Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)

УТВЕРЖДАЮ:

Сведения об электронной подписи
Подписано: Фокина Валерия Николаевна
Должность: ректор
Пользователь: vfokina

«20» января 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
И.С. Иванова
«20» января 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (МАТЕРИАЛОВ)

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.01.04 «Основы социально-психологической реабилитации»
Образовательная программа направления подготовки 37.04.01 «Психология»,
направленность (профиль): «Общая психология и психология личности»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
педагогики и психологии
(протокол № 18-01 от 18.01.2021г.)

Квалификация - магистр

Разработчик:
Давыдов Д.Г., к.псих.н.

Москва 2021

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

профессиональную компетенцию

ПК-1. Способен проводить психологическое исследование в рамках общей психологии и психологии личности

обобщенную трудовую функцию (ОТФ):

- организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп

трудовые действия:

- оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенции**	**Показатели (планируемые) результаты обучения**
ПК-1. Способен проводить психологическое исследование в рамках общей психологии и психологии личности	ПК-1.1. На основе анализа достижений современной психологической науки и практики осуществляет постановку проблем, целей и задач исследования, формулирует и обосновывает гипотезу психологического исследования, подбирает методы исследования ПК-1.2. Разрабатывает и реализует программу и методическое обеспечение психологического исследования ПК-1.3. Представляет результаты психологического исследования в различных формах	**Знать:** • понятие и сущность реабилитации; • характеристику социально-психологической реабилитации в системе социальной реабилитации; • основные методологические подходы, реализуемые в теории и практике социально-психологической реабилитации; • методы социально-психологической реабилитации, применяемые в различных методологические подходах; • содержание основных психотерапевтических технологий и средств социально-психологической реабилитации; • требования к профессиональной компетентности специалистов в сфере социально-психологической реабилитации; • общий план действий специалистов в сфере социально-психологической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья; • особенности организации социально-психологической реабилитации детей-инвалидов с церебральным параличом • характеристику социально-психологической реабилитации в системе социальной реабилитации; • основные методологические подходы, реализуемые в теории и практике социально-психологической реабилитации; • методы социально-психологической реабилитации, применяемые в различных методологические подходах; • содержание основных психотерапевтических технологий и средств социально-психологической реабилитации; • требования к профессиональной

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		компетентности специалистов в сфере социально-психологической реабилитации; • общий план действий специалистов в сфере социально-психологической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья; • особенности организации социально-психологической реабилитации детей-инвалидов с церебральным параличом
		Уметь: • анализировать общие и специфические подходы к реабилитации и к социально-психологической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья; • критически оценивать и направлять усилия на совершенствование своего интеллектуального и общекультурного уровня, нравственного и физического развития в контексте решения проблем социально-психологической реабилитации людей; • принимать ответственность за свои решения в рамках учебной деятельности при выработке нестандартных решений в проблемных ситуациях, возникающих при овладении основами социально-психологической реабилитации; • адаптироваться к новым учебным ситуациям, переоценке ранее накопленного опыта и анализу своих потенциальных возможностей профессиональной деятельности в связи с изучением основ социально-психологической реабилитации; • выявлять специфику психического функционирования человека (ребенка) в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам для более эффективного усвоения основ социально-психологической реабилитации. • анализировать общие и специфические подходы к реабилитации и к социально-психологической реабилитации

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		детей с ограниченными возможностями здоровья; • критически оценивать и направлять усилия на совершенствование своего интеллектуального и общекультурного уровня, нравственного и физического развития в контексте решения проблем социально-психологической реабилитации людей; • принимать ответственность за свои решения в рамках учебной деятельности при выработке нестандартных решений в проблемных ситуациях, возникающих при овладении основами социально-психологической реабилитации; адаптироваться к новым учебным ситуациям, переоценке ранее накопленного опыта и анализу своих потенциальных возможностей профессиональной деятельности в связи с изучением основ социально-психологической реабилитации; выявлять специфику психического функционирования человека (ребенка) в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам для более эффективного усвоения основ социально-психологической реабилитации
		Владеть: • пониманием теоретических, методологических и технологических основ социально-психологической реабилитации, её особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья; • первичными навыками построения социально-реабилитационной деятельности специалистов социально-психологической реабилитации; навыками применения методов, основных психотерапевтических технологий и средств социально-психологической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья • пониманием теоретических, методологических и

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		технологических основ социально-психологической реабилитации, её особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья; • первичными навыками построения социально-реабилитационной деятельности специалистов социально-психологической реабилитации; • навыками применения методов, основных психотерапевтических технологий и средств социально-психологической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья

2. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

2.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания *(шкалы: 0-100%, четырехбалльная, тахометрическая)*
1	*Тест-тренинг*	Вид тренингового учебного занятия, задачей которого является закрепление учебного материала, а также проверка знаний обучающегося как по дисциплине в целом, так и по отдельным темам (разделам) дисциплины .	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 69,9 % выполненных заданий – не зачтено; - 70 до 100 % выполненных заданий – зачтено.
2	*Зачет*	1-я часть зачета: выполнение практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	*Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части зачета:* - соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); - умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; - логичность, последовательность изложения ответа; - наличие собственного

				отношения обучающегося к теме/заданию; - аргументированность, доказательность излагаемого материала. *Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части зачета* Оценка «*зачтено*» выставляется при соответствии содержания ответа поставленному заданию, при подробном, аргументированном раскрытии сущности вопроса; если обучающийся анализирует, умело систематизирует и структурирует излагаемый материал, высказывая свою точку зрения, обоснованно и правомерно использует методы классификации, сравнения и др.; демонстрирует умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Оценка «*не зачтено*»: - если содержание ответа не соответствует поставленному заданию; обучающийся не обладает знаниями по значительной части программного материала, испытывает трудности с обобщением, систематизацией изученного материала по дисциплине и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание. Итоговая оценка за зачет выставляется преподавателем на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части зачета
		2-я часть зачета: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	*Описание шкалы электронного тестирования:* - от 0 до 65,9% выполненного задания - не зачтено; - 66 до 100% выполненного задания - зачтено.

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1

Задание

Порядковый номер задания	1

Тип	1
Вес	1

Процесс восстановления здоровья лиц с ограниченными физическими и психическими возможностями с целью достижения максимальной полноценности их с физической, психической, социальной и профессиональной точки зрения – это	
	реабилитация
	лечение
	профилактика
	диагностика

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения? А) Социальное государство – это политическая система, перераспределяющая материальные блага в соответствии с принципом социальной справедливости ради достижения каждым гражданином достойного уровня жизни, сглаживания социальных различий и помощи нуждающимся. В) Социальное государство – это система проводимых субъектом хозяйствования (обычно государством) мероприятий, направленных на улучшение качества и уровня жизни определённых социальных групп, а также сфера изучения вопросов, касающихся такой политики, включая исторические, экономические, политические, социоправовые и социологические аспекты, а также экспертизу причинно-следственных связей в области социальных вопросов. Подберите правильный ответ	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	1

_____ реабилитация — это комплекс мер, направленных на восстановление человека в правах, социальном статусе, здоровье, дееспособности.
Социальная

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Функциональное и социально-трудовое восстановление больных и инвалидов (детей и взрослых) – в этом сущность	
	реабилитации
	аттестации
	профилактики
	лечения

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Комплекс мер, направленных на восстановление человека в правах, социальном статусе, здоровье, дееспособности – это _____ реабилитация.	
	социальная
	социально-психологическая
	экономическая
	правовая

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями	
Социальная реабилитация	комплекс мер, направленных на восстановление человека в правах, социальном статусе, здоровье, дееспособности
Медицинская реабилитация	комплекс медицинских, педагогических, психологических и иных видов мероприятий, направленных на максимально возможное восстановление или компенсацию нарушенных или полностью утраченных, в результате болезни или травмы, нормальных психических и физиологических функций (потребностей) человеческого организма, его трудоспособности.
Социально-профессиональная (трудовая) реабилитация	комплекс мер, направленных на обеспечение осуществления трудовой деятельности в условиях ограниченных человеческих возможностей с целью достижения материальной независимости и реализации личностного потенциала
Социально-психологическая реабилитация	комплекс мер, направленных на приобщение человека к активной повседневной жизнедеятельности, к системе продуктивных социальных отношений на основе восстановления психических функций и коммуникативных способностей

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	4
Вес	1

_____ реабилитация — это комплекс медицинских, педагогических, психологических и иных видов мероприятий, направленных на максимально возможное восстановление или компенсацию нарушенных или полностью утраченных, в результате болезни или травмы, нормальных психических и физиологических функций (потребностей) человеческого организма, его трудоспособности.
Медицинская

