

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Открытый университет экономики, управления и права»  
(АНО ВО ОУЭП)**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Сведения об электронной подписи

**Подписано:** Фокина Валерия  
Николаевна  
**Должность:** ректор  
**Пользователь:** vfokina

«20» января 2021г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор

Л.С. Иванова

«20» января 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (МАТЕРИАЛОВ)  
по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.О.12 «Web-девелопмент и web-дизайн»  
Образовательная программа направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль): «Педагогическое образование»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры  
информатики  
(протокол № 15-01 от 15.01.2021г.)

Квалификация - бакалавр

**Разработчик:**

Евтюхин Н.В., к. ф.-м.н.

Москва 2021

### 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся освоить:

*обще профессиональную компетенцию*

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

#### *Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций*

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели (планируемые) результаты обучения
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Знает: методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; нормативные документы, регламентирующие требования к структуре и содержанию основных и дополнительных образовательных программ, способы адаптации программы для учащихся с особыми образовательными потребностями ОПК-2.2. Умеет: применять методы и технологию проектирования основных и дополнительных образовательных программ; владеть методикой и технологией проектирования образовательных программ; применять деятельностный подход к задачам проектирования в сфере образования; анализировать структуру основных, дополнительных образовательных программ ОПК-2.3. Владеет: проектированием основных и дополнительных образовательных программ и разработкой методического обеспечения их реализации; участием в разработке компонентов образовательных программ, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	<b><u>Знать:</u></b> - основы Web-дизайна и Internet-программирования, основы проектирования сайтов и технологии проектирования, основы программирования сайтов; - методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; нормативные документы, регламентирующие требования к структуре и содержанию основных и дополнительных образовательных программ, способы адаптации программы для учащихся с особыми образовательными потребностями; <b><u>Уметь:</u></b> - разрабатывать Web-сайты, используя технологии проектирования сайтов и Internet-программирования, и использовать их на практике; - применять методы и технологию проектирования основных и дополнительных образовательных программ; владеть методикой и технологией проектирования образовательных программ; применять деятельностный подход к задачам проектирования в сфере образования; анализировать структуру основных, дополнительных образовательных программ <b><u>Владеть:</u></b> - навыками Internet-программирования при разработке Web-сайтов; - проектированием основных и дополнительных образовательных программ и разработкой методического обеспечения их реализации; участием в разработке компонентов образовательных программ, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий

**2. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине**

**2.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания**

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного материала в фонде	Критерии оценивания
1	<i>Тест-тренинг</i>	Вид тренингового учебного занятия, задачей которого является закрепление учебного материала, а также проверка знаний обучающегося как по дисциплине в целом, так и по отдельным темам (разделам) дисциплины .	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 69,9 % выполненных заданий – не зачтено; - 70 до 100 % выполненных заданий – зачтено.
2	<i>Зачет с оценкой</i>	1-я часть зачета с оценкой: выполнение практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части зачета с оценкой:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);</li> <li>- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;</li> <li>- логичность, последовательность изложения ответа;</li> <li>- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;</li> <li>- аргументированность, доказательность излагаемого материала.</li> </ul> <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части зачета с оценкой</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует</p>

			<p>собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного</p>
--	--	--	--

				<p>материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка <i>неудовлетворительно</i>» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за зачет с оценкой выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части зачета с оценкой</p>
		<p>2-я часть зачета с оценкой: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации использованием информационных тестовых систем)</p>	<p>Система стандартизированных заданий (тестов)</p>	<p><i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно;</li> <li>– от 50 до 69,9 % – удовлетворительно;</li> <li>– от 70 до 89,9 % – хорошо;</li> <li>– от 90 до 100 % – отлично</li> </ul>

**2.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Раздел 1**

**Задание**

Порядковый номер задания	1
Тип	4
Вес	

_____ - всемирная система объединённых компьютерных сетей для хранения и передачи информации
Интернет

**Задание**

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	

	сети — сети, объединяющие компьютеры одного или нескольких близлежащих районов города
	Кампусные
	Ethernet
	Локальные
	Глобальные

**Задание**

Порядковый номер задания	3
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения:

А) Архитектура «клиент-сервер» делает возможным распределить функции вычислительной системы между несколькими независимыми компьютерами в сети.

В) Клиенты и серверы взаимодействуют через компьютерную сеть и могут быть как различными физическими устройствами, так и программным обеспечением.

	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	2
Вес	

Недостатками архитектуры «клиент-сервер» являются:

- неработоспособность сервера может сделать неработоспособной всю вычислительную сеть
- поддержка работы данной системы требует отдельного специалиста - системного администратора
- высокая стоимость оборудования
- невозможность объединить различные клиенты

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	5
Вес	

Расположите шаги процесса получения информации клиентами от сервера в логическом порядке

пользователь запрашивает с помощью программы-клиента некую информацию

клиент устанавливает соединение с сервером и посылает особый информационный блок, называемый клиентским запросом

сервер принимает запрос и расшифровывает его

сервер извлекает нужный клиенту файл или фрагмент данных, записанных в файле, и посылает его клиенту в виде другого информационного блока - серверного ответа

клиент получает ответ от сервера, расшифровывает его и выдает полученную информацию пользователю

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	3
Вес	

Установите соответствие между протоколами и их определениями:

TCP/IP	протокол низкого уровня, определяющий основные параметры передаваемых данных: длина отдельных порций (пакетов) данных, способ кодирования, указания адресов получателя и отправителя, а также защита от ошибок
HTTP	протокол прикладного уровня передачи данных (изначально — в виде гипертекстовых документов в формате HTML, в настоящий момент используется для передачи произвольных данных)
IMAP	протокол прикладного уровня для доступа к электронной почте, который предоставляет пользователю обширные возможности для работы с почтовыми ящиками, находящимися на центральном сервере
POP3	стандартный интернет-протокол прикладного уровня, используемый клиентами электронной почты для получения почты с удаленного сервера

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	4
Вес	

\_\_\_\_\_ - стандартный протокол, предназначенный для передачи файлов по TCP-сетям (например, Интернет)

FTP

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	4
Вес	

«\_\_\_\_\_ -сервер» — вычислительная или сетевая архитектура, в которой задания или сетевая нагрузка распределены между поставщиками услуг (сервисов), называемыми серверами, и заказчиками услуг, называемыми клиентами

Клиент

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	4
Вес	

\_\_\_\_\_ — стандарт, по которому кодируются данные для отправки по сети

Протокол

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	3
Вес	

Установите соответствие между протоколами и "занимаемыми" ими портами:

HTTP	80
FTP	21
SMTP	25
POP3	POP3

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	4
Вес	

\_\_\_\_\_ -адрес — уникальное числовое или строковое значение, позволяющее точно идентифицировать компьютер в Сети

Интернет

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	

\_\_\_\_\_ — числовое значение, идентифицирующее компьютер для протокола TCP/IP

	IP-адрес
	DNS
	MAC-адрес
	web-сервер

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	4
Вес	

\_\_\_\_\_ — участок Интернета, созданный для удобства управления им

Домен

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	4
Вес	

_____ — компьютерная распределённая система для получения информации о доменах (ответ дайте латиницей заглавными буквами)
DNS

**Введение в web-технологии и web-девелопмент. Определение web-дизайна**

Тип	Группа
Вес	12

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	4
Вес	

Web-_____ — раздел программирования, ориентированный на разработку web-приложений (программ, обеспечивающих функционирование динамических сайтов Всемирной паутины)
девелопмент

**Раздел 2****Задание**

Порядковый номер задания	1
Тип	4
Вес	

_____ - компьютеры, на которых размещаются сайты, а также программы, обеспечивающие поддержку сайтов
Серверы

**Задание**

Порядковый номер задания	2
Тип	2
Вес	

Открывающий тег, стоящий в начале документа HTML и означающий его начало, состоит из:
имени html
угловых скобок < >
двоеточия ":"
символа '/'

**Задание**

Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	

_____ - основная структурная единица языка HTML
Тег

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	3
Вес	

Установите соответствие между частями web-страницы и тегам:	
Начало и конец документа	<html> и </html>
Заголовок документа	<head> и </head>
Тело документа	<body>...</body>
Название документа	<title>...</title>

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	



\_\_\_\_\_ - семейство языков разметки web-страниц на основе XML, повторяющих и расширяющих возможности HTML 4(ответ дайте латиницей заглавными буквами)  
XHTML

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	4
Вес	

\_\_\_\_\_ HTML - блок, образованный двумя тегами и частью документа, заключенной между ними  
Элемент

