Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)

УТВЕРЖДАЮ:

Сведения об электронной подписи
Подписано: Фокина Валерия Николаевна
Должность: ректор
Пользователь: vfokina

«20» января 2021г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (МАТЕРИАЛОВ)

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.04 «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии»
Образовательная программа направления подготовки 37.04.01 «Психология», направленность (профиль): «Общая психология и психология личности»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
педагогики и психологии
(протокол № 18-01 от 18.01.2021г.)

Квалификация - магистр

Разработчик:
Шипилов А.И., д.писх.н., проф.

Москва 2021

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Общепрофессиональную компетенцию

ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенции**	**Показатели (планируемые) результаты обучения**
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3. На основе системного подхода ориентируется в перспективных направлениях профильных отраслей психологической науки, актуальных проблемах психологической теории и практики	**Знать:** • основные методы критического анализа; • методологию системного подхода.
		Уметь: • выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; • осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; • производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; • определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения.
		Владеть: • технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; • навыками критического анализа.
ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1. Использует в научном исследовании современную методологию психологической науки	**Знать:** • основные методы научно-исследовательской деятельности.
		Уметь: • выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; • критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; • избегать автоматического применения стандартных формул и приёмов при решении задач.
		Владеть: • навыками сбора, обработки,

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		анализа и систематизации информации по теме исследования; ● навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

2. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

2.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания *(шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)*
1	*Тест-тренинг*	Вид тренингового учебного занятия, задачей которого является закрепление учебного материала, а также проверка знаний обучающегося как по дисциплине в целом, так и по отдельным темам (разделам) дисциплины .	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 69,9 % выполненных заданий – не зачтено; - 70 до 100 % выполненных заданий – зачтено.
2	*Экзамен*	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	*Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:* – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. *Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена* Оценка «*отлично*» выставляется за ответ, в котором содержание

				соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка «*хорошо*» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнения задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка «*удовлетворительно*» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят

				поверхностный характер. Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	*Описание шкалы оценивания электронного тестирования:* – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

2.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1
Отрасль психологии, получившая широкое распространение в 1910—1930-х гг. и изучавшая приложение психологии к решению практических вопросов, в основном связанных с психологией труда, профориентацией и профотбором, – это	
	экологическая психология
	социальная психология
	этнопсихология
	психотехника

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Наука об отношениях живых организмов и их сообществ между собой и с окружающей средой – это	
	экология
	психология
	акмеология
	психотехника

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Наука о закономерностях развития и функционирования психики как особой формы жизнедеятельности – это	
	экология
	психология
	акмеология
	психотехника

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Необходимая, существенная, постоянно повторяющаяся взаимосвязь явлений реального мира, определяющая этапы и формы процесса становления, развития явлений природы, общества и духовной культуры, – это	
	закономерность
	концепция
	закон (научный)
	принцип (научный)

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Система взглядов, некое понимание явлений, процессов и пр. – это	
	закономерность
	концепция
	закон (научный)
	принцип (научный)

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Основное, исходное положение некой теории, учения и пр., руководящая идея, основное правило деятельности – это	
	закономерность
	концепция
	закон (научный)
	принцип (научный)

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Осознание невозможности разрешить трудности и противоречия, возникшие в данной ситуации, средствами наличного знания и опыта – это	
	проблема (научная)
	концепция
	закон (научный)
	принцип (научный)

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Причина, движущая сила какого-либо процесса, определяющая его характер или отдельные его черты, – это	
	периодизация
	концепция
	закон (научный)
	фактор

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	2
Вес	1

Выделяют следующие крупные группы психических явлений: психические	
	процессы
	состояния
	свойства
	признаки

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие	
Акмеология	раздел психологии развития, исследующий закономерности и механизмы, обеспечивающие возможность достижения высшей ступени (акме) индивидуального развития
Психология	наука о закономерностях развития и функционирования психики как особой формы жизнедеятельности
Психотехника	отрасль психологии, получившая широкое распространение в 1910—1930-х гг. и изучавшая приложение психологии к решению практических вопросов, в основном связанных с психологией труда, профориентацией и профотбором

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие	
Закономерность	необходимая, существенная, постоянно повторяющаяся взаимосвязь явлений реального мира, определяющая этапы и формы процесса становления, развития явлений природы, общества и духовной культуры
Принцип (научный)	основное, исходное положение некой теории, учения и пр., руководящая идея, основное правило деятельности
Проблема (научная)	осознание невозможности разрешить трудности и противоречия, возникшие в данной ситуации, средствами наличного знания и опыта

