

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ:

Сведения об электронной подписи

Подписано: Фокина Валерия  
Николаевна

Должность: ректор

Пользователь: vfokina

«20» января 2021г.



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Л.С. Иванова

20 января 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (МАТЕРИАЛОВ)**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.О.04 «Экономический анализ и аудит»

Образовательная программа направления подготовки 38.04.01 «Экономика»,

Направленность (профиль): Экономика фирмы

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры  
экономики и управления  
(протокол № 19-01 от 19.01.21г.)

Квалификация - магистр

**Разработчик:**

Зайцева С.С., к.э.н., доц.

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

### *универсальную компетенцию*

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

### *общепрофессиональную компетенцию*

ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

### *Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций*

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные понятия, категории и инструменты экономического анализа;</li><li>• методы проведения экономического анализа;</li><li>• основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на микроуровне;</li><li>• основы комплексного экономического анализа;</li><li>• актуальную нормативно-правовую базу аудиторской деятельности в Российской Федерации;</li><li>• международные стандарты аудита и понимать их применение в процессе аудита в соответствии с требованиями законодательства;</li><li>• способы сбора и обработки информации об экономическом субъекте;</li><li>• инструментальные средства для обработки информации об экономическом субъекте;</li><li>• методы и аналитические процедуры аудита данных об экономическом субъекте, необходимые для решения поставленных экономических задач и оценки степени достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности, в том числе в целях контроля эффективности использования бюджетных средств;</li><li>• порядок организации деятельности рабочей группы аудиторов для выполнения конкретного задания.</li></ul> <b>Уметь</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• анализировать во взаимосвязи экономические процессы и финансово-хозяйственные операции экономического субъекта;</li><li>• выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в процессе хозяйственной деятельности субъекта, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных последствий;</li><li>• рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативной базы экономические показатели;</li><li>• определять факторы, влияющие на повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов;</li><li>• анализировать и интерпретировать финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм</li></ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		<p>собственности, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> <li>• ставить и решать задачи для проведения экономического анализа хозяйствующего субъекта;</li> <li>• представлять результаты аналитической исследовательской работы в виде информационного обзора, аналитического отчета;</li> <li>• собирать и обрабатывать данные для решения экономических задач в интересах пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>• выбирать методическое обеспечение и инструментальные средства для проведения аудиторской проверки;</li> <li>• собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и других источниках;</li> </ul> <p>применять методы аудита в антикоррупционной деятельности, в том числе для контроля и противодействия корпоративному мошенничеству</p> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятийным аппаратом экономического анализа;</li> <li>• современными методами сбора, обработки и анализа информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятий (организаций);</li> <li>• методами и приемами анализа финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта с помощью экономико-математического моделирования;</li> <li>• современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микроуровне;</li> <li>• навыками проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций;</li> <li>• навыками сбора и обработки необходимых данных;</li> <li>• навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных;</li> <li>• навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных источниках;</li> <li>• навыками использования современных технических средств и информационных технологий при проведении аудиторских проверок;</li> <li>• методами аудита эффективности использования бюджетных средств, включая наблюдение исследование документов, моделирование, статистические расчеты, группировки и т. д..</li> </ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
<p>ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>	<p>ОПК-2.1. Демонстрирует понимание роли экономического анализа в управлении хозяйствующих субъектов.</p> <p>ОПК-2.2. Осуществляет постановку прикладных и исследовательских задач.</p> <p>ОПК-2.3. Применяет продвинутый инструментальный анализ для обоснования внедрения инновационных разработок с целью получения конкурентных преимуществ и обеспечения опережающего роста на новых и развивающихся рынках.</p> <p>ОПК-2.4. Применяет основные подходы к обоснованию экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов в соответствии с международными и национальными стандартами финансовой отчетности, владеет методами и приемами, предусмотренными аудиторскими стандартами.</p> <p>ОПК-2.5. Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.</p> <p>ОПК-2.6. Демонстрирует умение прогнозировать основные финансово-экономические показатели деятельности организации с целью оценки последствий принимаемых управленческих решений; умение разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.</p> <p>ОПК-2.7. Формирует и применяет методики оценки</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия, категории и инструменты экономического анализа;</li> <li>• методы проведения экономического анализа;</li> <li>• основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на микроуровне;</li> <li>• основы комплексного экономического анализа;</li> <li>• актуальную нормативно-правовую базу аудиторской деятельности в Российской Федерации;</li> <li>• международные стандарты аудита и понимать их применение в процессе аудита в соответствии с требованиями законодательства;</li> <li>• способы сбора и обработки информации об экономическом субъекте;</li> <li>• инструментальные средства для обработки информации об экономическом субъекте;</li> <li>• методы и аналитические процедуры аудита данных об экономическом субъекте, необходимые для решения поставленных экономических задач и оценки степени достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности, в том числе в целях контроля эффективности использования бюджетных средств;</li> <li>• порядок организации деятельности рабочей группы аудиторов для выполнения конкретного задания.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать во взаимосвязи экономические процессы и финансово-хозяйственные операции экономического субъекта;</li> <li>• выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в процессе хозяйственной деятельности субъекта, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных последствий;</li> <li>• рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативной базы экономические показатели;</li> <li>• определять факторы, влияющие на повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов;</li> <li>• анализировать и интерпретировать финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> <li>• осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> <li>• ставить и решать задачи для проведения экономического анализа хозяйствующего субъекта;</li> <li>• представлять результаты аналитической</li> </ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	<p>эффективности экономических проектов в условиях неопределенности; демонстрирует навыки формулирования выводов на основе проведенного исследования для принятия управленческих решений о реализации экономических проектов в виде методик и аналитических материалов ОПК 2.8</p> <p>Владеет навыками анализа и обобщения данных для подготовки аналитических материалов по управлению бизнес-процессами и совершенствованию системы построения и развития международного бизнеса компании ОПК 2.9. Применяет основной экономический инструментарий и методы для выявления тенденций в современном аудите, в том числе при решении исследовательских и прикладных задач ОПК 2.10.</p> <p>Применяет программные средства, предназначенные для контрольно-аналитической работы ОПК-2.11.</p> <p>Демонстрирует умение использовать методы бухгалтерского и управленческого учета, аудиторской проверки и анализа поведения экономических агентов и рынков при формировании и оптимизации проектов развития деятельности компании</p>	<p>исследовательской работы в виде информационного обзора, аналитического отчета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• собирать и обрабатывать данные для решения экономических задач в интересах пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>• выбирать методическое обеспечение и инструментальные средства для проведения аудиторской проверки;</li> <li>• собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и других источниках;</li> </ul> <p>применять методы аудита в антикоррупционной деятельности, в том числе для контроля и противодействия корпоративному мошенничеству</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятийным аппаратом экономического анализа;</li> <li>• современными методами сбора, обработки и анализа информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятий (организаций);</li> <li>• методами и приемами анализа финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта с помощью экономико-математического моделирования;</li> <li>• современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микроуровне;</li> <li>• навыками проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций;</li> <li>• навыками сбора и обработки необходимых данных;</li> <li>• навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных;</li> <li>• навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных источниках;</li> <li>• навыками использования современных технических средств и информационных технологий при проведении аудиторских проверок;</li> <li>• методами аудита эффективности использования бюджетных средств, включая наблюдение исследование документов, моделирование, статистические расчеты, группировки и т. д..</li> </ul>

## 2. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

### 2.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	<i>Тест-тренинг</i>	Вид тренингового учебного занятия, задачей которого является закрепление учебного материала, а также проверка знаний обучающегося как по дисциплине в целом, так и по отдельным темам (разделам) дисциплины .	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 69,9 % выполненных заданий – не зачтено; - 70 до 100 % выполненных заданий – зачтено.
2	<i>Экзамен</i>	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);</li> <li>– умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;</li> <li>– логичность, последовательность изложения ответа;</li> <li>– наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;</li> <li>– аргументированность, доказательность излагаемого материала.</li> </ul> <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				<p>видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен не последовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

**2.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Раздел 1**

**Задание**

Порядковый номер задания	1.
Тип	2
Вес	2

Уровень детализации экономического анализа напрямую зависит от	
	специфики изучаемого объекта
	целей анализа
	квалификации эксперта
	характера взаимосвязей экономических индикаторов

**Задание**

Порядковый номер задания	2.
Тип	3
Вес	2

Поставьте стадии управленческого процесса в порядке производственного цикла на предприятии.	
1	разработка планов достижения целей
2	распределение зон ответственности между участниками бизнес-процесса
3	координация деятельности участников бизнес-процесса
4	оценка и мотивация персонала
5	постановка целей



**Задание**

Порядковый номер задания	3.
Тип	2
Вес	2

Обеспечить экономический анализ при формировании внутрипроизводственной информации, а также информации о состоянии аналогичных объектов позволяет \_\_\_\_\_ информации.

	комплексность
	полноту
	открытость
	системность

**Задание**

Порядковый номер задания	4.
Тип	2
Вес	2

Функции экономического анализа следующие:

	информационно-образующая
	распределительная
	контрольная
	рекомендательная

**Задание**

Порядковый номер задания	5.
Тип	3
Вес	2

Соотнесите принципы экономического анализа с их содержанием.

Оперативность	активное использование результатов анализа в процессе принятия управленческих решений
Действенность	своевременное обеспечение управленческого персонала необходимой информацией
Комплексность	четкое определение сроков проводимого анализа
Плановость	проведение анализа со всех сторон деятельности исследуемого объекта

**Задание**

Порядковый номер задания	6.
Тип	1
Вес	1

Каким отношением определяется показатель фондоемкости?

	среднегодовой стоимости основных средств к среднесписочной численности работающих
	прибыли к среднегодовой стоимости основных средств
	объема товарной продукции к среднегодовой стоимости основных средств
	среднегодовой стоимости основных средств к объему товарной продукции

**Задание**

Порядковый номер задания	7.
Тип	1
Вес	1

Каким отношением определяется коэффициент оборачиваемости запасов?