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	4
Вес	

\_\_\_\_\_ - параметр, дающий дополнительную информацию о том, как браузер должен обрабатывать текущий тег  
Атрибут

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	3
Вес	

Установите соответствие между тегами и их назначениями:	
<P>	задает начало абзаца
 	предназначен для переноса строки, в том месте, где он установлен
<DIV>	создает разделы
<PRE>	применяется для отображения предварительно форматированного текста

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения: А) Значения атрибутов в HTML обычно заключаются в кавычки. В) Язык HTML различает большие и малые буквы.	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	2
Вес	

Структура HTML-документа содержит следующие обязательные элементы:	
	теги <html> и </html>, которые отмечают начало и конец документа
	заголовок, ограниченный тегами <head> и </head>
	тело, ограниченное тегами <body>...</body>
	элемент <person>...</person>

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	

Для форматирования абзацев можно пользоваться тегом создания раздела	
	<DIV>
	<B>

	<I>
	<BIG>

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	

Для особого оформления цитат используют тег	
	<BLOCKQUOTE>
	<PREQUOTE>
	<TT>
	<SUB>

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	3
Вес	

Установите соответствие между тегами и их назначениями:	
<B>	отображает текст полужирным шрифтом
<I>	отображает текст курсивом
<TT>	отображает текст моноширинным шрифтом
<U>	отображает текст подчеркнутым

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	3
Вес	

Установите соответствие между тегами и их назначениями:	
<STRIKE>	отображает текст перечеркнутым горизонтальной линией
<BIG>	выводит текст шрифтом большего (чем непомеченная часть текста) размера
<SUP>	сдвигает текст выше уровня строки и выводит его (если возможно) шрифтом меньшего размера
<SUB>	сдвигает текст ниже уровня строки и выводит его (если возможно) шрифтом меньшего размера

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения: А) Тег <tr> позволяет добавить в строку ячейку с данными. В) Тег <td> позволяет создать табличный заголовок.	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

**Раздел 3**

**Задание**

Порядковый номер задания	1
Тип	4
Вес	

_____ — скриптовый язык общего назначения, применяемый для разработки web-приложений (ответ дайте латиницей заглавными буквами)
PHP

**Задание**

Порядковый номер задания	2
--------------------------	---

Тип	4
Вес	

\_\_\_\_\_ — стандарт, который предназначен для создания серверных приложений, работающих по протоколу http (ответ дайте латиницей заглавными буквами)

CGI

**Задание**

Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	

\_\_\_\_\_ -провайдер — это компания, оказывающая услуги по предоставлению дискового пространства для размещения файлов на своем сервере

Хостинг

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	4
Вес	

\_\_\_\_\_ язык программирования – язык программирования, разработанный для записи «сценариев», последовательностей операций, которые пользователь может выполнять на компьютере. Простые скриптовые языки раньше часто называли языками пакетной обработки (batch languages или job control languages). Сценарии всегда интерпретируются, а не компилируются

Скриптовый

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	

Java-приложения, доступ к которым можно получить из web-браузера, - это

	Java-апплеты
	Java байт-код
	Java Virtual Machine
	Java Runtime Environment

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	

Машинно-независимый код, который генерирует Java-компилятор, - это

	Java-апплеты
	Java байт-код
	Java Virtual Machine
	Java Runtime Environment

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	

Синтаксис PHP подобен синтаксису языка

	C
	SQL
	Python
	Java

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения:

А) Синтаксис PHP подобен синтаксису языка С.	
В) PHP рассматривает переход на новую строку как пробел, так же как HTML и другие языки со свободным форматом.	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	3
Вес	

Установите соответствие между технологиями и их определениями:	
Технология Java	объектно-ориентированный язык программирования, разработанный компанией Sun Microsystems (в последующем приобретённой компанией Oracle)
Технология ActiveX	технология Microsoft, предназначенная для написания сетевых приложений. Она предоставляет программистам наборы стандартных библиотек, значительно облегчающих процесс кодирования
Технология ASP.NET	технология создания web-приложений и web-сервисов от компании Майкрософт

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	4
Вес	

_____ машина — абстрактное вычислительное устройство, которое может быть реализовано разными способами: аппаратно или программно
Виртуальная

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	4
Вес	

Java-_____ предоставляет программам унифицированный интерфейс независимо от операционной системы, на которой они работают
платформа

