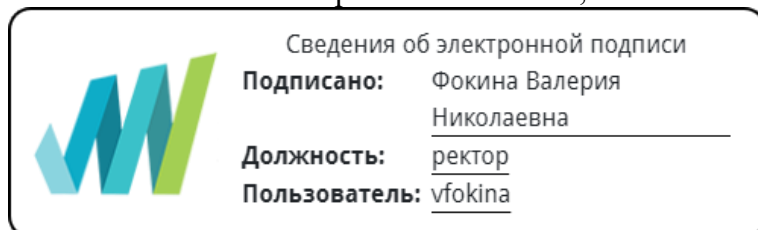


**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Открытый университет экономики, управления и права»  
(АНО ВО ОУЭП)**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



19 апреля 2023 г.

Решение Ученого совета АНО ВО ОУЭП,  
Протокол N 9 от 19.04.2023 г.

44.03.01 «Педагогическое образование»

Направленность (профиль): Педагогическое образование

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (МАТЕРИАЛОВ)**

по компетенциям

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Москва 2023

## Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

### УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы

УК-3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности

УК-3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия

Компетенция формируется дисциплинами:

Общая педагогика	8 семестр
------------------	-----------

#### Разъясните основные положения:

1. Сущность и структура массового социального поведения.
2. Сущность социального конфликта и пути его предотвращения.
3. Виды социологического исследования.
4. Проблемы психоаналитической ориентации в социологии.
5. Процесс взаимодействия личности и общества.
6. Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире: риски и возможные социально-экономические последствия.
7. Причины возникновения и пути разрешения ролевых конфликтов.
8. Стратификация в СССР и в современной России.
9. Проблемы адаптации личности к социальным нормам и ролям.
10. Роль культуры в жизни общества.
11. Концепция социальной стратификации.
12. Охарактеризуйте понятие «этноцентризм»
13. Как Вы думаете, какое общество менее стабильно?
14. В какие периоды общественного развития выше интенсивность и всеобщность социальной мобильности (необходимо кратко обосновать свой ответ)?
15. Студент тамбовского вуза перевелся учиться по своей специальности в столичный вуз. Рассмотрите данный факт с позиции социальной мобильности (горизонтальная, вертикальная, статус).
16. Что, на ваш взгляд, является главным фактором, который определяет процесс формирования личности?
17. Охарактеризуйте понятие «социальная система».
18. Раскройте смысл понятия «мораль».
19. Охарактеризуйте понятие «социальная общность».
20. Охарактеризуйте понятие «маргинализация».
21. Что понимается под «референтной группой».

#### Тестовые задания

Объектом социологического познания является
---

	кибернетика
+	общество
	экономика
	генетика

Совокупность свойств, связей и отношений, которые носят название социальных, представляет собой	
	объект социологии
+	предмет социологии
	метод социологии
	социометрия

Наука о социальном в различных его проявлениях, раскрывающая закономерности возникновения, функционирования и развития социальных образований различного уровня и отношений между ними,- это	
	гносеология
+	социология
	политология
	антропология

Основателем социологии по праву считается	
	Аристотель
+	Огюст Конт
	Карл Маркс
	Макс Вебер

Психологические причины, механизмы и закономерности поведения людей в группах и обществах, а также психологические характеристики индивидов, групп и общностей, исследует	
	социальная антропология
+	социальная психология
	политология
	социология

_____ социологического исследования - совокупность операций, приемов, процедур установления социальных фактов, их обработки и анализа (ответ дайте словами)	
Методика	

Общество, развитое на информационной основе: добыча (в традиционных обществах) и переработка (в индустриальных обществах) продуктов природы сменяются приобретением и переработкой информации, а также преимущественным развитием (вместо сельского хозяйства в традиционных обществах и промышленности в индустриальных) сферы услуг, называется	
	индустриальным
+	постиндустриальным
	сложным
	традиционным

Общество с аграрным укладом, с преобладанием натурального хозяйства, сословной иерархией, малоподвижными структурами и основанное на традиции способом социокультурной регуляции, называется	
--	--

+	традиционным
	индустриальным
	постиндустриальным
	простым

Сложное общество, с основанным на промышленности способом хозяйствования, с гибкими, динамичными и модифицирующимися структурами, способом социокультурной регуляции, основанном на сочетании свободы личности и интересов общества, называется	
	постиндустриальным
	сложным
+	индустриальным
	традиционным

Фактическое, реальное поведение человека, занимающего ту или иную социальную позицию (социальный статус), - это ролевое (ая, ый)	
	ожидание
+	исполнение
	фиксация
	эксперимент

Социальные _____ - это определенная устойчивая система связей индивидов, сложившаяся в процессе их взаимодействия друг с другом в условиях данного общества (ответ дайте словами)	
отношения	

Малая социальная группа с исторически обусловленной организацией, члены которой связаны брачными или родственными отношениями, общностью быта, взаимной моральной ответственностью,- это	
	секта
	конкубинат
+	семья
	массовая коммуникация

Исторически изменяющаяся форма отношений между женщиной и мужчиной, посредством которой общество упорядочивает и санкционирует их половую жизнь, устанавливает их супружеские и родительские права и обязанности,- это	
	семья
+	брак
	конкубинат
	массовая коммуникация

Институализированный социальный механизм прекращения брачных отношений, предоставляющий бывшим супругам возможность повторно вступить в брак, называют	
+	разводом
	конкубинатом
	брачной церемонией
	массовой коммуникацией