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения? А) Социальная политика – это политическая система, перераспределяющая материальные блага в соответствии с принципом социальной справедливости ради достижения каждым гражданином достойного уровня жизни, сглаживания социальных различий и помощи нуждающимся. В) Социальная политика – это система мероприятий, направленных на улучшение качества и уровня жизни определенных социальных групп, а также сфера изучения вопросов, касающихся улучшения качества и уровня жизни, включая исторические, экономические, политические, социоправовые и социологические аспекты, а также экспертизу причинно-следственных связей в области социальных вопросов. Подберите правильный ответ	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	2
Вес	1

К социальной реабилитации относят реабилитацию:	
	медицинскую
	психологическую
	историческую
	трудовую

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1

Вес	1

_____ реабилитация — это комплекс мер, направленных на обеспечение осуществления трудовой деятельности в условиях ограниченных человеческих возможностей с целью достижения материальной независимости и реализации личностного потенциала.	
	Медицинская
	Социально-профессиональная (трудовая)
	Социально-психологическая
	Экономическая

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения? А) Реабилитация - восстановление здоровья лиц с ограниченными физическими и психическими возможностями с целью достижения максимальной полноценности их с физической, психической, социальной и профессиональной точки зрения. В) Реабилитация - восстановление лиц с ограниченными физическими и психическими возможностями для достижения ими максимальной полезности с профессиональной точки зрения. Подберите правильный ответ	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения? А) Сущность реабилитации заключается в функциональном и социально-трудовом восстановлении больных и инвалидов (детей и взрослых). В) Сущность реабилитации заключается в лечении больных и социальной защите инвалидов (детей и взрослых). Подберите правильный ответ	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	4
Вес	1

_____ социальной реабилитации - это восстановление социального статуса личности, обеспечение социальной адаптации в обществе, достижение материальной независимости.
Цель

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения? А) Основными видами реабилитации являются правовая, медицинская, психологическая, профессиональная (трудовая), социальная. В) Основными видами реабилитации являются только медицинская и социально-психологическая. Подберите правильный ответ	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да

	A - нет, B - нет

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Общенаучный термин, обозначающий процесс приобщения индивида, в том числе, в процессе социально-психологической реабилитации, к социуму, включения в общественную жизнь, обучения поведению в коллективах, утверждению себя и выполнению социальных ролей – это	
	социализация
	самосовершенствование
	самоутверждение
	авторизация

Раздел 2

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Метод свободных ассоциаций применяется в _____ социально-психологической реабилитации.	
	психоаналитическом подходе
	поведенческой диагностике клиентов
	поведенческом консультировании
	гуманистическом подходе

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	2
Вес	1

В психоаналитическом подходе социально-психологической реабилитации применяются следующие методы:	
	метод свободных ассоциаций
	метод сопротивления,
	метод интерпретации
	метод консультационного интервью

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	2
Вес	1

В когнитивно-поведенческом подходе социально-психологической реабилитации применяются следующие методы:	
	метод консультационного интервью
	метод сопротивления,
	метод интерпретации
	прямое и косвенное наблюдение за поведением пациента

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

_____ – это специфическая деятельность по оказанию психологической помощи психически нормальным людям в проблемных ситуациях, сущность которой заключается в специальной организации процесса общения, помогающей человеку актуализировать его резервные и ресурсные возможности, обеспечивающие успешный поиск возможностей выхода из проблемной ситуации	
	Социальная реабилитация
	Психологическое консультирование
	Психоррекция
	Психологический тренинг

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Пациент сообщает психотерапевту все, что на данный момент ему приходит на ум, нисколько не заботясь о содержании своего словесного потока, даже если оно совершенно неприемлемо для самого пациента - в этом сущность метода _____	
	анализа сопротивления
	свободных ассоциаций
	интерпретации
	переноса

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	4
Вес	1

Метод _____ основан на эмоциональном отношении субъекта к другому субъекту, детерминированное его личностным опытом.
переноса

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	4
Вес	1

_____ — это сущность контроля пациента, действующего против прогресса анализа, против аналитика и аналитических процедур и процессов.
Сопротивление

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	4
Вес	1

_____ — это сообщение, в котором психоаналитик придает сказанному клиентом какой-либо смысл, расширяющий и углубляющий тот смысл, который имеет в виду сам клиент.
Интерпретация

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	5
Вес	1

Расположите в порядке прохождения этапы психологического консультирования
установление общения, доверительных отношений психоконсультанта и клиента
исповедь клиента, высказывающего и выражающего свои переживания, связанные с его проблемами
диалог, беседа консультанта с клиентом
трансформация

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	2
Вес	1

Систематическая десенсибилизация включает следующие элементы:	
	обучение клиентов глубокой мышечной релаксации
	выстраивание иерархий стимулов, вызывающих тревогу
	предложение клиенту воображать, пребывая в состоянии релаксации, объекты из иерархий, вызывающих тревогу
	прямое и косвенное наблюдение за поведением клиента

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1

Вес	1

_____ – метод поведенческой психотерапии, основанный на систематическом постепенном уменьшении чувствительности человека к предметам, событиям или людям, вызывающим тревожность и фобии в коллективах, утверждению себя и выполнению социальных ролей.	
	Систематическая десенсибилизация
	Метод свободных ассоциаций
	Прогрессирующая релаксация
	Метод сопротивления

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями	
Систематическая десенсибилизация	метод поведенческой психотерапии, основанный на систематическом постепенном уменьшении чувствительности человека к предметам, событиям или людям, вызывающим тревожность и фобии в коллективах, утверждению себя и выполнению социальных ролей
Интерпретация	сообщение, в котором психоаналитик придает сказанному клиентом какой-либо смысл, расширяющий и углубляющий тот смысл, который имеет в виду сам клиент
Метод переноса	метод, основанный на эмоциональном отношении субъекта к другому субъекту, детерминированном его личностным опытом
Сопротивление	сущность контроля пациента, действующего против прогресса анализа, против аналитика и аналитических процедур и процессов

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	5
Вес	1

Расставьте в порядке прохождения стадии репетиционного поведения
определение и анализ областей, в которых клиенты испытывают трудности
обеспечение мотивации клиентов относительно метода репетиции поведения
работа с клиентами, проводящаяся с целью определения видов поведения, которые могли бы быть наиболее подходящими в данных ситуациях
предоставление клиентам возможности потренироваться адекватно реагировать на определенные ситуации в процессе ролевой игры
побуждение клиентов применять репетируемое поведение в реальных жизненных ситуациях, одобрение в случае успеха и предоставление подкрепляющих символов

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения? А) Тренинг ассертативности - это формирование уверенного, без тревожности, страхов и заторможенности поведения клиента. В) При личностно-центрированном консультировании особое значение имеет сам процесс общения консультанта и клиента, их мысли и чувства, а не использование каких-то методик и приемов консультантом. Подберите правильный ответ	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?

А) Эмпатическое отношение создает необходимый эмоциональный климат, в котором клиенты могут помочь консультантам понять им их мир, эмоции, чувства. В) Метод переноса - это метод поведенческой психотерапии, основанный на систематическом постепенном уменьшении чувствительности человека к предметам, событиям или людям, вызывающим тревожность и фобии в коллективах, утверждению себя и выполнению социальных ролей. Подберите правильный ответ	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Раздел 3

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Индивидуальный подход к ребенку, своевременность начала социально-психологической реабилитации, комплексный подход – это основные _____ социально-психологической реабилитации.	
	принципы
	методы
	формы
	средства

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	2
Вес	1

К основным принципам социально-психологической реабилитации относятся:	
	индивидуальный подход
	своевременность начала реабилитации
	непрерывность
	типизация реабилитационных программ

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Организатором действий в программе интеграции ребенка-инвалида в общество является	
	лечащий врач
	психолог
	социальный педагог
	родители

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

В России вопросами детской инвалидности занимаются органы	
	социальной защиты
	социального порядка
	пенсионного фонда
	медицинского страхования

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

_____ - это комплексная деятельность специалистов, направленная на решение задач коррекции, развития, обучения, воспитания, социализации детей-инвалидов.	
	Лечение

	Сопровождение
	Реабилитация
	Психоанализ

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	4
Вес	1

_____ реабилитации – это система мероприятий, развивающих возможности ребенка и всей его семьи, которая разрабатывается командой специалистов (состоящей из врача, социального работника, педагога, психолога) вместе с родителями**.**
Программа

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения? А) Реабилитационная программа разрабатывается индивидуально для конкретного ребенка-инвалида. В) Принцип непрерывности, системности и преемственности сопровождения ребенка-инвалида означает, что психолого-педагогическое сопровождение понимается как система, состоящая из взаимосвязанных компонентов: целевого, содержательного, процессуального, аналитико-результативного. Подберите правильный ответ.

	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения? А) Программа реабилитации – это четкий план, схема совместных действий родителей и специалистов, способствующих развитию способностей ребенка, его оздоровлению, социальной адаптации. В) Программа реабилитации – это система мероприятий, развивающих возможности ребенка и всей его семьи, которая разрабатывается командой специалистов (состоящей из врача, социального работника, педагога, психолога) вместе с родителями**.** Подберите правильный ответ.

