

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ:

Сведения об электронной подписи
Подписано: Фокина Валерия Николаевна
Должность: ректор
Пользователь: vfokina

«20» января 2021г.



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

И.С. Иванова

20 января 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (МАТЕРИАЛОВ)
по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.02.03 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

Образовательная программа направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль): «Педагогическое образование»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
педагогики и психологии
(протокол № 18-01 от 18.01.2021г.)

Квалификация - бакалавр

Разработчик:
Масягин В.П., д.пед.н., проф.

Москва 2021

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

Обобщенную трудовую функцию (ОТФ):

- педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;

Трудовые действия:

Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способность оценивать результаты освоения образовательных программ обучающихся на основе результатов психологической диагностики.

ПК-2. Способен проектировать и обеспечивать реализацию программ профилактической и коррекционно-развивающей работы с обучающимися.

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-1. Способность оценивать результаты освоения образовательных программ обучающихся на основе результатов психологической диагностики.	ПК-1.1. Знает: психологические характеристики интересов, склонностей, способностей детей; теории психодиагностики, классификации психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования; методы сбора, обработки результатов психологических наблюдений и диагностики; способы интерпретации и представления результатов психодиагностического обследования; требования к мониторингу эффективности реализации образовательного маршрута и психолого-педагогического сопровождения ПК-1.2. Умеет: применять методы психологической диагностики с использованием современных образовательных технологий; оценивать эффективность реализации образовательного маршрута и психолого-педагогического сопровождения; проводить диагностическую работу по выявлению уровня готовности или адаптации детей и обучающихся к новым образовательным условиям; диагностировать интеллектуальные, личностные и эмоционально-волевые особенности, препятствующие нормальному протеканию процесса развития, обучения и воспитания ПК-1.3. Владеет: методами анализа и оценки результатов психодиагностики, технологией организации мониторинговых исследований по вопросам образовательного маршрута и психолого-педагогического сопровождения учебного процесса; опытом психологической диагностики детей	<u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none">основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики
		<u>Уметь:</u> <ul style="list-style-type: none">использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
		<u>Владеть:</u> <ul style="list-style-type: none">навыком самостоятельно работать с учебно-методической литературой и другими справочными ресурсами по поиску информации в случае оказания конкретной социальной помощи гражданам;применять на практике знания психологических теорий и методов психологического исследования;навыком обобщать, анализировать и интегрировать изученный материал;навыком анализировать новые книги по социогуманитарным дисциплинам

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели (планируемые) результаты обучения
<p>ПК-2 Способен проектировать и обеспечивать реализацию программ профилактической и коррекционно-развивающей работы с обучающимися.</p>	<p>ПК-2.1. Знает: технологии проектирования образовательных программ и систем, в том числе для учащихся с особыми образовательными потребностями; современные теории, направления и практики коррекционно-развивающей работы; техники и приемы коррекционно-развивающей работы; закономерности развития различных категорий обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; способы и методы оценки эффективности и совершенствования коррекционно-развивающей работы</p> <p>ПК-2.2. Умеет: проектировать программы профилактической и коррекционно-развивающей работы для разных категорий обучающихся; проводить коррекционно-развивающие занятия с обучающимися и воспитанниками, направленные на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решения проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении</p> <p>ПК-2.3. Владеет: способностью анализировать подходы и модели к проектированию программ психолого-педагогического сопровождения реализации образовательных программ в системе образования, опытом проектной деятельности; методами оценивания эффективности коррекционно-развивающей работы в соответствии с выделенными критериями</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками психической саморегуляции в напряженном и конфликтном общении. • методами решения конфликтных ситуаций в коллективе; • методами интеграции знаний из разных научных областей; • навыками самообразования и самовоспитания.

2. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

2.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	<i>Тест-тренинг</i>	Вид тренингового учебного занятия, задачей которого является закрепление учебного материала, а также проверка знаний	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 69,9 % выполненных заданий – не зачтено; - 70 до 100 % выполненных заданий – зачтено.

		обучающегося как по дисциплине в целом, так и по отдельным темам (разделам) дисциплины .		
2	Экзамен	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p>

				<p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-</p>
--	--	--	--	--

			ориентированной части экзамена
	2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизованных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

2.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1

1. Адаптация – это ...

