

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Открытый университет экономики, управления и права»  
(АНО ВО ОУЭП)**



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (МАТЕРИАЛОВ)**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.О.03 «Иностранный язык»  
Образовательная программа направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль): «Педагогическое образование»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры  
общегуманитарных дисциплин  
(протокол № 20-01 от 20.01.2022 г.)

Квалификация - бакалавр

**Разработчик:**  
Захарова Л.Д., к. фил.н.

Москва 2022

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

*универсальную компетенцию*

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

### *Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций*

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии УК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке УК-4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка (-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• стереотипы речевого общения и нормы языкового оформления устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры</li><li>• базовую лексику языка (в объеме 1500-1800 лексических единиц) и терминологию в рамках специальности;</li><li>• основные грамматические явления, характерные для базового и продвинутого уровней английского языка;</li><li>• поведенческие модели и сложившуюся картину мира носителей языка;</li></ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>• переводить (со словарем) и аннотировать иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li><li>• заполнять формуляры и бланки прагматического характера; оформлять резюме и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу;</li><li>• устанавливать профессиональные контакты, проявлять толерантность, эмпатию и дружелюбие по отношению к представителям другой культуры;</li></ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• навыками самостоятельной работы с языковым и речевым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы;</li><li>• навыками работы с источниками информации на иностранном языке;</li></ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели (планируемые) результаты обучения
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• приемами использования Интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации;</li> <li>• навыками использования исследовательских технологий для выполнения индивидуальных и групповых проектных заданий.</li> </ul>

## 2. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

### 2.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	Позетовое тестирование (ПЗТ)	Контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Модульное тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов.	Система стандартизированных заданий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- от 0 до 49,9 % выполненных заданий – не удовлетворительно;</li> <li>- от 50% до 69,9% - удовлетворительно;</li> <li>- от 70% до 89,9% - хорошо;</li> <li>- от 90% до 100% - отлично.</li> </ul>
2	Экзамен	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);</li> <li>– умение проводить</li> </ul>

			<p>аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– логичность, последовательность изложения ответа;</li> <li>– наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;</li> <li>– аргументированность, доказательность излагаемого материала.</li> </ul> <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает</p>
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена</p>
	2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<p><i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно;</li> <li>– от 50 до 69,9% – удовлетворительно;</li> <li>– от 70 до 89,9% – хорошо;</li> <li>– от 90 до 100% – отлично</li> </ul>

**2.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Раздел 1****Задание**

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	2

Hello. I _____ Helen. I'm from Moscow
am
is
a
a'm

**Задание**

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	2

What _____ your name?
is
are
were
am

**Задание**

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	2

Sorry, _____ you Greg?
are
is
am
do

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	2

Where're you from? _____ you from America?
Are
Is
Do
Am

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	2

_____ you American? No, I'm not.
Are
Is
Do
Does

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	2

_____ many counties in England. Each country has got a sheriff
There are
There is
There was

	It is
--	-------

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	2

When Richard I goes to war, his brother Prince John \_\_\_\_\_ in power

	is
	are
	goes
	does

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	2

Oh, where \_\_\_\_\_ my teddy-bear?

	is
	are
	were
	be

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	2

Is his \_\_\_\_\_ Peter? – Yes, it is

	first name
	family name
	named
	surname

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	2

\_\_\_\_\_ they friends? – Yes, they are

	Are
	Is
	Was
	Am

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	2

Are you a student?

