

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ:

Сведения об электронной подписи
Подписано: Фокина Валерия
Николаевна
Должность: ректор
Пользователь: vfokina

«11» февраля 2022г.



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
Л.С. Иванова
«11» февраля 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (МАТЕРИАЛОВ)

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.08 «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога»

Образовательная программа направления подготовки 37.04.01 «Психология»,
направленность (профиль): «Общая психология и психология личности»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
педагогике и психологии
(протокол № 18-01 от 18.01.2022г.)

Квалификация - магистр

Разработчик:

Сыромятников, д.псих.н., проф.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности на основе информационных технологий и систем</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• современные компьютерные технологии, применяемые при решении профессиональных психологических задач;• основные возможности современных инновационных и коммуникационных технологий, включая их аппаратное и программное обеспечение;• назначение основных операционных систем и их функциональные возможности применительно к широкому кругу современной компьютерной техники;• области применения и функциональные возможности инновационных и коммуникационных систем, имеющих широкое распространение в психологии;
	<p>УК-4.2. Представляет результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, на основе достижений современной информатики</p>	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• самостоятельно использовать компьютерные технологии для решения различных профессиональных задач;• планировать, осуществлять, рефлексировать и статистически обрабатывать результаты исследования;• работать с текстовой и аудиовизуальной информацией при использовании современных инновационных и коммуникационных технологий;• осуществлять проведение компьютерных психодиагностических исследований;• использовать инновационные и коммуникационные технологии в практической деятельности.
		<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• способами организации работы психологической службы в определенной сфере деятельности общества;• приемами пропаганды психологических знаний среди населения с использованием компьютерных технологий с целью повышения уровня психологической культуры общества;• навыками подготовки и проведения мероприятий психологического обеспечения профессиональной деятельности обучающихся и работников;• навыками анализа и интерпретации данных, позволяющих понять психологические причины и пути решения тех или иных проблем личности, группы.• базовыми навыками работы с одним из типов современных компьютеров,

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		коммуникаторов, с техническими средствами для регистрации и хранения информации различного типа; <ul style="list-style-type: none"> • навыками самостоятельного использования прикладного программного обеспечения для решения общепрофессиональных задач: поиск научной информации в электронных базах данных, подготовка презентаций, редактирование звуковых, графических и видеофайлов, организация телекоммуникации, компьютерное тестирование знаний.

2. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

2.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	<i>Тест-тренинг</i>	Вид тренингового учебного занятия, задачей которого является закрепление учебного материала, а также проверка знаний обучающегося как по дисциплине в целом, так и по отдельным темам (разделам) дисциплины .	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 69,9 % выполненных заданий – не зачтено; - 70 до 100 % выполненных заданий – зачтено.
2	<i>Экзамен</i>	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала.

			<p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения</p>
--	--	--	---

				<p>логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена</p>
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<p><i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

2.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	

Создание и внедрение различного вида новшеств, порождающих значимые изменения в технологической и социальной практике, - это	
	инновация
	инновационность
	информированность
	согласие

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1

Вес	
-----	--

Впервые понятие «инновация» в научном контексте употребления было введено американским учёным	
	Й.Шумпетером
	Э.Фроммом
	А.Адлером
	Г.Силье

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	

Впервые понятие «инновация» в научном контексте употребления было введено в ___ году	
	1911
	1928
	1935
	1941

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	

В научной психологической литературе по инновациям выделяют два основных подхода к их определению	
	первичный и вторичный
	структуралистский и процессуально-ориентированный
	структурный и формальный
	психологический и социальный

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	

Способность личности на когнитивном и поведенческом уровне обеспечить появление, восприятие, а также возможную доработку и реализацию новых и оригинальных идей называется	
	инновационностью субъекта
	деятельностью личности
	оригинальностью субъекта
	мотивацией личности

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	

Сознательно действующее лицо целенаправленно воздействует на объект, за счет чего удовлетворяет свои потребности, - это	
	субъект деятельности
	стиль деятельности
	интенсивность труда
	объект деятельности

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	

Обусловленная типологическими особенностями устойчивая система способов, которая складывается у человека, стремящегося к наилучшему осуществлению данной деятельности, называется	
	стиль деятельности
	субъект деятельности
	объект деятельности
	предметная деятельность

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	

Тенденция получать удовлетворение от взаимодействия с вещами из внешнего мира называется	
	предметной инновационностью
	объектной инновационностью
	сенсорной инновационностью
	социальной инновационностью

