

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ:

Сведения об электронной подписи
Подписано: Фокина Валерия
Николаевна
Должность: ректор
Пользователь: vfokina

«11» февраля 2022г.



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
Л.С. Иванова
«11» февраля 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (МАТЕРИАЛОВ)

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Психология кризисных состояний»
Образовательная программа направления подготовки 37.04.01 «Психология», направленность
(профиль): «Общая психология и психология личности»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
педагогике и психологии
(протокол № 18-01 от 18.01.2022г.)

Квалификация - магистр

Разработчик:
Давыдов В.Г., к.псих.н.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с позиций системного подхода, выявляя ее компоненты и связи между ними	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования; • методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации.
	УК-1.2. Проводит научные исследования в рамках системного подхода, демонстрируя высокий философско-методологический уровень подготовки	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; • находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; • рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
	УК-1.3. На основе системного подхода ориентируется в перспективных направлениях профильных отраслей психологической науки, актуальных проблемах психологической теории и практики	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; • механизмами поиска информации, в том числе с применение современных информационных и коммуникационных технологий.
	УК-1.4. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации и методов критического анализа	

2. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

2.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0-100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	Тест-тренинг	Вид тренингового учебного занятия, задачей которого является закрепление учебного материала, а также проверка знаний обучающегося как по дисциплине в целом, так и по отдельным темам (разделам)	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 69,9 % выполненных заданий – не зачтено; - 70 до 100 % выполненных заданий – зачтено.

2	Зачет	<p>дисциплины .</p> <p>1-я часть зачета: выполнение практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)</p>	<p>Практико-ориентированные задания</p>	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части зачета:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); - умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; - логичность, последовательность изложения ответа; - наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; - аргументированность, доказательность излагаемого материала. <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части зачета</i></p> <p>Оценка «зачтено» выставляется при соответствии содержания ответа поставленному заданию, при подробном, аргументированном раскрытии сущности вопроса; если обучающийся анализирует, умело систематизирует и структурирует излагаемый материал, высказывая свою точку зрения, обоснованно и правомерно использует методы классификации, сравнения и др.; демонстрирует умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).</p> <p>Оценка «не зачтено»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - если содержание ответа не соответствует поставленному заданию; обучающийся не обладает знаниями по значительной части программного материала, испытывает трудности с обобщением, систематизацией изученного материала по дисциплине и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание. <p>Итоговая оценка за зачет выставляется преподавателем на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной</p>
---	-------	---	---	--

		2-я часть зачета: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	части зачета <i>Описание шкалы электронного тестирования:</i> - от 0 до 65,9% выполненного задания - не зачтено; - 66 до 100% выполненного задания - зачтено.
--	--	---	--	--

2.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Состояние персонификации источника угрозы с переживанием отвратительности и чуждости «врага» и всемогущества «магического помощника» - это

	внешняя агрессия
	аутоагрессия
	квазиагрессия
	гиперагрессия

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Тормозное состояние в коре головного мозга, биологически необходимое для предотвращения истощения организма – это начальные признаки

	утомления
	стресса
	сна
	адаптации

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Спазм внутричерепных кровеносных сосудов, а затем болевой приступ наблюдается при

	мигрени
	сердечных аритмиях
	болезни Рейно
	дистрессе

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Биологическая функция стресса, предназначенная для защиты организма от угрожающих разрушающих воздействий, - это

	адаптация
	торможение
	перенапряжение
	усталость

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1

Вес	1
-----	---

Защитный механизм биологической системы, способствующий мобилизации индивидуальных ресурсов для преодоления возникших трудностей, – это	
	стресс
	торможение
	адаптация
	усталость

Задание	
Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Истощение и дезорганизация организма в результате длительного воздействия стрессогенных факторов - это	
	дистресс
	стресс
	утомление
	адаптация

Задание	
Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Стрессорная реакция у человека идет по следующим основным путям:	
	адренокортикальный, соматотропный, тиреоидный
	соматотропный, тиреоидный, нейроэндокринный
	адренокортикальный, соматотропный, нейроэндокринный
	нейроэндокринный, адренокортикальный, тиреоидный