	Yes, I am
	No, am I not
	Yes
	No

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	2

There are seven days in a week. The first day of the week is

	Sunday
	Monday
	Tuesday

	Thursday
--	----------

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	2

Monday _____ the last day of the week
---------------------------------------

	isn't
	is
	were
	weren't

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	2

There are _____ months in a year
----------------------------------

	twelve
	ten
	eleven
	thirteen

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	2

Spring, summer, autumn and winter are _____ seasons of the year
-----------------------------------------------------------------

	four
	for
	they
	three

**Раздел 2**

**Задание**

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	2

He _____ speak English when he was a boy
------------------------------------------

	could
	can
	must
	is

**Задание**

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	2

_____ you like to speak English?
----------------------------------

	Do
	Does
	Have
	Has

**Задание**

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	2

English _____ the official language in the USA
------------------------------------------------

	is
--	----



	be
	are
	am

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	2

If I had a good dictionary, I _____ translate the article	
	could
	can
	must
	am

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	2

_____ I come in?	
	May
	Does
	Am
	Are

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	2

_____ Rick staying in the hotel?	
	Is
	Am
	Are
	Does

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	2

_____ you drive a car?	
	Can
	Does
	Are
	Be

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	2

I want _____ an interpreter	
	to be
	am
	be
	are

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	2

_____ you like reading books?	
	Do

	Does
	Are
	Be

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	2

Who _____ the first travellers?	
	were
	was
	is
	be

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	2

Who _____ the first traveller?	
	was
	were
	are
	be

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	2

_____ tourism today a profitable business?	
	Is
	Was
	Were
	Does

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	2

There _____ always a queue of people at the check out	
	is
	are
	were
	will

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	2

There _____ shopping malls everywhere	
	are
	is
	do
	be

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	2

_____ you choose a supermarket what you want?	
	Do

	Does
	Are
	Be

### Раздел 3

#### Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	2

The boy _____ all the work by the evening	
	had done
	did
	was doing
	does

#### Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	2

My friend _____ me _____ before he came home	
	hadn't rung up
	didn't ring up
	doesn't ring up
	isn't ringing up

#### Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	2

I _____ comfortable shoes at the moment.	
	am wearing
	wore
	was wearing
	wear

#### Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	2

I _____ my resolutions are wonderful.	
	think
	thought
	had thought
	am thinking

#### Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	2

Nowadays market economy is widespread _____ the world.	
	all over
	on
	at
	above

#### Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	2

It _____ raining by the evening.	
	will have stopped
	will stop
	will be raining
	will have

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	2

They will have come _____ this time tomorrow.	
	by
	at
	with
	in

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	2

I _____ hungry.	
	am
	be
	are
	has been

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	2

It is much better to eat _____ apple or a banana.	
	an
	the
	-
	two

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	2

Today there _____ a lot of different restaurants and cafes.	
	are
	is
	were
	was

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	2

Eating habits are different _____ different countries.	
	in
	on
	over
	at

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	2

We eat to live, but not _____ to eat.	
	live
	lived
	will live
	have lived

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	2

I agree _____ you.	
	with
	at
	without
	to

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	2

I think you _____ wrong.	
	are
	will
	have
	be

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	2

I object _____ that	
	to
	with
	at
	on

**Раздел 4**

**Задание**

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	2

The style of family life in the west _____ changed a lot over the 20-th century	
	has
	does
	will
	is

**Задание**

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	2

In fact the populations of both Britain and the USA have _____ growing	
	stopped
	stop
	stops
	stopping

**Задание**

Порядковый номер задания	3
Тип	1

Вес	2
-----	---

The typical family _____ a father, a mother and two children	
	has
	have
	having
	had

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	2

Grandparents _____ to visit, but do not usually live with their children	
	come
	goes
	get
	have

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	2

This _____ that both countries have a large number of "single parent families"	
	means
	meant
	mean
	meaning

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	2

The typical British family has a car, a colour TV set, a washing machine, and a cat or dog as _____	
	well
	too
	also
	and

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	2

More and more women nowadays _____ jobs	
	have
	work
	take
	gives

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	2

Their parents _____ usually home by 6 o'clock, and the family has supper at 6.30 or 7	
	are
	is
	was
	were

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	1

Вес	2
-----	---

In the evenings, father may _____ to the pub for a drink, or stay at home	
	go
	went
	gone
	going

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	2

London is not only the capital of England, _____ it's Education and language as well	
	but
	and
	so
	too