	объема выручки к среднегодовой стоимости запасов
	объема прибыли к среднегодовой стоимости запасов
	среднегодовой стоимости запасов к объему товарной продукции
	среднегодовой стоимости запасов к объему продаж

**Задание**

Порядковый номер задания	8.
Тип	2
Вес	2

Основные причины, по которым процессы принятия управленческих решений усложняются в условиях быстроразвивающейся экономики, - это:

	полная и доступная информация необходима для эффективного управления
--	--

	временные границы управленческих решений расширяются
	доходность инвестиционных проектов не представляется возможным рассчитать точно на этапе планирования из-за высокой неопределенности
	значимость координации бизнес-процессов возрастает

**Задание**

Порядковый номер задания	9.
Тип	3
Вес	2

Стадии аналитической обработки информации в порядке проведения экономического анализа.	
1	логическая обработка информации
2	формальная стадия
3	арифметическая стадия
4	корректировка информации

**Задание**

Порядковый номер задания	10.
Тип	1
Вес	1

Прием анализа, который относится к группе пространственных сравнений, - это	
	сравнение фактических показателей деятельности предприятия с плановыми показателями
	сравнение фактических показателей деятельности предприятия с прогнозными значениями
	сравнение фактических показателей деятельности предприятия с показателями конкурентов
	сравнение фактических показателей деятельности предприятия с моделью предприятия

**Задание**

Порядковый номер задания	11.
Тип	1
Вес	1

_____ - экономический показатель, который является специфическим.	
	рентабельность активов
	выручка от продаж
	товарооборот
	затраты на 1 рубль продукции (работ, услуг)

**Задание**

Порядковый номер задания	12.
Тип	1
Вес	1

Признак, по которому детализация факторов используется для выявления основных причин изменения результативных показателей, - это	
	пространственный
	структурный
	влияние факторов
	временный

**Задание**

Порядковый номер задания	13.
Тип	1
Вес	1

Тип методов, к которому относится основанный на относительных показателях метод элиминирования, - это метод	
	процентных разниц
	цепных подстановок
	интегральному
	индексному

**Задание**

Порядковый номер задания	14.
Тип	4
Вес	1

Факторная модель прибыли по своему содержанию относится к _____ модели.
смешанной

**Задание**

Порядковый номер задания	15.
Тип	1
Вес	1

Метод, при использовании которого проводится количественная оценка влияния отдельных факторов на резуль-тативный показатель путем устранения влияния других факторов, - это метод
элиминирования
корреляционный
балансовый
ранжирования

**Раздел 2**

**Задание**

Порядковый номер задания	1.
Тип	1
Вес	1

Аудиторская деятельность представляет собой
деятельность, направленную на оказание помощи в расчете налогов и консультирование по финансовым и правовым вопросам
деятельность по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг, осуществляемую аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами
независимую проверку финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о ее достоверности

**Задание**

Порядковый номер задания	2.
Тип	1
Вес	1

Форензик — это
деятельность по выявлению и анализу ситуаций при возникновении между участниками бизнес-процессов разногласий по финансовым и коммерческим вопросам
деятельность по выявлению и урегулированию ситуаций при возникновении между участниками бизнес-процессов разногласий по налоговому вопросу;
деятельность по выявлению, анализу и регулированию ситуаций при возникновении между участниками бизнес-процессов разногласий по финансовым, коммерческим, правовым и другим вопросам

**Задание**

Порядковый номер задания	3.
Тип	1
Вес	1

Выдача положительного аудиторского заключения означает
разумную уверенность в эффективности деятельности аудируемого лица
уверенность о достоверности информации во всех существенных отношениях;
недостоверность финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемого лица
абсолютную уверенность аудитора в достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемого лица

**Задание**

Порядковый номер задания	4.
Тип	1
Вес	1

Основная цель аудита заключается в
определении финансовой устойчивости аудируемого лица
выявлении искажений информации аудируемого лица

	становлении возможных фактов мошенничества со стороны персонала аудируемого лица
	выражении мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемых лиц и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета законодательству РФ

#### Задание

Порядковый номер задания	5.
Тип	1
Вес	1

Нормативный акт, который в соответствии с действующим законодательством РФ регулирует аудиторскую деятельность, - это	
	Федеральным законом «Об аудиторской деятельности», международными стандартами аудита
	Федеральным законом «О бухгалтерском учете»; федеральными стандартами (правилами) аудиторской деятельности
	Федеральным законом «Об аудиторской деятельности»; Федеральным законом «О бухгалтерском учете»; федеральными стандартами (правилами) аудиторской деятельности

#### Задание

Порядковый номер задания	6.
Тип	1
Вес	1

Due Diligence (DD) представляет собой	
	процедуру составления объективного представления об объекте инвестирования, всестороннее исследование деятельности компании, в том числе проверку финансовых результатов на предмет корректности их отражения в финансовой (бухгалтерской) отчетности
	процедуру составления объективного представления об объекте инвестирования, включающую в себя оценку инвестиционных рисков и независимую оценку объекта инвестирования, выражение мнения о достоверности финансовых данных
	процедуру составления объективного представления об объекте инвестирования, включающую в себя оценку инвестиционных рисков, независимую оценку объекта инвестирования, всестороннее исследование деятельности компании, комплексную проверку ее финансового состояния и положения на рынке