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	

В рамках структуралистского подхода инновация рассматривается как	
	иерархия элементов
	управленческая методика
	взаимодействие элементов
	деятельность субъекта инновации

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	

Процессуально-ориентированный подход изучает инновацию как	
	структуру элементов
	иерархию элементов
	реактивное образование
	динамичное образование

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	

В рамках объектного подхода инновация рассматривается как	
	конечный продукт созидательной деятельности
	динамическое образование
	развитие инновации
	деятельность субъекта инновации

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	

Системный подход предполагает исследование инноваций как	
	комплексное образование
	деятельность субъекта инновации
	деятельность объекта инновации
	стиль деятельности субъекта инновации

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	

Психологические характеристики субъекта, которые способствуют или препятствуют протеканию инновационных процессов, связаны с	
	личностными факторами
	организационными детерминантами
	согласовательными действиями

	социальными взаимоотношениями
--	-------------------------------

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	

Гибкое и творческое мышление, способное изменять свои планы в условиях постоянно изменяющихся параметров информационной среды, называется

	инновационным мышлением
	инновационным представлением
	стилем деятельности
	инновационностью субъекта

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	2
Вес	

Основные характеристики, по которым инновации должны быть успешными

	новизна или уникальность
	направленность на удовлетворение скрытых, а не явных потребностей
	адаптированность
	социализированность

Раздел 2

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	

Обеспечение возможности достижения цели, поставленной перед получателем информации, - это _____ информации

	ценность
	валидность
	репрезентативность
	достоверность

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	

Соответствие полученной информации объективной реальности окружающего мира – это _____ информации

	достоверность
	надежность
	адаптированность
	репрезентативность

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	

Мера соответствия ценности и достоверности информации текущему времени (определенному временном периоду) - это _____ информации

	актуальность
	валидность
	репрезентативность
	достоверность

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1

Вес	
-----	--

Процессы, использующие совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления - это	
	информационно-коммуникационные технологии
	база данных
	компьютерные технологии
	образовательные технологии

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	

Вычислительные системы с ресурсами, полностью направленными на обеспечение деятельности одного управленческого работника, - это	
	нанокомпьютеры
	персональные компьютеры
	стационарные компьютеры
	база данных

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	

Процесс двустороннего обмена информацией, ведущей к взаимному пониманию, называется	
	дедукцией
	индукцией
	интеракцией
	коммуникацией

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	

В функциональной части программного обеспечения автоматизированного рабочего места психолога большое внимание уделено вопросам организации взаимодействия на уровне	
	«человек-машина»
	«человек-человек»
	«человек-природа»
	«человек-знак»

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	

_____ первым из отечественных исследователей разработал критерия оценки эффективности информационной безопасности	
	С.Л.Рубенштейн
	Г.Л.Смолян
	Л.С.Выготский
	В.А.Макаров

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	

Источником информационно-психологических факторов риска (ИПФР) является(ются)	
	база данных
	компьютерные технологии
	образовательные технологии

	информационная среда
--	----------------------

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	

Моральные обязательства деятельности программиста, оформленные в виде профессиональных кодексов, называются

	«Моральные обязательства»
	«Кодекс чести пользователя компьютера»
	«Этический кодекс программиста»
	«Нравственные обязательства»

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	

Люди, увлеченные компьютерной и телекоммуникационной техникой, имеющие хорошие навыки в программировании и отличающиеся любознательностью, деятельность которых в большинстве случаев приносит вред компьютерным системам, называются

	хакерами
	взломщиками компьютерных систем
	программистами
	операторами

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	

Классификация хакерских групп исследователями сделаны на основании

	социальным установкам
	мотивации и направления своих усилий
	эмоционально-волевой сферы
	поведенческих аспектов

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	2
Вес	

Современные информационные технологии обеспечивают психологов следующими основными возможностями:

	повышением эффективности работы за счет скорости обработки данных и получения результатов тестирования
	сокращением сроков проведения психологического тестирования за счет одновременного тестирования нескольких испытуемых
	освобождением от трудоемких рутинных операций
	валидностью исследования

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	2
Вес	

В области психодиагностики информационные технологии позволяют

	снизить стоимость и увеличить точность тестирования
	стандартизировать условия тестирования
	социализировать исследования
	согласовать действия