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	4
Вес	1

_____ – динамическая система активных взаимодействий субъекта с внешним миром, в ходе которых субъект целенаправленно воздействует на объект, за счет чего удовлетворяет свои потребности
Деятельность

Задание

Порядковый номер задания	13

Тип	4
Вес	1

_____– необходимая, существенная, постоянно повторяющаяся взаимосвязь явлений реального мира, определяющая этапы и формы процесса становления, развития явлений природы, общества и духовной культуры
Закономерность

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	4
Вес	1

_____ – человек, характеризуемый со стороны своих социально значимых отличий от других людей, своеобразие психики и личности индивида, ее неповторимость
Индивидуальность

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	4
Вес	1

_____ – система взглядов, некое понимание явлений, процессов и пр.
Концепция

Раздел 2

Порядковый номер задания	1
Тип	4
Вес	1

_____ (научный) – основное, исходное положение некой теории, учения и пр., руководящая идея, основное правило деятельности
Принцип

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	4
Вес	1

Принцип _____ – методологический подход к анализу психических явлений, когда явление рассматривается как система, не сводимая к сумме своих элементов, обладающая структурой, а свойства элемента определяются его местом в структуре
системности

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	1

_____ (научная) – осознание невозможности разрешить трудности и противоречия, возникшие в данной ситуации, средствами наличного знания и опыта
Проблема

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	4
Вес	1

_____ – существующее в разных формах свойство высокоорганизованных живых существ и продукт их жизнедеятельности, обеспечивающие их ориентацию и деятельность
Психика

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	1

_____ – наука о закономерностях развития и функционирования психики как особой формы

жизнедеятельности
Психология

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	4
Вес	1

_____ психическое – закономерное изменение психических процессов во времени, выраженное в количественных, качественных и структурных преобразованиях
Развитие

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	4
Вес	1

_____ – индивид или группа как источник познания и преобразования действительности, носитель активности
Субъект

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	4
Вес	1

_____ - причина, движущая сила какого-либо процесса, определяющая его характер или отдельные его черты
Фактор

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения? А) Половая роль – дифференциация деятельности, статусов, прав и обязанностей индивидов в зависимости от их половой принадлежности В) Полоролевая идентификация – процесс и результат обретения ребенком психологических и поведенческих особенностей человека определенного пола; отождествление им себя с человеком определенного пола и обретение психологических черт и особенностей поведения человека того же или противоположного пола, включая типичное ролевое поведение Подберите правильный ответ	
	А – да, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения? А) Объект – индивид или группа как источник познания и преобразования действительности, носитель активности В) Субъект – фрагмент реальности, на которую направлена активность взаимосвязанного с ней субъекта Подберите правильный ответ	
	А – да, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения? А) Закон научный – обнаруженные устойчивые взаимосвязи явлений, выявление которых позволяет описать, объяснить и предсказать явления действительности В) Закономерность – необходимая, существенная, постоянно повторяющаяся взаимосвязь явлений реального мира, определяющая этапы и формы процесса становления, развития явлений природы, общества и духовной культуры Подберите правильный ответ	
	А – да, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Раздел 3

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Отрасль психологии, изучающая индивидуально-психологические различия между индивидами и между группами людей, а также причины и последствия этих различий – это	
	дифференциальная психология
	общая психология
	социальная психология
	этнопсихология

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Отрасль психологии, изучающая психологические особенности и закономерности поведения и деятельности людей, обусловленные их включением в социальные группы и существованием в них, а также психологические характеристики этих групп – это	
	дифференциальная психология
	общая психология
	социальная психология
	этнопсихология

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Недавно появившаяся междисциплинарная область знаний о психологических аспектах взаимоотношений человека и внешней среды – пространственно-географической, социальной, культурной – органично включенной в жизнедеятельность и служащей важным фактором регуляции поведения и социального взаимодействия – это	
	общая психология
	экологическая психология
	социальная психология
	этнопсихология

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	2
Вес	1

Выделяют следующие виды деятельности, в рамках которых решаются основные задачи психологии:	
	научно-исследовательская
	практическая
	консультационная
	педагогическая