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	2

Thanks to the knowledge of foreign languages a person can _____ books	
	read
	reading
	reads
	readers

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	2

An educated person is a man who _____ a lot about many things	
	knows
	know
	known
	knowing

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	2

He always tries to _____, find out, discover more about the world around him	
	learn
	learning
	learned
	learns

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	2

To be successful in studies _____ must work hard	
	one
	these
	that
	two

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	1

Вес	2
-----	---

The role of foreign languages is also _____ today	
	increasing
	increase
	increases
	increased

### Раздел 5

#### Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	2

I never offer the guests _____ the dishes	
	to wash
	washing
	washes
	washed

#### Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	2

I _____ usually wear smart clothes	
	don't
	doesn't
	done
	done not

#### Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	2

They always take _____ shoes off before coming into the room	
	their
	theirs
	there
	there's

#### Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	2

My friend _____ in Seattle	
	works
	working
	work
	to work

#### Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	2

Pupils _____ to school every morning	
	go
	goes
	gone
	going



**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	2

Mary ___ lunch at school	
	has
	have
	to have
	to has

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	2

We come home ___ the evening	
	in
	on
	at
	from

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	2

We think it is polite to accept a drink even if you ___ thirsty	
	are not
	is not
	be not
	being not

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	2

I want ___ a holiday	
	to have
	have
	has
	having

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	2

What time ___ you get up?	
	do
	does
	doing
	done

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	2

When ___ you finish your work?	
	do
	doing
	does
	done

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	2

What time \_\_\_ he start his work?

	does
	do
	done
	doin

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	2

I am \_\_\_ to work now

	walking
	walk
	walks
	walked

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	2

There \_\_\_ a radio in the living room

	is
	are
	be
	been

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	2

I enjoy \_\_\_ with documents and figures

	working
	work
	works
	worked

**Раздел 6****Задание**

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	2

I haven't got \_\_\_\_\_ time to do the shopping now

	any
	some
	-
	a lot of

**Задание**

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	2

Can I have \_\_\_\_\_ water, please?

	some
	any

	-
	many

**Задание**

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	2

Are there _____ eggs in the fridge?	
	any
	some
	-
	a lot

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	2

There are _____ people in the street	
	a lot of
	any
	much
	not

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	2

I usually run home after work but it _____ today	
	is raining
	rain
	rained
	was raining

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	2

There _____ a great film on TV this evening	
	is
	are
	will
	be

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	2

I went to the cinema with some friends _____ night	
	this
	next
	in
	future

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	2

I hope I won't have so much work _____ week	
	next
	last

	in
	already

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	2

I _____ buy my own flat, but I don't have enough money
_____ would like to
_____ would like
_____ will like
_____ like

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	2

He _____ to study family law
_____ is going
_____ will
_____ go
_____ are going

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	2

She wants _____ round the issue of business contracts
_____ to go
_____ go
_____ went
_____ goes

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	2

Claire works in a hospital. She _____ people who are ill
_____ treats
_____ treat
_____ am treating
_____ will treat

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	2

Jack _____ a car. He takes people where they want to go
_____ drives
_____ drive
_____ will drive
_____ drove

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	2

You look tired. I _____ you home
_____ 'll drive
_____ 'm going to drive

	drive
	drove

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	2

I _____ English when we work in pairs	
	will speak
	speaks
	spoke
	am speaking

**Раздел 7**

**Задание**

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

They have never ____ a car in their life	
	driven
	drive
	drives
	drove

**Задание**

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Has she ever ____ by plane?	
	flown
	flying
	flow
	flows

**Задание**

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

We have ____ visited our Granny	
	already
	yet
	ever
	yesterday

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

I _____ New Year abroad	
	have never celebrated
	has never celebrated
	has just celebrated
	have just celebrate

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

He hasn't seen the doctor _____ a few months	
----------------------------------------------	--

	for
	in
	since
	from

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Has he ever ___ a splitting headache?	
	had
	has
	have
	to have