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	2

Вес	
-----	--

По способу восприятия информация подразделяется в зависимости от типа рецепторов на:	
	визуальную
	аудиальную
	тактильную
	интуитивную

Раздел 3

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1

Система основных научных достижений (теорий, методик), по образцу которых организуется исследовательская практика в конкретной области знаний в данный период, - это	
	парадигма
	обучение
	воспитание

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	4

_____ являются одними из важнейших форм учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучаемых	
Лекции	

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	4

_____ - одна из форм руководства работой слушателей и оказания ему помощи в самостоятельном изучении учебного материала	
Консультации	

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	6

Верны ли определения? А) Дистанционное обучение - это обучение на расстоянии, при котором преподаватель и учащийся разделены пространственно В) Парадигма - система основных научных достижений (теорий, методик), по образцу которых организуется исследовательская практика в конкретной области знаний в данный период Подберите правильный ответ	
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Психологическое консультирование в Интернете. Информационно-коммуникационные технологии в психодиагностике	
--	--

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1

Непосредственная работа с людьми через особым образом построенную беседу, и главная цель этой работы - помощь клиенту в понимании и осознании им себя, происходящий с ним изменений, умения делать выбор, ставить цели, а также в разрешении проблем эмоционального и межличностного характера, - это	
	аутогенная тренировка
	гипноз
	психологическое консультирование

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1

Дистанционная форма психологической помощи, эффективный и безопасный способ выхода из кризиса и решения проблем - это	
	психологическое консультирование
	апогенная тренировка
	интернет-консультирование

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1

Взаимосвязанные компьютеры и компьютерные сети, взаимосвязанные и активно действующие в этой среде люди вместе с продуктами их активности - сообщениями, web-страничками, записями (текстовыми, звуковыми, изобразительными, мультимодальными и пр.), каталогами и архивами записей, навигационными маршрутами, -	
	среда Интернета
	дистанционное обучение
	информационно-коммуникационные технологии

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1

Вариант групповой работы, во время которой клиент сталкивается с различными мнениями участников форума по обсуждаемой проблеме	
	«Е-форум»
	тренинг поведения
	психологическое обеспечение

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	2

Он-лайн консультанты могут помочь человеку:	
	разобраться в себе, работают с нетяжелыми психологическими травмами клиентов
	помогают им разрешать конфликтные (сложные) ситуации в их жизни
	улучшить социально-психологического климат в группе

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	3

Установите соответствие	
Интеллектуальные информационно-поисковые системы (ИИПС).	обладают способностью понимать недостаточно четко сформулированные вопросы; осуществлять автоматическое реферирование и анализ состояний противоречивости и неполноты фрагментов знания, что обуславливает возможности ИИПС накапливать огромные количества информации из самых разнообразных источников
Экспертные системы	для решения практических задач, возникающих у специалиста, работающего в плохо структурированной и трудно формализуемой предметной области; способны аккумулировать профессиональные знания квалифицированных экспертов о ситуации психологического эксперимента, особенностях объекта и, может быть, личности самого экспериментатора и могут служить полезным инструментом, содействующим повышению точности психодиагностики и эффективности планирования психотехнических мероприятий
Обучающие системы	нередко называют тьюторами, являются разновидностью экспертных систем; обладают способностью давать обоснованные, методически эффективные для обучения объяснения с адаптивной степенью детализации по рассматриваемым диагностическим решениям

Задание

Порядковый номер задания	11
--------------------------	----

Тип	3
-----	---

Установите соответствие	
разработка	тщательное, всестороннее исследование чего-либо во всех подробностях, с целью сделать это пригодным для использования
система	организованное множество элементов (произвольной природы), обладающее относительной целостностью и полифункциональностью, иерархической морфологией, включающей в себя составы и структуры (логические, пространственно-временные, стохастические)
среда Интернета	взаимосвязанные компьютеры и компьютерные сети, взаимосвязанные и активно действующие в этой среде люди вместе с продуктами их активности - сообщениями, web-страничками, записями (текстовыми, звуковыми, изобразительными, мультимодальными и пр.), каталогами и архивами записей, навигационными маршрутами

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	3

Установите соответствие	
психологическое консультирование	краткосрочная форма психологических услуг, помогающая человеку обрести душевную поддержку и восстановить эмоциональное равновесие посредством «исповеди», различных приёмов «релаксирования» (психологической разгрузки) и способов рефлексии (самоанализа), - с помощью психодиагностических средств и «экспресс-методов» психологической коррекции
психологическая помощь	область практического применения психологии, ориентированная на повышение социально психологической компетентности людей и оказания психологической помощи, как отдельному человеку, так и группе, организации
психологическое сопровождение	система профессиональной деятельности психолога, направленной на создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития личности в ситуациях взаимодействия

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	4

_____, являясь неотъемлемой составной частью психологической науки, в настоящее время решительно вышла за рамки собственно научных исследований, став инструментом целенаправленной практической деятельности психологов, врачей, педагогов, социологов и других специалистов в области «человековедения»
Психологическая диагностика

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	4

_____ заключается в том, что предъявляемые испытуемому текущие задания зависят от результатов его ответов на предыдущие задания
Адаптивное тестирование

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	4

Исследователь с помощью _____ способен регулировать и устанавливать требуемый темп психодиагностического тестирования компьютера
--

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1. Назовите положительные и отрицательные стороны использования современных информационных технологий с точки зрения психологии.

Вариант 2. Перечислите задачи психологического просвещения населения..

Вариант 3. Расскажите о средствах массовой информации в деятельности психолога.

Вариант 4. Назовите проблемы компьютеризации детской игры.

Вариант 5. Перечислите психологические аспекты обучения с применением современных информационных технологий.

Вариант 6. Перечислите психологические аспекты использования современных информационных технологий.

Вариант 7. Опишите образ психолога в средствах массовой коммуникации.

Вариант 8. Расскажите об информационных технологиях в консультационной деятельности психолога.

Вариант 9. Расскажите об информационных технологиях в диагностической деятельности психолога.

Вариант 10. Расскажите об информационных технологиях в просветительской деятельности психолога.

Задание 1.

При реализации профессиональной деятельности с использованием информационных и коммуникационных технологий психологи используют понятие «достоверность информации» для академического и профессионального взаимодействия. Это обеспечивает выработку стратегии их действий. Раскройте содержание этого понятия?

Задание 2.

В профессиональной деятельности с использованием информационных и коммуникационных технологий психологи используют понятие «актуальность информации» для академического и профессионального взаимодействия. Это обеспечивает выработку стратегии их действий. Раскройте содержание этого понятия?

Задание 3.

В ходе профессиональной деятельности с использованием информационных и коммуникационных технологий психологи используют понятие «интернет-консультирование» для академического и профессионального взаимодействия с обучаемыми и клиентами. Раскройте содержание этого понятия?

Задание 4.

Психологи, организуя свою профессиональную деятельность с использованием информационных и коммуникационных технологий, применяют такое понятие как «среда Интернета» для академического и профессионального взаимодействия. Раскройте содержание этого понятия?

Задание 5.

При реализации профессиональной деятельности с использованием информационных и коммуникационных технологий психологи используют понятие «инновационные риски» для академического и профессионального взаимодействия. Раскройте содержание этого понятия?

Задание 6.

При реализации профессиональной деятельности с использованием информационных и коммуникационных технологий психологи используют понятие «хакер» для обозначения несанкционированного внедрения в образовательное пространство дистанционного взаимодействия. Раскройте содержание этого понятия?

Задание 7.

При реализации профессиональной деятельности психологи используют современные информационные и коммуникационные технологии, ориентируясь на ряд преимуществ, при организации академического и профессионального взаимодействия. Раскройте эти преимущества?

Задание 8.

В ходе своей профессиональной деятельности психологи используют понятие «рефлексия» для критического анализа проблемных ситуаций в исследовании и возможности анализа, получаемых данных о внутреннем мире человека. Раскройте содержание этого понятия?

Задание 9.

При реализации профессиональной деятельности с использованием информационных и коммуникационных технологий психологи ориентируются на определенные преимущества их применения в области психодиагностики в рамках психологических исследований. Раскройте содержание этих преимуществ?

Задание 10.

При реализации профессиональной деятельности с использованием информационных и коммуникационных технологий психологи используют понятие «обучающие системы» для академического и профессионального взаимодействия. Раскройте содержание этого понятия?

Задание 11.

При реализации профессиональной деятельности с использованием информационных и коммуникационных технологий психологи используют понятие «интеллектуальные информационно-поисковые системы» для академического и профессионального взаимодействия. Раскройте содержание этого понятия?

Задание 12.

При реализации профессиональной деятельности с использованием информационных и коммуникационных технологий психологи используют понятие «экспертные системы» для академического и профессионального взаимодействия. Раскройте содержание этого понятия?

Задание 13.

При реализации профессиональной деятельности с использованием информационных и коммуникационных технологий психологи используют понятие «компьютерной психодиагностики» для академического и профессионального взаимодействия и проведения исследований. Раскройте содержание этого понятия?

Задание 14.

При реализации профессиональной деятельности психологи в рамках планирования, разработки и реализации программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в психологии специалисты используют различные уровни данных. Какие уровни данных выделяют в психологических исследованиях?

Задание 15.

При реализации профессиональной деятельности с использованием информационных и коммуникационных технологий психологи используют понятие «организационной инновации» для академического и профессионального взаимодействия. Раскройте содержание этого понятия?

Задание 16.

При реализации профессиональной деятельности с использованием информационных и коммуникационных технологий психологи используют понятие «маркетинговая инновация» для академического и профессионального взаимодействия. Раскройте содержание этого понятия?

Задание 17.

В ходе своей профессиональной деятельности с использованием информационных и коммуникационных технологий психологи используют понятие «психотехнология» для академического и профессионального взаимодействия. Раскройте содержание этого понятия?

Задание 18.

При реализации профессиональной деятельности с использованием информационных и коммуникационных технологий психологи используют понятие «психологическое сопровождение» для академического и профессионального взаимодействия. Раскройте содержание этого понятия?

Задание 19.

При реализации профессиональной деятельности с использованием информационных и коммуникационных технологий психологи используют понятие «технологии интерактивного обучения» для академического и профессионального взаимодействия. Раскройте содержание этого понятия?

Задание 20.

При реализации профессиональной деятельности с использованием информационных и коммуникационных технологий психологи используют понятие «учебный модуль» для академического и профессионального взаимодействия. Раскройте содержание этого понятия?

Электронное тестирование

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Создание и внедрение различного вида новшеств, порождающих значимые изменения в технологической и социальной практике, - это	
	инновация
	инновационность
	информированность
	согласие

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	4
Вес	1

Создание и внедрение различного вида новшеств, порождающих значимые изменения в социальной практике это _____	
социальные инноваций	

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	1

_____ сопровождение инноваций - это система профессиональной деятельности психолога и специалиста, направленной на создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития личности в условиях введения новшества	
Психологическое	

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	4
Вес	1

Внедрение нового организационного метода в деятельности фирмы или предприятия, в организации рабочих мест или внешних связях называется _____	
организационной инновацией	

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	1

_____ - внедрение нового эффективного метода маркетинга, который предполагает значительные изменения в дизайне или упаковке товара, его складировании, транспортировке, продвижении на рынок, назначении продажной цены и прочее	
Маркетинговая инновация	

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Обусловленная типологическими особенностями устойчивая система способов, которая складывается у человека, стремящегося к наилучшему осуществлению данной деятельности, индивидуально-своеобразная система психологических средств, к которым сознательно или стихийно прибегает человек в целях наилучшего уравнивания своей индивидуальности с предметными внешними условиями деятельности, называется	
---	--

	стиль деятельности
	субъект деятельности
	сбъект деятельности
	предметная деятельность

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	4
Вес	1

_____ – общая атмосфера в фирме или на предприятии, которая либо способствует рождению новых идей и решений, либо угнетающе воздействует на эти процессы

Организационный климат

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	4
Вес	1

_____ – это вероятность потери вложенных средств или достижения не полного, а лишь частичного результата вследствие неопределенности (изменчивости) объективных условий осуществления нововведений, а также вследствие неэффективного управления

Инновационные риски

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Комплексный, интегрированный процесс, включающий людей, идеи, средства и способы организации деятельности для анализа проблем и планирования, обеспечения, оценивания и управления решением проблем, охватывающих все аспекты усвоения знаний есть

образовательная технология

согласование

воспитательная технология

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	4
Вес	1

Законченный блок информации, целевая программа действий учащегося, рекомендации (советы) преподавателя по ее успешной реализации называется

учебным модулем

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	4
Вес	1

_____ – это способы усвоения знаний, формирования умений и навыков в процессе взаимоотношений и взаимодействий педагога и обучаемого как субъектов учебной деятельности

Технологии интерактивного обучения

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Система категорий, принципов и моделей, описывающих психическую реальность, человеческое существо или социальную группу как развивающуюся целостность, сориентированная на практическую работу с индивидуальной психикой или групповой психологией и включающая в себя конкретные методы, приемы, умения и навыки по целенаправленному преобразованию личности и группы - это

психотехнология

психотерапия

психодиагностическая процедура

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Мысль, получающаяся за счет соединения комбинаций, ранее не связанных друг с другом, - это	
	идея
	сознание
	восприятие

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Способ познания, разрабатывающий принципы, методы и методики распознавания, оценки и измерения индивидуальных психологических особенностей личности, группы, - это	
	психодиагностика
	психологическая консультация
	психологическая помощь

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Создание психодиагностического инструментария, в том числе компьютерных психодиагностических методик, а также разработка принципиально новых видов экспериментов и методов работы с экспериментально-психологической информацией, - это цель	
	компьютерной психодиагностики
	психологической консультации
	психологической помощи

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	1
Вес	1

Соответствие полученной информации объективной реальности окружающего мира - это	
	достоверность информации
	надежность информации
	адаптированность информации

Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	1
Вес	1

Мера соответствия ценности и достоверности информации в текущем времени (определенном временном периоде) - это	
	актуальность информации
	валидность информации
	репрезентативность информации

Задание

Порядковый номер задания	18
Тип	1
Вес	1

Система основных научных достижений (теорий, методик), по образцу которых организуется исследовательская практика в конкретной области знаний в данный период, - это	
	парадигма
	обучение
	воспитание

Задание

Порядковый номер задания	19
--------------------------	----

Тип	4
Вес	1

_____ являются одними из важнейших форм учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучаемых

Лекции

Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	4
Вес	1

_____ - одна из форм руководства работой слушателей и оказания ему помощи в самостоятельном изучении учебного материала

Консультации

Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	1
Вес	1

Непосредственная работа с людьми через особым образом построенную беседу, и главная цель этой работы - помощь клиенту в понимании и осознании им себя, происходящий с ним изменений, умения делать выбор, ставить цели, а также в разрешении проблем эмоционального и межличностного характера, - это

аутогенная тренировка

гипноз

психологическое консультирование

Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	1
Вес	1

Дистанционная форма психологической помощи, эффективный и безопасный способ выхода из кризиса и решения проблем - это

психологическое консультирование

аутогенная тренировка

интернет-консультирование

Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	1
Вес	1

Взаимосвязанные компьютеры и компьютерные сети, взаимосвязанные и активно действующие в этой среде люди вместе с продуктами их активности - сообщениями, web-страничками, записями (текстовыми, звуковыми, изобразительными, мультимодальными и пр.), каталогами и архивами записей, навигационными маршрутами, -

среда Интернета

дистанционное обучение

информационно-коммуникационные технологии

Задание

Порядковый номер задания	24
Тип	1
Вес	1

Вариант групповой работы, во время которой клиент сталкивается с различными мнениями участников форума по обсуждаемой проблеме

«Е-форум»

тренинг поведения

психологическое обеспечение

Задание

Порядковый номер задания	25
Тип	2
Вес	1

Он-лайн консультанты могут помочь человеку:	
	разобраться в себе, работают с нетяжелыми психологическими травмами клиентов
	помогают им разрешать конфликтные (сложные) ситуации в их жизни
	улучшить социально-психологического климат в группе

Задание

Порядковый номер задания	26
Тип	4
Вес	1

_____ , являясь неотъемлемой составной частью психологической науки, в настоящее время решительно вышла за рамки собственно научных исследований, став инструментом целенаправленной практической деятельности психологов, врачей, педагогов, социологов и других специалистов в области «человековедения»
Психологическая диагностика

Задание

Порядковый номер задания	27
Тип	4
Вес	1

_____ заключается в том, что предъявляемые испытуемому текущие задания зависят от результатов его ответов на предыдущие задания
Адаптивное тестирование

Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	4
Вес	1

Исследователь с помощью _____ способен регулировать и устанавливать требуемый темп психодиагностического тестирования
компьютера

Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	4
Вес	1

Наличие _____ создает предпосылки для широкого использования в психодиагностике экстенционального подхода, основанного на принятии решения путем сравнения с прецедентами из множества хорошо изученных случаев диагностической практики
СУБД

Задание

Порядковый номер задания	30
Тип	1
Вес	1

_____ - дистанционная форма психологической помощи, эффективный и безопасный способ выхода из кризиса и решения проблем.
Интернет-консультирование
«Е-форум»
Психологическое обеспечение