Задание	
Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Совокупность всех реакций организма, независимо от типа, имеющих целью повышение его сопротивляемости, которое обеспечивается различными физиологическими и биохимическими средствами - это	
	общий адаптационный синдром
	стресс
	адаптация
	привыкание

Задание	
Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Агрессивное состояние связано с выделением	
	норадреналина
	адреналина
	ацетилхолина, гистамина,
	серотонина, инсулина

Задание	
Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Состояние страха и неуверенности связано с секрецией	
	адреналина
	серотонина, инсулина
	ацетилхолина, гистамина,
	норадреналина

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Процесс идентификации поступивших на работу с организацией, с ролевыми требованиями, приспособления к социальным нормам и овладения производственной задачей –это	
	организационная социализация
	кризис
	социальная интеграция
	стратегия

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Состояние длительного личностного дисбаланса в результате сильного по степени воздействия или неожиданного события – это	
	кризис
	организационная социализация
	социальная интеграция
	стратегия

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Порядок действий при решении конкретной задачи или преодолении возникшей эмоциональной реакции – это	
	стратегия
	организационная социализация
	социальная интеграция
	кризис

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Когнитивные суждения высокой степени сложности об объективных требованиях ситуации и возможностях личности – это	
	оценки
	заключения
	выводы
	предположения

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Склонность индивида к переживанию тревоги – это	
	тревожность
	дистресс
	стресс
	кризис

Раздел 2**Задание**

Порядковый номер задания	1.
Тип	1
Вес	1

Подходы к терапии кризисных психических состояний, основанные на представлении, что существуют не только проблемы и болезни, но и способы и возможности их преодоления, присущие каждому человеку, - это	
	позитивная терапия
	экзистенциальная терапия
	логотерапия
	краткосрочная динамическая терапия

Задание

Порядковый номер задания	2.
Тип	1
Вес	1

Подход к терапии кризисных психических состояний, целью которого является снятие блокировки и стимулирование процесса развития, реализация возможностей и устремлений личности за счет создания внутреннего источника опоры и оптимизации процессов саморегуляции, - это	
	гештальт-терапия
	арт-терапия
	стратегическая терапия
	позитивная терапия

Задание

Порядковый номер задания	3.
Тип	1
Вес	1

Позиция терапевта, связанная с фантазиями спасения или мести и обусловленная «избытком» эмпатии, - это	
	сверхидентификация
	маниакальная позиция
	позиция гиперответственности
	гуманистическая позиция

Задание

Порядковый номер задания	4.
Тип	1
Вес	1

Позиция терапевта, связанная со страхом перед клиентом и его проблемой, недоверием, неспособностью оказать помощь и дистанцированностью от клиента, - это	
	избегание
	уход
	конфликт
	тревога

Задание

Порядковый номер задания	5.
Тип	1
Вес	1

Последняя треть предназначена для того, чтобы клиент обрел	
	внутреннее равновесие
	адекватную самооценку
	позитивную идентичность
	перспективу развития

Задание

Порядковый номер задания	6.
Тип	1
Вес	1

Подход к терапии кризисных психических состояний, состоящий в свободном фантазировании в форме образов-«картин» на заданную психотерапевтом тему, - это	
	символ-драма
	арт-терапия
	гипнотерапия

	терапия иллюзией
--	------------------

Задание

Порядковый номер задания	7.
Тип	1
Вес	1

Подход к терапии кризисных психических состояний, который заключается в том, чтобы найти смысл в случившемся и в дальнейшей жизни, называется

	логотерапией
	психодинамической терапией
	рациональной терапией
	гуманистической терапией

Задание

Порядковый номер задания	8.
Тип	1
Вес	1

Повествование клиента в ходе индивидуальной психотерапии должно включать в себя не только описание событий, но также

	эмоций и ощущений тела
	иных похожих событий
	причин и последствий этих событий
	предшествующих и последующих этапов жизни

Задание

Порядковый номер задания	9.
Тип	1
Вес	1

Первый психодиагностический инструмент в отечественной психологии, разработанный для диагностики кризисных психических состояний и успешно зарекомендовавший себя, - это

	Опросник травматического стресса
	Шкала диссоциации
	Шкала депрессивности
	Полуструктурированное интервью для оценки травматических переживаний детей