	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

_____ модуль комплексной индивидуализированной программы социально-психологической реабилитации обеспечивает проведение комплексное обследование ребенка-инвалида и подготовку рекомендаций по оказанию ему психолого-медико-педагогической помощи.

	Диагностический
	Коррекционно-развивающий
	Социально-консультативный
	Предметно-образовательный

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

_____ модуль комплексной индивидуализированной программы социально-психологической

реабилитации обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии ребенка - инвалида в условиях общеобразовательного учреждения.	
	Диагностический
	Коррекционно-развивающий
	Социально-консультативный
	Предметно-образовательный

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

_____ модуль комплексной индивидуализированной программы социально-психологической реабилитации обеспечивает непрерывность специального сопровождения ребенка - инвалида и его семьи по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации.	
	Диагностический
	Коррекционно-развивающий
	Социально-консультативный
	Предметно-образовательный

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

_____ модуль комплексной индивидуализированной программы социально-психологической реабилитации обеспечивает организацию обучения ребенка - инвалида с учетом его особых образовательных потребностей, заданных характером нарушения его развития, в том числе создание специальных задач обучения, ориентированных на особые образовательные потребности обучающихся.	
	Диагностический
	Коррекционно-развивающий
	Социально-консультативный
	Предметно-образовательный

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Нарушения психических функций человека – это дефекты	
	восприятия, внимания, памяти, мышления, речи, эмоций, воли
	зрения, слуха, обоняния, осязания
	кровообращения, дыхания, пищеварения, выделения, обмена веществ и энергии
	системы внутренней секреции

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Нарушения сенсорных функций человека – это дефекты	
	зрения, слуха, обоняния, осязания
	восприятия, внимания, памяти, мышления, речи, эмоций, воли
	внутренней секреции
	кровообращения, дыхания, пищеварения, выделения, обмена веществ и энергии

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?
А) Классификация нарушений основных функций организма человека включает нарушения психических функций (восприятия, внимания, памяти, мышления, речи, эмоций, воли).

В) Классификация нарушений основных функций организма человека включает нарушения психических состояний. Подберите правильный ответ.	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЗАЧЕТА

Вариант 1.

Обладая способностью проводить психологическое исследование в рамках общей психологии и психологии личности, назовите особенности социально-психологической реабилитации лиц с разными видами и формами ограничений физических и психических возможностей.

Вариант 2.

Обладая способностью проводить психологическое исследование в рамках общей психологии и психологии личности, назовите особенности социально-психологической реабилитации ДЦП в первые годы жизни ребенка.

Вариант 3.

Обладая способностью проводить психологическое исследование в рамках общей психологии и психологии личности, расскажите о проведении реабилитации ДЦП на основе индивидуально составленного врачом и психологом плана лечения и реабилитации.

Вариант 4.

Обладая способностью проводить психологическое исследование в рамках общей психологии и психологии личности, расскажите о формировании безбарьерной среды для лиц с ограниченными физическими возможностями.

Вариант 5.

Обладая способностью проводить психологическое исследование в рамках общей психологии и психологии личности, расскажите об упражнениях на развитие у ребенка моторики, равновесия и координации, умения стоять, сидеть и пр.

Вариант 6.

Обладая способностью проводить психологическое исследование в рамках общей психологии и психологии личности, перечислите требования профессионального стандарта 03.007 «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере» к трудовым (обобщенным трудовым) функциям специалиста.

Вариант 7.

Обладая способностью проводить психологическое исследование в рамках общей психологии и психологии личности, назовите и охарактеризуйте основные психотерапевтические технологии и средства социально-психологической реабилитации.

Вариант 8.

Обладая способностью проводить психологическое исследование в рамках общей психологии и психологии личности, опишите проблему самообразования и самосовершенствования специалиста в области социально-психологической реабилитации.

Вариант 9.

Обладая способностью проводить психологическое исследование в рамках общей психологии и психологии личности, расскажите о профессиональной компетентности специалистов в сфере социально-психологической реабилитации.

Вариант 10.

Обладая способностью проводить психологическое исследование в рамках общей психологии и психологии личности, расскажите, как происходит формирование способности и готовности к совершенствованию своего интеллектуального и общекультурного уровня, нравственного и физического развития.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

Электронное тестирование

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Процесс восстановления здоровья лиц с ограниченными физическими и психическими возможностями с целью достижения максимальной полноценности их с физической, психической, социальной и профессиональной точки зрения – это	
	Реабилитация
	Лечение
	Профилактика
	Диагностика

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Функциональное и социально-трудовое восстановление больных и инвалидов (детей и взрослых) – в этом сущность	
	Реабилитации
	Аттестации
	Профилактики
	Лечения

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Комплекс мер, направленных на восстановление человека в правах, социальном статусе, здоровье, дееспособности – это	
	Социальная реабилитация
	Социально-психологическая реабилитация
	Экономическая реабилитация
	Правовая реабилитация

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Способы социальной поддержки, которые побуждают личность к самореализации своих потенциальных возможностей и оказывают человеку (семье, группе) конкретную социально-экономическую поддержку в условиях кризиса – это _____методы социальной реабилитации	
	экономические
	медицинские
	политические
	технические

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Система мер, направленных на приобщение человека к активной повседневной жизнедеятельности, к системе продуктивных социальных отношений на основе восстановления психических функций и коммуникативных способностей – это	
	Социально-психологическая реабилитация
	Правовая реабилитация
	Медицинская реабилитация
	Профессиональная (трудовая) реабилитация

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Любая утрата или аномалия психологической, либо физиологической, либо анатомической структуры или функции – это	
	недуг
	ограниченные возможности
	недееспособность
	инвалидность

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Любое ограничение или потеря способности (вследствие наличия дефекта) выполнять какую-либо деятельность таким образом или в таких рамках, которые считаются нормальными для человека – это	
	ограниченные возможности
	инвалидность
	недееспособность
	недуг

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Любое следствие дефекта или ограниченных возможностей конкретного человека, препятствующее или ограничивающее выполнение им какой-либо нормативной роли (исходя из возрастных, половых и социокультурных факторов) – это	
	недееспособность (инвалидность)
	ограниченные возможности
	Недуг
	болезнь

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящими к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты – это	
	Инвалид
	Больной
	Клиент
	Пациент

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью – это	
	Ограничение жизнедеятельности
	Ограниченные возможности
	Недееспособность (инвалидность)
	Болезненное состояние

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1

Вес	1

Нарушения психических функций человека – это дефекты	
	восприятия, внимания, памяти, мышления, речи, эмоций, воли
	зрения, слуха, обоняния, осязания
	кровообращения, дыхания, пищеварения, выделения, обмена веществ и энергии
	системы внутренней секреции

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Сознательная и систематическая работа над собой специалистов в сфере социально-психологической реабилитации в целях совершенствования ранее приобретённых и формирования новых компетенций – это	
	самосовершенствование
	социальный статус
	социальная роль
	самоутверждение

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Нарушения сенсорных функций человека – это дефекты	
	зрения, слуха, обоняния, осязания
	восприятия, внимания, памяти, мышления, речи, эмоций, воли
	внутренней секреции
	кровообращения, дыхания, пищеварения, выделения, обмена веществ и энергии

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами – это основание для признания человека	
	Инвалидом
	Гражданином
	Личностью
	Клиентом

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Ограничение жизнедеятельности (полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться или заниматься трудовой деятельностью) – это основание для признания человека	
	Инвалидом
	Больным
	Индивидом
	Пациентом

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Необходимость осуществления мер социальной защиты гражданина – это основание для признания человека	
	Инвалидом
	Безработным
	Нетрудоспособным

	Недееспособным

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Общенаучный термин, обозначающий процесс приобщения индивида, в том числе, в процессе социально-психологической реабилитации, к социуму, включения в общественную жизнь, обучения поведению в коллективах, утверждению себя и выполнению социальных ролей – это	
	социализация
	самосовершенствование
	самоутверждение
	авторизация

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Осознание человеком себя как индивидуальности и как полноценного члена социальной системы, в том числе, в результате социально-психологической реабилитации – это	
	социальное самоощущение личности
	возрастание многообразия социальных ролей
	самоутверждение
	самосовершенствование

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Принцип социально-психологической реабилитации, направленный на восстановлении невротических состояний клиентов – это	
	Психоаналитический подход
	Когнитивно-поведенческий (бихевиоральный) подход
	Гуманистический подход
	Комплексный подход

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Принцип социально-психологической реабилитации, направленный на изменение неадекватного поведения человека, научение принятию решений, развитие эффективных социальных навыков, способностей клиента к саморегулированию, снятие повышенной тревожности, развитие способностей группы людей к саморегулированию – это	
	Когнитивно-поведенческий (бихевиоральный) подход
	Психоаналитический подход
	Гуманистический подход
	Деятельностный подход

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Принцип социально-психологической реабилитации, направленный на снятие психологических проблем клиентов, устранение барьеров, мешающих человеку жить полноценно и быть удовлетворенным своей судьбой – это	
	Гуманистический подход
	Психоаналитический подход
	Когнитивно-поведенческий (бихевиоральный) подход
	Деятельностный подход