#### Задание

Порядковый номер задания	7.
Тип	1
Вес	1

К обязанностям аудируемого лица (лица, заключившего договор оказания аудиторских услуг) НЕ относится	
	создание условий, предоставление аудиторской организации (индивидуальному аудитору) необходимой информации и документации, подача исчерпывающих разъяснений и подтверждений в устной и письменной форме, запрашивание необходимых для оказания аудиторских услуг сведений у третьих лиц
	осуществление действий, направленных на сужение круга вопросов, подлежащих выяснению при проведении аудита и оказании сопутствующих аудиту услуг, а также на сокрытие (ограничение доступа) информации и документации, запрашиваемых аудиторской организацией, (индивидуальным аудитором)
	исполнение требований стандартов аудиторской деятельности и обязанностей, вытекающих из договора оказания аудиторских услуг
	своевременная оплата услуг аудиторской организации (индивидуального аудитора) в соответствии с договором, в том числе в случае, когда аудиторское заключение не согласуется с позицией самого заказчика

#### Задание

Порядковый номер задания	8.
Тип	1
Вес	1

Под аудиторскими доказательствами понимается	
	данные бухгалтерского учета и финансовая (бухгалтерская) отчетность аудируемых лиц
	информация, полученная аудитором при проведении проверки, и результат анализа указанной информации, на которых основывается мнение аудитора
	информация, собранная аудитором в ходе проверки
	документальные источники данных аудируемых лиц

**Задание**

Порядковый номер задания	9.
Тип	1
Вес	1

Из перечисленного ниже относится к аудиторской проверке:	
	аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности, включая консолидированную финансовую отчетность
	обзорная проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности, включая консолидированную финансовую отчетность
	аудит отчетности, содержащей финансовую информацию, систематизированную по специальным правилам
	аудит части бухгалтерской (финансовой) отчетности, части консолидированной финансовой отчетности

**Задание**

Порядковый номер задания	10.
Тип	1
Вес	1

Из нижеизложенного НЕ является сопутствующей аудиту услугой:	
	налоговое консультирование, постановка, восстановление и ведение налогового учёта
	подготовка тендерной документации для аудируемого лица
	Due Diligence
	разработка и анализ инвестиционных проектов, составление бизнес-планов

**Задание**

Порядковый номер задания	11.
Тип	1
Вес	1

Из перечисленных организаций не подлежат обязательному аудиту:	
	малые предприятия
	негосударственные пенсионные фонды
	кредитные организации
	акционерные общества

**Задание**

Порядковый номер задания	12.
Тип	2
Вес	2

Внешний аудит отличается от внутреннего аудита тем, что:	
	внешний аудит относится предпринимательскому виду деятельности, в то время как внутренний аудит – исполнительская деятельность
	внешний аудит проводится независимыми аудиторами, имеющими лицензию, привлекаемыми к проверке по договору и получающим за проверку вознаграждение
	целью внешнего аудита является выражения аудитором мнения о достоверности финансовой отчетности, в то время как цели внутреннего аудита определяются руководителем или главным бухгалтером компании
	внешний аудит проводится с целью создания безупречной репутации аудируемого лица и привлечения инвесторов, внутренний – для большей заинтересованности руководства в деятельности компании

**Задание**

Порядковый номер задания	13.
Тип	2
Вес	2

Виды сопутствующих аудиту услуг, которые регулируются международными стандартами аудиторской деятельности, - это	
	компиляция финансовой информации
	финансовый консалтинг
	согласованные процедуры
	обзорная проверка

	ведение бухгалтерского учета
--	------------------------------

**Задание**

Порядковый номер задания	14.
Тип	1
Вес	1

Виды САУ и прочих связанных с аудиторской деятельностью услуг, которые не относятся к совместимым с обязательной аудиторской проверкой услугам, - это	
	обзорные проверки
	проведение маркетинговых исследований
	ведение бухгалтерского учета
	представительство в судах

**Задание**

Порядковый номер задания	15.
Тип	1
Вес	1

Из перечисленного относится к этическим принципам аудиторской деятельности:	
	профессиональная компетентность и добросовестность, предусмотрительность, независимость, честность, прозрачность, профессиональное поведение
	независимость, честность, объективность, тщетная предосторожность, профессиональная компетентность и добросовестность, конфиденциальность, профессиональное поведение
	независимость, честность, объективность, профессиональная компетентность и добросовестность, конфиденциальность, профессиональное поведение
	профессиональная компетентность и добросовестность, независимость, настойчивость, объективность, честность, бесконфликтность

**Раздел 3**

**Задание**

Порядковый номер задания	1.
Тип	1
Вес	2

Составление общей стратегии является	
	добровольным действием аудиторской организации
	обязательством аудиторской организации
	хобби аудиторской организации

**Задание**

Порядковый номер задания	2.
Тип	1
Вес	2

Планирование аудита представляет собой	
	разработку программы мероприятий и детального подхода к ожидаемому характеру, срокам проведения и объему аудиторских процедур
	выбор аудиторской организацией потенциальных клиентов с целью заключения с ними договоров на проведение аудиторской проверки
	закрепление за аудиторами, осуществляющими проверку, конкретных областей бухгалтерского учета
	разработку общей стратегии и плана аудита

