

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Открытый университет экономики, управления и права»  
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ:

Сведения об электронной подписи

Подписано: Фокина Валерия  
Николаевна

Должность: ректор

Пользователь: vfokina

«20» января 2021г.



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

И.С. Иванова

«20» января 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (МАТЕРИАЛОВ)  
Б1.О.02 История**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.О.02.01 «Всеобщая история»  
Образовательная программа направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль): «Педагогическое образование»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры  
общегуманитарных дисциплин  
(протокол № 20-01 от 20.01.2021 г.)

Квалификация - бакалавр

**Разработчик:**

Черепанова Н.В., к. фил. н., доц.

Москва 2021

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

*универсальную компетенцию*

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

### *Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций*

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой УК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений УК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира	<b><u>Знать:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; основные события и процессы мировой и отечественной истории;</li><li>• периодизацию и основные даты истории России;</li><li>• исторические тенденции политического, экономического и культурного развития России;</li><li>• традиции и принципы российской государственности;</li><li>• основные памятники отечественной культуры.</li></ul> <b><u>Уметь:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;</li><li>• ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</li><li>• применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.</li></ul> <b><u>Владеть:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• навыками целостного подхода к анализу общества;</li><li>• навыками исторического подхода к анализу проблем общества;</li><li>• навыками работы с исторической картой, научной литературой, написания рефератов, докладов, выполнения тестовых заданий;</li><li>• навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики, использовать эти навыки в профессиональной деятельности;</li></ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		<ul style="list-style-type: none"> <li>категориально-понятийным аппаратом истории.</li> </ul>

## 2. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

### 2.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	<i>Тест-тренинг</i>	Вид тренингового учебного занятия, задачей которого является закрепление учебного материала, а также проверка знаний обучающегося как по дисциплине в целом, так и по отдельным темам (разделам) дисциплины .	Система стандартизированных заданий	<ul style="list-style-type: none"> <li>от 0 до 69,9 % выполненных заданий – не зачтено;</li> <li>70 до 100 % выполненных заданий – зачтено.</li> </ul>
2	<i>Экзамен</i>	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);</li> <li>умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;</li> <li>логичность, последовательность изложения ответа;</li> <li>наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;</li> <li>аргументированность, доказательность излагаемого материала.</li> </ul>

			<p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности,</p>
--	--	--	---

				<p>недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена</p>
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<p><i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно;</li> <li>– от 50 до 69,9% – удовлетворительно;</li> <li>– от 70 до 89,9% – хорошо;</li> <li>– от 90 до 100% – отлично</li> </ul>

**2.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Раздел 1**

**Задание**

Порядковый номер задания	1
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между концепциями и представлениями об историческом процессе:	
История — результат действия сверхъестественных сил	объективно-идеалистические философские концепции
История — результат деяний выдающихся личностей	субъективистские концепции

История — объективный, поступательный процесс, подчиняющийся общим законам	материалистические концепции
История — совокупность историй различных цивилизаций	культурно-исторические концепции

**Задание**

Порядковый номер задания	2
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между эпохами и появившимися занятиями людей:	
Палеолит	собирательство
Неолит	мотыжное земледелие и охота
Бронзовый век	скотоводство и земледелие
Железный век	ремесло и торговля

**Задание**

Порядковый номер задания	3
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между очередностями появления человеческих общностей:	
1	человеческое стадо
2	родовая община
3	семейная община
4	государство

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между эпохами и орудиями труда:	
Ранний палеолит	рубила
Поздний палеолит	нож, копье, гарпун
Мезолит	лезвия, резцы, наконечники
Неолит	топоры, долота, глиняная посуда

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между древними государствами и очередностью их образования:	
Первое	Древняя Месопотамия
Второе	Древняя Индия
Третье	Древний Китай
Четвертое	Древняя Греция

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие:	
594 г. до н.э.	законы Солона в Афинах
490 г. до н.э.	Марафонская битва
480 г. до н.э.	Саламинская битва
338 г. до н.э.	битва при Херонее

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие:	
Храм Афины	Парфенон

Покровитель искусств	Аполлон
Крупнейший греческий остров	Крит
Народ в Древней Греции	Демос

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	4
Вес	1

Переход от присвоения готовых продуктов к производству продуктов питания с помощью орудий труда — это \_\_\_\_\_ революция.  
неолитическая