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Методы свободных ассоциаций, переноса, сопротивления, интерпретации – это способы социально-психологической реабилитации в	
	психоаналитическом подходе
	поведенческой диагностике клиентов
	поведенческом консультировании
	гуманистическом подходе

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Методы консультационного интервью, самоотчет клиента, самонаблюдение клиента за поведением, прямое и косвенное наблюдение за поведением клиента, интервью с другими людьми (анализ независимых характеристик) – это способы социально-психологической реабилитации в	
	поведенческой диагностике клиентов
	психоаналитическом подходе
	гуманистическом подходе
	поведенческом консультировании

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Арт-терапия, музыкотерапия, драматерапия, танцевальная терапия и другие – это	
	основные психотерапевтические технологии социально-психологической реабилитации
	основные технологии социальной работы
	основные технологии воспитательной работы
	основные технологии социальной реабилитации

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Индивидуальный подход к ребенку, своевременность начала социально-психологической реабилитации, комплексный подход – это	
	основные принципы социально-психологической реабилитации
	основные методы социально-психологической реабилитации
	основные формы социально-психологической реабилитации
	основные средства социально-психологической реабилитации

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения? А) Социальное государство – это политическая система, перераспределяющая материальные блага в соответствии с принципом социальной справедливости ради достижения каждым гражданином достойного уровня жизни, сглаживания социальных различий и помощи нуждающимся В) Социальное государство – это система проводимых субъектом хозяйствования (обычно государством) мероприятий, направленных на улучшение качества и уровня жизни определённых социальных групп, а также сфера изучения вопросов, касающихся такой политики, включая исторические, экономические, политические, социоправовые и социологические аспекты, а также экспертизу причинно-следственных связей в области социальных вопросов Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да

	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?
А) Социальная политика – это политическая система, перераспределяющая материальные блага в соответствии с принципом социальной справедливости ради достижения каждым гражданином достойного уровня жизни, сглаживания социальных различий и помощи нуждающимся
В) Социальная политика – это система проводимых субъектом хозяйствования (обычно государством) мероприятий, направленных на улучшение качества и уровня жизни определённых социальных групп, а также сфера изучения вопросов, касающихся такой политики, включая исторические, экономические, политические, социоправовые и социологические аспекты, а также экспертизу причинно-следственных связей в области социальных вопросов
Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?
А) Реабилитация - восстановление здоровья лиц с ограниченными физическими и психическими возможностями с целью достижения максимальной полноценности их с физической, психической, социальной и профессиональной точки зрения
В) Реабилитация - восстановление лиц с ограниченными физическими и психическими возможностями для достижения ими максимальной полезности с профессиональной точки зрения
Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?
А) Сущность реабилитации заключается в функциональном и социально-трудовом восстановлении больных и инвалидов (детей и взрослых).
В) Сущность реабилитации заключается в лечении больных и социальной защите инвалидов (детей и взрослых).
Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения? А) Основными видами реабилитации являются правовая, медицинская, психологическая, профессиональная (трудовая), социальная. В) Основными видами реабилитации являются только медицинская и социально-психологическая. Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения? А) Социально-психологическая реабилитация включает систему мер, направленных на приобщение человека к активной повседневной жизнедеятельности, к системе продуктивных социальных отношений на основе восстановления психических функций и коммуникативных способностей. В) Социально-психологическая реабилитация включает меры, направленные на приобщение человека к активной повседневной жизнедеятельности. Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения? А) Психоаналитический подход в социально-психологической реабилитации основан на восстановлении невротических состояний клиентов. В) Психоаналитический подход в социально-психологической реабилитации основан на изменении неадекватного поведения человека. Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения? А) Когнитивно-поведенческий (бихевиоральный) подход в социально-психологической реабилитации направлен на изменение неадекватного поведения человека, научение принятию решений, развитие эффективных социальных навыков, способностей клиента к саморегулированию, снятие повышенной тревожности, развитие способностей группы людей к саморегулированию. В) Когнитивно-поведенческий (бихевиоральный) подход в социально-психологической реабилитации направлен на изменение невротических состояний. Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	6

