

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ:

Сведения об электронной подписи

Подписано: Фокина Валерия
Николаевна

Должность: ректор

Пользователь: vfokina

«11» февраля 2022г.



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
Л.С. Иванова
«11» февраля 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (МАТЕРИАЛОВ)

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Психология самоопределения»
Образовательная программа направления подготовки 37.04.01 «Психология»,
направленность (профиль): «Общая психология и психология личности»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
педагогике и психологии
(протокол № 18-01 от 18.01.2022г.)

Квалификация - магистр

Разработчик:

Буранов С.Н., к.пед.н., доц.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1. Оценивает собственные личные и профессиональные качества и ресурсы, выбирает цели личного и профессионального развития, способы их достижения, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития</p> <p>УК-6.2. Ориентируется на рынке труда и образовательных услуг, оценивает его требования для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • западные и отечественные подходы к личностному самоопределению; • основы психологии личностного самоопределения; • особенности использования на практике процесса самоопределения
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять тип личностного самоопределения клиента; • активизировать процесс самоопределения; • подбирать методические приемы, адекватные задачам оценки самоопределения личности
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами диагностики личностного самоопределения; • навыками оказания психологической помощи в самооценке человека; • приемами оптимизации социально-психологических условий самоопределения

2. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

2.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0-100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	Глоссарный тренинг (ГТ)	Учебное занятие с применением технических средств с целью усвоения понятий и терминов (глоссария).	Комплект заданий для работы по усвоению научного аппарата дисциплины	- от 0 до 49,9% выполненного задания - не зачтено; - 50% до 100% выполненного задания - зачтено.
2	Зачет	1-я часть зачета: выполнение практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части зачета: - соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа

				<p>теме/заданию);</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; - логичность, последовательность изложения ответа; - наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; - аргументированность, доказательность излагаемого материала. <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части зачета</i></p> <p>Оценка «зачтено» выставляется при соответствии содержания ответа поставленному заданию, при подробном, аргументированном раскрытии сущности вопроса; если обучающийся анализирует, умело систематизирует и структурирует излагаемый материал, высказывая свою точку зрения, обоснованно и правомерно использует методы классификации, сравнения и др.; демонстрирует умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).</p> <p>Оценка «не зачтено»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - если содержание ответа не соответствует поставленному заданию; обучающийся не обладает знаниями по значительной части программного материала, испытывает трудности с обобщением, систематизацией изученного материала по дисциплине и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание. <p>Итоговая оценка за зачет выставляется преподавателем на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части зачета</p>
		<p>2-я часть зачета: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации)</p>	<p>Система стандартизированных заданий (тестов)</p>	<p><i>Описание шкалы электронного тестирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - от 0 до 65,9% выполненного задания - не зачтено; - 66 до 100% выполненного

	с использованием информационных тестовых систем)		задания - зачтено.
--	--	--	--------------------

2.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1

Задание

Тип	3
-----	---

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями	
Бездейственное самоопределение	процесс самоопределения, который характеризуется нереализованностью ценностей в настоящем и уходом от неё в сферу эмоциональных переживаний
Бездуховное самоопределение	процесс самоопределения, который характеризуется практичностью и «эмоциональной уплощенностью»
Бесперспективное самоопределение	процесс самоопределения, который характеризуется благополучием в настоящем и планированием будущего при отсутствии его ценности (как «вынужденного»)
Беспечное самоопределение	процесс самоопределения, который характеризуется благополучием в настоящем и ожиданием будущего благополучия, которое произойдет «само собой»
Гармоничное самоопределение	процесс самоопределения, который характеризуется благополучием в настоящем и будущем
Гедонистическое самоопределение	процесс самоопределения, который характеризуется погоней за сиюминутными удовольствиями
Движущая сила самоопределения	противоречия между «хочу» - «могу» - «есть» - «ты обязан» в процессе самоопределения
Двуплановость самоопределения	противоречивость осуществления самоопределения, когда поиск идет, с одной стороны, через деловой выбор профессии, а с другой – через общие, лишённые конкретности искания смысла своего существования
Дефекты самоопределения	нарциссизм; завышенный уровень притязаний; социопатия; дефекты выбора профессии
Жизненное самоопределение	определение себя относительно общечеловеческих критериев смысла жизни и реализация себя на основе этого самоопределения
Зависимое самоопределение	процесс самоопределения, который характеризуется погоней за удовольствиями и проекцией в будущее заимствованных ценностей
Западные теории личностного самоопределения	теория «крайнего детерминизма»; теория «умеренного детерминизма»; теория детерминизма
Защитное самоопределение	процесс самоопределения, который характеризуется неблагоприятием в настоящем и планируемым позитивным будущим
Личностное самоопределение (классический подход)	процесс поиска личностью цели и смысла своего существования
Личностное самоопределение (М.Р. Гинзбург)	определение себя относительно социокультурных ценностей, и определение смысла своего существования
Личностное самоопределение в период взрослости	процесс переформулирования старых жизненных целей и обретение личностью новой осмысленной жизни
Невротичное самоопределение	процесс самоопределения, который характеризуется нереализованностью ценностей в настоящем и негативным планируемым будущим
Негативное самоопределение	процесс самоопределения, который характеризуется неблагоприятием в настоящем и будущем
Отечественные подходы к личностному самоопределению	классический; постклассический
Отсроченное самоопределение	процесс самоопределения, который характеризуется нереализованностью ценностей в настоящем и отсрочкой их реализации
Пассивное самоопределение	процесс самоопределения, который характеризуется нереализованностью ценностей в настоящем и позитивным планируемым будущим

Прагматичное самоопределение	процесс самоопределения, который характеризуется «адаптивностью» и проекцией в будущее заимствованных ценностей
Психологическая готовность к самоопределению (И.В. Дубровина)	состояние, предполагающее: сформированность самосознания; развитость потребностей, обеспечивающих содержательную наполненность личности; становление предпосылок индивидуальности, как результата развития и осознания своих потребностей и интересов старшеклассником
Психологические механизмы самоопределения	идентификация; обособление
Психосоциальная идентичность	установление человеком своего подобию, устойчивый образ Я и соответствующие способы поведения личности, вырабатывающиеся в течение жизни и являющиеся условием психического здоровья
Самоактуализация (К. Голдштейн)	мотив осознать все свои потенциальные возможности
Самоактуализация (А. Маслоу)	процесс реализации человеком своих целей, способностей и развитие собственной личности
Самоопределение (общий подход)	относительно самостоятельный этап социализации, формирующий у индивида осознание цели и смысла жизни, готовность к самостоятельной жизнедеятельности на основе соотнесения своих желаний, наличных качеств, возможностей и требований, предъявляемых к нему со стороны окружающих и общества
Самоопределение (психологический подход)	процесс самодетерминации человека, осознанного стремления занять определенную социальную позицию
Самоопределение (социологический подход)	результат вхождения целого поколения людей в некоторую социальную структуру
Стагнирующее самоопределение	процесс самоопределения, который характеризуется благополучием в настоящем и страхом перед будущим
Стадии развития идентичности (Дж. Марше)	неопределенность идентичности; предварительная идентификация; мораторий; достижение идентичности
Структурные компоненты личностного самоопределения	психологическое настоящее; психологическое будущее; психологическое прошлое
Сущность профессионального самоопределения	самостоятельное осознанное нахождение смыслов выполняемой работы и всей жизнедеятельности в конкретной культурно-исторической и социально-экономической ситуации
Типы личностного самоопределения (по Р.М. Гинзбургу)	гармоничный; стагнирующий; беспечный; бесперспективный; негативный; защитный; фантазийный; прагматичный; гедонистический; зависимый; бездуховный; пассивный; невротический; бездейственный; отсроченный
Фантазийное самоопределение	процесс самоопределения, который характеризуется неблагополучием в настоящем и позитивным будущим при отсутствии его планирования («бегство в грезы о будущем»)
Функция психологического будущего (по отношению к психологическому настоящему)	мотивирование и придание ценности или обесценивание психологического настоящего
Функция психологического будущего (по отношению к психологическому прошлому)	принятие и развитие психологического прошлого или его отвержение
Функция психологического настоящего (по отношению к психологическому будущему)	формирование психологического будущего как осмысленного (бессмысленного), структурированного (неструктурированного), активного (пассивного)
Функция психологического настоящего (по отношению к психологическому прошлому)	реализация итога прошлого развития и компенсация неудач в решении предшествующих задач
Функция психологического прошлого (по отношению к психологическому будущему)	обеспечение или подрыв уверенности в психологическом будущем
Функция психологического прошлого (по отношению к психологическому настоящему)	формирование границ и характера саморазвития, обусловливание успешности (неуспешности) психологического настоящего

Раздел 2

Задание

Тип	3
Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями	
Базовые диагностические шкалы самоактуализационного теста	компетентность во времени; поддержка
Вторая позиция по отношению к жизненному пути (В.С. Мухина)	соотношение целей жизненного пути с позицией дозволенности преступлений и аморализма
Дополнительные диагностические шкалы самоактуализационного теста	ценностные ориентации; гибкость поведения; сензитивность к себе; спонтанность; самоуважение; самопринятие; представление о природе человека; синергия; принятие агрессии; контактность; познавательные потребности; креативность
Жизненный путь личности	история формирования и развития личности в определенном обществе, современника определенной эпохи и сверстника определенного поколения
Интроспекция	метод самонаблюдения, психологического анализа, изучения психики и ее процессов путем субъективного наблюдения за деятельностью собственной психики
Концептуальные уровни помощи человеку в личностном самоопределении	адаптационно-технологический; социально-адаптационный; ценностно-смысловой, нравственный
Методы диагностики самоопределения	общие; специализированные
Общие методы диагностики самоопределения	получение информации по самоопределению; диагностика мотивационной сферы личности; диагностика самооценки и уровня притязаний личности; диагностика Я-концепции
Общие средства активизации личностного самоопределения	обаяние психолога; «психотерапевтический миф»; логическое воздействие на клиента; конкретная методика
Общие формы и методы активизации самоопределения и активизации личности	индивидуальная беседа-консультация; тренинг; специализированная дискуссия; профориентационные игры и упражнения; использование элементов дискуссий-экспромтов; активизирующие опросники; совместное с клиентом рассмотрение задач-ситуаций личностного самоопределения; использование собственных примеров консультанта
Основные виды помощи при коррекции личностного самоопределения	организационно-педагогическая; психотерапевтическая
Первая позиция по отношению к жизненному пути (В.С. Мухина)	соотнесение целей жизненного пути с собственной совестью, нравственными ценностями и претензиями
Принцип компетентности	этический принцип работы психолога, включающий: знание профессиональной этики; ограничения профессиональной компетентности; ограничения применяемых средств; профессиональное развитие; невозможность профессиональной деятельности в определенных условиях
Принцип ответственности	этический принцип работы психолога, включающий: основную ответственность; нанесение вреда; решение этических дилемм
Принцип уважения	этический принцип работы психолога, включающий: уважение достоинства, прав и свобод личности; конфиденциальность; осведомленность и добровольное согласие клиента; самоопределение Клиента
Принцип честности	этический принцип работы психолога, включающий: осознание границ личностных и профессиональных возможностей; честность; прямоту и открытость; избегание конфликта интересов; ответственность и открытость перед профессиональным обществом
Самооценка	оценка личностью самой себя, своих возможностей, качеств и места среди других людей
Самореализация	реализация существующего потенциала, осуществление своих имеющихся желаний, знаний, умений и способностей, своих сегодняшних представлений о себе и своем жизненном пути
Смысл жизни	психологический способ переживания жизни в процессе её