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

My son ___ to Italy. He ___ there last week	
	has never been - went
	have never been - went
	has never been - gone
	has never been - goes

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

She ___ her licence recently. – I know. She ___ it last week.	
	has got - got
	has got - get
	has get - get
	has got – have got

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

My daughter ___ teacher's qualification	
	has obtained
	have obtained
	has obtain
	have obtain

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

He ___ his temperature. He ___ it an hour ago	
	has taken - took
	has taken - taken
	taken - took
	tas taken - take

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

An envelope is a thing ___ you put a letter	
---------------------------------------------	--

	where
	there
	here
	near

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

I've got a friend ___ is a pilot	
	who
	which
	whom
	whose

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

It is the thing ___ I am looking for	
	which
	this
	what
	whom

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

New Year's Eve is the day ___ I love most of all	
	that
	what
	this
	when

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

This is a greeting card ___ I'm going to send her	
	which
	when
	what
	where

**Раздел 8**

**Задание**

Порядковый номер задания	1
Тип	6
Вес	9

Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях? А) I bought these shoes after I had tried them on. В) The party had started when they arrived. Подберите правильный ответ	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - нет
	А - нет, В - да

**Задание**

Порядковый номер задания	2
Тип	6
Вес	9

Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) The children doesn't want to go to the cinema.

B) I was quite excited when the plane took off because I'd never flown before.

Подберите правильный ответ

	A - нет, B - да
	A - нет, B - нет
	A - да, B - да
	A - да, B - нет

**Задание**

Порядковый номер задания	3
Тип	6
Вес	9

Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) I have already done my homework.

B) He will play football by 6.

Подберите правильный ответ

	A - да, B - нет
	A - да, B - да
	A - нет, B - нет
	A - нет, B - да

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	6
Вес	9

Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) He hadn't played tennis yesterday.

B) He didn't play tennis yesterday.

Подберите правильный ответ

	A - нет, B - да
	A - нет, B - нет
	A - да, B - да
	A - да, B - нет

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	6
Вес	9

Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) My friend has played basketball today.

B) My friend is playing basketball today.

Подберите правильный ответ

	A - да, B - нет
	A - да, B - да
	A - нет, B - нет
	A - нет, B - да

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	6
Вес	9

Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) I was very pleased to see Nora again after such a long time.

B) I invited Ann to dinner last night but she couldn't come.

Подберите правильный ответ



	A - да, B - да
	A - да, B - нет
	A - нет, B - нет
	A - нет, B - да

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	6
Вес	9

Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) Tom wasn't at home when I arrived.

B) Tom wasn't at home when I arrive.

Подберите правильный ответ

	A - да, B - нет
	A - да, B - да
	A - нет, B - нет
	A - нет, B - да

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	6
Вес	9

Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) They wasn't eating when I went to see them.

B) They weren't eating when I went to see them.

Подберите правильный ответ

	A - нет, B - да
	A - нет, B - нет
	A - да, B - да
	A - да, B - нет

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	6
Вес	9

Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) I'd come with you if I had time.

B) If I were you, I take an umbrella.

Подберите правильный ответ

	A - да, B - нет
	A - да, B - да
	A - нет, B - нет
	A - нет, B - да

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	6
Вес	9

Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) If they knew the answer, they tell you.

B) If they knew the answer, they'd tell you.

Подберите правильный ответ

	A - нет, B - да
	A - нет, B - нет
	A - да, B - да
	A - да, B - нет

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	6
Вес	9

Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?  
A) If you translate this article into Russian, I shall use it in my report.  
B) If she was in St. Petersburg now, she will meet you at the railway station.  
Подберите правильный ответ

	A - да, B - нет
	A - да, B - да
	A - нет, B - нет
	A - нет, B - да

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	6
Вес	9

Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?  
A) You will have to work hard at home if you miss the lesson.  
B) The child won't be healthy if you don't give him much fruit.  
Подберите правильный ответ

	A - да, B - да
	A - да, B - нет
	A - нет, B - нет
	A - нет, B - да

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	6
Вес	9

Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?  
A) If I'll leave soon, I'll get there on time.  
B) If I leave soon, I'll get there on time.  
Подберите правильный ответ

	A - нет, B - да
	A - нет, B - нет
	A - да, B - да
	A - да, B - нет

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	6
Вес	9

Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?  
A) If we like the car, we'll buy it.  
B) If we'll like the car, we'll buy it.  
Подберите правильный ответ

	A - да, B - нет
	A - да, B - да
	A - нет, B - нет
	A - нет, B - да

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	6
Вес	9

Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?  
A) If he was here, he would meet you.  
B) If he were here, he would meet you.  
Подберите правильный ответ

	A - нет, B - да
	A - нет, B - нет
	A - да, B - да
	A - да, B - нет

**Раздел 9****Задание**

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	2

_____ it useful to learn a foreign language?	
	Is
	Were
	Will
	Are

**Задание**

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	2

Why does English _____ you to make friends?	
	help
	helps
	helped
	to help

**Задание**

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	2

It's the language _____ computers, science, business, sport and politics	
	of
	from
	at
	on

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	2

It's _____ all over the world	
	spoken
	speak
	spoke
	speaks

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	2

There are more than 750 _____ speakers of English in the world	
	million
	millions
	a million
	milion

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	2

Old people are always _____ that the young are not what they were	
	saying
	say
	says

	to say
--	--------

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	2

Old people are always saying that the young are not what they ____	
--------------------------------------------------------------------	--

	were
	was
	will
	is

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	2

The young _____ better educated	
---------------------------------	--

	are
	is
	was
	will

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	2

The young are better _____	
----------------------------	--

	educated
	educate
	educates
	to educate

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	2

They think more for _____	
---------------------------	--

	themselves
	them self
	them
	ourselves

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	2

Every new generation _____ different from the one that preceded it	
--------------------------------------------------------------------	--

	is
	am
	were
	will

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	2

Every new generation is different _____ the one that preceded it	
------------------------------------------------------------------	--

	from
	in
	our

	of
--	----

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	2

The Internet _____ a huge network of computers spanning this planet	
---------------------------------------------------------------------	--

	is
	are
	be
	were

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	2

The Internet is a huge network _____ computers spanning this planet	
---------------------------------------------------------------------	--

	of
	in
	from
	out

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	2

The Internet is very helpful because _____ a huge database of knowledge	
-------------------------------------------------------------------------	--

	it's
	its
	-
	it were

**Раздел 10**

**Задание**

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

This month he ____ a trip in Middle East	
------------------------------------------	--

	is having
	has having
	having
	have

**Задание**

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

The goals of primary education are achieving basic _____ and <u>numeracy</u>	
------------------------------------------------------------------------------	--

	<u>literacy</u>
	literature
	literal
	liter

**Задание**

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

A ____ to education has been recognized by some jurisdictions	
---------------------------------------------------------------	--

	right
	wrong
	write
	white

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

I ___ dinner and my son was playing in his room	
	was cooking
	were cooking
	cooking
	cook

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Today we ___ lunch at the café.	
	are having
	is having
	was having
	just having

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

While my husband ___ photos, I was feeding the ducks.	
	was having
	were having
	is having
	having

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Look! It ___ heavily.	
	is raining
	rains
	raining
	rainings

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

The purpose of secondary education is to give ___	
	<u>common knowledge</u>
	literacy
	numeracy
	know

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Don't come very early. I ___ for the exam.	
--------------------------------------------	--

	shall be reading
	be reading
	is reading
	shall reading

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

We ___ to see the sights	
	are going
	is going
	is gone
	was going

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

. Is the right to education guaranteed to everybody? – Yes, it ___	
	is
	was
	has
	does

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

. May the students work for other degrees? – Yes, they ___	
	may
	my
	may to
	to may

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Do many Englishmen travel in groups? – Yes, they ___	
	do
	does
	did
	done

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Were English taught that travel broadens the mind? – Yes, they ___	
	were
	are
	did
	had

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

The weather ___ hot and sunny these days.	
-------------------------------------------	--

	will be
	shall be
	were
	been

## ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

### ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

**Вариант 1.** Сформулируйте собственное мнение о влиянии социальных сетей на общение людей.

**Вариант 2.** Расскажите о любимых праздниках британцев.

**Вариант 3.** Расскажите о любимых праздниках американцев.

**Вариант 4.** Расскажите о структуре делового письма.

**Вариант 5.** Подготовьте сообщение об одном из британских (американских) университетов.

**Вариант 6.** Подготовьте сообщение о правилах составления резюме при приеме на работу.

**Вариант 7.** Подготовьте сообщение о важности охраны природы в современном мире.

**Вариант 8.** Подготовьте сообщение о здоровом образе жизни.

**Вариант 9.** Подготовьте сообщение о средствах массовой информации Великобритании (США).

**Вариант 10.** Расскажите о формулах речевого этикета, используемых в деловом общении.

**Задание 1.** Вы пришли устраиваться на работу в компанию. Предложите Ваш вариант ответа на вопрос при собеседовании: In your position, how would you define doing a good job?

**Задание 2.** Выразите свое согласие или несогласие с утверждением: An organizational form of only one owner is a corporation.

**Задание 3.** Перечислите 3 сферы «психологического климата» на английском языке.

**Задание 4.** Составьте предложение на английском языке, используя следующие словосочетания: financial resources, a corporation, making profit, talented specialists.

**Задание 5.** Используя модальные глаголы must, can или may составьте предложение на английском языке об индивидуальном предпринимателе.

**Задание 6.** Что Вам необходимо знать, чтобы правильно ответить на вопрос при устройстве на работу: Why do you want this job?

**Задание 7.** Приведите пример нескольких фраз на английском языке, с помощью которых Вы приносите извинения в формальной деловой переписке.

**Задание 8.** Составьте краткий диалог-приветствие на английском языке при формальном деловом общении.

**Задание 9.** Составьте предложение на английском языке для пункта резюме, в котором указываете должность, на которую Вы претендуете.

**Задание 10.** Объясните Ваше понимание пословицы «Knowledge in youth is wisdom in age».

**Задание 11.** Как при деловом телефонном разговоре на английском языке попросить собеседника повторить сказанное ранее.

**Задание 12.** Проведите анализ любимых видов спорта американцев и австралийцев на английском языке.

**Задание 13.** Укажите компьютерные навыки в Вашем резюме на английском языке.



**Задание 14.** Составьте предложение в деловом стиле на английском языке, выражающее недовольство качеством продуктов, которые Вы купили.

**Задание 15.** Выскажите свое мнение, ответив на вопрос: How do you see the ideal teacher?

**Задание 16.** Перечислите на английском языке основные пункты типового контракта.

**Задание 17.** What is an advertising?

**Задание 18.** Составьте краткий устный диалог на тему погоды на английском языке.

**Задание 19.** Назовите эквивалент данных понятий на английском языке: мягкая, низкая инфляция; инфляция спроса, вызванная превышением спроса над предложением; инфляция издержек, вызванная ростом издержек производства.

**Задание 20.** Как уточнить информацию о собеседнике при телефонном разговоре на английском языке? Перечислите несколько вариантов.

### Электронное тестирование

#### **Задание**

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	2

We _____ supper when they arrived.	
	were having
	had
	are having
	have

#### **Задание**

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	2

We were having supper when they _____.	
	arrived
	were arriving
	arrives
	are arriving

#### **Задание**

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	2

We usually w_____ an interesting film on TV after supper.	
	watch
	watched
	watching
	are watching

#### **Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	2

While we were watching TV, someone _____ our documents.	
	stole
	steal
	was stealing

	steals
--	--------

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	2

She was reading a new book while she \_\_\_\_\_ a noise.

	heard
	hear
	was hearing
	hears

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	2

She \_\_\_\_\_ on the sofa while she heard a noise.

	was reading
	read
	reads
	is reading

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	2

They will come to us if it \_\_\_\_\_.

	doesn't rain
	won't rain
	will not rain
	rain

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	2

We will be discussing news when the teacher \_\_\_\_\_ in.

	comes
	come
	came
	is coming

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	2

I \_\_\_\_\_ along the street when I saw a friend of mine.

	was going
	go
	went
	am going

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	2

I was going along the park when I \_\_\_\_\_ a friend of mine.

	noticed
	notice
	notoces

	will notice
--	-------------

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	2

Fiat cars \_\_\_\_\_ in Italy.

	are made
	made
	make
	are making

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	2

A lot of cooking \_\_\_\_\_ by my mother for my birthday party.

	was done
	were done
	does
	was doing

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	2
Вес	3

We \_\_\_\_\_ three new people at the party.

	saw
	see
	had seen
	am seeing

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	2
Вес	3

I am speaking \_\_\_\_\_ you at the moment.

	to
	with
	at
	off

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	2
Вес	3

I was walking \_\_\_\_\_ the park when I suddenly saw a friend of mine with his new girl-friend.

	along
	in
	away
	off

**Задание**

Порядковый номер задания	16
Тип	2
Вес	3

She is reading the introduction to our new textbook \_\_\_\_\_.

	now
	at the moment
	at that time

	tomorrow
--	----------

**Задание**

Порядковый номер задания	17
Тип	2
Вес	3

It is raining _____.	
----------------------	--

	just now
	at this minute
	today
	just

**Задание**

Порядковый номер задания	18
Тип	2
Вес	3

I was writing English exercises in my copy-book _____.	
--------------------------------------------------------	--

	at 10
	at that time yesterday
	now
	at the moment

**Задание**

Порядковый номер задания	19
Тип	2
Вес	3

Don't bother us, please! We are so busy _____.	
------------------------------------------------	--

	now
	at this minute
	usually
	just

**Задание**

Порядковый номер задания	20
Тип	2
Вес	3

Look at these children: they are skating _____.	
-------------------------------------------------	--

	at the moment
	at this moment
	always
	yesterday

**Задание**

Порядковый номер задания	21
Тип	2
Вес	3

Have you been _____.	
----------------------	--

	to the cinema
	to Greece
	in Greece
	off

**Задание**

Порядковый номер задания	22
Тип	2
Вес	3

We were skating _____.	
------------------------	--

	the whole day
	at 7
	last week

	today
--	-------

**Задание**

Порядковый номер задания	23
Тип	2
Вес	3

The article _____ by me.
--------------------------

	was translated
	will be translated
	translated
	translates

**Задание**

Порядковый номер задания	24
Тип	4
Вес	8

If I do well ___ my exams, I will be pleased.
-----------------------------------------------

in
----

**Задание**

Порядковый номер задания	25
Тип	4
Вес	8

If I do well in my exams, I will _____ pleased.
-------------------------------------------------

be
----

**Задание**

Порядковый номер задания	26
Тип	4
Вес	8

If I do not have breakfast _____ home, I will buy something to eat.
---------------------------------------------------------------------

at
----

**Задание**

Порядковый номер задания	27
Тип	4
Вес	8

If we do not get the first train, we will wait _____ the next one.
--------------------------------------------------------------------

for
-----

**Задание**

Порядковый номер задания	28
Тип	4
Вес	8

If we stay a little longer, we'll find _____ what has happened.
-----------------------------------------------------------------

out
-----

**Задание**

Порядковый номер задания	29
Тип	4
Вес	8

If I lost my job, I would look _____ another one.
---------------------------------------------------

for
-----

**Задание**

Порядковый номер задания	30
Тип	4
Вес	8

If you find this article, I shall use it _____ my speech.
-----------------------------------------------------------

in
----