Вес	1

Верны ли определения? А) Гуманистический подход, проявляющийся, в т. ч., в личностно-центрированном (клиент-центрированном) консультировании, направленном на снятие психологических проблем клиентов, устранение барьеров, мешающих человеку жить полноценно и быть удовлетворенным своей судьбой. В) Личностно-центрированное (клиент-центрированное) консультирование направлено на устранение барьеров, мешающих человеку быть удовлетворенным самим собой. Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения? А) Требования к специалисту по реабилитационной работе в социальной сфере изложены в профессиональном стандарте 03.007. В) Требования к специалисту по реабилитационной работе в социальной сфере изложены в федеральных государственных образовательных стандартах. Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения? А) Организация реабилитации ребенка инвалидов с церебральным параличом должна осуществляться в условиях специализированного центра и домашних условиях. В) Организация реабилитации ребенка инвалидов с церебральным параличом должна осуществляться только в условиях специализированного центра. Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения? А) Цель реабилитации ДЦП заключается в том, чтобы избавить ребенка от динамических нарушений, обучить его жизненно необходимым навыкам: сидеть, стоять, ходить, умение держать предметы для полноценной жизни. В) Цель реабилитации ДЦП заключается в том, чтобы избавить ребенка от контактов с внешней средой и общения со сверстниками для полноценной его личной жизни. Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?
А) Недуг – любая утрата или аномалия психологической, либо физиологической, либо анатомической структуры или функции.
В) Недуг – это утрата или аномалия психологической функции человека.
Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?
А) Ограниченные возможности – любое ограничение или потеря способности (вследствие наличия дефекта) выполнять какую-либо деятельность таким образом или в таких рамках, которые считаются нормальными для человека.
В) Ограниченные возможности – ограничение или потеря способности выполнять определенную деятельность.
Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?
А) Самосовершенствование – это сознательная и систематическая работа над собой в целях совершенствования ранее приобретённых и формирования новых качеств личности.
В) Самосовершенствование – это сложный процесс адаптации человека к социуму, который формирует социально компетентную личность.
Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?
А) Недееспособность (инвалидность) – любое следствие дефекта или ограниченных возможностей конкретного человека, препятствующее или ограничивающее выполнение им какой-либо нормативной роли (исходя из возрастных, половых и социокультурных факторов).
В) Недееспособность (инвалидность) – любое следствие дефекта или ограниченных возможностей конкретного человека, препятствующее или ограничивающее выполнение им какой-либо деятельности (исходя из возрастных, половых и социокультурных факторов).
Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да

	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?
А) Одним из обязательных условий для признания гражданина инвалидом является нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами.
В) Одним из обязательных условий для признания гражданина инвалидом является нарушение здоровья без стойкого расстройства функций организма.

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?
А) Одним из обязательных условий для признания гражданина инвалидом является ограничение жизнедеятельности (полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться или заниматься трудовой деятельностью).
В) Одним из обязательных условий для признания гражданина инвалидом является ограничение его трудовой деятельности.
Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?
А) Одним из обязательных условий для признания гражданина инвалидом является необходимость осуществления мер социальной защиты гражданина.
В) Одним из обязательных условий для признания гражданина инвалидом является профилактика мер социальной защиты гражданина.
Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения А) Классификация нарушений основных функций организма человека включает нарушения психических функций (восприятия, внимания, памяти, мышления, речи, эмоций, воли). В) Классификация нарушений основных функций организма человека включает нарушения психических состояний. Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения? А) Классификация нарушений основных функций организма человека включает нарушения сенсорных функций (зрения, слуха, обоняния, осязания). В) Классификация нарушений основных функций организма человека не предполагает нарушения сенсорных функций (зрения, слуха, обоняния, осязания). Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения? А) Классификация нарушений основных функций организма человека включает нарушения функций кровообращения, дыхания, пищеварения, выделения, обмена веществ и энергии, внутренней секреции. В) Классификация нарушений основных функций организма человека включает нарушения только функций кровообращения. Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения? А) В Российской Федерации существуют три обязательных условия для признания гражданина инвалидом: нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами; ограничение жизнедеятельности; необходимость осуществления мер социальной защиты гражданина. В) В Российской Федерации существуют три обязательных условия для признания гражданина инвалидом: нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами; ограничение определенной деятельности; возможность осуществления мер социальной защиты гражданина. Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?
А) Реабилитация ДЦП – это целый комплекс неврологической, ортопедической, лечебной и психологической реабилитации.
В) Реабилитация ДЦП – это преимущественно лечебная и психологическая реабилитация.
Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?
А) Наличие опытных специалистов и дружелюбная атмосфера в специализированном центре и дома – одни из главных условий эффективной реабилитации ребенка с церебральным параличом.
В) Наличие опытных специалистов – одно из главных условий эффективной реабилитации ребенка с церебральным параличом.
Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет