

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ:

Сведения об электронной подписи
Подписано: Фокина Валерия
Николаевна
Должность: ректор
Пользователь: vfokina

«11» февраля 2022г.



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
Л.С. Иванова
«11» февраля 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (МАТЕРИАЛОВ)

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.14 «Психологический смысл философско-религиозных учений о личности»

Образовательная программа направления подготовки 37.04.01 «Психология»,
направленность (профиль): «Общая психология и психология личности»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
педагогике и психологии
(протокол № 18-01 от 18.01.2022г.)

Квалификация - магистр

Разработчик:
Шипилов А.И., д.псх.н., проф.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с позиций системного подхода, выявляя ее компоненты и связи между ними УК-1.2. Проводит научные исследования в рамках системного подхода, демонстрируя высокий философско-методологический уровень подготовки	<u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none">• специфику личностных проявлений людей различного вероисповедания;• предмет и объект изучения философского и религиозного направления антропологии;• закономерности становления и развития личностных свойств с учетом философско-религиозных предпочтений
		<u>Уметь:</u> <ul style="list-style-type: none">• использовать знания по психологии личности в интересах диагностики и оценки мировоззрения личности;• координировать усилия философов, психологов и деятелей религиозного культа в интересах профилактики экстремизма;• организовать и провести обсуждение мировоззренческих проблем с различными категориями людей на высоком научном уровне
		<u>Владеть:</u> <ul style="list-style-type: none">• навыками оказания эффективной психологической помощи людям различной религиозной ориентации;• приемами развития у специалистов различного профиля толерантности к мировоззренческим предпочтениям сотрудников в условиях религиозных свобод;• технологиями психологического обеспечения и профилактики негативных отношений на религиозной основе в деятельности персонала

2. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

2.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
1	Позетовое тестирование	Контрольное мероприятие по учебному материалу	Система стандартизирован	- от 0 до 49,9 % выполненных заданий – не

	(ПЗТ)	каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Модульное тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов.	ных заданий	удовлетворительно; - от 50% до 69,9% - удовлетворительно; - от 70% до 89,9% - хорошо; - от 90% до 100% - отлично.
2	Экзамен	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i> Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать

			<p>теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить</p>
--	--	--	--

			ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен не последовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов) <i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

2.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	

Произведения позднеиудейской и раннехристианской литературы, не вошедшие в библейский канон, - это	
	апокрифы
	мифы
	заклинания
	молитвы

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	

Первыми философскими взглядами на проблему смысла человеческого существования можно считать выводы _____ философии.	
	древневосточной
	европейской
	американской

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	

Совокупность мифологических систем: древнекитайской, даосской, буддийской и поздней народной мифологии - это _____ мифология	
	китайская
	индийская
	африканская

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	

Первые представления о человеке возникают задолго до появления философии - в _____ сознании	
	мифологическом и религиозном
	религиозном и патологическом
	патологическом и мифологическом

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения? А) Первые представления о человеке возникают задолго до появления философии в мифологическом сознании В) Первые представления о человеке возникают задолго до появления философии в религиозном сознании Подберите правильный ответ	
	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	

_____ мифология представлена разнообразными религиозными текстами, гимнами, молитвами богам, записями погребальных обрядов на стенах гробниц и начала формироваться в 6 — 4-м тыс. до н.э.	
	Египетская
	Шумерская
	Китайская

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	

_____ представлена верованиями племен неизвестного происхождения, которые в конце IV тысячелетия до нашей эры освоили долину Тигра и Евфрата и образовали первые в Двуречье города-государства	
	Египетская
	Шумерская
	Китайская

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	

Система религиозных взглядов и культовой практики, являющаяся прямым наследием ведической религии в Индии, - это _____.	
	брахманизм
	буддизм
	иудаизм

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	

Древнеиндийские трактаты религиозно-философского характера о человеке - это _____	
---	--

	упанишады
	молитвы
	псалмы

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения?

- А) Группа религиозно-философских доктрин, согласно которым бессмертная сущность живого существа перевоплощается снова и снова из одного тела в другое составляет сущность реинкарнации
 В) Даосская мифологическая система – составляющая китайской мифологии

Подберите правильный ответ

	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	

Совокупность сказаний о стихийных силах природы, демонах, богах и героях, обобщающих отражения этого мира в сознании человека, составляет сущность _____ мифологии

	древнегреческой
	китайской
	египетской

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	6
Вес	

Верны ли определения?