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие	
Экологическая психология	междисциплинарная область знаний о психологических аспектах взаимоотношений человека и внешней среды
Социальная психология	отрасль психологии, изучающая психологические особенности и закономерности поведения и деятельности людей, обусловленные их включением социальные группы и существованием в в них, а также психологические характеристики этих групп
Дифференциальная психология	отрасль психологии, изучающая индивидуально-психологические различия между индивидами и между группами людей, а также причины и последствия этих различий

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	4
Вес	1

_____ - раздел психологии развития, исследующий закономерности и механизмы, обеспечивающие возможность достижения высшей ступени индивидуального развития
Акмеология

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	4
Вес	1

_____ - наука об отношениях живых организмов и их сообществ между собой и с окружающей средой
Экология

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Применение психологических теорий и исследовательских методик к проблемам организации, управления и бизнеса затрагивает вопросы подбора персонала, мотивации, обучения и развития сотрудников, организационного поведения и т. Д. – это	
	организационная психология
	политическая психология
	психология управления
	психология рекламы

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Область психологии, изучающая психологические компоненты – настроения, мнения, чувства, ценностные ориентации и прочее, а также их особенности – в политической жизни общества, формируемые и проявляемые на уровне политического сознания и самосознания наций, классов, социальных групп, правительств, индивидов и реализуемые в конкретных политических условиях, – это	
	организационная психология
	политическая психология
	психология управления
	психология рекламы

Задание

Порядковый номер задания	10

Тип	1
Вес	1

Отрасль психологии, изучающая психологические закономерности управленческой деятельности, ее основная задача – анализ психологических условий и особенностей последней с целью повышения эффективности и качества работы в системе управления – это	
	организационная психология
	политическая психология
	психология управления
	психология рекламы

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Особый раздел психологии, который занимается оценкой нужд или ожиданий потребителей, разработкой психологических средств воздействия на людей с целью создания спроса на подлежащий сбыту товар – это	
	организационная психология
	политическая психология
	психология управления
	психология рекламы

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Отрасль психологии, изучающая общие психологические закономерности жизни и деятельности человека в измененных, непривычных условиях существования – это	
	организационная психология
	политическая психология
	психология управления
	экстремальная психология

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Отрасль психологии, предмет которой – психологическая помощь, т.е. практическая деятельность психологов, направленная на конкретного человека, его проблемы, запросы, потребности – это	
	практическая психология
	политическая психология
	психология управления
	экстремальная психология

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1. Обоснуйте направления профессиональной подготовки психолога-практика и его места на производстве.

Вариант 2. Назовите проблемы и перспективы психодиагностики в практической психологии.

Вариант 3. Перечислите актуальные проблемы психокоррекционной и психопрофилактической работы и пути их разрешения.

Вариант 4. Назовите проблемы профессионального развития личности и пути их разрешения.

Вариант 5. Скажите, в чём проблематика профессионально-образовательного пространства личности.

Вариант 6. Расскажите о современных состояниях научных психологических исследований и проблеме обеспечения их качества.

Вариант 7. Назовите актуальные проблемы различных отраслей психологической науки.

Вариант 8. Расскажите о принципе системности в психологии.

Вариант 9. Назовите наиболее значимые достижения советской психологии.

Вариант 10. Соотнесите теоретическую и практическую психологию.

Задание 1.
Как, на ваш взгляд, изучаются явления, согласно принципу системности?

Задание 2.
Кто из ученых, по вашему мнению, внес наиболее значительный вклад в развитие методологии психологической науки, а также в разработку принципа системности и отвечающего ему системного подхода? Перечислите общие требования к системному анализу психических явлений, которые выделил автор.

Задание 3.
Какие основные уровни междисциплинарных исследований в психологии, вы знаете?

Задание 4.
Что вы понимаете под субъектностью?

Задание 5.
Какие составляющие субъектности вы знаете?

Задание 6.
Что вы понимаете под системным подходом? Какие аспекты выделяют в системном подходе?

Задание 7.
Как вы считаете, в чем заключается сущность системного подхода?

Задание 8.
Какие, на ваш взгляд, области применения в психологии системного подхода.

Задание 9.
Что, по вашему мнению, делает возможным организация научного исследования и психологической практики, на базе принципов системного подхода?

Задание 10.
Системный подход Б.Ф. Ломова.

Задание 11.
Какие задачи практической психологии, на ваш взгляд, являются основными?

Задание 12.
Что вы рассматриваете в качестве основных задач профессиональной деятельности практического психолога?

