

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Открытый университет экономики, управления и права»  
(АНО ВО ОУЭП)**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Сведения об электронной подписи  
**Подписано:** Фокина Валерия  
Николаевна  
**Должность:** ректор  
**Пользователь:** vfokina

«11» февраля 2022г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Первый проректор  
Л.С. Иванова  
«11» февраля 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (МАТЕРИАЛОВ)**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 «Психологические особенности информационного общества»

Образовательная программа направления подготовки 37.04.01 «Психология»,  
направленность (профиль): «Общая психология и психология личности»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры  
педагогике и психологии  
(протокол № 18-01 от 18.01.2022г.)

Квалификация - магистр

**Разработчик:**  
Ерыкова В.Г., к.пед.н.

Москва 2022

### 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

*профессиональную компетенцию*

ПК-1. Способен проводить психологическое исследование в рамках общей психологии и психологии личности

*обобщенную трудовую функцию (ОТФ):*

- организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп  
*трудовые действия:*

- организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения.

#### Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-1. Способен проводить психологическое исследование в рамках общей психологии и психологии личности	<p>ПК-1.1. На основе анализа достижений современной психологической науки и практики осуществляет постановку проблем, целей и задач исследования, формулирует и обосновывает гипотезу психологического исследования, подбирает методы исследования</p> <p>ПК-1.2. Разрабатывает и реализует программу и методическое обеспечение психологического исследования</p> <p>ПК-1.3. Представляет результаты психологического исследования в различных формах</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• современные направления и психологические проблемы применения информационных технологий в обществе;</li><li>• общетеоретические и методические основы информационных технологий в науке и образовании;</li><li>• возможности применения информационных технологий в научных исследованиях и в образовательном процессе</li><li>• современные направления и психологические проблемы применения информационных технологий в обществе;</li><li>• общетеоретические и методические основы информационных технологий в науке и образовании;</li><li>• возможности применения информационных технологий в научных исследованиях и в образовательном процессе</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• использовать поисковые системы и применять их в проектно-инновационной деятельности психолога;</li><li>• применять электронные переводчики и библиотеки в профессиональной деятельности психолога-исследователя, преподавателя психологии;</li><li>• применять компьютерные программы для ввода и обработки результатов психологических исследований и методического обеспечения образовательного процесса</li><li>• использовать поисковые системы и применять их в проектно-инновационной деятельности психолога;</li><li>• применять электронные переводчики и библиотеки в профессиональной деятельности психолога-исследователя, преподавателя психологии;</li><li>• применять компьютерные программы для ввода и обработки результатов психологических исследований и</li></ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		<p>методического обеспечения образовательного процесса</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• категориальным аппаратом основных подходов к применению современных информационных технологий в науке и образовании;</li> <li>• навыками применения современных средств коммуникационной, организационной и вычислительной техники в профессиональной деятельности психолога-исследователя, преподавателя психологии;</li> <li>• основными приемами безопасности использования технических средств компьютерных технологий; навыками использования компьютерных программ обработки данных психологических исследований</li> <li>• категориальным аппаратом основных подходов к применению современных информационных технологий в науке и образовании;</li> <li>• навыками применения современных средств коммуникационной, организационной и вычислительной техники в профессиональной деятельности психолога-исследователя, преподавателя психологии;</li> <li>• основными приемами безопасности использования технических средств компьютерных технологий;</li> <li>• навыками использования компьютерных программ обработки данных психологических исследований</li> </ul>

## 2. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

### 2.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0-100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	Позетовое тестирование (ПЗТ)	Контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 49,9 % выполненных заданий – не удовлетворительно; - от 50% до 69,9% - удовлетворительно; - от 70% до 89,9% - хорошо; - от 90% до 100% - отлично.

		<p>процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Модульное тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов.</p>		
2	<i>Зачет</i>	<p>1-я часть зачета: выполнение практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)</p>	<p>Практико-ориентированные задания</p>	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части зачета:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);</li> <li>- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;</li> <li>- логичность, последовательность изложения ответа;</li> <li>- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;</li> <li>- аргументированность, доказательность излагаемого материала.</li> </ul> <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части зачета</i></p> <p>Оценка «зачтено» выставляется при соответствии содержания ответа поставленному заданию, при подробном, аргументированном раскрытии сущности вопроса; если обучающийся анализирует, умело систематизирует и структурирует излагаемый материал, высказывая свою точку зрения, обоснованно и правомерно использует методы классификации, сравнения и др.; демонстрирует умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).</p> <p>Оценка «не зачтено»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- если содержание ответа не</li> </ul>

				соответствует поставленному заданию; обучающийся не обладает знаниями по значительной части программного материала, испытывает трудности с обобщением, систематизацией изученного материала по дисциплине и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание. Итоговая оценка за зачет выставляется преподавателем на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части зачета
		2-я часть зачета: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы электронного тестирования:</i> - от 0 до 65,9% выполненного задания - не зачтено; - 66 до 100% выполненного задания - зачтено.

**2.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### Раздел 1

#### Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Информация, представленная в виде, пригодном для обработки автоматическими средствами при возможном участии человека, – это

	данные
	факты
	сведения
	знания

#### Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Информация, на основании которой путем логических рассуждений могут быть получены определенные выводы, - это

	данные
	факты
	сведения
	знания

#### Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Процесс обеспечения сферы образования методологией и практикой разработки и оптимального использования новых информационных технологий (НИТ), ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения и воспитания, - это

	информатизация образования
	информатизация общества
	информационная среда
	информационная услуга

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Глобальный социальный процесс, в котором доминирующим видом деятельности в сфере общественного производства является сбор, накопление, продуцирование, обработка, хранение, передача и использование информации, осуществляемые на основе современных технических средств, а также на базе средств информационного обмена, - это	
	информатизация образования
	информатизация общества
	информационная среда
	информационная система

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств - это	
	информационная система
	информационная среда
	информационная услуга
	информационный процесс

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Новая историческая фаза развития цивилизации, в которой главными продуктами производства являются информация и знания, – это _____ общество	
	информационное
	индустриальное
	постиндустриальное
	современное

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	

Гражданин или юридическое лицо, осуществляющие деятельность по эксплуатации информационной системы, в том числе по обработке информации, содержащейся в ее базах данных, - это	
	оператор информационной системы
	обладатель информации
	пользователь информации
	провайдер

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	

Лицо, самостоятельно создавшее информацию либо получившее на основании закона или договора право разрешать или ограничивать доступ к информации, определяемой по каким-либо признакам, - это	
	оператор информационной системы
	обладатель информации
	пользователь информации

	провайдер
--	-----------

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	

Информация, переданная или полученная пользователем информационно-телекоммуникационной сети, - это	
	электронное сообщение
	электронный документ
	документированная информация
	конфиденциальная информация

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников, – это образовательные технологии	
	дистанционные
	открытые
	электронные
	кейс

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Системы, основное назначение которых - поиск информации, содержащейся в различных базах данных, различных вычислительных системах, разнесенных, как правило, на значительные расстояния, называются	
	информационно-поисковыми
	информационно-справочными
	информационно-управляющими
	системами обработки данных

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Автоматизированные системы, работающие в интерактивном режиме и обеспечивающие пользователей справочной информацией, называются	
	информационно-поисковыми
	информационно-справочными
	информационно-управляющими
	системами обработки данных

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Знания, которые необходимо передать обучаемому для того, чтобы он мог квалифицированно выполнять ту или иную деятельность, - это	
	образовательная информация
	образовательная услуга
	образовательный ресурс
	образовательная технология

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	1

Вес	1
-----	---

Способ формального выражения, представления всех видов знаний (представимых для машинной обработки), который используется для обработки знаний в системах искусственного интеллекта, – это знания	
	представление
	формализация
	описание
	технология передачи

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Представление знаний в формализованной структуре средствами математической логики – это _____	
	представление
	формализация
	программирование
	технология передачи

**Раздел 2**

**Задание**

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	

Компьютерная база данных, которая содержит особым образом закодированные словарные статьи, позволяющие осуществлять быстрый поиск нужных слов, называется	
	электронным словарем
	электронной книгой
	электронной библиотекой
	электронным журналом

**Задание**

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	

Программный комплекс, обеспечивающий возможность накопления и предоставления пользователю на основе средств информационных и коммуникационных технологий полнотекстовых электронных информационных ресурсов, снабженный собственной системой поиска, тиражирования, документирования и безопасности, - это	
	электронный словарь
	электронная книга
	электронная библиотека
	электронный журнал

**Задание**

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	

В автоматизированной информационно-библиотечной системе формирование заказа документов в различных источниках их приобретения обеспечивает подсистема	
	комплектования
	обработки документов
	создания и использования электронного каталога
	обслуживания

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	



Основной подход к созданию автоматизированной информационно-библиотечной системы – _____	
	программных, аппаратных, лингвистических и информационных средств
	модульность
	взаимозаменяемость
	надежность
	сохранность

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	

Автоматизированные информационно-библиотечные системы могут быть реализованы	
	в локальном и сетевом вариантах
	только в локальном варианте
	только в сетевом варианте
	только в корпоративных сетях

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	

Периодическое <u>рецензируемое</u> издание, электронный аналог печатного <u>журнала</u> , доступный для просмотра на компьютере, – это	
	электронный словарь
	электронная книга
	электронная библиотека
	электронный журнал

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Натуральный логарифм отношения доли правильных ответов испытуемого, на все задания теста, к доле неправильных ответов – это логит уровня	
	знаний
	трудности задания
	умений
	компетенций

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Натуральный логарифм отношения доли неправильных ответов на задание теста к доле правильных ответов на то же задание, по множеству испытуемых – это логит уровня _____	
	знаний
	трудности задания
	умений
	компетенций

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Основной математической моделью IRT является _____ логистическая функция Раша	
	однопараметрическая
	двухпараметрическая
	трехпараметрическая
	полиномиальная

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	

Совокупность знаний, относящихся к некоторой предметной области и формально (на специальном языке) представленных таким образом, чтобы на их основе с помощью механизма ввода можно было осуществлять рассуждения относительно решаемой задачи, называется

	базой знаний
	энциклопедией психолога
	психологическим багажом
	предметом психологии

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	

\_\_\_\_\_ - это автоматическое ведение протоколов исследования испытуемых

	Тестирование
	Обработка результатов тестирования
	Администрирование
	Визуализация тестовых данных

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	

Предъявление испытуемому стимульного материала психодиагностической методики с подробной инструкцией и выполнение испытуемым заданий предъявленного теста - это

	тестирование
	обработка результатов тестирования
	администрирование
	визуализация тестовых данных

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	

В режиме \_\_\_\_\_ компьютерной психодиагностической методики происходит получение тестовых данных с помощью заранее известных предписаний (формул или таблиц)

	интерпретации результатов
	обработки результатов тестирования
	администрирования
	визуализации тестовых данных

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	

Для получения психодиагностического заключения об испытуемом предназначен режим компьютерной психодиагностической методики

	администрирования
	обработки результатов тестирования
	визуализации тестовых данных
	интерпретации результатов

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	

Основное преимущество использования компьютерных психодиагностических методик при интерпретации результатов -	
	оперативность обработки данных
	достоверность результатов
	возможность представления результатов испытуемому
	возможность сохранения результатов

## ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЗАЧЕТА

### Вариант 1

Владея способностью проводить психологическое исследование в рамках общей психологии и психологии личности, расскажите о научных исследованиях в интернет-пространстве: плюсы и преимущества интернет-исследований.

### Вариант 2

Владея способностью проводить психологическое исследование в рамках общей психологии и психологии личности, расскажите о специальных инструментах поиска научной информации (расширения и приложения интернет-браузеров, коллекции и базы данных научной литературы; приёмы работы с названными инструментами).

### Вариант 3

Владея способностью проводить психологическое исследование в рамках общей психологии и психологии личности, расскажите об общих вопросах организации поиска в интернете.

### Вариант 4

Владея способностью проводить психологическое исследование в рамках общей психологии и психологии личности, расскажите об этических нормах применения информационных технологий в деятельности психолога.

### Вариант 5

Владея способностью проводить психологическое исследование в рамках общей психологии и психологии личности, назовите основные проблемы и направления применения информационных источников в психологии.

### Вариант 6

Владея способностью проводить психологическое исследование в рамках общей психологии и психологии личности, назовите виды современных информационных технологий в образовании.

### Вариант 7

Владея способностью проводить психологическое исследование в рамках общей психологии и психологии личности, расскажите о количественных методах в научно-исследовательской деятельности психолога.

### Вариант 8

Владея способностью проводить психологическое исследование в рамках общей психологии и психологии личности, расскажите об интернет-ресурсах в обучении и саморазвитии психолога:

### Вариант 9

Владея способностью проводить психологическое исследование в рамках общей психологии и психологии личности, расскажите о журналах в электронной версии (назначение электронных журналов, типы электронных журналов).

### Вариант 10

Владея способностью проводить психологическое исследование в рамках общей психологии и психологии личности, расскажите о минусах и ограничениях интернет-исследований; проблемах и вопросах формирования выборки для интернет-исследований.

## ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

Электронное тестирование

## НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

Тип	Группа
Вес	12

**Задание**

Порядковый номер задания	1
Тип	4
Вес	

Сведения независимо от формы их представления – это информация

**Задание**

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Информация, представленная в виде, пригодном для обработки автоматическими средствами при возможном участии человека – это

	данные
	факты
	сведения
	знания

**Задание**

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Информация, на основании которой путем логических рассуждений могут быть получены определенные выводы - это

	данные
	факты
	сведения
	знания

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Процесс обеспечения сферы образования методологией и практикой разработки и оптимального использования новых информационных технологий (НИТ), ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения, воспитания - это

	информатизация образования
	информатизация общества
	информационная среда
	информационная услуга

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Глобальный социальный процесс, в котором доминирующим видом деятельности в сфере общественного производства является сбор, накопление, продуцирование, обработка, хранение, передача и использование информации, осуществляемые на основе современных технических средств, а также на базе средств информационного обмена - это

	информатизация образования
	информатизация общества
	информационная среда
	информационная система

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств - это	
	информационная система
	информационная среда
	информационная услуга
	информационный процесс

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	3
Вес	

Установите соответствие между понятиями и определениями	
информация	сведения независимо от формы их представления
данные	информация, представленная в виде, пригодном для обработки автоматическими средствами при возможном участии человека
знания	информация, на основании которой путем логических рассуждений могут быть получены определенные выводы

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	4
Вес	

Информация, представленная в виде, пригодном для обработки автоматическими средствами при возможном участии человека - это	
данные	

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	4
Вес	

Информация, на основании которой путем логических рассуждений могут быть получены определенные выводы – это	
знания	

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	4
Вес	

Процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов – это	
информационные технологии	

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	3
Вес	

Установите соответствие между понятиями и определениями	
информационные технологии	процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов
информационная система	совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств
информационно-телекоммуникационная сеть	технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	4
Вес	

Совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку	
---	--

информационных технологий и технических средств - это  
информационная система

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	4
Вес	

Лицо, самостоятельно создавшее информацию либо получившее на основании закона или договора право разрешать или ограничивать доступ к информации, определяемой по каким-либо признакам - это  
обладатель информации

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	

Гражданин или юридическое лицо, осуществляющие деятельность по эксплуатации информационной системы, в том числе по обработке информации, содержащейся в ее базах данных - это  
оператор информационной системы  
обладатель информации  
пользователь информации  
провайдер

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	4
Вес	

Гражданин или юридическое лицо, осуществляющие деятельность по эксплуатации информационной системы, в том числе по обработке информации, содержащейся в ее базах данных – это \_\_\_\_\_  
информационной системы  
оператор

**Задание**

Порядковый номер задания	16
Тип	1
Вес	

Лицо, самостоятельно создавшее информацию либо получившее на основании закона или договора право разрешать или ограничивать доступ к информации, определяемой по каким-либо признакам - это  
оператор информационной системы  
обладатель информации  
пользователь информации  
провайдер

**Задание**

Порядковый номер задания	17
Тип	4
Вес	

Действия, направленные на получение информации определенным кругом лиц или передачу информации определенному кругу лиц – это \_\_\_\_\_ информации  
предоставление

**Задание**

Порядковый номер задания	18
Тип	4
Вес	

Обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к определенной информации, требование не передавать такую информацию третьим лицам без согласия ее обладателя – это \_\_\_\_\_ информации  
конфиденциальность

**Задание**

Порядковый номер задания	19
Тип	3

Вес	
-----	--

Установите соответствие между понятиями и определениями	
предоставление информации	действия, направленные на получение информации определенным кругом лиц или передачу информации определенному кругу лиц
конфиденциальность информации	обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к определенной информации, требование не передавать такую информацию третьим лицам без согласия ее обладателя
распространение информации	действия, направленные на получение информации неопределенным кругом лиц или передачу информации неопределенному кругу лиц

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	20
Тип	4
Вес	

Действия, направленные на получение информации неопределенным кругом лиц или передачу информации неопределенному кругу лиц – это _____ информации
распространение

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	21
Тип	1
Вес	

Информация, переданная или полученная пользователем информационно-телекоммуникационной сети - это
электронное сообщение
электронный документ
документированная информация
конфиденциальная информация

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	22
Тип	3
Вес	

Установите соответствие между понятиями и определениями	
электронный документ	документированная информация, представленная в электронной форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин, а также для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах
электронное сообщение	информация, переданная или полученная пользователем информационно-телекоммуникационной сети
документированная информация	зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация с реквизитами, позволяющими определить такую информацию или в установленных законодательством Российской Федерации случаях ее материальный носитель

### **ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГА**

Тип	Группа
Вес	12

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	23
Тип	1
Вес	1

Системы, основное назначение которых поиск информации, содержащейся в различных базах данных, различных вычислительных системах, разнесенных, как правило, на значительные расстояния, называются
информационно-поисковыми
информационно-справочными
информационно-управляющими
системами обработки данных

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	24

Тип	1
Вес	1

Автоматизированные системы, работающие в интерактивном режиме и обеспечивающие пользователей справочной информацией, называются	
	информационно-поисковыми
	информационно-справочными
	информационно-управляющими
	системами обработки данных

**Задание**

Порядковый номер задания	25
Тип	1
Вес	1

Знания, которые необходимо передать обучаемому для того, чтобы он мог квалифицированно выполнять ту или иную деятельность - это	
	образовательная информация
	образовательная услуга
	образовательный ресурс
	образовательная технология

**Задание**

Порядковый номер задания	26
Тип	1
Вес	1

Способ формального выражения, представления всех видов знаний (представимых для машинной обработки), который используется для обработки знаний в системах искусственного интеллекта – это	
	представление
	формализация
	описание
	технология передачи

**Задание**

Порядковый номер задания	27
Тип	1
Вес	1

Представление знаний в формализованной структуре средствами математической логики – это _____	
	представление
	формализация
	программирование
	технология передачи

**Задание**

Порядковый номер задания	28
Тип	3
Вес	

Установите соответствие между видами информационных технологий и их назначением	
информационная технология обработки данных	предназначена для решения задач, по которым имеются необходимые входные данные и известны алгоритмы и другие стандартные процедуры их обработки
информационная технология управления	удовлетворение информационных потребностей всех без исключения сотрудников фирмы, имеющих дело с принятием решений
информационная технология поддержки принятия решений	координация действий лиц, принимающих решения, как на разных уровнях управления, так и на одном уровне

**Задание**

Порядковый номер задания	29
Тип	6
Вес	



Верны ли определения?	
А) Нейронные сети – это обобщенное название группы математических алгоритмов, обладающих способностью обучаться на примерах, "узнавая" впоследствии черты встреченных образцов и ситуаций	
В) Гипертекст обладает нелинейной сетевой формой организации материала, разделённого на фрагменты, для каждого из которых указан переход к другим фрагментам по определённым типам связей	
Подберите правильный ответ	
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

**Задание**

Порядковый номер задания	30
Тип	1
Вес	

Компьютерная база данных, которая содержит особым образом закодированные словарные статьи, позволяющие осуществлять быстрый поиск нужных слов, называется	
	электронным словарем
	электронной книгой
	электронной библиотекой
	электронным журналом

**Задание**

Порядковый номер задания	31
Тип	1
Вес	

Упорядоченная коллекция разнородных электронных документов, снабженных средствами навигации и поиска, - это	
	электронный словарь
	электронная книга
	электронная библиотека
	электронный журнал

**Задание**

Порядковый номер задания	32
Тип	1
Вес	1

Программный комплекс, включающий в себя массив правовой информации и программные инструменты – это _____ система	
	компьютерная справочно-правовая
	информационно-библиотечная
	интеллектуальная информационная
	экспертная

**Задание**

Порядковый номер задания	33
Тип	4
Вес	

Комплекс научных, проектных, технических работ и организационных мероприятий по переводу библиотечно-библиографических процессов на компьютерные технологии называется _____	
библиотеки	
автоматизацией	

**Задание**

Порядковый номер задания	34
Тип	1
Вес	

В автоматизированной информационно-библиотечной системе формирование заказа документов в различных источниках их приобретения обеспечивает подсистема	
	комплектования

	обработки документов
	создания и использования электронного каталога
	обслуживания

**Задание**

Порядковый номер задания	35
Тип	1
Вес	

Периодическое рецензируемое издание, электронный аналог печатного <u>журнала</u> , доступный для просмотра на компьютере – это	
	электронный словарь
	электронная книга
	электронная библиотека
	электронный журнал