**Работа с базами данных. Дополнительные web-технологии**

Тип	Группа
Вес	12

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	4
Вес	

_____ данных — совокупность связанных данных, организованных по определенным правилам, предусматривающим общие принципы описания, хранения и манипулирования, независимая от прикладных программ
База

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	4
Вес	

_____ ключ — минимальный набор полей, уникально идентифицирующий запись в таблице
Первичный

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	4

Вес	
-----	--

\_\_\_\_\_ база данных — множество взаимосвязанных таблиц, каждая из которых содержит информацию об объектах определенного вида

Реляционная

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	2
Вес	

Реляционными системами управления базами данных являются:	
	MySql
	PostgreSql
	Cache
	GemStone

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ**

**ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ**

**Вариант 1.** Перечислите принципы web-дизайна и основные ошибки, совершаемые web-дизайнерами.

**Вариант 2.** Учитывая основные требования информационной безопасности, перечислите способы защиты информации, размещенной на web-сайте.

**Вариант 3.** Дайте классификацию сайтов по типам.

**Вариант 4.** Перечислите основные виды сайтов и их категории.

**Вариант 5.** Перечислите способы задания связи между CSS и html – документом.

**Вариант 6.** Перечислите основные этапы построения интерфейса для добавления информации и дайте их краткую характеристику.

**Вариант 7.** Сформулируйте основные правила этикета создания web-сайта.

**Вариант 8.** Перечислите основные принципы работы с Macromedia Flash.

**Вариант 9.** Сформулируйте основные характеристики цветовой модели RGB, перечислите ее достоинства и недостатки.

**Вариант 10.** Сформулируйте основные характеристики цветовой модели CMYK перечислите ее достоинства и недостатки.

**Задание 1.** Что такое Web браузер и каковы его функции?

**Задание 2.** Охарактеризуйте понятие Web-дизайна.

**Задание 3.** Перечислите несколько языков программирования, которые применяются в Web-дизайне.

**Задание 4.** Что является целью web-дизайна?

**Задание 5.** Что из себя представляет страница сайта в исходном виде?

**Задание 6.** Для чего предназначен блог – сайт?

**Задание 7.** Что такое топология сайта?

**Задание 8.** Что такое система навигации сайта?

**Задание 9.** Как осуществляется навигация сайта?

- Задание 10.** Назовите основные элементы, из которых состоит web-страница.
- Задание 11.** Что такое модель RGB в Web графике?
- Задание 12.** Как кодируются отображаемые браузером цвета на экране компьютера?
- Задание 13.** Как запишется белый цвет в системе RGB в шестнадцатеричной системе счисления?
- Задание 14.** Перечислите какие графические форматы, используемые в web-дизайне вы знаете.
- Задание 15.** Какие характеристики шрифтов, используемых в Web дизайне вы знаете?
- Задание 16.** Что такое макет сайта?
- Задание 17.** В чем состоит основное отличие сайта от макета сайта?
- Задание 18.** Назовите два основных вида топологии (структуры) сайта.
- Задание 19.** Как выглядит древовидная структура сайта?
- Задание 20.** Как выглядит линейная структура сайта?

### Электронное тестирование

#### Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	4
Вес	

_____ - всемирная система объединённых компьютерных сетей для хранения и передачи информации
Интернет

#### Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	

_____ сети — сети, объединяющие компьютеры одного или нескольких близлежащих районов города
Кампусные
Ethernet
Локальные
Глобальные

#### Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	2
Вес	

Недостатками архитектуры «клиент-сервер» являются:
неработоспособность сервера может сделать неработоспособной всю вычислительную сеть
поддержка работы данной системы требует отдельного специалиста - системного администратора
высокая стоимость оборудования
невозможность объединить различные клиенты

#### Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	

Самый популярный сервис Интернета —
электронная почта
кабельное телевидение
электронная библиотека
краудсорсинг

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	

_____ — стандарт, по которому кодируются данные для отправки по сети
Протокол

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	4
Вес	

_____ — уникальное числовое или строковое значение, позволяющее точно идентифицировать компьютер в Сети
Интернет-адрес

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	

_____ — числовое значение, идентифицирующее компьютер для протокола TCP/IP
IP-адрес
DNS
MAC-адрес
Web-сервер

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	4
Вес	

_____ — участок Интернета, созданный для удобства управления им
Домен

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	4
Вес	

_____ — компьютерная распределённая система для получения информации о доменах
DNS

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	4
Вес	

_____ — раздел программирования, ориентированный на разработку web-приложений (программ, обеспечивающих функционирование динамических сайтов Всемирной паутины)
Web-девелопмент

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	2
Вес	

К серверным языкам программирования можно отнести:
PHP
Java
Ruby
DSL

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	4

Вес	
-----	--

\_\_\_\_\_ — документ, содержание которого пригодно для обработки, манипулирования и просмотра посредством web-браузера

Web-страница

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	

Коммерческий web-сайт, занимающийся продажей товаров, называется

	интернет-магазин
	имиджевый сайт
	сайт-витрина
	промо-сайт

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	

Web-браузеры поддерживают связь с web-серверами с помощью

	HTTP
	PHP
	JavaScript
	CGI

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	4
Вес	

\_\_\_\_\_ — специализированные сайты, на которых пользователи глобальной сети Интернет могут беспрепятственно обсуждать различные новости, проблемы, жизненные сферы общества и т. п.

Форум

**Задание**

Порядковый номер задания	16
Тип	2
Вес	

На web-сервере выполняют свою работу различные приложения, наибольшую популярность среди которых получили поисковики и средства связи с базами данных, для разработки этих приложений применяются такие стандарты, как:

	CGI
	JavaScript
	VisualBasic
	SSL

**Задание**

Порядковый номер задания	17
Тип	2
Вес	

Коммерческие сайты делятся на несколько подкатегорий, наиболее распространенными из которых являются:

	сайт-витрина
	промо-сайты
	интернет-магазины
	блоги

**Задание**

Порядковый номер задания	18
Тип	4
Вес	



Социальные \_\_\_\_\_ — ресурсы, ориентированные на использование в академической сфере, позволяя пользователям работать с базами данных цитат из научных статей

каталоги

**Задание**

Порядковый номер задания	19
Тип	4
Вес	

\_\_\_\_\_ - основная структурная единица языка HTML

Тег

**Задание**

Порядковый номер задания	20
Тип	1
Вес	

Для форматирования абзацев можно пользоваться тегом создания раздела

	<DIV>
	<B>
	<I>
	<BIG>

**Задание**

Порядковый номер задания	21
Тип	1
Вес	

Для особого оформления цитат используют тег

	<BLOCKQUOTE>
	<PREQUOTE>
	<TT>
	<SUB>

**Задание**

Порядковый номер задания	22
Тип	4
Вес	

\_\_\_\_\_ списки - списки, в которых элементы списка отмечаются маркерами

Маркированные

**Задание**

Порядковый номер задания	23
Тип	4
Вес	

\_\_\_\_\_ - текст (или изображение), нажав на который, пользователь будет перемещен на другой документ или другое место в данном документе

Гиперссылка

**Задание**

Порядковый номер задания	24
Тип	1
Вес	

С помощью атрибута \_\_\_\_\_ можно указать, что в выпадающем списке могут быть выбраны одновременно несколько элементов

	multiple
	alt
	title
	target

**Задание**

Порядковый номер задания	25
Тип	4
Вес	

\_\_\_\_\_ ссылки - ссылки, задающие структуру информационного пространства, и по ним пользователь переходит к другим разделам сайта

Структурные

**Задание**

Порядковый номер задания	26
Тип	4
Вес	

\_\_\_\_\_ ссылки внутри страницы - подчеркнутые слова в тексте (изображения), указывающие на страницы, где можно найти подробную информацию о слове, играющем роль ссылки

Ассоциативные

**Задание**

Порядковый номер задания	27
Тип	4
Вес	

\_\_\_\_\_ - стандартный протокол, предназначенный для передачи файлов по TCP-сетям

FTP

**Задание**

Порядковый номер задания	28
Тип	4
Вес	

\_\_\_\_\_ - стандарт W3C, определяющий представление документов, написанных на HTML, и вообще любом языке XML

CSS

**Задание**

Порядковый номер задания	29
Тип	1
Вес	

Если в PHP используется метод \_\_\_\_\_, то данные передаются путем их добавления к URL-адресу вызываемого сценария, предназначенного для обработки полученной информации

	GET
	POST
	SET
	CLASS

**Задание**

Порядковый номер задания	30
Тип	1
Вес	

\_\_\_\_\_ - основной формат файлов Flash и единственный формат, который поддерживает все интерактивные возможности Flash

	SWF
	GIF
	HTM
	BMP