Задание

Порядковый номер задания	10.
Тип	1
Вес	1

Во второй трети психотерапевтической сессии происходит

	исследование актуальной проблемы
	установление психотерапевтического контакта
	экологическая проверка
	скрининг

Задание

Порядковый номер задания	11.
Тип	1
Вес	1

Проявление кризисного психического состояния, включающее наиболее широкую область симптомов: дисфория, отсутствие интереса к жизни, недостаток мотивации, потеря жизненной энергии, чувство безнадежности, мысли о суициде и другие когнитивные и аффективные корреляты депрессии, - это

	депрессия
	инволюция
	преморбидное состояние
	амения

Задание

Порядковый номер задания	12.
Тип	1
Вес	1

Подход к терапии кризисных психических состояний, при котором клиенту разъясняют причины и механизмы кризисных психических состояний вообще и в его ситуации в частности, называется	
	рациональной психотерапией
	сказкотерапией
	арт-терапией
	логотерапией

Задание

Порядковый номер задания	13.
Тип	1
Вес	1

Согласно исследованиям Германа «травматическая память» человека, пережившего кризисное психическое состояние, в противоположность «нормальной памяти»	
	«молчаливая»
	«эмоциональная»
	«спокойная»
	«рассказывающая»

Задание

Порядковый номер задания	14.
Тип	1
Вес	1

Создание детального и глубокого описания травматического опыта клиента является центральной идеей	
	метода исповеди
	метода самоанализа
	эксплозивного метода
	метода парадоксальной интенции

Задание

Порядковый номер задания	15.
Тип	1
Вес	1

Самоопределение, способствующее самопринятию и восприятию окружающего мира как стабильного, надежного, справедливого, сбалансированного, - это	
	позитивная идентичность
	социальная идентичность
	гиперидентичность
	квазиидентичность

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЗАЧЕТА

Вариант 1

Владея способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, дайте определение понятию «экстремальная ситуация»: природа возникновения, психологические реакции человека.

Вариант 2

Владея способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, назовите и охарактеризуйте стадии кризиса.

Вариант 3

Владея способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, расскажите о переживании, как о процессе преодоления кризиса: сущность, типы.

Вариант 4

Владея способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, расскажите об эмоциональном состоянии человека в период кризиса.

Вариант 5

Владея способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, расскажите о психологических реакциях и поведении человека и групп людей в ЧС.

Вариант 6

Владея способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, расскажите о насилии, как о причине психологической травмы.

Вариант 7

Владея способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, назовите и опишите фазы протекания психологического кризиса.

Вариант 8

Владея способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, перечислите виды суицидального поведения.

Вариант 9

Владея способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, охарактеризуйте этику консультирования в интервенции кризисов.

Вариант 10

Владея способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, перечислите методы интервенции кризисов.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

ВВЕДЕНИЕ В КРИЗИСНУЮ ТЕРАПИЮ

Задание

Порядковый номер задания	1.
Тип	1
Вес	1

Состояние персонификации источника угрозы с переживанием отвратительности и чуждости «врага» и всемогущества «магического помощника» - это	
	внешняя агрессия
	аутоагрессия
	квазиагрессия
	гиперагрессия

Задание

Порядковый номер задания	2.
Тип	1
Вес	1

Тормозное состояние в коре головного мозга, биологически необходимое для предотвращения истощения организма – это начальные признаки	
	утомления
	стресса
	сна
	адаптации

Задание

Порядковый номер задания	3.
Тип	1
Вес	1

Спазм внутрисердечных кровеносных сосудов, а затем болевой приступ наблюдается при	
	мигрени
	сердечных аритмиях
	болезни Рейно
	дистрессе

Задание

Порядковый номер задания	4.
Тип	1
Вес	1

Биологическая функция стресса, предназначенная для защиты организма от угрожающих разрушающих воздействий, - это	
	адаптация
	торможение
	перенапряжение
	усталость

Задание

Порядковый номер задания	5.
Тип	1
Вес	1

Защитный механизм биологической системы, способствующий мобилизации индивидуальных ресурсов для преодоления возникших трудностей, – это	
	стресс
	торможение
	адаптация
	усталость

Задание

Порядковый номер задания	6.
Тип	1
Вес	1

Истощение и дезорганизация организма в результате длительного воздействия стрессогенных факторов - это	
	дистресс
	стресс
	утомление
	адаптация

Задание

Порядковый номер задания	7.
Тип	1
Вес	1

Стрессорная реакция у человека идет по следующим основным путям:	
	адренокортикальный, соматотропный, тиреоидный
	соматотропный, тиреоидный, нейроэндокринный
	адренокортикальный, соматотропный, нейроэндокринный
	нейроэндокринный, адренокортикальный, тиреоидный

Задание

Порядковый номер задания	8.
Тип	1
Вес	1

Совокупность всех реакций организма, независимо от типа, имеющих целью повышение его сопротивляемости, которое обеспечивается различными физиологическими и биохимическими средствами - это	
	общий адаптационный синдром
	стресс
	адаптация
	привыкание

Задание

Порядковый номер задания	9.
Тип	1
Вес	1

Агрессивное состояние связано с выделением	
--	--

	норадреналина
	адреналина
	ацетилхолина, гистамина,
	серотонина, инсулина

Задание

Порядковый номер задания	10.
Тип	1
Вес	1

Состояние страха и неуверенности связано с секрецией	
	адреналина
	серотонина, инсулина
	ацетилхолина, гистамина,
	норадреналина

Задание

Порядковый номер задания	11.
Тип	1
Вес	1

Процесс идентификации поступивших на работу с организацией, с ролевыми требованиями, приспособления к социальным нормам и овладения производственной задачей –это	
	организационная социализация
	кризис
	социальная интеграция
	стратегия

Задание

Порядковый номер задания	12.
Тип	1
Вес	1

Состояние длительного личностного дисбаланса в результате сильного по степени воздействия или неожиданного события – это	
	кризис
	организационная социализация
	социальная интеграция
	стратегия

Задание

Порядковый номер задания	13.
Тип	1
Вес	1

Порядок действий при решении конкретной задачи или преодолении возникшей эмоциональной реакции – это	
	стратегия
	организационная социализация
	социальная интеграция
	кризис

Задание

Порядковый номер задания	14.
Тип	1
Вес	1

Когнитивные суждения высокой степени сложности об объективных требованиях ситуации и возможностях личности – это	
	оценки
	заключения
	выводы
	предположения

Задание

Порядковый номер задания	15.
--------------------------	-----

Тип	1
Вес	1

Склонность индивида к переживанию тревоги – это	
	тревожность
	дистресс
	стресс
	кризис

Задание

Порядковый номер задания	16.
Тип	1
Вес	1

Особое эмоциональное состояние опустошенности, деперсонализации и ограниченных способностей к достижению – это	
	истощение
	дистресс
	стресс
	эустресс

Задание

Порядковый номер задания	17.
Тип	1
Вес	1

Субъективное переживание объективно испытываемой при стрессе трудности – это	
	напряженность
	эустресс
	прессинг
	кризис

ЭКСТРЕННАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ

Задание

Порядковый номер задания	18.
Тип	1
Вес	1

Подходы к терапии кризисных психических состояний, основанные на представлении, что существуют не только проблемы и болезни, но и способы и возможности их преодоления, присущие каждому человеку, - это	
	позитивная терапия
	экзистенциальная терапия
	логотерапия
	краткосрочная динамическая терапия

Задание

Порядковый номер задания	19.
Тип	1
Вес	1

Подход к терапии кризисных психических состояний, целью которого является снятие блокировки и стимулирование процесса развития, реализация возможностей и устремлений личности за счет создания внутреннего источника опоры и оптимизации процессов саморегуляции, - это	
	гештальт-терапия
	арт-терапия
	стратегическая терапия
	позитивная терапия

Задание

Порядковый номер задания	20.
Тип	1
Вес	1

Позиция терапевта, связанная с фантазиями спасения или мести и обусловленная «избытком» эмпатии, - это	
--	--

	сверхидентификация
	маниакальная позиция
	позиция гиперответственности
	гуманистическая позиция

Задание

Порядковый номер задания	21.
Тип	1
Вес	1

Позиция терапевта, связанная со страхом перед клиентом и его проблемой, недоверием, неспособностью оказать помощь и дистанцированностью от клиента, - это	
	избегание
	уход
	конфликт
	тревога

Задание

Порядковый номер задания	22.
Тип	1
Вес	1

Последняя треть предназначена для того, чтобы клиент обрел	
	внутреннее равновесие
	адекватную самооценку
	позитивную идентичность
	перспективу развития

Задание

Порядковый номер задания	23.
Тип	1
Вес	1

Подход к терапии кризисных психических состояний, состоящий в свободном фантазировании в форме образов-«картин» на заданную психотерапевтом тему, - это	
	символ-драма
	арт-терапия
	гипнотерапия
	терапия иллюзией

Задание

Порядковый номер задания	24.
Тип	1
Вес	1

Подход к терапии кризисных психических состояний, который заключается в том, чтобы найти смысл в случившемся и в дальнейшей жизни, называется	
	логотерапией
	психодинамической терапией
	рациональной терапией
	гуманистической терапией

Задание

Порядковый номер задания	25.
Тип	1
Вес	1

Повествование клиента в ходе индивидуальной психотерапии должно включать в себя не только описание событий, но также	
	эмоций и ощущений тела
	иных похожих событий
	причин и последствий этих событий
	предшествующих и последующих этапов жизни

Задание

Порядковый номер задания	26.
--------------------------	-----

Тип	1
Вес	1

Первый психодиагностический инструмент в отечественной психологии, разработанный для диагностики кризисных психических состояний и успешно зарекомендовавший себя, - это	
	Опросник травматического стресса
	Шкала диссоциации
	Шкала депрессивности
	Полуструктурированное интервью для оценки травматических переживаний детей

Задание

Порядковый номер задания	27.
Тип	1
Вес	1

Во второй трети психотерапевтической сессии происходит	
	исследование актуальной проблемы
	установление психотерапевтического контакта
	экологическая проверка
	скрининг

Задание

Порядковый номер задания	28.
Тип	1
Вес	1

Проявление кризисного психического состояния, включающее наиболее широкую область симптомов: дисфория, отсутствие интереса к жизни, недостаток мотивации, потеря жизненной энергии, чувство безнадежности, мысли о суициде и другие когнитивные и аффективные корреляты депрессии, - это	
	депрессия
	инволюция
	преморбидное состояние
	амения

Задание

Порядковый номер задания	29.
Тип	1
Вес	1

Подход к терапии кризисных психических состояний, при котором клиенту разъясняют причины и механизмы кризисных психических состояний вообще и в его ситуации в частности, называется	
	рациональной психотерапией
	сказкотерапией
	арт-терапией
	логотерапией

Задание

Порядковый номер задания	30.
Тип	1
Вес	1

Согласно исследованиям Германа «травматическая память» человека, пережившего кризисное психическое состояние, в противоположность «нормальной памяти»	
	«молчаливая»
	«эмоциональная»
	«спокойная»
	«рассказывающая»

Задание

Порядковый номер задания	31.
Тип	1
Вес	1

Создание детального и глубокого описания травматического опыта клиента является центральной идеей	
	метода исповеди

	метода самоанализа
	эксплозивного метода
	метода парадоксальной интенции

Задание

Порядковый номер задания	32.
Тип	1
Вес	1

Самоопределение, способствующее самопринятию и восприятию окружающего мира как стабильного, надежного, справедливого, сбалансированного, - это

	позитивная идентичность
	социальная идентичность
	гиперидентичность
	квазиидентичность

Задание

Порядковый номер задания	33.
Тип	1
Вес	1

При психодиагностике кризисных состояний установление в анамнезе испытуемого самого факта переживания им травматического события является _____ этапом.

	первым
	вторым
	третьим
	четвёртым

Задание

Порядковый номер задания	34.
Тип	1
Вес	1

Проявление кризисного психического состояния, переживаемого как ощущение телесной дисфункции, включающее жалобы, фиксированные на сердечно-сосудистой, респираторной или других системах, - это

	соматизация
	соматоформное расстройство
	психогения
	психосоматоз

Задание

Порядковый номер задания	35.
Тип	1
Вес	1

Для более откровенного общения во время групповой терапии участники отказываются от безличной речи, помогающей скрывать собственную позицию и уходить от ответственности используя метод

	«персонификация высказываний»
	«самоанализ»
	«эмпатическое слушание»
	«интроспекция»

Задание

Порядковый номер задания	36.
Тип	1
Вес	1

Группы, имеющие заданную структуру, нацеленные на выполнение конкретной задачи, например, на выработку навыков совладания с травмой, работают, как правило, во временном локусе

	«здесь и теперь»
	недавнего прошлого
	ближайшего будущего
	отдаленного прошлого

Задание

Порядковый номер задания	37.
--------------------------	-----

Тип	1
Вес	1

Раздел медицинской (клинической) психологии, который разрабатывает и внедряет в практику меры по предупреждению психических заболеваний, их хронизации, способствует реабилитации психически больных, называется	
	психопрофилактикой
	психологическим консультированием
	психологическим просвещением
	психодиагностикой

Задание

Порядковый номер задания	38.
Тип	4
Вес	1

Отказ от речевого общения при отсутствии органических повреждений речевого аппарата – это мутизм	
--	--

Задание

Порядковый номер задания	39.
Тип	1
Вес	1

Состояние, характеризующееся наличием сильной мотивированности на достижение цели и преграды, препятствующее достижению этой цели, называется	
	фрустрацией
	борьбой мотивов
	сомнением
	нерешительностью

Задание

Порядковый номер задания	40.
Тип	1
Вес	1

Вид фрустрационного поведения, состоящий в том, человек много, беспорядочно движется, кидается из стороны в сторону, не может выбрать одну линию поведения, называется	
	двигательным возбуждением
	стенническим поведением
	активностью
	целестремленностью

Задание

Порядковый номер задания	41.
Тип	1
Вес	1

Разновидность кризиса, при котором человек не видит или недооценивает свои достижения или успехи, в своем прошлом не видит достаточно существенных событий, полезных с точки зрения настоящего и предстоящего, называется кризисом	
	нереализованности
	системным
	будущего
	структурным

Задание

Порядковый номер задания	42.
Тип	1
Вес	1

Особенность переживания кризисного психического состояния, разрешающая показать себя слабым, делиться своими проблемами, просить помощи в их решении, называется стереотипом	
	феминности
	слабости

	беспомощности
	экстраверсии

Задание

Порядковый номер задания	43.
Тип	1
Вес	1

Переход человека в кризисном состоянии к поведению, характерному для его более ранних (детских) периодов жизни, называется поведением	
	регрессивным
	неразвитым
	инфантильным
	заторможенным

Задание

Порядковый номер задания	44.
Тип	1
Вес	1

Особенность переживания кризисных психических состояний, предполагающая способность самостоятельно справиться с ситуацией, независимость в принятии решений называется стереотипом	
	маскулинности
	самостоятельности
	гетерогенности
	независимости

Задание

Порядковый номер задания	45.
Тип	1
Вес	1

Ситуативная реакция, при которой преобладают астенические, депрессивные и истерические проявления, называется	
	психогенной адаптивной
	дисфорической
	экстрапунитивной
	социопатической

Задание

Порядковый номер задания	46.
Тип	1
Вес	1

Кризисное психическое состояние стабилизации психогенной адаптивной симптоматики и ее осложнения называется	
	неврозом
	бредом
	сопором
	делирием

Задание

Порядковый номер задания	47.
Тип	1
Вес	1

Наиболее тяжелой формой кризисных психических состояний являются	
	психогенные (реактивные) психозы
	неврозы
	неврастении
	психопатии

Задание

Порядковый номер задания	48.
Тип	1
Вес	1

Форма кризисного психического состояния, характеризующаяся эмоциональным, двигательным и общим психическим возбуждением при снижении субъективного ощущения утомления, – это	
	гиперстения
	экзистения
	астения
	эквистения

Задание

Порядковый номер задания	49.
Тип	2
Вес	1

Психологический кризис характеризуется:	
	опасностью
	потенциалом развития
	обязательным разрушением личности

Задание

Порядковый номер задания	50.
Тип	4
Вес	1

В психологии – это нарушение связанности, цельности психических процессов, неосознаваемость конкретных раздражителей, мотивов действий, самих действий	
Диссоциация	