**Задание**

Порядковый номер задания	36
Тип	1
Вес	1

Дисциплина, изучающая количественные закономерности естественного языка, проявляющиеся в текстах - это	
	статистическая лингвистика
	языкознание
	социальная психология
	психология языка

**Задание**

Порядковый номер задания	37
Тип	4
Вес	1

Процесс получения на естественном языке высококачественной информации из это текста называется	
анализом	

**Задание**

Порядковый номер задания	38
Тип	1
Вес	1

Вид словаря, в котором лексические единицы характеризуются с точки зрения степени их употребительности в совокупности текстов, представительных либо для языка в целом, либо для отдельного функционального <u>стиля</u> , либо для одного автора – это _____ словарь	
частотный	

**Задание**

Порядковый номер задания	39
Тип	1
Вес	1

Совокупность языковых и стилистико-текстовых особенностей, свойственных речи писателя, ученого, публициста, а также отдельных носителей данного языка называется	
	идиостилем
	авторским инвариантом
	авторским почерком
	авторским языком

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

Тип	Группа
Вес	12

**Задание**

Порядковый номер задания	40
Тип	1
Вес	1

Метод _____ проверяет текст на однородность стиля и базируется на таком наблюдении, что каждый автор имеет уникальный набор привычек, которые всегда присутствуют в его письменной речи
накопительных сумм
опорных слов
использования искусственных нейронных сетей
генетических алгоритмов

**Задание**

Порядковый номер задания	41
Тип	1
Вес	1

Метод _____ основан на подсчёте служебных слов во фрагментах текста фиксированной длины
накопительных сумм
опорных слов
использования искусственных нейронных сетей
генетических алгоритмов

**Задание**

Порядковый номер задания	42
Тип	1
Вес	1

Метод _____ состоит в том, чтобы подавать на вход сети специально отобранные характеристики текста, а на выходе получать вектор, описывающий принадлежность текста тому или иному автору
накопительных сумм
опорных слов
использования искусственных нейронных сетей
генетических алгоритмов

**Задание**

Порядковый номер задания	43
Тип	3
Вес	1

Соотнесите названия компьютерных методов определения авторства с их сущностью	
метод накопительных сумм	метод проверяет текст на однородность стиля и базируется на таком наблюдении, что каждый автор имеет уникальный набор привычек, которые всегда присутствуют в его письменной речи
метод использования искусственных нейронных сетей	метод состоит в том, чтобы подавать на вход сети специально отобранные характеристики текста, а на выходе получать вектор, описывающий принадлежность текста тому или иному автору
метод опорных слов	метод основан на подсчёте служебных слов во фрагментах текста фиксированной длины

**Задание**

Порядковый номер задания	44
Тип	4
Вес	1

Способ экзаменационного контроля уровня подготовки обучаемого, при котором процедура выбора и предъявления ему очередного тестового задания на (t1)-м шаге тестирования определяется ответами обучаемого на предыдущих t шагах теста, называется _____ тестированием
адаптивным

**Задание**

Порядковый номер задания	45
Тип	4
Вес	1

В адаптивном тестировании алгоритм отбора и предъявления заданий строится по принципу _____ связи
обратной

**Задание**

Порядковый номер задания	46
Тип	1
Вес	

Специальным образом организованные и формализованные знания психологов-профессионалов называются	
	базой знаний
	энциклопедией психолога
	психологическим багажом
	предметом психологии

**Задание**

Порядковый номер задания	47
Тип	1
Вес	

Автоматическое ведение протоколов исследования испытуемых - это	
	тестирование
	обработка результатов тестирования
	администрирование
	визуализация тестовых данных

**Задание**

Порядковый номер задания	48
Тип	1
Вес	

Предъявление испытуемому стимульного материала психодиагностической методики с подробной инструкцией и выполнение испытуемым заданий предъявленного теста - это	
	тестирование
	обработка результатов тестирования
	администрирование
	визуализация тестовых данных

**Задание**

Порядковый номер задания	49
Тип	1
Вес	

Получение тестовых данных с помощью заранее известных предписаний (формул или таблиц) - это	
	тестирование
	обработка результатов тестирования
	администрирование
	визуализация тестовых данных

**Задание**

Порядковый номер задания	50
Тип	1
Вес	

Иллюзия соответствия заключения по результатам тестирования личностным характеристикам обследуемого называется иллюзорной	
	валидностью
	надежностью
	достоверностью
	воспроизводимостью