Задание 13.
Каково, на ваш взгляд, значение методологического знания для науки?

Задание 14.
Как вы думаете, для чего психологу нужно методологическое знание?

Задание 15.
Для организации научного исследование в сфере профессиональной деятельности психолога одну из ключевых позиций занимает теория. Раскройте содержание этого понятия.

Задание 16.

Как вы считаете, являются ли абсолютными (в психологии) требования естественнонаучного стандарта? Обоснуйте свой ответ.

Задание 17

Какие, на ваш взгляд, понятия методологического анализа в научном исследовании являются базовыми?

Задание 18

Как вы полагаете, на чем строится методологический аппарат теоретико-экспериментального научнопсихологического исследования (курсовой, спецсеминарской работы, выпускной квалификационной работы)?

Задание 19

В чем, на ваш взгляд, заключается общая цель всех методов психологического исследования? Что вы понимаете под методами психологии?

Задание 20

Как вы считаете, какие основные направления методологических исследований и разработок в современной российской психологической науке, можно обозначить как фундаментальные проблемы методологии?

Электронное тестирование

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Отрасль психологии, получившая широкое распространение в 1910—1930-х гг. и изучавшая приложение психологии к решению практических вопросов, в основном связанных с психологией труда, профориентацией и профотбором, – это	
	экологическая психология
	социальная психология
	этнопсихология
	психотехника

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Наука о закономерностях развития и функционирования психики как особой формы жизнедеятельности – это	
	экология
	психология
	акмеология
	психотехника

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Необходимая, существенная, постоянно повторяющаяся взаимосвязь явлений реального мира, определяющая этапы и формы процесса становления, развития явлений природы, общества и духовной культуры, – это	
	закономерность
	концепция
	закон (научный)
	принцип (научный)

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

_____ - умение людей осознавать свои способности и выстраивать поведение, соответствующее специфической задаче или ситуации (по концепции А. Бандуры).	
	Самосознание
	Самоанализ
	Самоэффективность
	Самонаблюдение

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Отдельная область психологии, в которой личность человека рассматривается как активный субъект деятельности, сознания и самосознания, общения - это	
	социальная психология личности
	психология общения
	психология межличностных отношений
	психология управления

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Раздел социальной психологии, изучающий закономерности и механизмы общения личностей, обусловленные включенностью их в социальные общности - это	
	социальная психология личности
	психология общения
	психология межличностных отношений
	психология управления

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	2
Вес	1

Проявления индивидуальности как субъекта деятельности бывают:	
	продуктивные
	активные
	инструментальные
	смысловые

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	4
Вес	1

_____ – динамическая система активных взаимодействий субъекта с внешним миром, в ходе которых субъект целенаправленно воздействует на объект, за счет чего удовлетворяет свои потребности.
Деятельность

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	4
Вес	1

_____ – целостное системное образование, совокупность социально значимых психических свойств, отношений и действий индивида, сложившихся в процессе онтогенеза и определяющих его поведение как поведение сознательного субъекта деятельности и общения.
Личность

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	4
Вес	1

_____ – сложный многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми, порождаемый потребностями в совместной деятельности, включает в себя обмен информацией, выработку единой стратегии взаимодействия, восприятие и понимание партнера.
Общение

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	4
Вес	1

Принцип _____ – методологический подход к анализу психических явлений, когда явление рассматривается как система, не сводимая к сумме своих элементов, обладающая структурой, а свойства элемента определяются его местом в структуре.
системности

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	4
Вес	1

_____ (научная) – осознание невозможности разрешить трудности и противоречия, возникшие в данной ситуации, средствами наличного знания и опыта.
Проблема

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	4
Вес	1

_____ – существующее в разных формах свойство высокоорганизованных живых существ и продукт их жизнедеятельности, обеспечивающие их ориентацию и деятельность.
Психика

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	4
Вес	1

_____ – наука о закономерностях развития и функционирования психики как особой формы жизнедеятельности.
Психология

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	4
Вес	1

_____ психология – это отрасль социальной психологии, которая занимается исследованием больших групп – народов.
Этническая

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	4
Вес	1

Межгрупповая _____ - это социально-психологические процессы межгруппового восприятия, сравнения и оценки, связанные с установлением различий между «своей» и «другими» группами.
дифференциация

Порядковый номер задания	17
Тип	1
Вес	1

Отрасль психологии, изучающая индивидуально-психологические различия между индивидами и между группами людей, а также причины и последствия этих различий – это

	дифференциальная психология
	общая психология
	социальная психология
	этнопсихология

Задание

Порядковый номер задания	18
Тип	1
Вес	1

Отрасль психологии, изучающая психологические особенности и закономерности поведения и деятельности людей, обусловленные их включением в социальные группы и существованием в них, а также психологические характеристики этих групп – это	
	дифференциальная психология
	общая психология
	социальная психология
	этнопсихология

Задание

Порядковый номер задания	19
Тип	1
Вес	1

Междисциплинарная область знаний о психологических аспектах взаимоотношений человека и внешней среды – пространственно-географической, социальной, культурной – органично включенной в жизнедеятельность и служащей важным фактором регуляции поведения и социального взаимодействия – это	
	общая психология
	экологическая психология
	социальная психология
	этнопсихология

Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	1
Вес	1

Направление методологии научного познания и социальной практики, в основе которого лежит рассмотрение объектов как систем, ориентирует исследование на раскрытие целостности объекта, на выявление многообразных типов связей в нем и сведение их в единую теоретическую картину – это _____ подход.	
	деятельностный
	когнитивистский
	экзистенциально-гуманистический
	системный

Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	1
Вес	1

Применение психологических теорий и исследовательских методик к проблемам организации, управления и бизнеса затрагивает вопросы подбора персонала, мотивации, обучения и развития сотрудников, организационного поведения и т. д. – это	
	организационная психология
	политическая психология
	психология управления
	психология рекламы

Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	1
Вес	1

Область психологии, изучающая психологические компоненты – настроения, мнения, чувства, ценностные ориентации и прочее, а также их особенности – в политической жизни общества, формируемые и

проявляемые на уровне политического сознания и самосознания наций, классов, социальных групп, правительств, индивидов и реализуемые в конкретных политических условиях, – это	
	организационная психология
	политическая психология
	психология управления
	психология рекламы

Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	1
Вес	1

Отрасль психологии, изучающая психологические закономерности управленческой деятельности, ее основная задача – анализ психологических условий и особенностей последней с целью повышения эффективности и качества работы в системе управления – это	
	организационная психология
	политическая психология
	психология управления
	психология рекламы

Задание

Порядковый номер задания	24
Тип	1
Вес	1

Отрасль психологии, изучающая общие психологические закономерности жизни и деятельности человека в измененных, непривычных условиях существования – это	
	организационная психология
	политическая психология
	психология управления
	экстремальная психология

Задание

Порядковый номер задания	25
Тип	1
Вес	1

Отрасль психологии, предмет которой – психологическая помощь, т.е. практическая деятельность психологов, направленная на конкретного человека, его проблемы, запросы, потребности – это	
	практическая психология
	политическая психология
	психология управления
	экстремальная психология

Задание

Порядковый номер задания	26
Тип	1
Вес	1

Интегральное психическое качество, определяющее тенденцию и способность человека к инициации и регулированию профессиональной активности в соответствии с внутренними критериями эффективности и целесообразности в ситуациях, предполагающих определенную свободу выбора и ответственность за него - это профессиональная(ое)	
	развитие
	самоопределение
	Я-концепция
	субъектность

Задание

Порядковый номер задания	27
Тип	1
Вес	1

Система сопряженных с оценкой представлений человека о себе как субъекте профессиональной деятельности и как личности, предназначенная для реализации тех или иных по содержанию смысловых отношений человека к профессии - это профессиональная(ое)

	Я-концепция
	самоопределение
	субъектность
	развитие

Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	1
Вес	1

Консультирование, направленное на согласование индивидуальных профессиональных возможностей и потребностей клиента с интересами организации или рынка труда – это _____ консультирование.	
	экспертное
	кризисное
	групповое
	профессиональное

Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	1
Вес	1

Поведение, противоречащее правовым нормам, угрожающее социальному порядку и благополучию окружающих людей – это _____ поведение.	
	аутодеструктивное
	делинквентное
	патологическое
	аддиктивное

Задание

Порядковый номер задания	30
Тип	1
Вес	1

Один из типов девиантного поведения, отклоняющееся поведение, в крайних своих проявлениях представляющее уголовно наказуемое деяние – это _____ поведение.	
	делинквентное
	аддиктивное
	патохарактерологическое
	психопатологическое