**Задание**

Порядковый номер задания	3.
Тип	1
Вес	2

Общая стратегия аудита — это	
	документ, в котором фиксируется характер, сроки и объемы аудиторских процедур
	документ, в котором отражены тесты средств системы внутреннего контроля клиента
	документ, который не является обязательным, составляется опционально аудиторами, а его содержание зависит от их профессионального суждения

	документ, в котором фиксируются направления аудиторской проверки, сроки и объем проведения аудита
--	---

**Задание**

Порядковый номер задания	4.
Тип	1
Вес	2

Аудиторская процедура представляет собой	
	разновидность аудиторских методов
	действие аудитора, выполняемое им в ходе проверки
	этап аудиторской проверки
	оценку системы внутреннего контроля аудируемого лица

**Задание**

Порядковый номер задания	5.
Тип	1
Вес	2

Форма и содержание общей стратегии аудита определены	
	международными стандартами аудита
	не определены никаким требованиям
	стандартами САМРО
	федеральными стандартами аудиторской деятельности

**Задание**

Порядковый номер задания	6.
Тип	1
Вес	2

Подходы, которые используются при построении аудиторской выборки, это	
	индуктивный и дедуктивный
	представительный и непредставительный
	статистический и нестатистический
	количественный и качественный

**Задание**

Порядковый номер задания	7.
Тип	4
Вес	2

Аудиторская выборка, которая дает возможность аудитору на ее основании сделать правильные выводы о свойствах всей проверяемой совокупности, является _____.	
генеральной	

**Задание**

Порядковый номер задания	8.
Тип	1
Вес	2

Неисправленные искажения финансовой (бухгалтерской) отчетности — это	
	конкретные искажения финансовой (бухгалтерской) отчетности, выявленные аудитором в ходе проверки
	конкретные искажения финансовой (бухгалтерской) отчетности, выявленные аудитором в ходе проверки, включая результаты неисправленных искажений, выявленных во время предыдущего аудита
	аудиторская оценка прочих искажений, которые не могут быть конкретно определены
	конкретные искажения финансовой (бухгалтерской) отчетности, выявленные аудитором в ходе проверки, включая результаты неисправленных искажений, выявленных во время предыдущего аудита, а также прогнозируемые ошибки

**Задание**

Порядковый номер задания	9.
Тип	1
Вес	2

Можно ли считать финансовую (бухгалтерскую) отчетность достоверной, если искажения отдельных показателей финансовой (бухгалтерской) отчетности несущественны?	
	необходимо оценить влияние на отчетность искажений в совокупности
	ответ зависит от установленного аудитором уровня существенности искажений финансовой (бухгалтерской) отчетности
	да
	нет

**Задание**

Порядковый номер задания	10.
Тип	1
Вес	2

Ответственность за разработку, внедрение и организацию функционирования системы внутреннего контроля несет:	
	аудиторская организация
	главный бухгалтер
	вышестоящие государственные органы
	руководство экономического субъекта

**Задание**

Порядковый номер задания	11.
Тип	1
Вес	2

В ходе аудита было установлено, что организация приобрела на художественной выставке две вазы ручной работы стоимостью по 500 тыс. руб. каждая (без НДС) и они были приняты к учету в качестве финансовых вложений. Главный бухгалтер пояснил, что эти предметы невозможно отнести к каким-либо иным объектам учета (МПЗ, НМА, ОС), они установлены в комнате для проведения переговоров с партнерами, т.е. используются в повседневной деятельности и, украшая интерьер, создают благоприятную атмосферу и способствуют заключению выгодных коммерческих сделок. Таким образом, они приносят экономические выгоды, к тому же рыночная стоимость этих эксклюзивных предметов постоянно увеличивается. Устроит ли аудитор такое объяснение?	
	да, если оно получено в письменной форме с подписью руководителя и главного бухгалтера
	нет, так как совершенная операция противоречит ПБУ 19/02
	да, так как совершенная операция не противоречит законодательству
	операция правомерна, если такое отражение предусмотрено учетной политикой организации

**Задание**

Порядковый номер задания	12.
Тип	1
Вес	2

В ходе проверки аудитор выявил несколько операций по предоставлению беспроцентного займа дочерней компании. Являются ли эти операции финансовыми вложениями?	
	предоставление займов всегда классифицируется как финансовое вложение
	поскольку займы выдавались дочерним компаниям, то эти операции не являются финансовыми вложениями
	такие операции никогда не относятся к финансовым вложениям
	поскольку займы выдавались дочерним компаниям, то эти операции являются финансовыми вложениями

**Задание**

Порядковый номер задания	13.
Тип	1
Вес	3

В процессе аудита было установлено, что организация, получая доход от долгосрочных облигаций, не доводила их до номинала. Будет ли этот факт расценен аудитором как нарушение?	
	да, если это привело к существенному искажению отчетности
	нет, поскольку такая операция является не обязанностью организации, а ее правом
	нет, так как операция по доведению до номинала проводится только для краткосрочных облигаций
	да, в любом случае

**Задание**

Порядковый номер задания	14.
--------------------------	-----



Тип	4
Вес	2

Согласно Трудовому кодексу РФ максимальная продолжительность рабочего времени в общем случае не может превышать ___ часов в неделю. (ответ дайте в цифрах)
40

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	15.
Тип	1
Вес	2

Работникам, работающим во вредных или опасных условиях труда, предоставляется	
	налоговый вычет
	только ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью 28 календарных дней
	дополнительный отпуск
	премия

## ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

### ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

**Вариант 1.** Ответьте на вопрос: какое аудиторское заключение необходимо сформировать в следующей ситуации: в ходе завершения аудиторской проверки аудитор установил наличие финансовой взаимосвязи с аудируемым лицом.

**Вариант 2.** Разработайте методику оценки эффективности СВК (на Ваш выбор) основных элементов финансовой (бухгалтерской) отчетности: активов (по видам); обязательств (по видам); капитала (по видам); доходов и расходов (по видам).

**Вариант 3.** Докажите, охарактеризуйте возможность проведения аналитической работы для снижения расходов и оптимизации финансовых потоков организации

**Вариант 4.** Составьте двухфакторную модель для анализа производительности труда, добавив в исходную формулу показатель заработной платы.

**Вариант 5.** Составьте трехфакторную модель для анализа рентабельности собственного капитала, добавив в исходную формулу показатели активов.

**Вариант 6.** Оцените значимость влияния на показатель производительности труда следующих факторов: текучесть кадров, внутрисменные простои, фондовооруженность труда, квалификация рабочих, заработная плата. Поясните результаты сравнений.

**Вариант 7.** Дайте краткую характеристику основных методов экономико-математического анализа

**Вариант 8.** Рассчитайте процент выполнения плана по договорным обязательствам, если плановая сумма поставки – 520 тыс. руб., а фактическая поставка составила 490 тыс. руб.

**Вариант 9.** Дайте характеристику анализа финансовой устойчивости и деловой активности предприятия

**Вариант 10.** Рассчитайте маржинальный доход предприятия за каждый год и его динамику, сделайте выводы, если прибыль предприятия за 1-й год составила 250 тыс. руб., а сумма постоянных затрат – 450 тыс. руб. Во 2-ом году сумма прибыли – 470 тыс. руб., сумма постоянных затрат – 350 тыс. руб.

#### Задание 1.

Стоимость основных производственных фондов предприятия на начало планируемого года -350 тыс. руб. В апреле по плану намечено ввести в эксплуатацию новые ОПФ на 10 тыс. руб., в июне – на 15 тыс. руб. Стоимость ОПФ, намеченных к выбытию с 1 октября – 20 тыс. руб. Рассчитайте среднегодовую стоимость ОПФ.

#### Задание 2.

Зная, что расход сырья 22 000 тыс. руб, количество дней производственного цикла – 60 дн., нормы запасов сырья и материалов на складе составляют 25 дней, рассчитайте потребность в оборотных средствах по сырью и материалам.

**Задание 3.**

Зная объем выпуска продукции по себестоимости – 65000 тыс. руб. и количество рабочих дней в периоде -100 дней, определите потребность в оборотных средствах по незавершенному производству при норме незавершенного производства 5 дней.

**Задание 4.**

Зная объем выпуска продукции по себестоимости – 85000 тыс. руб. и количество рабочих дней в периоде -100 дней, определите потребность в оборотных средствах по готовой продукции на 3 дня.

**Задание 5.**

По данным баланса итоговая сумма по разделу III (строка 1300) - 335000 руб., валюта баланса – 583000 руб. Рассчитайте коэффициент финансовой независимости, прокомментируйте полученный результат.

**Задание 6.**

По данным баланса итоговая сумма по разделу II (строка 1200) - 93045 тыс. руб., итоговая сумма по разделу V (строка 1500) – 49406 тыс. руб., включая доходы будущих периодов в сумме 152 тыс. руб. Рассчитайте коэффициент текущей ликвидности, прокомментируйте полученный результат.

**Задание 7.**

Затраты организации для производства единицы продукции «А» составили 105 руб., размер полученной прибыли от продажи этого продукта 15 руб. Затраты организации для производства единицы продукции «В» составили 200 руб., размер полученной прибыли от продажи этого продукта 30 руб. Производство какой продукции является наиболее рентабельным для организации?

**Задание 8.**

Организация получила в отчетном периоде чистую прибыль в 7 млн. руб., среднегодовая стоимость активов составляет 300 млн.руб. Рассчитайте рентабельность активов организации и прокомментируйте полученный результат.

**Задание 9.**

Собственный капитал организации составил 1500000 руб. Выручка составила 700000 руб. После вычета всех обязательств, чистая прибыль организации составила 370000 руб. Рассчитайте рентабельность собственного капитала и прокомментируйте полученный результат.

**Задание 10.**

Организация занимается производством продукции. Для выпуска первой партии понадобилось вложить 2750 тыс. руб. После реализации товаров организация получила выручку в размере 4870 тыс. руб. Рассчитайте рентабельность продукции.

**Задание 11.** Страховая компания предложила аудиторской фирме провести аудиторскую проверку. Однако среди персонала этой аудиторской фирмы нет соответствующих специалистов по страховой деятельности.

Вопрос: может ли аудиторская фирма принять данное предложение?

**Задание 12.**

ОАО «Сатурн» отказалось предоставлять документы для аудиторской проверки, мотивируя этот тем, что сумма активов баланса и сумма выручки на конец предшествующего года не превышают установленную величину.

Вопрос: подлежит ли обязательной аудиторской проверке бухгалтерская отчетность организации?

**Задание 13.**

Организация подала в суд на аудиторскую фирму и доказала факт утечки информации, представляющей коммерческую тайну, во время проведения аудита по инициативе руководства организации.

Вопрос: определите нарушенную этическую норму и взыскание

**Задание 14.**

По результатам аудиторской проверки аудитор выявил, что величина совокупных ошибок в бухгалтерском учете ООО «Пегас» больше уровня существенности.

Вопрос: какой вид аудиторского заключения должен выдать аудитор? Дайте необходимые пояснения к ответу.

**Задание 15.**

По результатам аудиторской проверки аудитор пришел к выводу, что бухгалтерской учет ООО «Памира» требует восстановления.

Вопрос: какой вид модификации заключения должен выдать аудитор? Поясните свой ответ.

**Задание 16.**

Аудиторскую проверку организации проводят два аудитора. Один из аудиторов является близким другом директора организации-клиента.

Вопрос: прокомментируйте возникшую ситуацию с точки зрения профессиональной этики.

**Задание 17.** После проведения аудиторской проверки аудитор дает положительное аудиторское заключение. Спустя какое-то время организация-клиент планирует взять кредит в банке и обращается к своему аудитору с просьбой выступить в качестве поручителя.

Вопрос: следует поступить аудитору.

**Задание 18.**

Во время проведения проверки по итогам года аудитор узнал о том, что его клиент собирается купить конкурирующее предприятие. Если данный факт станет известным, поднимется курс акций предприятия конкурента. Аудитор при помощи посредника покупает акции этого предприятия, и таким образом обеспечивает себе высокую прибыль.

Вопрос: определите, нарушает ли аудитор свои профессиональные обязанности?

**Задание 19.**

В течение нескольких лет ОАО «Гепард» обращается к услугам одной и той же аудиторской компании для подтверждения годовой отчетности. В течение всего времени в аудиторских проверках участвует одна и та же группа аудиторов, сотрудники которой из года в год специализируются на аудите конкретных участков.

Вопрос: каковы недостатки и преимущества сложившейся ситуации?

**Задание 20.** У сотрудника аудиторской организации есть сын, который является студент экономического вуза. При подготовке выпускной квалификационной работы он обратился к отцу с просьбой предоставить ему практические материалы в виде комплекта рабочих документов аудитора по любой аудируемой организации для их исследования и включения в практическую часть ВКР. Отец пошел навстречу сыну, чтобы помочь в написании выпускной квалификационной работы. Председателем ГАК оказался близкий друг руководителя аудируемого предприятия.

Вопрос: проанализируйте ситуацию, установите характер нарушения и оцените его последствия.

## ЭЛЕКТРОННОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

**Задание**

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Каким отношением определятся показатель фондоемкости?	
	среднегодовой стоимости основных средств к среднесписочной численности работающих
	прибыли к среднегодовой стоимости основных средств
	объема товарной продукции к среднегодовой стоимости основных средств
	среднегодовой стоимости основных средств к объему товарной продукции

**Задание**

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Каким отношением определяется коэффициент оборачиваемости запасов?	
	объема выручки к среднегодовой стоимости запасов
	объема прибыли к среднегодовой стоимости запасов
	среднегодовой стоимости запасов к объему товарной продукции
	среднегодовой стоимости запасов к объему продаж

**Задание**

Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	1

Факторная модель прибыли по своему содержанию относится к \_\_\_\_\_ модели.  
смешанной

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	4
Вес	1

Фондорентабельность является \_\_\_\_\_ показателем.  
конечным

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	2
Вес	2

Объекты экономического анализа по отдельным видам ресурсов:

	нематериальные ресурсы
	человеческие ресурсы
	материальные ресурсы
	основные фонды

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	2
Вес	2

Объекты экономического анализа по направлениям деятельности:

	управленческая деятельность
	инвестиционная деятельность
	финансовая деятельность
	операционная деятельность

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	2
Вес	2

Операции, проведение которых предусмотрено в процессе преобразования предварительной формы отчетности в аналитическую, - это

	составление обновленного сводного баланса
	проверка существенности статей финансового баланса
	введение эталонных данных с целью сравнения
	прогнозирование изменения значений экономических показателей в краткосрочном периоде

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	4
Вес	2

К стохастическому факторному анализу относятся корреляционный и \_\_\_\_\_ виды анализа.  
регрессионный

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Диапазон значений, в котором должна находиться средняя относительная ошибка аппроксимации, чтобы точность прогноза признавалась удовлетворительной, - это

	от 10 до 20 %
--	---------------

	от 20 до 50 %
	более 50 %
	менее 10 %

#### **Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	2
Вес	2

Задачи регрессионного анализа:	
	определение расчетных значений функции регрессии
	установление направления связи между факторами
	выбор типа формы связи между переменными
	установление степени влияния определяющих переменных на зависимую переменную

#### **Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Вертикальный сравнительный анализ используется для изучения	
	отклонений при сравнении экономических объектов
	закономерностей развития экономического анализа
	структуры экономических явлений и предметов

#### **Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Основными факторами, влияющими на нераспределенную прибыль, являются	
	балансовая прибыль и величина налога на прибыль
	выручка и прибыль от продаж
	чистая прибыль и сумма использованной прибыли

#### **Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Аудиторская деятельность представляет собой	
	деятельность, направленную на оказание помощи в расчете налогов и консультирование по финансовым и правовым вопросам
	деятельность по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг, осуществляемую аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами
	независимую проверку финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о ее достоверности

#### **Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Выдача положительного аудиторского заключения означает	
	разумную уверенность в эффективности деятельности аудируемого лица
	уверенность о достоверности информации во всех существенных отношениях;
	недостоверность финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемого лица
	абсолютную уверенность аудитора в достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемого лица

#### **Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Основная цель аудита заключается в	
------------------------------------	--

	определении финансовой устойчивости аудируемого лица
	выявлении искажений информации аудируемого лица
	становлении возможных фактов мошенничества со стороны персонала аудируемого лица
	выражении мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемых лиц и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета законодательству РФ

**Задание**

Порядковый номер задания	16
Тип	1
Вес	1

Нормативный акт, который в соответствии с действующим законодательством РФ регулирует аудиторскую деятельность, - это	
	Федеральным законом «Об аудиторской деятельности», международными стандартами аудита
	Федеральным законом «О бухгалтерском учете»; федеральными стандартами (правилами) аудиторской деятельности
	Федеральным законом «Об аудиторской деятельности»; Федеральным законом «О бухгалтерском учете»; федеральными стандартами (правилами) аудиторской деятельности

**Задание**

Порядковый номер задания	17
Тип	1
Вес	1

Из перечисленных организаций не подлежат обязательному аудиту:	
	малые предприятия
	негосударственные пенсионные фонды
	кредитные организации
	акционерные общества

**Задание**

Порядковый номер задания	18
Тип	2
Вес	2

Виды сопутствующих аудиту услуг, которые регулируются международными стандартами аудиторской деятельности, - это	
	компиляция финансовой информации
	финансовый консалтинг
	согласованные процедуры
	обзорная проверка
	ведение бухгалтерского учета

**Задание**

Порядковый номер задания	19
Тип	1
Вес	1

Виды САУ и прочих связанных с аудиторской деятельностью услуг, которые не относятся к совместимым с обязательной аудиторской проверкой услугам, - это	
	обзорные проверки
	проведение маркетинговых исследований
	ведение бухгалтерского учета
	представительство в судах

**Задание**

Порядковый номер задания	20
Тип	1
Вес	1

Компонент аудиторского риска, который зависит от порядка проведения аудиторской проверки и квалификации аудитора, - это риск	
	необнаружения
	контроля
	существенного искажения

	неотъемлемый
--	--------------

**Задание**

Порядковый номер задания	21
Тип	4
Вес	1

Аудиторская проверка включает в себя _____ этапа. (ответ дайте цифрой)
4

**Задание**

Порядковый номер задания	22
Тип	1
Вес	1

Основным при проверке правильности заполнения показателей бухгалтерского баланса является
сальдово-оборотная ведомость
мемориальный ордер
журнал-ордер
Главная книга

**Задание**

Порядковый номер задания	23
Тип	1
Вес	2

Составление общей стратегии является
добровольным действием аудиторской организации
обязательством аудиторской организации
хобби аудиторской организации

**Задание**

Порядковый номер задания	24
Тип	4
Вес	2

Согласно Трудовому кодексу РФ максимальная продолжительность рабочего времени в общем случае не может превышать _____ часов в неделю. (ответ дайте в цифрах)
40

**Задание**

Порядковый номер задания	25
Тип	1
Вес	2

Работникам, работающим во вредных или опасных условиях труда, предоставляется
налоговый вычет
только ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью 28 календарных дней
дополнительный отпуск
премия

**Задание**

Порядковый номер задания	26
Тип	4
Вес	2

Общий размер удержаний из месячной заработной платы работника не может превышать _____ %. (ответ дайте в цифрах)
20

**Задание**

Порядковый номер задания	27
Тип	1
Вес	2

Начислять заработную плату положено
по желанию работника

	два раза в месяц
	один раз в месяц

**Задание**

Порядковый номер задания	28
Тип	4
Вес	2

Продолжительность рабочего времени для инвалидов сокращена на _____ часов в неделю. (Ответ дайте в цифрах)
5

Метод получения аудиторских доказательств, который наиболее эффективен при подтверждении существования МПЗ, - это	
	инвентаризация
	наблюдение
	запрос
	аналитические процедуры

**Задание**

Порядковый номер задания	29
Тип	1
Вес	2

Аудитор передает аудиторское заключение	
	главному бухгалтеру или руководителю организации
	собственнику организации
	лицу, заключившему договор о проведении аудита
	нет верного ответа

**Задание**

Порядковый номер задания	30
Тип	1
Вес	1

Нормируются ли представительские расходы в налоговом учете?	
	да
	нет
	нормируются, но только для государственных унитарных предприятий
	нормируются, но только для убыточных коммерческих организаций