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	4
Вес	1

Вождь и старейшины составляли \_\_\_\_\_ племени.  
знать

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	4
Вес	1

Главная река Египта —  
Нил

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	4
Вес	1

Особое письмо Двуречья —  
клинопись

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	4
Вес	1

Междоусобная война между Афинами и Спартой в 431-404 гг. до н.э. — \_\_\_\_\_ война.  
Пелопонесская

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	4
Вес	1

Сын Филиппа II, разгромивший Персидскую державу, — Александр \_\_\_\_\_  
Македонский

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	4
Вес	1

Город, основанный финикийцами в Северной Африке, жители которого участвовали в Пунических войнах,  
—  
Карфаген

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	4
Вес	1

**Раздел 2**

**Задание**

Порядковый номер задания	1
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие:

Отборная часть войска	гвардия
Отряды, созданные для забав молодого царевича Петра	потешные полки
Опора царевны Софьи	стрельцы
Кабинет редкостей	кунсткамера

**Задание**

Порядковый номер задания	2
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие:

Воины, проходившие службу в XVIII в. по найму или по повинности	рекруты
Земляные четырехугольные укрепления, впервые использованные русским войском в ходе Полтавской битвы	редуты
Центральные исполнительные органы власти	коллегии
Получение значительного влияния на ход дел в государстве благодаря особой близости к монарху	фаворитизм

**Задание**

Порядковый номер задания	3
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие:

Екатерина I	верховники
Елизавета I	Указ об учреждении Дворянского и Купеческого банков
Анна Иоанновна	бироновщина
Анна Леопольдовна	опекун «младенца на троне»

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие:

1725-1727гг.	Екатерина I
1730-1740гг.	Анна Иоанновна
1761-1762гг.	Петр III
1762-1796гг.	Екатерина II

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие:

1725-1762гг.	Дворцовые перевороты
1801-1825гг.	Александр I
1762-1796гг.	Екатерина II
1881-1894гг.	Александр III

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие:

1796-1801гг.	Павел I
1825-1855гг.	Николай I



1696-1725гг.	Петр I
1855-1881гг.	Александр II

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие:	
1773-1775гг.	крестьянская война под предводительством Пугачева
1807г.	Тильзитский мир
1812г.	Отечественная война с Наполеоном
1825г.	восстание декабристов

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие тайных обществ:	
1816-1817, П.И. Пестель	Союз спасения
1818-1821, А.Н. Муравьев	Союз благоденствия
1821-1825, С.И. Муравьев-Апостол	Южное общество
1821-1825, К.Ф. Рылеев	Северное общество

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	4
Вес	1

Россия была провозглашена империей в _____ г. Укажите год цифрами.
1721

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	4
Вес	1

Бесплатный принудительный труд крепостного крестьянина в пользу феодала – барщина
---

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	4
Вес	1

Мировоззрение, в основе которого лежит признание прав человека, утверждение основ парламентаризма, расширение предпринимательства (незыблемость частной собственности), — _____ либерализм
--

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	4
Вес	1

Система военных поселений, введенная временщиком и военным министром Александра I, в которых воинские части, расселенные в различных областях России, совмещали воинскую службу с занятием полевыми работами и служили оплотом полицейского режима, — _____ аракчеевщина
--

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	4
Вес	1

Два течения в русской общественной мысли 40-50-х гг. XIX в. — западничество и _____ славянофильство
---

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	4
Вес	1

1853-1856гг. — \_\_\_\_\_ война.

Крымская

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	4
Вес	1

Крепостное право отменено в \_\_\_\_\_ г. Укажите год цифрами.

1861

**Раздел 3****Задание**

Порядковый номер задания	1
Тип	3
Вес	1

Соотнесите даты Гражданской войны в России и произошедшие события:

Март 1919 года	переход армии Колчака в наступление на Восточном фронте
1920 год	Советско-польская война
Июнь 1919 года	принятие Деникиным директивы о «Походе на Москву»
Ноябрь 1920 года	штурм Перекопа войсками под командованием Фрунзе

**Задание**

Порядковый номер задания	2
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между учеными и открытиями:

Г. Герц	электромагнитные волны
В. Рентген	икс-лучи
А. Беккерель	радиоактивность
Г. Лоренц	электронная теория строения вещества

**Задание**

Порядковый номер задания	3
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие:

Ч. Дарвин	теория эволюции
А. Эйнштейн	теория относительности
Т. Морган	генетика
А. Попов	практическое применение радиоволн

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие российских политических партий и их лидеров:

Большевики	В.И. Ленин
меньшевики	Ю.О. Мартов
Эсеры	В.М. Чернов
Кадеты	П.Н. Миллюков

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие:	
1905-1907гг.	первая русская революция
1914-1919гг.	Первая мировая война
1921-1929гг.	НЭП
1929-1933гг.	Великая депрессия

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	4
Вес	1

Город, в котором появилось первое метро – _____
Лондон

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	4
Вес	1

Движение женщин за равноправие с мужчинами —
феминизм

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	4
Вес	1

Страна, о владениях которой в начале XX в. говорили: «в них никогда не заходит солнце» –
Великобритания

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	4
Вес	1

Первым председателем Временного правительства был _____ Укажите фамилию.
Львов

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	4
Вес	1

1 сентября 1917 года Россия была объявлена _____ Укажите ответ в творительном падеже.
республикой

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	4
Вес	1

На X Съезде Российской коммунистической партии (большевиков) был принят новый курс под названием _____ . В ответе укажите аббревиатуру.
НЭП

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	4
Вес	1

В августе 1922 года под руководством И.В. Сталина был разработан проект включения советских республик в состав Советской России, или план _____ Укажите ответ в родительном падеже.
автономизации

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	4

Вес	1
Генеральным секретарем ЦК ВКП(б) в 1920-1930-е гг. был _____ Укажите фамилию.	
Сталин	
<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	14
Тип	4
Вес	1
Первым председателем Совета Народных Комиссаров был _____ Укажите фамилию.	
Ленин	
<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	15
Тип	4
Вес	1
Первая Конституция СССР принята в _____ г. Укажите год цифрами.	
1924	

## ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

### ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

#### Вариант 1.

Охарактеризуйте основные этапы становления первобытного общества.

#### Вариант 2.

Опишите цивилизацию античной Греции, государство и личность в античных обществах.

#### Вариант 3.

Проанализируйте причины политической раздробленности на Руси.

#### Вариант 4.

Опишите особенности становления цивилизации Восточной Европы.

#### Вариант 5.

Проанализируйте влияние Первой мировой войны (1914-1918 гг.) на положение в России.

#### Вариант 6.

Подготовьте ответ на тему «Формирование советской государственно-политической системы».

#### Вариант 7.

Проанализируйте кризис 1921 года и переход к НЭПу.

#### Вариант 8.

Дайте оценку международным отношениям в период начала «холодной войны» (1945-вторая половина 1950-х годов).

#### Вариант 9.

Охарактеризуйте влияние на русское общество Отечественной войны 1812 г.

#### Вариант 10.

Охарактеризуйте основные тенденции общественно-политического развития РФ на современном этапе.

**Задание 1.** Какие наиболее важные этапы выделяют в развитии исторической науки.

**Задание 2.** Какому событию в истории России посвящено "Слово о полку Игореве"?

**Задание 3.** Какие факторы способствовали разложению первобытного общества?

**Задание 4.** Кто и когда открыл первую европейскую цивилизацию?

**Задание 5.** Кого принято считать официальным основателем Римской империи?

**Задание 6.** По вашему представлению, что составляло основу экономики западноевропейского общества в Средние века?

**Задание 7.** Назовите основные сословия средневекового общества.

**Задание 8.** Что унаследовала Византия от Римской империи ?

**Задание 9.** Раскройте сущность норманнской «теории».

**Задание 10.** В каком документе нашли отражение особенности социально-экономического строя Киевской Руси ?

**Задание 11.** Где впервые сложились элементы нового капиталистического строя?

**Задание 12.** Назовите источники первоначального накопления капитала.

**Задание 13.** Что послужило основой образования нового государства – Голландия?

**Задание 14.** Ваше представление об английском парламенте в нач. XVII в.?

**Задание 15.** Какие события принято считать началом Реформации?

**Задание 16.** С каких событий началась Первая мировая война?

**Задание 17.** Когда и где был подписан Версальский договор?

**Задание 18.** Что стало непосредственным предлогом к нападению Германии на Польшу?

**Задание 19.** Когда началось крушение колониальной системы?

**Задание 20.** Назовите важнейшие стимулы ускоренного развития научно-технического прогресса.

**Электронное тестирование**

**Задание**

Порядковый номер задания	1
Тип	4
Вес	1

Переход от присвоения готовых продуктов к производству продуктов питания с помощью орудий труда — это \_\_\_\_\_ революция.  
неолитическая

**Задание**

Порядковый номер задания	2
Тип	4
Вес	1

Вождь и старейшины составляли \_\_\_\_\_ племени.  
знать

**Задание**

Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	1

Междоусобная война между Афинами и Спартой в 431-404 гг. до н.э. — \_\_\_\_\_ война.  
Пелопонесская

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	4
Вес	1

Сын Филиппа II, разгромивший Персидскую державу, — Александр \_\_\_\_\_  
Македонский

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	1

Первые Олимпийские игры состоялись в \_\_\_\_\_ г. до н.э. Укажите год цифрами.  
776

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	4
Вес	1

Особая ханская грамота на княжеские владения – \_\_\_\_\_  
ярлык

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	4
Вес	1

Земли, не выделенные в опричнину, — \_\_\_\_\_  
земщина

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	4
Вес	1

Первое ополчение было образовано в \_\_\_\_\_ г. Укажите год цифрами.  
1611

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	4
Вес	1

Царь, впервые в истории России избранный на престол Земским собором — Михаил \_\_\_\_\_. Укажите фамилию.  
Романов

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	4
Вес	1

Смута окончилась в \_\_\_\_\_ г. Укажите год цифрами.  
1613

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	4
Вес	1

1455-1485 гг. — война Алой и Белой \_\_\_\_\_ Укажите ответ в родительном падеже.  
Розы

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	4
Вес	1

Россия была провозглашена империей в \_\_\_\_\_ г. Укажите год цифрами.  
1721

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	4
Вес	1

Бесплатный принудительный труд крепостного крестьянина в пользу феодала –  
барщина

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	4
Вес	1

Мировоззрение, в основе которого лежит признание прав человека, утверждение основ парламентаризма, расширение предпринимательства (незыблемость частной собственности), — \_\_\_\_\_  
либерализм

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	4
Вес	1

Два течения в русской общественной мысли 40-50-х гг. XIX в. — западничество и \_\_\_\_\_  
славянофильство

**Задание**

Порядковый номер задания	16
Тип	4
Вес	1

1853-1856 гг. — \_\_\_\_\_ война.

Крымская

**Задание**

Порядковый номер задания	17
Тип	4
Вес	1

Крепостное право отменено в \_\_\_\_\_ г. Укажите год цифрами.

1861

**Задание**

Порядковый номер задания	18
Тип	1
Вес	1

Страна, которую искали европейцы в период Великих географических открытий, – это

Индия

Швеция

Китай

Польша

**Задание**

Порядковый номер задания	19
Тип	1
Вес	1

Америка была открыта европейцами в \_\_\_\_\_ г. Укажите год цифрами.

1492

1570

1475

1568

**Задание**

Порядковый номер задания	20
Тип	1
Вес	1

Первый раздел Польши произошел в ____ г. Укажите год цифрами.	
	1772
	1770
	1675
	1568

**Задание**

Порядковый номер задания	21
Тип	4
Вес	1

Реакционное движение против Реформации XVI века за восстановление и укрепление позиций католической церкви и папства — контрреформация
---

**Задание**

Порядковый номер задания	22
Тип	4
Вес	1

Сгон английских крестьян с земли для овцеводства — огораживание
--

**Задание**

Порядковый номер задания	23
Тип	4
Вес	1

Изъятие чего-либо из церковного, духовного ведения и передача светскому, гражданскому ведению — это секуляризация
--

**Задание**

Порядковый номер задания	24
Тип	4
Вес	1

Деятельность Дидро, Локка, Бэкона, Декарта связана с эпохой _____. Укажите название эпохи в именительном падеже. Просвещение
--

**Задание**

Порядковый номер задания	25
Тип	1
Вес	1

Империя Великих Моголов создана в ____ г. Укажите год цифрами.	
	1526
	1536
	1420
	1512

**Задание**

Порядковый номер задания	26
Тип	1
Вес	1

Страна, в которой находится мавзолей Тадж-Махал, — это	
	Индия
	Китай
	Польша
	Швеция

**Задание**

Порядковый номер задания	27
Тип	4
Вес	1



1787-1791 — русско-_____ война.
турецкая

**Задание**

Порядковый номер задания	28
Тип	1
Вес	1

Первый турецкий парламент созван в _____ г. Укажите год цифрами.	
	1877
	1787
	1878
	1788

**Задание**

Порядковый номер задания	29
Тип	4
Вес	1

Город, основанный финикийцами в Северной Африке, жители которого участвовали в Пунических войнах, —
Карфаген

**Задание**

Порядковый номер задания	30
Тип	4
Вес	1

Крупнейший греческий остров - это
Крит