- а) приспособление к изменяющимся внешним и внутренним условиям
- б) политика принудительного отделения какой-либо группы населения.
- в) длительный процесс, при котором индивид усваивает знания, опыт, нормы поведения и нравственные ценности
- г) метод введения лекарственных средств, основанный на вдыхании газа, пара или дыма.

2. Процесс установления оптимального соответствия личности требованиям окружающей среды в ходе деятельности, свойственной человеку – это

- а) психическая адаптация
- б) социальный рост
- в) экономический показатель
- г) политический процесс

3. Психоаналитическое понимание социальной адаптации опирается на концепцию

- а) З. Фрейда
- б) Ш. Монтескье
- в) Ч. Ломброзо
- г) Д. Локка

4. Согласно концепции Э.Эриксона жизненный цикл человека включает ___ стадий развития (указать цифру).

- а) 8
- б) 3
- в) 5
- г) 10

5. Согласно бихевиористскому направлению психологии все поведение человека состоит из:

- а) рефлексов
- б) потребностей
- в) амбиций
- г) адаптации

6. Концепцию когнитивного диссонанса (когнитивное направление) в психологии можно представить формулой:

- а) конфликт – угроза – реакция приспособления
- б) процесс – угроза – рефлекс
- в) конфликт – адаптация – приспособление
- г) явление – факт – процесс

7. Личность, которая может оптимально для себя приспособиться к условиям функционирования в изменяющейся среде и дальнейшему психическому, личностному и социальному развитию, - это

- а) адаптивная личность
- б) социализированный человек
- в) приспособленец
- г) гражданин

Раздел 2

Задание

Порядковый номер задания	1
--------------------------	---

Тип	4
Вес	

К национальным учреждениям защиты прав и свобод человека относятся законодательные, исполнительные и _____ органы власти
судебные

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	4
Вес	

Национальные (государственные) комиссии по _____ человека созданы во многих государствах мира.
правам

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	

Комиссии по правам человека занимаются защитой граждан от всех форм _____
дискриминации

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	4
Вес	

Экономический и Социальный Совет ООН (_____) — один из главных органов Организации Объединённых Наций, который координирует сотрудничество в экономической, социальной областях ООН и её специализированных учреждений (в ответе укажите аббревиатуру).
ЭКОСОС

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	

Комитет по правам человека через ЭКОСОС представляет Генеральной Ассамблее ООН ежегодный _____
доклад

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	4
Вес	

В соответствии с резолюцией 48/141 от 20 декабря 1993 г. Генеральная Ассамблея ООН учредила должность Верховного _____ ООН по правам человека
комиссара

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	4
Вес	

Международный Суд, являясь главным судебным органом ООН, создан в _____ г.
1946

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	6
Вес	

Верны ли определения:

А) Судебная защита прав и свобод личности представляет собой механизм реализации обязанности государства в лице суда обеспечить соблюдение соответствующих прав человека и гражданина.

В) Суд охраняет от различных нарушений личные права, имущественные и неимущественные, право на участие в государственной, общественной и политической жизни. Подберите правильный ответ.	
	А – да, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	2
Вес	

Механизм защиты прав и свобод человека включает институты защиты прав и свобод человека:	
	внутригосударственные
	международные
	виктимологические
	всеобщие

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	2
Вес	

Комиссии по правам человека при главе государства осуществляют:	
	анализ информации о соблюдении прав человека в стране
	специальные расследования по правозащитным проблемам
	охрану общественного порядка
	предварительное следствие по уголовным делам

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	2
Вес	

При широком подходе национальные учреждения защиты прав и свобод человека включают:	
	средства массовой информации
	институт омбудсмена
	профсоюзы
	граждан

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	2
Вес	

Содержание правозащитной функции суда включают в себя:	
	предупреждение нарушенных прав
	восстановление нарушенного права
	отмена подзаконных нормативных актов в случае их противоречия закону
	исполнение уголовного наказания

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	4
Вес	

Международный Суд состоит из _____ судей (указать цифрами)
15

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	4
Вес	

По своему содержанию права, предусмотренные в Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод, во многом совпадают с теми правами, которые определены в _____ Российской Федерации

Конституции

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	4
Вес	

Для выполнения обязательств, взятых на себя государствами, подписавшими Европейскую конвенцию о защите прав человека и основных свобод, образован Европейский _____ по правам человека

Суд

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	4
Вес	

Омбудсмен рассматривает _____ граждан и представителей общественности.
жалобы

Раздел 3

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	

Основы конституционного _____ Российской Федерации – это закрепленные в Конституции РФ основы государственного и общественного устройства, призванные обеспечить функционирование и развитие российского государства и общества на базе идей конституционализма

	строю
	миропорядка
	механизма
	обустройства

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	

Россия признается демократическим федеративным правовым государством с _____ формой правления.

	республиканской
	монархической
	авторитарной
	теократической

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	

Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации является _____ государства

	обязанностью
	правом
	правомочием
	компетенцией

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	2
Вес	

Демократический характер публичной власти в Российской Федерации раскрывается через принципы:

	идеологического разнообразия
	местного самоуправления
	презумпции невиновности
	централизации управления

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	2
Вес	

Демократический характер публичной власти в Российской Федерации раскрывается через принципы:	
	политического плюрализма
	республиканской формы правления
	профессионализма государственной службы
	верховенства права

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	2
Вес	

Демократический характер публичной власти в Российской Федерации раскрывается через принципы:	
	разделения властей
	народовластия
	многообразия форм собственности
	светского характера государства

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	3
Вес	

Укажите соответствие элементов конституционного статуса:	
Права и свободы человека и гражданина	высшая ценность в Российской Федерации
Народовластие	народный суверенитет Российской Федерации
Республиканская	форма правления в России
Идеологическое и политическое	многообразие в Российской Федерации

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	4
Вес	

Основой конституционного строя Российской Федерации закреплены в главе ___ Конституции Российской Федерации (указать цифрой).	
1	

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	4
Вес	

Человек, его права и свободы в Российской Федерации являются _____ ценностью высшей	
---	--

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	4
Вес	

Основу современной российской государственности положены _____ идеи о незыблемости и неотчуждаемости прав и свобод человека и гражданина.	
гуманистические	

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	4

Вес	
-----	--

Основу демократического режима современной России составляет принцип _____ .
народовластия

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	6
Вес	

Верны ли определения:
А) Народ - совокупность людей, ассоциированных в рамках единого государства принадлежностью к соответствующему государству.
В) Российское законодательство допускает участие в местном самоуправлении только граждан России.
Подберите правильный ответ.

	А – да, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	2
Вес	

Народ осуществляет свою власть:
_____ непосредственно
_____ через органы государственной власти
_____ через органы местного самоуправления
_____ дистанционно

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	2
Вес	

Конституция РФ определяет, что высшим непосредственным выражением власти народа являются:
_____ референдум
_____ свободные выборы
_____ государственная служба
_____ отправление правосудия

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	

_____ демократия - формы и механизм осуществления народовластия опосредованно, через органы государственной власти и органы местного самоуправления, и, прежде всего, через выборные органы.
_____ Представительная
_____ Прямая
_____ Плебисцитная
_____ Суверенная

Раздел 4

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	4
Вес	

Основные права, свободы человека и гражданина Российской Федерации — это те фундаментальные по своему характеру права, свободы и обязанности, которые закреплены в _____ конституции

Задание

Порядковый номер задания	2
--------------------------	---

Тип	6
Вес	

Верны ли определения: А) Перечисление в Конституции основных прав и свобод не должно толковаться как отрицание или умаление других общепризнанных прав и свобод человека и гражданина. В) Конституция РФ регулирует все отношения между индивидом и государством. Подберите правильный ответ.	
	А – да, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание	
Порядковый номер задания	3
Тип	2
Вес	

Конституционные права, свободы и обязанности имеют ряд отличительных признаков:	
	являются фундаментальными
	определяют конституционный статус человека и гражданина
	обладают высшей юридической силой
	не могут быть органичены

Задание	
Порядковый номер задания	4
Тип	2
Вес	

Основные права, свободы и обязанности подразделяются на:	
	личные
	политические
	экономические
	конвенциональные

Задание	
Порядковый номер задания	5
Тип	2
Вес	

Основные права, свободы и обязанности подразделяются на:	
	социальные
	духовно-культурные
	миграционные
	всеобщие

Задание	
Порядковый номер задания	6
Тип	2
Вес	

Исходя из степени распространения на категории лиц, права, свободы и обязанности подразделяются на:	
	единые
	специальные
	основные
	коллективные

Задание	
Порядковый номер задания	7
Тип	3
Вес	

Укажите соответствие групп прав:	
Единые	присущие всем гражданам или каждому человеку

Специальные	зависящие от социального, служебного положения, пола, возраста лица, а также других факторов, например, права депутатов, служащих, несовершеннолетних, пенсионеров, ветеранов, беженцев и пр.
Индивидуальные	право на жизнь, труд и т.п.
Коллективные	право на забастовку, митинги и пр.

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	2
Вес	

По численности охвата субъектов правовых отношений права, свободы и обязанности подразделяются на:	
	индивидуальные
	коллективные
	международные
	национальные

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	2
Вес	

К основным личным правам и свободам в Конституции РФ относятся:	
	право на жизнь
	право на достоинство личности
	свобода мысли и слова
	право частной собственности

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	2
Вес	

К основным личным правам и свободам в Конституции РФ относятся:	
	право на свободу и личную неприкосновенность
	право на неприкосновенность частной жизни
	право граждан Российской Федерации на участие в управлении делами государства
	право на свободу труда

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	2
Вес	

К основным личным правам и свободам в Конституции РФ относятся:	
	право на неприкосновенность жилища
	право на информацию
	право на объединение
	право на создание профессиональных союзов

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	2
Вес	

К основным личным правам и свободам в Конституции РФ относятся:	
	право свободно определять и указывать свою национальную принадлежность
	право пользоваться родным языком
	право граждан Российской Федерации на проведение публичных мероприятий
	право на охрану здоровья и медицинскую помощь

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	2
Вес	

К основным личным правам и свободам в Конституции РФ относятся:	
	свобода передвижения, выбора места пребывания и жительства
	свобода совести и вероисповедания
	право граждан Российской Федерации на обращения
	право на благоприятную окружающую среду

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	2
Вес	

К основным личным правам и свободам в Конституции РФ относятся:	
	право на государственную защиту прав и свобод
	право на судебную защиту прав и свобод
	право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности
	право на жилище

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	2
Вес	

К основным личным правам и свободам в Конституции РФ относятся:	
	право на получение квалифицированной юридической помощи
	право на презумпцию невиновности
	право на отдых
	право на социальное обеспечение

Раздел 5

1. К обязательным условиям заключения брака в РФ относятся:

- а) достижение брачного возраста
- б) медицинское обследование вступающих в брак
- в) согласие родителей
- г) наличие свидетелей

2. Каким органом производится процедура усыновление ребенка?

- а) сначала судом, а потом ЗАГСом
- б) сначала ЗАГСом, а потом судом
- в) судом
- г) ЗАГСом

3. Основанием для взыскания алиментов, установленных вступившим в законную силу решением суда, является

- а) исполнительный лист
- б) договор
- в) определение суда
- г) решение суда

4. По общему правилу работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме...

- а) за 2 недели
- б) за 3 недели
- в) за 1 месяц
- г) за 3 месяца

5. Что из перечисленного не относится к видам времени отдыха:

- а) пропуск по болезни
- б) выходные дни
- в) ежедневный отдых
- г) нерабочие праздничные дни
- д) отпуска

6. Одному из родителей (опекуну, попечителю) для ухода за детьми-инвалидами по его письменному заявлению предоставляются ___ дополнительных оплачиваемых выходных дня (дней) в месяц.

- а) 4
- б) 2

в) 14

г) 30

7. Основным принципом права социального обеспечения является:

а) гарантии со стороны государства в предоставлении помощи человеку в социально — значимых условиях

б) принцип плановости в осуществлении финансовой деятельности в государстве

в) принцип сочетания убеждения и принуждения

г) принцип обеспечения восстановления нарушенных прав и их судебной защиты

8. Какая категория граждан имеет право на льготное получение лекарственных средств:

а) инвалиды

б) женщин, находящихся в отпуске за ребенком до 1,5 лет

в) имеющих доход ниже прожиточного минимума

г) все выше перечисленные категории граждан

9. Какой вид пенсии назначается инвалиду, если у него отсутствует страховой стаж?

а) назначается социальная пенсия

б) пенсия не назначается

в) назначается трудовая пенсия (по инвалидности)

г) специальный трудовой стаж

10. Денежная выплата, назначаемая гражданам с целью предоставления им содержания в период отсутствия у них заработка или для оказания дополнительной материальной помощи в случаях, признаваемых государством социально значимыми независимо от наличия у граждан каких-либо иных источников дохода – это

а) социальное пособие

б) социальная пенсия

в) льгота

г) правоотношение

Раздел 6

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	

К основным экономическим правам относится

право частной собственности

право на государственную поддержку и защиту семьи, материнства, отцовства и детства

право на объединение

право на свободу и личную неприкосновенность

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	

К основным экономическим правам относится

право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности

право на благоприятную окружающую среду

право граждан Российской Федерации на обращения

право на презумпцию невиновности

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	

К основным экономическим правам относится

право свободного владения, пользования и распоряжения землей и другими природными ресурсами

право на государственную поддержку инвалидов и пожилых граждан

право граждан Российской Федерации на участие в управлении делами государства

право на неприкосновенность частной жизни

Задание

Порядковый номер задания	4
--------------------------	---

Тип	1
Вес	

К основным экономическим правам относится	
	право наследования
	право на создание профессиональных союзов
	право на судебную защиту прав и свобод
	право на информацию

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	

Владение, пользование и распоряжение землей и другими природными ресурсами осуществляются их собственниками _____, если это не наносит ущерба окружающей среде свободно

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	4
Вес	

Никто не может быть лишен своего имущества иначе как по решению _____ суда
--

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	4
Вес	

_____ - направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке.
--

Предпринимательство

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	2
Вес	

К основным социальным правам относятся:	
	право на свободу труда
	право на социальное обеспечение
	право на свободу и личную неприкосновенность
	право граждан Российской Федерации на проведение публичных мероприятий

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	2
Вес	

К основным социальным правам относятся:	
	право на вознаграждение за труд
	право на жилище
	право на неприкосновенность жилища
	право частной собственности

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	2
Вес	

К основным социальным правам относятся:	
	право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены
	право на государственную поддержку инвалидов и пожилых граждан

	право на неприкосновенность частной жизни
	право граждан Российской Федерации на обращения

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	2
Вес	

К основным социальным правам относятся:	
	право на государственную поддержку и защиту семьи, материнства, отцовства и детства
	право на благоприятную окружающую среду
	право пользоваться родным языком
	право свободного владения, пользования и распоряжения землей

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	2
Вес	

К основным социальным правам относятся:	
	право на отдых
	право на благоприятную окружающую среду
	право свободно определять и указывать свою национальную принадлежность
	право на получение квалифицированной юридической помощи

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	2
Вес	

К основным социальным правам относятся:	
	право на охрану здоровья и медицинскую помощь
	право на создание профессиональных союзов, иных общественных объединений
	право на защиту от преступлений и компенсацию ущерба
	право на защиту от злоупотреблений власти и возмещение вреда

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	2
Вес	

К основным социальным правам относятся:	
	право на защиту от безработицы
	право на индивидуальные и коллективные трудовые споры
	право на судебную защиту прав и свобод
	свобода совести и вероисповедания

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	4
Вес	

Право частной собственности охраняется	
законом	

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1.

Механизмы психологической защиты личности. Приведите примеры.

Вариант 2.

Экспериментальные исследования об особенностях физиологической адаптации человека в различных условиях. Приведите примеры.

Вариант 3.

Этапы социализации инвалидов (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды). Приведите примеры.

Вариант 4.

Порядок обжалования в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан. Приведите примеры.

Вариант 5.

Защита прав человека посредством конституционного судопроизводства. Приведите примеры.

Вариант 6.

Можно ли рассматривать наше государство в качестве социального государства?

Вариант 7.

Поясните различие между неполной и ограниченной дееспособностью. Приведите примеры.

Вариант 8.

Алиментные обязательства членов семьи. Приведите примеры.

Вариант 9.

Проломные вопросы опеки и попечительства. Приведите примеры.

Вариант 10.

Стационарное и полустационарное обслуживание пожилых граждан и инвалидов. Приведите примеры.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Электронное тестирование

1. Адаптация – это ...

- а) приспособление к изменяющимся внешним и внутренним условиям
- б) политика принудительного отделения какой-либо группы населения.
- в) длительный процесс, при котором индивид усваивает знания, опыт, нормы поведения и нравственные ценности
- г) метод введения лекарственных средств, основанный на вдыхании газа, пара или дыма.

2. Процесс установления оптимального соответствия личности требованиям окружающей среды в ходе деятельности, свойственной человеку – это

- а) психическая адаптация
- б) социальный рост
- в) экономический показатель
- г) политический процесс

3. Психоаналитическое понимание социальной адаптации опирается на концепцию

- а) З. Фрейда
- б) Ш. Монтескье
- в) Ч. Ломброзо
- г) Д. Локка

4. Согласно концепции Э.Эриксона жизненный цикл человека включает ___ стадий развития (указать цифру).

- а) 8
- б) 3
- в) 5
- г) 10

5. Согласно бихевиористскому направлению психологии все поведение человека состоит из:

- а) рефлексов
- б) потребностей
- в) амбиций
- г) адаптации

6. Концепцию когнитивного диссонанса (когнитивное направление) в психологии можно представить формулой:

- а) конфликт – угроза – реакция приспособления
- б) процесс – угроза – рефлекс
- в) конфликт – адаптация – приспособление

г) явление – факт – процесс

7. Личность, которая может оптимально для себя приспособиться к условиям функционирования в изменяющейся среде и дальнейшему психическому, личностному и социальному развитию, - это

- а) адаптивная личность
- б) социализированный человек
- в) приспособленец
- г) гражданин

8. Действующая Конституция Российской Федерации была принята...

- а) 12 декабря 1993 года
- б) 13 декабря 1992 года
- в) 12 декабря 1992 года
- г) 1 января 1994 года

9. Допускается ли создание чрезвычайных судов в России?

- а) не допускается
- б) допускается, с разрешения Президента РФ
- в) допускается, с разрешения Государственной Думы РФ
- г) допускается

10. Права и свободы в России могут быть ограничены в целях:

- а) обеспечения обороны страны и безопасности государства
- б) развития экономики и повышения уровня жизни
- в) защиты морали
- г) идеологической борьбы

11. Основание конституционно-правовой ответственности:

- а) нарушение конституционно-правовой нормы
- б) судебное решение
- в) наличие субъекта
- г) наличие вины

12. Конституция — это:

а) основной закон государства, определяющий его устройство, формирование органов власти, определяет и закрепляет права человека и т.п.

- б) юридический документ, который содержит все законы страны
- в) свод основных законов государственных принципов
- г) присяга на верность государству

13. Являются ли источниками конституционного права России общепризнанные принципы и нормы международного права?

- а) являются
- б) не являются
- в) являются, если они не противоречат федеральным конституционным законам
- г) являются, если они не противоречат федеральным законам

14. Внесудебным порядком защиты прав человека является обращение:

- а) с заявлением в полицию
- б) с иском в суд общей юрисдикции
- в) с жалобой в Конституционный Суд Российской Федерации
- г) с жалобой к Председателю Верховного Суда Российской Федерации

15. Согласно Конституции, государственная власть в РФ осуществляется на основе:

- а) разделения на исполнительную, законодательную и судебную
- б) взаимодействия исполнительной, законодательной и судебной властей
- в) верховенства исполнительной власти
- г) все вышеперечисленные ответы верны

16. Может ли гражданин РФ быть лишен права иметь российское гражданство?

а) никто из граждан РФ не может быть лишен гражданства РФ
б) да, если в отношении данного гражданина есть приговор суда о лишении его свободы
в) да, но только в тех случаях, если доказано, что действия данного гражданина направлены на насильственное изменение основ конституционного строя

- г) да, но только в тех случаях, когда данное лицо проживает за границей

17. К категории социальных прав в РФ относят:

- а) право на пенсионное обеспечение
- б) свобода передвижения по стране
- в) право на частную собственность
- г) право избирать и быть избранным

18. Конституционной обязанностью граждан РФ является:

- а) получение основного общего образования

- б) создание семьи
- в) участие в выборах органов государственной власти
- г) заниматься предпринимательской деятельностью

19. В соответствии с Конституцией РФ правосудие осуществляется:

- а) только судами
- б) Президентом РФ
- в) прокуратурой
- г) главами администраций субъектов РФ

20. Имущественные отношения представляют собой:

- а) отношение человека к имуществу
- б) связь между вещами
- в) связь между субъектом гражданского права и имуществом
- г) отношения между субъектами по поводу принадлежности и перехода имущественных благ

21. Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает:

- а) равные основания возникновения, изменениям и прекращения субъективных гражданских прав у их носителей
- б) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от организационно-властной зависимости друг от друга
- в) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от их материального и социального положения
- г) неравные основания и условия ответственности участников правоотношений

22. Субъективные права и обязанности сторон составляют:

- а) содержание правоотношения
- б) объект правоотношения
- в) предмет правоотношения
- г) условия правоотношения

23. Правоспособность гражданина это способность:

- а) иметь гражданские права и нести обязанности
- б) своими действиями приобретать гражданские права и обязанности
- в) иметь имущество на праве собственности
- г) совершать любые не противоречащие закону сделки и участвовать в обязательствах; избирать место жительства

24. Дееспособность гражданина это способность:

- а) своими действиями приобретать гражданские права и обязанности
- б) приобретать права и обязанности
- в) быть субъектом гражданских правоотношений
- г) быть стороной гражданско-правового договора

25. Дееспособность гражданина возникает в полном объеме:

- а) по общему правилу с 18 лет
- б) с 18 лет
- в) с 14 лет
- г) с 18 лет или ранее, в случае наличия заработка или стипендии

26. В соответствии с действующим законодательством имущество может находиться:

- а) в частной собственности, а также в государственной и муниципальной собственности
- б) лишь в собственности Российской Федерации и ее субъектов
- в) лишь в государственной и муниципальной собственности
- г) лишь в частной собственности физических лиц

27. По общему правилу, сделка, не соответствующая требованиям закона или иных правовых актов, является:

- а) ничтожной
- б) оспоримой
- в) притворной
- г) несостоявшейся

28. Доверенность на совершение сделок с любым имуществом представляемого называется:

- а) генеральной;
- б) специальной;
- в) разовой;
- г) общей.

29. Основанием возникновения наследования по завещанию является:

- а) составление завещания наследодателем
- б) наличие супружеских отношений между наследодателем и наследником
- в) отнесение законом степени родства наследника с наследодателем к определенной очереди наследников, призываемых к принятию наследства

г) наличие родства между наследодателем и наследником

30. В роли наследодателя могут выступать:

- а) физические лица
- б) юридические лица
- в) муниципальные образования
- г) международные организации

31. К обязательным условиям заключения брака в РФ относятся:

- а) достижение брачного возраста
- б) медицинское обследование вступающих в брак
- в) согласие родителей
- г) наличие свидетелей

32. Каким органом производится процедура усыновление ребенка?

- а) сначала судом, а потом ЗАГСом
- б) сначала ЗАГСом, а потом судом
- в) судом
- г) ЗАГСом

33. Основанием для взыскания алиментов, установленных вступившим в законную силу решением суда, является

- а) исполнительный лист
- б) договор
- в) определение суда
- г) решение суда

34. По общему правилу работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме...

- а) за 2 недели
- б) за 3 недели
- в) за 1 месяц
- г) за 3 месяца

35. Что из перечисленного не относится к видам времени отдыха:

- а) пропуск по болезни
- б) выходные дни
- в) ежедневный отдых
- г) нерабочие праздничные дни
- д) отпуска

36. Одному из родителей (опекуну, попечителю) для ухода за детьми-инвалидами по его письменному заявлению предоставляются ___ дополнительных оплачиваемых выходных дня (дней) в месяц.

- а) 4
- б) 2
- в) 14
- г) 30

37. Основным принципом права социального обеспечения является:

а) гарантии со стороны государства в предоставлении помощи человеку в социально — значимых условиях

- б) принцип плановости в осуществлении финансовой деятельности в государстве
- в) принцип сочетания убеждения и принуждения
- г) принцип обеспечения восстановления нарушенных прав и их судебной защиты

38. Какая категория граждан имеет право на льготное получение лекарственных средств:

- а) инвалиды
- б) женщин, находящихся в отпуске за ребенком до 1,5 лет
- в) имеющих доход ниже прожиточного минимума
- г) все выше перечисленные категории граждан

39. Какой вид пенсии назначается инвалиду, если у него отсутствует страховой стаж?

- а) назначается социальная пенсия
- б) пенсия не назначается
- в) назначается трудовая пенсия (по инвалидности)
- г) специальный трудовой стаж

40. Денежная выплата, назначаемая гражданам с целью предоставления им содержания в период отсутствия у них заработка или для оказания дополнительной материальной помощи в случаях, признаваемых государством социально значимыми независимо от наличия у граждан каких-либо иных источников дохода – это

- а) социальное пособие
- б) социальная пенсия

- в) льгота
- г) правоотношение