Укажите соответствие между формой супружества и ее характеристикой	
моногамия	брак одного мужчины с одной женщиной (в одно время)
полигамия	форма брака, при которой практиковалось более одного

	партнера в супружестве
полигиния	многоженство
полиандрия	одна женщина имеет несколько мужей

_____ - социальный институт, характеризующийся определенными социальными нормами, санкциями, образцами поведения, правами и обязанностями, регулирующими отношения между супругами, родителями и детьми; малая социальная группа с исторически обусловленной организацией, члены которой связаны брачными или родственными отношениями, общностью быта, взаимной моральной ответственностью (ответ дайте словами)	
Семья	

Соотношение численности населения на единицу площади, на которой оно проживает, - это	
	социальная структура общества
+	плотность населения
	социальная дифференциация
	социальная стратификация

_____ населения - это моментный показатель, отражающий количество населения в административно-территориальной единице на определенный момент времени (ответ дайте словами)	
Численность	

_____ - совокупность людей, проживающих в пределах определенной территории: страны или ее части, группы стран, всего мира, непрерывно обновляющаяся вследствие естественной смены поколений. Синоним - "население" (ответ дайте словами)	
Народонаселение	

Тип этноса, исторически складывающийся и воспроизводящийся на основе общности территории, экономических связей, языка, особенностей культуры, психического склада и сознания единства и отличия от подобных образований (самосознания), - это	
	народность
	национальность
+	нация
	раса

Генезис, сущность, функции, общие закономерности развития этносов, межэтнические отношения изучает область социологии	
+	этносоциология
	социология религии
	политическая социология
	социология управления

Особый, возникший исторически вид социальной группировки людей, представленный племенем, народностью, нацией или другими образованиями, называется	
	диаспорой
	деноминацией
+	этносом
	неформальной группой

\_\_\_\_\_ - это дискриминация, эксплуатация или жестокое угнетение общности, принадлежащей к другой расе. (Ответ дайте словами)

Расизм

Разделение, расчленение совокупности людей (населения) на социальные слои (страты) в иерархическом порядке, представители которых различаются между собой неравным объемом власти и материального богатства, прав и обязанностей, привилегий и престижа, - это социальная

дифференциация

+ стратификация

идентификация

мобильность

Доход, власть, образование, престиж - это главные измерения социальной

+ стратификации

дифференциация

идентификация

мобильность

Одно из самых первых объяснений неравенства дал в работе "О разделении общественного труда"

+ Э. Дюркгейм

М. Вебер

К. Маркс

П.А. Лавров

Известны три основные модели стратификационных систем

китайская

+ западная

африканская

+ восточная

смешанная

Идентифицируемый слой в рамках иерархической системы социальной стратификации называется социальной \_\_\_\_\_ (ответ дайте словами)

стратой

Социальные \_\_\_\_\_ - это переход социального объекта из одного состояния в другое, любая модификация в социальной организации общества, его социальных институтах и социальной структуре, установленных в нем образцов поведения (ответ дайте словами)

изменения

Социальный \_\_\_\_\_ - это тип развития социальной сферы, процесс происходящих в ней изменений, при которых она в целом или отдельные ее элементы, отдельные социальные явления переходят на более высокую ступень, стадию зрелости либо происходит количественное нарастание присущих соответствующим социальным явлениям позитивных характеристик (ответ дайте словами)

прогресс

Совокупность знаний, навыков и умений, которую человек или сообщество людей приобрели в процессе жизни или той или иной области практической деятельности – это	
+	опыт
	багаж
	состояние
	ценность

Укажите соответствие между названиями методов познания (исследования) историко-педагогических явлений и их определениями:	
Идеографический метод	способ изучения историко-педагогических явлений как уникальных и неповторимых; способ акцентирования внимания на единичности и редкости изучаемого историко-педагогического явления
Проблемно-хронологический метод	способ изучения историко-педагогических явлений в развитии, от момента их возникновения до определенного времени
Ретроспективный метод	способ последовательного проникновения в прошлое с целью выявления причин и условий возникновения того или иного педагогического явления; способ изучения сложившихся в истории тенденций функционирования педагогического явления для формирования стратегии его современного и будущего развития
Сравнительный (компаративистский) метод	способ сопоставления особенностей развития историко-педагогических явлений в пространстве и во времени

Парадигма, в основе которой лежит идея продолжения прежней системы педагогических мыслей, – это педагогический	
+	традиционализм
	рационализм
	иррационализм
	минимализм

Разновидность мышления, в процессе которого в сознании человека возникают абстрактные (отвлеченные от несущественных сторон, свойств, связей объекта) понятия и происходит оперирование ими – это _____ мышление.	
+	абстрактное
	конкретное
	аналитическое
	критическое

Представители экспериментальной педагогики в первой половине XX в. провозглашали следующие идеи:	
+	теоретические положения нужно формулировать только на основе эмпирических сведений
	воспитание необходимо освободить от умозрительности
	в воспитании следует опираться на результаты изучения ребенка
	в образовании необходимо применять положения традиционной педагогики

_____ педагогики – система явлений действительности, которые обуславливают развитие индивида в процессе его деятельности в обществе/	
Объект	

\_\_\_\_\_ - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также

совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции/

Образование

\_\_\_\_\_ педагогики – цели, закономерности, принципы, формы, методы и средства целостного педагогического процесса/

Предмет

\_\_\_\_\_ – основные понятия каждой науки; это наиболее общие и фундаментальные понятия, отражающие существенные, всеобщие свойства и отношения явлений действительности и познания/

Категории