- А) Древняя Русь — название государственного образование восточных славян IX – XIII веков
 В) В религии личность ищет утешения, оправдания, очищения и спасения.

Подберите правильный ответ

	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	

Наука о сущности и сущностной структуре человека, о его основных отношениях: к природе, обществу, другим людям, самому себе, о его происхождении, о социальных и метафизических основаниях его существования, об основных категориях и законах его бытия - это _____

	философская антропология
	антропологическая философия
	философская мифология
	религиозная философия

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	

Наука о происхождении и эволюции человека, образовании человеческих рас и о нормальных вариациях физического строения человека - это _____

	антропология
--	--------------

	философия
	генетика
	физиология

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	

Учение о строении человеческого тела в связи с его развитием и жизнедеятельностью, которое включает анатомию, эмбриологию и гистологию человека, - это _____	
	морфология человека
	мифология человека
	философская антропология

Раздел 2

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	

Отрасль богословия, имеющая предметом защиту божественного происхождения священного писания и истинности христианского учения, именуется как _____	
	апологетика
	плагиат
	экзегетика
	редукция

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	

Теории, которые выдвигают задачу формирования осознанного и даже критического отношения личности к существующим общественным порядкам, развития стремлений к самоутверждению в обществе, относятся к группе концепций _____.	
	критических
	апологетических
	антропологических
	антропометрических

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	

Разумность знания с точки зрения его соответствия наиболее общим принципам мышления и разума соответствует принципу _____	
	рациональности
	объективности
	историзма
	контекстуальности

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	

Принцип _____ подразумевает, что феномен не существует изолированно, а является частью общего восприятия и понимания человеком окружающего мира и самого себя.	
	контекстуальности
	историзма
	редукционизма

Задание

Порядковый номер задания	5
--------------------------	---

Тип	1
Вес	

Принцип _____ подразумевает, что высшие формы материи могут быть полностью объяснены на основе закономерностей, свойственных низшим формам, т. е. сведены к низшим элементарным формам.	
	редукционизма
	контекстуальности
	историзма

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	

Принцип _____ подразумевает, что необходим подход к анализу любых объектов, явлений и процессов с позиций их изменчивости во времени, включающей периоды постепенной эволюции и резких структурных перестроек (катастроф).	
	историзма
	редукционизма
	контекстуальности

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	

Структурно-функциональный анализ предполагает исследование социальных явлений как структурно расчленённой целостности, в которой _____ имеет определенное функциональное назначение	
	каждый элемент
	единственный элемент
	часть элементов

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	

Метод философии, являющийся прямой противоположностью диалектики, называется _____.	
	метафизикой
	эkleктикой
	софистикой

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	

_____ как метод философии основана на произвольном соединении различных, разрозненных, совершенно не имеющих общих начал фактов, концепций, понятий	
	Эkleктика
	Метафизика
	Диалектика

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	6
Вес	

Верны ли определения? А) Для теоретиков апологетической концепции человек — активный субъект социализации. В) Антропометрия – метод исследования, который заключается в измерении тела человека и его частей Подберите правильный ответ	
	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да

	А- нет, В- нет
--	----------------

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	

Мировосприятие, мироощущение, моральные нормы и тип поведения, которые основаны на вере в существование Бога, определяющего судьбы людей, а также совокупность специфических действий (религиозный культ), обеспечивающих связь человека с божественным и соответствующие церковными объединениями, - это

	религия
	философия
	антропология
	человековедение

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	

Учение христианства о человеке - это антропология

	христианская
	философская
	современная

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	

_____ богословием утверждается христианская концепция бытия как “личного бытия-общения”, бытия Святой Троицы, единосущного Бога в трех Лицах (Ипостасях)

	Тринитарным
	Христологическим
	Философским

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	

Библейское учение глубоко антропоцентрично и в отличие от античной картины мира человек не часть, а бытия

	составляющая
	сосредоточие
	элемент

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	

Знание, которое относится к бытию и вечно-бытию, первым началам всего существующего, грехопадению и первородном грехе, анализом человеческого фактора, -

	христианская протология
	христианская эсхатология
	религиозное мировоззрение

Раздел 3

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	

_____ - религиозно-философское учение о духовном пробуждении, возникшее около шестого века до

н.э. в Древней Индии	
	Буддизм
	Ислам
	Аскетизм
	Фетишизм

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	

_____ - три догмата буддизма о трех признаках любого существования	
	Трилакшана
	Упанишада
	Карма
	Апрашанта

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	

Восьмиричный путь - доктрина буддизма, составляющая содержание четвертой из _____ благородных истин.	
	трех
	четырех
	пяти

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	

К благородным истинам учения буддизма о человеке относятся: 1) страдание; 2) желание	
	1 и 2
	только 1
	только 2

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	

_____ из благородных истин буддизма - беспокойная неудовлетворенность, страдание	
	Первая
	Вторая
	третья

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	

_____ из благородных истин буддизма - ненасытное стремление, желание	
	Первая
	Вторая
	Третья

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	

_____ из благородных истин буддизма - прекращение беспокойной неудовлетворённости или полное успокоение	
	Первая

	Вторая
	Третья

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	

Четыре благородные истины, четыре истины Святого - одно из базовых учений _____, которого придерживаются все его школы.	
	буддизма
	иудаизма
	католицизма

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	

Термин «самскара» используется в _____ для обозначения отпечатков, оставленных в уме индивидуальными действиями или внешними обстоятельствами и способных выявляться в будущем рождении	
	буддизме
	иудаизме
	католицизме

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	4
Вес	

_____ - теория познания и психологии, означающая способность различения, распознавания, дискурсивного мышления и, соответственно, знания	
	Виджняна
	Авидья
	Видья

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	6
Вес	

Верны ли определения? А) Джати - совокупность психофизиологических состояний человека. В) Нама-рупа понятие, которое используется в буддизме и обозначает определенное психофизическое единство и эквивалент человеческого «Я». Подберите правильный ответ	
	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	

_____ - теологическая и мировоззренческая концепция, согласно которой основные формы органического мира (жизнь), человечество, планета Земля, а также мир в целом, рассматриваются как непосредственно созданные Богом	
	Креационизм
	Традуционизм
	Хамартиология

Задание

Порядковый номер задания	13
--------------------------	----

Тип	1
Вес	

_____ - область богословия, которая изучает проблемы грехопадения	
	Хамартиология
	Традуционизм
	Креационизм

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	

Талмуд - свод раввинистических традиций, относящихся к нуждам ритуально-канонического уклада общины	
	христианской
	иудаистской
	буддистской

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	

_____ - прорицание и предсказание будущего, основанное на том, что пророк получает свои сведения из сверхъестественного источника.	
	Пророчество
	Мессиянство
	Канон

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1

Критически анализируя проблемную ситуацию с позиций системного подхода, выявляя её компоненты и связи между ними, расскажите о сущности религиозной и философской антропологии.

Вариант 2

Критически анализируя проблемную ситуацию с позиций системного подхода, выявляя её компоненты и связи между ними, назовите особенности протестантской позиции в трактовке личности.

Вариант 3

Критически анализируя проблемную ситуацию с позиций системного подхода, выявляя её компоненты и связи между ними, исследуйте проблему развития человека и личности в философии.

Вариант 4

Расскажите о критике философско–психологических учений о сознании, критически анализируя проблемную ситуацию с позиций системного подхода, выявляя её компоненты и связи между ними.

Вариант 5

Критически анализируя проблемную ситуацию с позиций системного подхода, выявляя её компоненты и связи между ними, расскажите об учении о человеке в Библии.

Вариант 6

Скажите, в чём проблема развития человека и личности в философии, религии и психологии, проводя научные исследования в рамках системного подхода, демонстрируя высокий философско-методологический уровень подготовки.

Вариант 7

Проводя научные исследования в рамках системного подхода, демонстрируя высокий философско-методологический уровень подготовки, назовите современные тенденции согласования психологии личности и православных представлений.

Вариант 8

Проводя научные исследования в рамках системного подхода, демонстрируя высокий философско-методологический уровень подготовки, расскажите об эволюции религиозных и философских представлений о человеке и личности.

Вариант 9

Проводя научные исследования в рамках системного подхода, демонстрируя высокий философско-методологический уровень подготовки, расскажите о специфике религиозного знания о человеке и типологии.

Вариант 10

Расскажите о мифах и верованиях, проводя научные исследования в рамках системного подхода, демонстрируя высокий философско-методологический уровень подготовки.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Электронное тестирование

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ ЛИЧНОСТИ В РЕЛИГИИ, ФИЛОСОФИИ И ПСИХОЛОГИИ/ ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ И ПСИХОЛОГИЯ

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	4
Вес	7

_____ мифология представляет собой совокупность мифологических систем: древнекитайской, даосской, буддийской и поздней народной мифологии.

Китайская

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	4
Вес	7

_____ мифология представлена разнообразными религиозными текстами, гимнами, молитвами богам, записями погребальных обрядов на стенах гробниц и начала формироваться в 6 — 4-м тыс. до н.э.

Египетская

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	7

_____ мифология представлена верованиями племен неизвестного происхождения, в конце IV тысячелетия до нашей эры, которые освоили долину Тигра и Евфрата и образовали первые в Двуречье города-государства.

Шумерская

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	4
Вес	7

_____ мифология представляет собой совокупность сказаний о стихийных силах природы, демонах, богах и героях, обобщающих отражения этого мира в сознании человека.

Древнегреческая

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	7

_____ – наука о происхождении и эволюции человека, образовании человеческих рас и о нормальных вариациях физического строения человека.

Антропология	
Задание	
Порядковый номер задания	6
Тип	4
Вес	7

_____ – совокупность областей знания, которые комплексно, системно изучают человека и личность.

Человековедение	
Задание	
Порядковый номер задания	7
Тип	4
Вес	7

_____ – процесс происхождения и развития человека, рассмотренный в биологическом и психологическом плане.

Антропогенез	
Задание	
Порядковый номер задания	8
Тип	3
Вес	8

Укажите соответствие:	
В работе “Антропология с прагматической точки зрения” требует обуздания эгоизма и полного контроля разума над психической деятельностью	И. Кант
Немецкий философ, чье имя связано со становлением философской антропологии	М. Шелер
Главным антропологическим исследованием немецкого философа является книга «Человек. Его природа и его положение в мире»	А. Гелен

Задание	
Порядковый номер задания	9
Тип	4
Вес	7

_____ человека – учение о строении человеческого тела в связи с его развитием и жизнедеятельностью, которое включает анатомию, эмбриологию и гистологию человека.

Морфология

ХАРАКТЕРИСТИКА ОТДЕЛЬНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ АНТРОПОЛОГИИ И ПСИХОЛОГИИ ЛИЧНОСТИ/ КОНЦЕПЦИИ, ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ

Тип	Группа
Вес	12

Задание	
Порядковый номер задания	10
Тип	3
Вес	8

Укажите соответствие:	
Научная дисциплина социально-культурной направленности, представляющая собой комплекс знаний о медицинских системах, существовавших и существующих в разных обществах, о традициях врачевания и их формах, сохранении здоровья человеком в культурном контексте медицинских практик	медицинская антропология
Область знания, которая изучает по письменным и устным источникам опыт традиционной медицинской практики коренных (местных) народов по всему миру с культурной и религиозной точек зрения	этномедицина

Разновидность религиозно-философской антропологии, возникшая в христианском богословии, оформившаяся в виде дисциплины во второй половине XX в.	теологическая антропология
---	----------------------------

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	4
Вес	7

_____ – особый род деятельности по обретению знания человека о самом себе.

Шаманизм

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	4
Вес	7

_____ – вера в существование души и духов, вера в одушевлённость всей природы.

Анимизм

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	4
Вес	7

_____ – совокупность различных обрядов, заговоров, ритуалов, молитв и чародейство.

Магия

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	4
Вес	7

_____ – наука, изучающая процессы формирования и развития различных этнических групп.

Этнология

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	4
Вес	7

Социальная _____ – раздел социологии, объектом изучения которого являются примитивные и традиционные общественные системы.

антропология

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	4
Вес	7

_____ – метод исследования, который заключается в измерении тела человека и его частей.

Антропометрия

Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	4
Вес	7

_____ как метод философии основана на произвольном соединении различных, разрозненных, совершенно не имеющих общих начал фактов, концепций, понятий.

Эклектика

Задание

Порядковый номер задания	18
Тип	4
Вес	7

_____ – метод философии, являющийся прямой противоположностью диалектики.
Метафизика

Задание

Порядковый номер задания	19
Тип	4
Вес	7

_____ – отрасль богословия, имеющая предметом защиту божественного происхождения священного писания и истинности христианского учения.
Апологетика

ТИПОЛОГИЯ РЕЛИГИОЗНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЧЕЛОВЕКЕ/ БУДДИЗМ О ЧЕЛОВЕКЕ

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	3
Вес	8

Укажите соответствие:

Христианская протология	знание, которое относится к бытию и вечно-бытию, первым началам всего существующего о грехопадении и первородном грехе, анализом человеческого фактора
Христианская эсхатология	знание, которое относится к вечному благобытию, т.е. конечной реальности всего сущего, того что есть и хочет быть вечно, отражает воззрения христиан на вопрос о конце света и Второго Пришествия Христа.
Христианская антропология	учение христианства о человеке

Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	4
Вес	7

_____ – мировосприятие, мироощущение, моральные нормы и тип поведения, которые основаны на вере в существование Бога, определяющего судьбы людей, а также совокупность специфических действий (религиозный культ), обеспечивающих связь человека с божественным и соответствующие церковными объединениями.

Религия

Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	3
Вес	8

Укажите соответствие:

Эксплицитная теория личности	построение, которое осознано и проверено эмпирическим или экспериментальным путем
Имплицитная концепция	стремление к конструированию собственной системы представлений (теории) о части реальности
Религиозное мировоззрение	взгляды, которые основаны на вере в сверхъестественные силы и их главенствующую роль в мире и жизни людей

Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	4
Вес	7

_____ – человек, исповедующий христианство, монотеистическую религию, основанную на жизни и учении Иисуса Христа, описанных в Новом Завете.
Христианин

Задание

Порядковый номер задания	24
Тип	4

Вес	7
-----	---

_____ – религиозно-философское учение о духовном пробуждении, возникшее около шестого века до н.э. в Древней Индии.

Буддизм

Задание

Порядковый номер задания	25
Тип	4
Вес	7

_____ – три догмата буддизма о трех признаках любого существования.

Трилакшана

Задание

Порядковый номер задания	26
Тип	4
Вес	7

Термин «_____» используется в буддизме для обозначения отпечатков, оставленных в уме индивидуальными действиями или внешними обстоятельствами и способных выявляться в будущем рождении.

самскара

Задание

Порядковый номер задания	27
Тип	4
Вес	7

_____ – теория познания и психологии, означающая способность различения, распознавания, дискурсивного мышления и соответственно знания.

Виджняна

УЧЕНИЕ О ЧЕЛОВЕКЕ В БИБЛИИ/ ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И КАТОЛИЦИЗМ

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	4
Вес	7

_____ – теологическая и мировоззренческая концепция, согласно которой основные формы органического мира (жизнь), человечество, планета Земля, а также мир в целом, рассматриваются как непосредственно созданные Богом.

Креационизм

Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	4
Вес	7

_____ – раздел богословия, в котором даётся систематизированное изложение догматов (положений) какой-либо религии.

Догматика

Задание

Порядковый номер задания	30
Тип	4
Вес	7

_____ – область богословия, которая изучает проблемы грехопадения.

Хамартиология

Задание

Порядковый номер задания	31
Тип	4
Вес	7

_____ – отвергнутая официальной церковью и подхваченная некоторыми ересями доктрина в ортодоксальной христианской церкви, утверждающая, что новая душа рождается от совокупления родительских.

Традуционизм

Задание

Порядковый номер задания	32
Тип	4
Вес	7

_____ – совокупность информации или правила, которые авторы считают доказанными и верными.

Канон

Задание

Порядковый номер задания	33
Тип	2
Вес	5

Личность в персоналистской трактовке выступает как единство характеристик:

	экстериоризации
	интериоризации
	трансценденции
	реформации

Задание

Порядковый номер задания	34
Тип	3
Вес	8

Укажите соответствие:

«Душа как форма тела делает человека личностью»	Фома Аквинский
Отвергал возможность философского познания “сотворенного и падшего” Адама и считал осознание не того, что человек есть “разумное животное”, но того, что он – грешник, который нуждается в оправдании	Мартин Лютер
«Дух это тот свет, который осеняет человека, а Душа связывает Дух и Тело»	Эразм Роттердамский

Задание

Порядковый номер задания	35
Тип	4
Вес	7

_____ – религиозно-философское течение, в основе которого — вера в реальность посмертной жизни и возможность общения с духами умерших посредством медиумов.

Спиритуализм

Задание

Порядковый номер задания	36
Тип	4
Вес	7

_____ – крупнейшая по численности приверженцев ветвь христианства, сформировалась в I тысячелетии н. э. на территории Западной Римской империи.

Католичество

Задание

Порядковый номер задания	37
Тип	4
Вес	7

_____ – направление христианства, представляющее собой совокупность независимых церквей, церковных союзов и деноминаций, связанных своим происхождением с Реформацией - движением 16 века в Европе.

Протестантизм

Задание

Порядковый номер задания	38
Тип	4
Вес	7

_____ – одно из наиболее старых течений в христианстве, которое возникло в результате реформационного движения в Германии 16 века и в ходе борьбы Мартина Лютера против Римско-католической церкви.

Лютеранство

УЧЕНИЕ О ЧЕЛОВЕКЕ И ЛИЧНОСТИ В КОРАНЕ/ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ЛИЧНОСТИ В СИНКРЕТИЧЕСКИХ И ЭКСТРЕМИСТСКИХ РЕЛИГИОЗНЫХ ДВИЖЕНИЯХ

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	39
Тип	4
Вес	7

_____ – главная священная книга, собрание проповедей, обрядовых и юридических установлений, заклинаний и молитв, назидательных рассказов и притч, произнесённых Мухаммедом в форме "пророческих откровений" в Мекке и Медине.

Коран

Задание

Порядковый номер задания	40
Тип	4
Вес	7

_____ – арабское слово для обозначения одной из 114 глав Корана.

Суры

Сура

Задание

Порядковый номер задания	41
Тип	4
Вес	7

Шииты признают Али ибн Абу Талиба и его потомков единственно законными наследниками и духовными преемниками пророка _____.

Мухаммеда

Задание

Порядковый номер задания	42
Тип	4
Вес	7

_____ – мистическое и аскетическое учение в исламе, основателем которого считается Хасан Басрийский.

Суфизм

Задание

Порядковый номер задания	43
Тип	4
Вес	7

Суниты – правоверные мусульмане, считающие первых трех халифов (Абу-Бекра, Онуара, Османа) законными преемниками _____ и признающие многочисленные предания (сунны) о Магомете

Магомета

Задание

Порядковый номер задания	44
Тип	4
Вес	7

Человек, будучи сотворен из глины, является существом слабым и поддается соблазнам Сатаны, который склоняет его к греху, к неверию, обозначаемому в Коране словом «_____».

куфр

Задание

Порядковый номер задания	45
Тип	4
Вес	7

_____ – нерасчлененность различных видов культурного (религиозного) творчества, свойственная ранним стадиям его развития.

Синкретизм

Задание

Порядковый номер задания	46
Тип	4
Вес	7

_____ – члены религиозной секты, основанной в США в первой половине XIX в. Дж. Смитом, который опубликовал в 1830 запись таинственных писем израильского пророка, переселившегося в Америку.

Мормоны

Задание

Порядковый номер задания	47
Тип	4
Вес	7

_____ – мистическое богопознание, созерцание Бога, в свете которого открывается таинственное знание всех вещей.

Теософия

Задание

Порядковый номер задания	48
Тип	4
Вес	7

_____ – международное движение, основанное на созданной американским писателем-фантастом Роном Хаббардом системе верований и практик, состоящей из скомпилированных разного рода околонуточных и религиозных идей.

Сеантология

Задание

Порядковый номер задания	49
Тип	4
Вес	7

_____ – комплекс верований и религиозно-правовых норм (акм), которым должен следовать мусульманин.

Шариат

Задание

Порядковый номер задания	50
Тип	3
Вес	8

Укажите соответствие:	
Доктрина исламского фундаментализма	спорный термин, широко распространенный в США и Британии для обозначения всякого движения в поддержку строгого следования учению Корана и законам шариата (исламского права)
Исламистский терроризм	тактика насильственной расправы с оппонентами, находящая себе идеологическое обоснование и оправдание в трактовках мусульманского вероучения как направленная на защиту исламского мира против влияния или агрессии немусульманских стран и идеологий, в особенности западного мира
Доктрина Кришны	система учений, которая исходит из индуизма и пропагандирует идею о том, что каждый человек должен пройти серию последовательных жизней (перевоплощений), чтобы избавиться от тяготеющей над ним участи (кармы)