	осуществления
Социопатия	расстройство личности, основные признаки которого – постоянное нарушение социальных норм, повышенная агрессивность и специфическая неспособность строить близкие отношения с людьми
Специализированные методы диагностики самоопределения	самоактуализационный тест (САТ); тест смысложизненных ориентаций (СЖО)
Субшкала локуса контроля-жизнь	шкала, которая измеряет уровень убежденности том, что человеку дано контролировать свою жизнь, свободно принимать решения и воплощать их в жизнь
Субшкала локуса контроля-Я	шкала, которая измеряет представления человека о себе как о сильной личности, обладающей достаточной свободой выбора, чтобы построить свою жизнь в соответствии со своими целями и представлениями о ее смысле
Субшкала процесса жизни	шкала, которая измеряет уровень восприятия человеком процесса своей жизни как интересного, эмоционально насыщенного и наполненного смыслом
Субшкала результативности жизни	шкала, которая измеряет оценку пройденного этапа жизни, ощущение того, насколько он был продуктивен и осмыслен
Субшкала целей в жизни	шкала, которая измеряет наличие или отсутствие в жизни человека целей в будущем, которые придают жизни осмысленность, направленность и временную перспективу
Субшкалы теста смысложизненных ориентаций (СЖО)	1) цели в жизни; 2) процесс жизни, или интерес и эмоциональная насыщенность жизни; 3) результативность жизни, или удовлетворенность самореализацией; 4) локус контроля-Я (Я — хозяин жизни); 5) локус контроля-жизнь, или управляемость жизни
Сущность адаптационно-технологического уровня помощи в личностном самоопределении	помощь человеку в оптимизации процесса адаптации в определенной социальной системе
Сущность организационно-педагогической помощи при коррекции личностного самоопределения	обеспечение возможностей творческого характера самореализации и оказание помощи в планировании жизни
Сущность психотерапевтической помощи при коррекции личностного самоопределения	осознание собственных потребностей, интересов и ценностей, а также создание позитивных образов и перспектив будущего
Сущность социально-адаптационного уровня помощи в личностном самоопределении	помощь человеку в процессе адаптации к конкретному обществу, осуществляемая через построение определенного образа жизни
Сущность ценностно-смыслового, нравственного уровня помощи в личностном самоопределении	помощь человеку в решении проблем, связанных с поиском смысла жизни и совестью
Третья позиция по отношению к жизненному пути (В.С. Мухина)	принятие складывающихся обстоятельств социальных условий
Уровень притязаний	понятие, введенное К. Левином для обозначения стремления индивида к цели такой сложности, которая, по его мнению, соответствует его способностям
Формы активизации личностного самоопределения	мотивационно-эмоциональная; познавательная-интеллектуальная; практико-поведенческая
Шкала гибкости поведения	шкала, которая измеряет степень гибкости человека в реализации своих ценностей в поведении
Шкала компетентности во времени	шкала, которая измеряет способность субъекта жить настоящим и видеть свою жизнь целостной
Шкала контактности	шкала, которая измеряет способность человека к быстрому установлению глубоких и тесных эмоционально-насыщенных отношений с людьми
Шкала креативности	шкала, которая измеряет выраженность творческой направленности личности

Шкала поддержки	шкала, которая измеряет степень независимости ценностей и поведения человека от внешних воздействий («внешняя – внутренняя поддержка»)
Шкала познавательных способностей	шкала, которая измеряет степень выраженности у человека стремления к приобретению знания об окружающем мире
Шкала представлений о природе человека	шкала, которая измеряет склонность человека воспринимать свою природу в целом как положительную и не считать дихотомии мужественности – женственности, рациональности – эмоциональности и т.д. и непреодолимыми
Шкала принятия агрессии	шкала, которая измеряет способность человека принимать свое раздражение, гнев и агрессивность как естественное проявление человеческой природы
Шкала самопринятия	шкала, которая измеряет степень принятия человеком себя таким, как есть, вне зависимости от оценки своих достоинств и недостатков
Шкала самоуважения	шкала, которая измеряет способность человека ценить свои достоинства, положительные свойства характера, уважать себя за них
Шкала сензитивности к себе	шкала, которая измеряет, в какой степени человек отдает себе отчет в своих потребностях и чувствах, насколько хорошо ощущает и рефлексировывает их
Шкала синергий	шкала, которая измеряет способность человека к целостному восприятию мира и людей, к пониманию связанности противоположностей, таких как игра и работа, телесное и духовное и др.
Шкала спонтанности	шкала, которая измеряет способность индивида спонтанно и непосредственно выражать свои чувства
Шкала ценностных ориентаций	шкала, которая измеряет, в какой степени человек разделяет ценности, присущие самоактуализирующейся личности
Этические принципы психолога	уважение; компетентность; ответственность; честность
Я-концепция	относительно устойчивая, более или менее осознанная, переживаемая как неповторимая система представлений индивида о самом себе, на основе которой он строит взаимодействие с другими людьми и относится к себе

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЗАЧЕТА

Вариант 1.

Владея способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки, расскажите об организационно-педагогической помощи при нарушении действенных компонентов (лежащих в пространственно-временной плоскости) личностного самоопределения.

Вариант 2.

Владея способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки, расскажите о психологической помощи в осознании собственных потребностей, интересов и ценностей.

Вариант 3.

Владея способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки, расскажите о психотерапевтической помощи при нарушении ценностно-смысловых компонентов личностного самоопределения (т.е. лежащих в ценностно-смысловой плоскости).

Вариант 4.

Владея способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки, назовите общие формы и методы активизации самоопределения личности: индивидуальная беседа-консультация; тренинг; специализированная дискуссия и др.

Вариант 5.

Владея способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки, расскажите об исправлении дефектов самоопределения личности.

Вариант 6.

Владея способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки, назовите концептуальные уровни помощи человеку в личностном самоопределении: адаптационно-технологический; социально-адаптационный; ценностно-смысловой, нравственный.

Вариант 7.

Владея способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки, охарактеризуйте соотношение понятий «Я-концепция» и «личностное самоопределение».

Вариант 8.

Владея способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки, охарактеризуйте принцип детерминизма С.Л. Рубинштейна как основу классического подхода.

Вариант 9.

Владея способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки, опишите организацию и содержание психологической помощи в самоопределении личности.

Вариант 10.

Владея способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки, расскажите об исторических аспектах изучения самоопределения.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

Электронное тестирование

ПРОБЛЕМА ЛИЧНОСТНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ В ЗАРУБЕЖНОЙ ПСИХОЛОГИИ

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	

В зарубежной психологии в качестве аналога понятия «личностное самоопределение» выступает категория	
	«психосоциальная идентичность».
	«личностная идентичность».
	«идентичность».
	«самоактуализация».

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	2
Вес	

Представителями теории «крайнего детерминизма» являются	
	Б. Скиннер
	К. Роджерс
	К. Гольдштейн
	З. Фрейд

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	3
Вес	

Укажите соответствие в определении отдельных понятий:	
Самоактуализация (А. Маслоу)	процесс реализации человеком своих целей, способностей и развитие собственной личности.
Самоактуализация (К. Гольдштейн)	мотив осознать все свои потенциальные возможности.

Психосоциальная идентичность	установление человеком своего подобия, устойчивый образ «Я» и соответствующие способы поведения личности, вырабатывающиеся в течение жизни и являющиеся условием психического здоровья.
------------------------------	---

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	6
Вес	

Верны ли определения? А) Установление человеком своего подобия, устойчивый образ «Я» и соответствующие способы поведения личности, вырабатывающиеся в течение жизни и являющиеся условием психического здоровья называется психосоциальной идентичностью. В) Установление человеком своего подобия, устойчивый образ «Я» и соответствующие способы поведения личности, вырабатывающиеся в течение жизни и являющиеся условием психического здоровья называется личностной идентичностью. Подберите правильный ответ.	
	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ЛИЧНОСТНОМУ САМООПРЕДЕЛЕНИЮ

Тип	Группа
-----	--------

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	

Процесс поиска личностью цели и смысла своего существования – это	
	личностное самоопределение (классический подход)
	личностное самоопределение (М.Р.Гинзбург)
	личностное самоопределение в период взрослости

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	3
Вес	

Укажите соответствие в определении отдельных понятий:	
Личностное самоопределение (Н.С. Пряжников, Т.М. Буякас)	нахождение личностью своей внутренней сути.
Личностное самоопределение (Л.И. Божович, М.М. Шибаева)	процесс осуществления выбора.
Личностное самоопределение (В.Ф. Сафин)	поиск цели и смысла своего существования.

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	4
Вес	

Утверждение, что «внешние условия не прямо и непосредственно определяют конечный результат, а преломляясь через действие внутренних условий, собственную структуру данного тела или явления» является основой принципа детерминизма	
---	--

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЦЕССА САМООПРЕДЕЛЕНИЯ

Тип	Группа
-----	--------

Задание

Порядковый номер задания	8
--------------------------	---

Тип	1
Вес	

Самоопределение как относительно самостоятельный этап социализации, формирующий у индивида осознание цели и смысла жизни, готовность к самостоятельной жизнедеятельности на основе соотнесения своих желаний, наличных качеств, возможностей и требований, предъявляемых к нему со стороны окружающих и общества, рассматривается в рамках	
	социологического подхода
	психологического подхода
	общего подхода

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	

И.В. Дубровина предлагает считать основным психологическим новообразованием раннего юношеского возраста	
	профессиональное самоопределение
	личностное самоопределение
	психологическую готовность к самоопределению
	самоопределение как таковое

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	

Определение себя относительно общечеловеческих критериев смысла жизни и реализация себя на основе этого самоопределения – это	
	профессиональное самоопределение
	личностное самоопределение
	жизненное самоопределение

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	2
Вес	

Психологическими механизмами самоопределения являются:	
	идентификация
	интеллектуализация
	рационализация
	обособление

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	2
Вес	

К дефектам самоопределения относятся:	
	шперрунг
	социопатия
	фрустрация
	нарциссизм

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	2
Вес	

Типами личностного самоопределения являются:	
	беспечный
	позитивный
	защитный

	активный
--	----------

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	3
Вес	

Укажите соответствие в определении отдельных понятий:	
Функция психологического настоящего (по отношению к психологическому будущему)	формирование психологического будущего как осмысленного (бессмысленного), структурированного (неструктурированного), активного (пассивного).
Функция психологического прошлого (по отношению к психологическому будущему)	обеспечение или подрыв уверенности в психологическом будущем.
Функция психологического настоящего (по отношению к психологическому прошлому)	реализация итога прошлого развития и компенсация неудач в решении предшествующих задач.

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	3
Вес	

Укажите соответствие в определении отдельных понятий:	
Бездейственное самоопределение	процесс самоопределения, который характеризуется нереализованностью ценностей в настоящем и уходом от неё в сферу эмоциональных переживаний.
Бездуховное самоопределение	процесс самоопределения, который характеризуется практичностью и «эмоциональной уплощенностью».
Бесперспективное самоопределение	процесс самоопределения, который характеризуется благополучием в настоящем и планированием будущего при отсутствии его ценности (как «вынужденного»).

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	3
Вес	

Укажите соответствие в определении отдельных понятий:	
Функция психологического настоящего (по отношению к психологическому прошлому)	реализация итога прошлого развития и компенсация неудач в решении предшествующих задач.
Функция психологического будущего (по отношению к психологическому прошлому)	принятие и развитие психологического прошлого или его отвержение.
Функция психологического прошлого (по отношению к психологическому настоящему)	формирование границ и характера саморазвития, обуславливание успешности (неуспешности) психологического настоящего.

Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	3
Вес	

Укажите соответствие в определении отдельных понятий:	
Беспечное самоопределение	процесс самоопределения, который характеризуется благополучием в настоящем и ожиданием будущего благополучия, которое произойдет «само собой».
Гармоничное самоопределение	процесс самоопределения, который характеризуется благополучием в настоящем и будущем.
Гедонистическое самоопределение	процесс самоопределения, который характеризуется погоней за сиюминутными удовольствиями.

Задание

Порядковый номер задания	18
Тип	3
Вес	

Укажите соответствие в определении отдельных понятий:	
Функция психологического прошлого (по отношению к психологическому настоящему)	формирование границ и характера саморазвития, обусловливание успешности (неуспешности) психологического настоящего.
Функция психологического будущего (по отношению к психологическому настоящему)	мотивирование и придание ценности или обесценивание психологического настоящего.
Функция психологического настоящего (по отношению к психологическому прошлому)	реализация итога прошлого развития и компенсация неудач в решении предшествующих задач.

Задание

Порядковый номер задания	19
Тип	3
Вес	

Укажите соответствие в определении отдельных понятий:	
Профессиональное самоопределение	самостоятельное осознанное нахождение смыслов выполняемой работы и всей жизнедеятельности в конкретной культурно-исторической и социально-экономической ситуации.
Личностное самоопределение в период взрослости	процесс переформулирования старых жизненных целей и обретение личностью новой осмысленной жизни.
Личностное самоопределение (М.Р.Гинзбург)	определение себя относительно социокультурных ценностей, и определение смысла своего существования.

Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	4
Вес	

Согласно социологическому подходу, результат вхождения целого поколения людей в некоторую социальную структуру - это _____
самоопределение

Задание

Порядковый номер задания	21
--------------------------	----

Тип	4
Вес	

Процесс самоопределения, который характеризуется нереализованностью ценностей в настоящем и позитивным планируемым будущим - это
пассивное самоопределение

Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	6
Вес	

Верны ли определения?
 А) Двуплановость самоопределения - противоречивость осуществления самоопределения, когда поиск идет, с одной стороны, через деловой выбор профессии, а с другой – через общие, лишенные конкретности искания смысла своего существования.
 В) Стагнирующее самоопределение - процесс самоопределения, который характеризуется благополучием в настоящем и страхом перед будущим.
 Подберите правильный ответ.

	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	6
Вес	

Верны ли определения?
 А) Жизненное самоопределение - определение себя относительно общечеловеческих критериев смысла жизни и реализации себя на основе этого самоопределения.
 В) Жизненное самоопределение - определение личностью своего места в социуме.
 Подберите правильный ответ.

	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ И ДИАГНОСТИКИ САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ

Тип	Группа
-----	--------

Задание

Порядковый номер задания	24
Тип	1
Вес	

Метод изучения психики и ее процессов путем субъективного наблюдения за деятельностью собственной психики

	самооценка
	интроспекция
	самоанализ

Задание

Порядковый номер задания	25
Тип	1
Вес	

Психологический способ переживания жизни в процессе её осуществления

	жизненный путь
	смысл жизни
	способ жизни

Задание

Порядковый номер задания	26
Тип	2
Вес	

К общим методам диагностики самоопределения относится диагностика:	
	мотивационной сферы личности
	волевой сферы личности
	самооценки и уровня притязаний личности
	эмоциональной сферы личности

Задание

Порядковый номер задания	27
Тип	3
Вес	

Укажите соответствие в определении отдельных понятий:	
Я-концепция	относительно устойчивая, более или менее осознанная, переживаемая как неповторимая система представлений индивида о самом себе.
Самореализация	осуществление своих имеющихся желаний, знаний, умений и способностей, своих сегодняшних представлений о себе и своем жизненном пути.
Личностное самоопределение	процесс поиска личностью цели и смысла своего существования.

Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	4
Вес	

Оценка личностью самой себя, своих возможностей, качеств и места среди других людей - это самооценка
--

Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	6
Вес	

Верны ли определения? А) Стремление индивида к цели такой сложности, которая, по его мнению, соответствует его способностям – уровень притязаний. В) Стремление индивида к цели такой сложности, которая, по его мнению, соответствует его способностям – целеполагание. Подберите правильный ответ.	
	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	30
Тип	6
Вес	

Верны ли определения? А) Принятие складывающихся обстоятельств социальных условий – позиция по отношению к жизненному пути. В) Соотношение целей жизненного пути с позицией дозволенности преступлений и аморализма – позиция по отношению к жизненному пути. Подберите правильный ответ.	
	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

ХАРАКТЕРИСТИКА ОТДЕЛЬНЫХ ПРИЕМОВ ДИАГНОСТИКИ ЛИЧНОСТНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ

Тип	Группа
-----	--------

Задание

Порядковый номер задания	31
Тип	3

Вес	
-----	--

Укажите соответствие в определении отдельных понятий:	
Шкала самопринятия	измеряет степень принятия человеком себя таким, как есть, вне зависимости от оценки своих достоинств и недостатков.
Шкала самоуважения	измеряет способность человека ценить свои достоинства, положительные свойства характера.
Шкала сензитивности к себе	измеряет, в какой степени человек отдает себе отчет в своих потребностях и чувствах, насколько хорошо ощущает и рефлексивирует их.

Задание	
Порядковый номер задания	32
Тип	3
Вес	

Укажите соответствие в определении отдельных понятий:	
Субшкала результативности жизни	измеряет оценку пройденного этапа жизни, ощущение того, насколько он был продуктивен и осмыслен.
Субшкала локуса контроля-жизнь	измеряет уровень убежденности том, что человеку дано контролировать свою жизнь, свободно принимать решения и воплощать их в жизнь.
Субшкала локуса контроля-Я	измеряет представления человека о себе как о сильной личности, обладающей достаточной свободой выбора.

Задание	
Порядковый номер задания	33
Тип	4
Вес	

Субшкала процесса _____ измеряет уровень восприятия человеком процесса своей жизни как интересного, эмоционально насыщенного и наполненного смыслом.
жизни

Задание	
Порядковый номер задания	34
Тип	4
Вес	

Способность субъекта оценивать настоящее и видеть свою жизнь целостной составляет сущность шкалы компетентности _____
во времени

Задание	
Порядковый номер задания	35
Тип	4
Вес	

Шкала _____ измеряет степень независимости ценностей и поведения человека от внешних воздействий.
поддержки

Задание	
Порядковый номер задания	36
Тип	4
Вес	

Измеряет способность человека к целостному восприятию мира и людей, к пониманию связанности противоположностей, таких как игра и работа, телесное и духовное и др. шкала синергий

Задание	
Порядковый номер задания	37
Тип	4
Вес	

Шкала ценностных ориентаций _____ измеряет, в какой степени человек разделяет _____, присущие самоактуализирующейся личности.

ценности	
Задание	
Порядковый номер задания	38
Тип	4
Вес	

измеряет выраженность творческой направленности личности.

Шкала креативности

Задание	
Порядковый номер задания	39
Тип	6
Вес	

Верны ли определения? А) Шкала принятия агрессии измеряет способность человека принимать свое раздражение, гнев и агрессивность как естественное проявление человеческой природы. В) Шкала принятия агрессии измеряет способность человека принимать свое раздражение, гнев и агрессивность и способность их контролировать. Подберите правильный ответ.	
	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Задание	
Порядковый номер задания	40
Тип	6
Вес	

Верны ли определения? А) Шкала представлений о природе человека измеряет уровень принятия человеком его природы. В) Шкала представлений о природе человека измеряет склонность человека воспринимать свою природу в целом как положительную и не считать дихотомии мужественности – женственности, рациональности – эмоциональности и т.д. непреодолимыми. Подберите правильный ответ.	
	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В САМООПРЕДЕЛЕНИИ ЛИЧНОСТИ

Тип	Группа
-----	--------

Задание	
Порядковый номер задания	41
Тип	1
Вес	

Основным видом помощи при коррекции личностного самоопределения является	
	психотерапевтическая помощь
	педагогическая помощь
	практико-ориентированная помощь

Задание	
Порядковый номер задания	42
Тип	1
Вес	

Расстройство личности, основные признаки которого – постоянное нарушение социальных норм, повышенная агрессивность и специфическая неспособность строить близкие отношения с людьми - это	
	неврастения
	социопатия
	шизотимия

Задание

Порядковый номер задания	43
Тип	1
Вес	

Сотрудничество с человеком в процессе адаптации к конкретному обществу, осуществляемое через построение определенного образа жизни - сущность _____ уровня помощи в личностном самоопределении	
	адаптационно-технологического
	социально-адаптационного
	ценностно-смыслового

Задание

Порядковый номер задания	44
Тип	2
Вес	

К этическим принципам психолога относятся	
	честность
	компетентность
	принцип-Я
	ответственность

Задание

Порядковый номер задания	45
Тип	2
Вес	

К общим формам и методам активизации самоопределения и активизации личности относятся	
	конкретная методика
	обаяние психолога
	тренинг
	индивидуальная беседа-консультация

Задание

Порядковый номер задания	46
Тип	2
Вес	

Принцип ответственности включает в себя	
	ненанесение вреда
	честность
	прямота и открытость
	решение этических дилемм

Задание

Порядковый номер задания	47
Тип	3
Вес	

Укажите соответствие в определении отдельных понятий:	
Сущность ценностно-смыслового, нравственного уровня помощи в личностном самоопределении	содействие человеку в решении проблем, связанных с поиском смысла жизни и совестью.
Сущность социально-адаптационного уровня помощи в личностном самоопределении	Сотрудничество с человеком в процессе адаптации к конкретному обществу, осуществляемое через построение определенного образа жизни.
Сущность адаптационно-технологического уровня помощи в личностном самоопределении	Участие в оптимизации процесса привыкания человека к определенной социальной системе.

Задание

Порядковый номер задания	48
Тип	3
Вес	

Укажите соответствие в определении отдельных понятий:	
Принцип уважения включает	- конфиденциальность - осведомленность и добровольное согласие клиента - самоопределение Клиента.
Принцип компетентности включает	- знание профессиональной этики - профессиональное развитие - невозможность профессиональной деятельности в определенных условиях
Принцип ответственности включает	- основная ответственность - нанесение вреда - решение этических дилемм

Задание

Порядковый номер задания	49
Тип	4
Вес	

_____ расстройство личности, основные признаки которого – постоянное нарушение социальных норм, повышенная агрессивность и специфическая неспособность строить близкие отношения с людьми.
Социопатия

Задание

Порядковый номер задания	50
Тип	6
Вес	

Верны ли определения?	
А) Принцип честности включает в себя: осознание границ личностных и профессиональных возможностей; честность; прямоту и открытость; избегание конфликта интересов; ответственность и открытость перед профессиональным обществом.	
В) Принцип честности включает в себя: осознание границ личностных и профессиональных возможностей; честность; прямоту и открытость; конфиденциальность; ответственность и открытость перед профессиональным обществом	
Подберите правильный ответ	
	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет