжья и захватившие степи Северного Причерноморья
Полюдь	объезд князем с дружиной в Киевской Руси своих подвластных областей и племен для сбора дани
Разрядный приказ	приказ Ивана Грозного, занимавшийся не только военными делами, но и учетом поместного дворянства
Раскол	отделение от Русской православной церкви части верующих, не признавших церковной реформы Никона (1653-1656) и порвавших с официальной церковью
Регентство	осуществление (временное) полномочий главы государства коллегиально или единолично при малолетстве, болезни, отсутствии монарха
Секуляризация	обращение государством церковной собственности, особенно земли, в светскую
Синод	собрание – один из высших государственных органов России, созданный в 1721 г., ведавший делами православной церкви
Смерды	группа полувоенного, полукрестьянского населения, зависимого от князя
Соборное уложение	кодекс законов феодального права, не имевший аналогов в предшествующем законодательстве
Сословие	группа общества со своими правами и обязанностями, передаваемыми по наследству
Судебник 1497 г.	документ, важнейший законодательный, принятый при Иване III
Сфрагистика	наука о печатях
Тюфяки	артиллерия крепостная конца XIV в.
Тягла	комплекс натуральных и денежных повинностей

Указ о единонаследии	указ, изданный в 1714 г., по которому дворянское поместье уравнивалось в правах с боярской вотчиной
Урочные лета	сроки поиска беглых крестьян и возвращение их феодалам
Фискал	чиновник, в обязанности которого входило тайное наблюдение за деятельностью администрации
Холопы	население, феодально-зависимое, в X-XVIII вв., по положению близкое к рабам

Раздел 2

Задание

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями	
Антанта	союз, военно-политический, Англии, Франции и России
Ближневосточное направление внешней политики России	стремление России к укреплению своих позиций в Закавказье, на Черном море и на Балканах
Винная монополия	право государства на продажу спирта и винно-водочной продукции
Военно-революционный комитет (ВРК)	штаб по подготовке вооруженного восстания
Военные поселения	форма комплектования и содержания армии, введенная по инициативе Александра I
Временное правительство	правительство, сформированное 2 марта 1917 г. Временным комитетом членов Государственной Думы с согласия лидеров Петроградского совета на период до созыва Учредительного собрания
Временный комитет Государственной думы	орган для восстановления порядка и сношения с лицами и учреждениями
Всероссийский съезд Советов	высший орган власти по Конституции 1918 г. в РСФСР
Государственная уставная грамота	закон, предусматривавший установление в России конституционной монархии
Государственный совет	орган, призванный объединить деятельность законодательной, исполнительной и судебной властей
«Доктрина сдерживания»	планы западных стран, и в первую очередь Соединенных Штатов Америки, разработанные для руководства во взаимоотношениях с Советским Союзом
Европейское направление внешней политики России	участие России в коалиционных войнах 1805-1807 гг. против наполеоновской Франции
Западники	историки и литераторы (И.С. Тургенев, Т.Н. Градовский, С.М. Соловьев и др.), которые были сторонниками европейского пути развития и выступали за мирный переход к парламентскому строю
Земства	органы, всеобщие выборные, местного самоуправления в губерниях и уездах
Имамат	государство мюридов в Дагестане и Чечне, возникшее в конце 20-х гг. 19 в. во время борьбы народов Кавказа против колонизаторской политики царизма
Комиссары Временного правительства	лица из числа членов земских управ и представителей местной интеллигенции
Комитет министров	орган (совещательный) при императоре Александре I
Кровавое воскресенье	расстрел войсками мирной демонстрации рабочих 9 января 1905 г.
Курия	объединение выборщиков на основе имущественных различий
Лига Наций	организация (международная) сотрудничества народов за мир и безопасность (1919-1946)
Мюридизм	течение, религиозно-политическое, подразумевавшее непримиримую борьбу против «неверных», т.е. русских, аскетизм и религиозный фанатизм
Народная воля	организация, строго централизованная народническая, именовавшая себя «партией» и объединявшая до 250 разного рода кружков в 50 городах
Народничество	течения утопического социализма, полагавшая, что благодаря крестьянской общине («ячейке социализма») и качествам крестьянина-общинника Россия сможет прямо перейти к социалистическому строю
Новая экономическая политика (НЭП)	политика Советского государства по выходу из военно-мобилизационной модели экономики периода Гражданской войны и восстановлению народного хозяйства страны

Особое совещание при наркомате внутренних дел СССР	орган (внесудебный репрессивный), отправляющий правосудие по упрощенной процедуре
Отруб	участок земли, выделенный из общинной земли в единоличную крестьянскую собственность
Охранные отделения	органы, специальные жандармские, засылавшие агентов в революционные ряды
«План автономизации»	вхождение советских республик в РСФСР на правах автономий
План ГОЭЛРО	план, предусматривающий первоочередное развитие отраслей, обеспечивающих технический прогресс всей экономики
Политика «военного коммунизма»	политика советского правительства в условиях гражданской войны, попытка преодоления экономического кризиса диктаторскими методами
Предводители дворянства	главы сословных дворянских органов
Реализм	направление, стремившееся отобразить «правду жизни», обличение общественных пороков, демократизм, тягу к сближению с народом
Реввоенсовет Республики (РВСР)	орган военного управления Советского государства
Романтизм	направление в живописи, представители которого проявляли большой интерес к личности и внутреннему миру человека
Русская правда	документ, принятый в 1824 г. Южным обществом программный, выдвинувший задачу установления в России республиканского строя
Священный союз	альянс христианских монархов Европы, целью которого были охрана новых государственных границ, укрепление «легитимных» династий в Европе
Секретный комитет	орган «для обсуждения мер по устройству быта помещичьих крестьян»
Славянофилы	мыслители и публицисты (А.С. Хомяков, И.В. и П.В. Киреевские, И.С. и К.С. Аксаковы и др.), идеализировавшие допетровскую Русь, настаивавшие на ее самобытности, которую они усматривали в крестьянской общине, чуждой социальной вражды, и в православии
Собственная Его Императорского Величества канцелярия	орган управления, получивший огромное влияние и вмешивавшийся во все вопросы политической, общественной, духовной жизни страны, следивший за управлением провинциями центральной России и ее окраинами
Совет экономической взаимопомощи (СЭВ)	организация, созданная в целях расширения экономического сотрудничества и торговли между социалистическими странами
Союз спасения	общество, первое, политическое, тайное, будущих декабристов
Судебная палата	орган, рассматривавший апелляции и являвшийся судом первой инстанции по политическим и государственным делам
Теория официальной народности	концепция, ставшая выражением охранительного направления
Тройственный союз	союз Германии, Австро-Венгрии и Италии, направленный в первую очередь против Англии и Франции
Фабричная инспекция	орган, регулировавший отношения между рабочими и фабрикантами
Циркуляр о «кухаркиных детях»	документ, запретивший, вопреки гимназическому уставу, принимать в гимназии детей простолюдинов
Черный передел	организация (народническая), объединившая сторонников пропаганды, а не революционного насилия

Раздел 3

Задание

Продажа на конкурсной основе государственного пакета акций крупнейших промышленных предприятий во временное управление частным компаниям, обладающим соответствующими финансовыми ресурсами, – это	
	залоговые аукционы
	валютный коридор
	новое политическое мышление
	капитализм либерального типа

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Модель радикально-либеральной модернизации с широким использованием монетаристских рычагов, одобренная Международным валютным фондом и Всемирным банком, а также другими международными финансовыми организациями, – это

	капитализм либерального типа
	залоговые аукционы
	валютный коридор
	новое политическое мышление

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Концепция, которая исходила из тезиса о многообразном, но взаимозависимом и целостном мире, основанном на приоритете общечеловеческих ценностей, – это

	новое политическое мышление
	залоговые аукционы
	валютный коридор
	капитализм либерального типа

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Фиксированный обменный курс рубля по отношению к свободно конвертируемой валюте – это

	валютный коридор
	залоговые аукционы
	новое политическое мышление
	капитализм либерального типа

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Новый консультативный орган, сформированный из глав регионов России, – это

	Государственный совет Российской Федерации
	мэрии и префектуры
	Межрегиональная депутатская группа
	Конституционный Суд

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Нижняя палата Федерального Собрания – это

	Государственная Дума
	Государственный совет Российской Федерации
	мэрии и префектуры
	Межрегиональная депутатская группа

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Высший судебный орган Российской Федерации, состав которого избирался Съездом народных депутатов, – это

	Конституционный Суд
	Государственный совет Российской Федерации
	Мэрии и префектуры
	Межрегиональная депутатская группа

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Объединение, представлявшее депутатов демократического направления, – это	
	Межрегиональная депутатская группа
	Государственный совет Российской Федерации
	мэрии и префектуры
	Конституционный Суд

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Создаваемые после августа 1991 г. местные органы исполнительной власти – это	
	мэрии и префектуры
	Государственный совет Российской Федерации
	Межрегиональная депутатская группа
	Конституционный Суд

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Спровоцированное чеченскими событиями и неблагополучием в армии активное антивоенное движение – это	
	Движение солдатских матерей
	«Единство»
	Аграрная группа
	группа «Союз»

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Депутатская фракция, выступавшая за сохранение Советского Союза, против права народов самим решать свою судьбу, – это	
	группа «Союз»
	Движение солдатских матерей
	«Единство»
	Аграрная группа

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Объединение представителей сельскохозяйственной бюрократии на съездах народных депутатов СССР, требовавшее все новых средств для обанкротившегося колхозного строя – это	
	Аграрная группа
	Движение солдатских матерей
	«Единство»
	группа «Союз»

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1

Вес	1
-----	---

Проправительственный избирательный блок – это	
	«Единство»
	Движение солдатских матерей
	Аграрная группа
	группа «Союз»

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Здание Верховного Совета РФ – это	
	«Белый дом»
	Московский Кремль
	Колонный зал Дома Союзов
	Дворец Съездов

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Государственные краткосрочные облигации, которые в середине 1990-х гг., благодаря постоянно растущим процентным ставкам, превратились в сверхприбыльные, – это	
	ГКО
	приватизационные ваучеры
	сберегательные сертификаты
	казначейские билеты

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1.

Охарактеризуйте период феодальной раздробленности Руси.

Вариант 2.

Раскройте экономическое, политическое и социальное развитие Русского государства в XVI-XVII вв.

Вариант 3.

Охарактеризуйте реформы Петра Первого.

Вариант 4.

Раскройте период дворцовых переворотов.

Вариант 5.

Раскройте сущность, формы, функции исторического знания.

Вариант 6.

Раскройте понятие «исторического источника», приведите классификацию исторических источников.

Вариант 7.

Охарактеризуйте культуру домонгольской Руси.

Вариант 8.

Раскройте внутреннюю и внешнюю политику России при Александре 1.

Вариант 9.

Раскройте процесс утверждения советской власти в России в 1917 году.

Вариант 10.

Охарактеризуйте развитие России на современном этапе.

Задание 1. Определите общее понятие истории.

Задание 2. Назовите специально-исторические методы исследования.

Задание 3. Какие специфические черты имел процесс формирования российской государственности?

Задание 4. Что составляло основную ячейку общественного устройства Руси?

Задание 5. Когда произошло крещение Руси?

Задание 6. Какими событиями завершилось ордынское иго на Руси?

Задание 7. Охарактеризуйте основные причины закрепощения крестьян.

Задание 8. Дайте характеристику Смутного времени.

Задание 9. Назовите характерные черты экономического развития России в XVII в.

Задание 10. В чем особенность реформ Петра I Великого?

Задание 11. Когда и после каких событий Россия стала империей?

Задание 12. Когда и кем был создан Верховный тайный совет?

Задание 13. Охарактеризуйте политику «Просвещенного абсолютизма»

Задание 14. Кто такие декабристы?

Задание 15. Какой характер носила революция 1905-1907 гг.

Задание 16. Назовите основные цели участия России в Первой мировой войне 1914-1918гг.

Задание 17. Назовите дату и значение Сталинградской битвы.

Задание 18. Назовите период проведения и характеристику перестройки, как политического курса

Задание 19. Когда была принята ныне действующая Конституция РФ?

Задание 20. В каком году прекратил существование СССР?

Электронное тестирование

Задание

Порядковый номер задания	1.
Тип	4
Вес	1

Город, ставший столицей древнерусского государства при Олеге, — это
Киев

Задание

Порядковый номер задания	2.
Тип	4
Вес	1

Объезд киевским князем с дружиной своих земель для сбора дани — это
полюдье

Задание

Порядковый номер задания	3.
--------------------------	----

Тип	4
Вес	1

Князь, правивший на Руси после Ольги, — это
Святослав

Задание

Порядковый номер задания	4.
Тип	4
Вес	1

Враждовавшие между собой племена ильменских словен, кривичей и чудь для наведения порядка пригласили варяжского князя
Рюрика

Задание

Порядковый номер задания	5.
Тип	4
Вес	1

Натуральный или денежный побор с населения - это
дань

Задание

Порядковый номер задания	6.
Тип	4
Вес	1

Крещение Руси состоялось в ... г.
988

Задание

Порядковый номер задания	7.
Тип	4
Вес	1

Основатель письменного русского законодательства — Ярослав _____ .
Мудрый

Задание

Порядковый номер задания	8.
Тип	4
Вес	1

Автор «Повести временных лет» — это
Нестор

Задание

Порядковый номер задания	9.
Тип	4
Вес	1

Особая ханская грамота на княжеские владения:
ярлык

Задание

Порядковый номер задания	10.
Тип	1
Вес	1

Смута окончилась в _____ г.
1613
1713
1615
1730

Задание

Порядковый номер задания	11.
--------------------------	-----

Тип	1
Вес	1

Россия была провозглашена империей в ... г.	
	1721
	1725
	1625
	1740

Задание

Порядковый номер задания	12.
Тип	4
Вес	1

Крупнейшее сражение войны 1812 года, которое М.И. Кутузов охарактеризовал как «отходную молитву для французской армии», произошло под Москвой близ села ...	
Бородино	

Задание

Порядковый номер задания	13.
Тип	4
Вес	1

1894-1917 — правление _____ П.	
Николая	

Задание

Порядковый номер задания	14.
Тип	4
Вес	1

Участок земли, выделенный из общинной земли в единоличную крестьянскую собственность, - это отруб	
---	--

Задание

Порядковый номер задания	15.
Тип	4
Вес	1

1 сентября 1917 года Россия была объявлена республикой	
--	--

Задание

Порядковый номер задания	16.
Тип	1
Вес	1

Первая советская Конституция принята в _____ г.	
	1924
	1925
	1825
	1910

Задание

Порядковый номер задания	17.
Тип	4
Вес	1

Царская семья была расстреляна в Екатеринбурге в _____ г.	
1918	

Задание

Порядковый номер задания	18.
Тип	4
Вес	1

Восстание в Кронштадте произошло в _____ г.	
---	--

1921

Задание

Порядковый номер задания	19.
Тип	4
Вес	1

Генеральным секретарем ЦК ВКП(б) в 1920-1930-е гг. был ... (фамилия)

Сталин

Задание

Порядковый номер задания	20.
Тип	4
Вес	1

Период в истории СССР с 1985 по 1991 гг., в ходе которого произошли кардинальные преобразования в жизни советского общества, результатом которых стал отказ от социалистического пути развития и распад СССР, —

перестройка

Задание

Порядковый номер задания	21.
Тип	4
Вес	1

Авария на Чернобыльской АЭС произошла в _____ г.

1986

Задание

Порядковый номер задания	22.
Тип	4
Вес	1

Референдум во вопросу сохранения СССР состоялся 17 марта _____ г.

1991

Задание

Порядковый номер задания	23.
Тип	4
Вес	1

Разрешение политического кризиса 1993 г. в России завершилось принятием ... (название документа в род. падеже)

Конституции

Задание

Порядковый номер задания	24.
Тип	4
Вес	1

Первым Президентом РФ стал (укажите фамилию)

Ельцин

Задание

Порядковый номер задания	25.
Тип	4
Вес	1

Первые выборы в Государственную Думу проведены в _____ г.

1993

Задание

Порядковый номер задания	26.
Тип	4
Вес	1

Председателем Правительства в августе 1999 г. утвержден _____ (фамилия).

Путин

Задание

Порядковый номер задания	27.
Тип	4
Вес	1

В 2008-2012 гг. Президентом России был _____ (фамилия).

Медведев

Задание

Порядковый номер задания	28.
Тип	4
Вес	1

Вооруженный конфликт между Грузией и Россией, завершившийся признанием Россией независимости Южной Осетии и Абхазии, произошел в _____ г.

2008

Задание

Порядковый номер задания	29.
Тип	4
Вес	1

Россия стала членом ВТО в _____ г.

2012

Задание

Порядковый номер задания	30.
Тип	4
Вес	1

По результатам проведенного референдума Республика Крым вошла в состав России в _____ г.

2014