

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ:

Сведения об электронной подписи

Подписано: Фокина Валерия
Николаевна

Должность: ректор

Пользователь: vfokina

«20» января 2021г.



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Л.С. Иванова

«20» января 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (МАТЕРИАЛОВ)

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «История экономической мысли»
Образовательная программа направления подготовки 38.04.01 «Экономика»,
Направленность (профиль): Экономика фирмы

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
экономики и управления
(протокол № 19-01 от 19.01.21г.)

Квалификация - магистр

Разработчик:

Тулякова Е.В., к.э.н., доц.

Москва 2021

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

профессиональную компетенцию

ПК-1 Способен к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p>УК-1.2. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Теорию системного подхода Теорию стратегического менеджмента
		<p><u>Уметь</u></p> <p>Выявлять проблемные ситуации</p> <p>Принимать адекватные ситуации управленческие решения</p>
		<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Методами поиска информации Методами поиска адекватных алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей;</p> <p>УК-5.2. Владеет навыками создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Принципы выявления мотивации и поведения людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей
		<p><u>Уметь:</u></p> <p>взаимодействовать с людьми различного социального и культурного происхождения, выявлять причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей</p>
		<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> навыками создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
ПК-1 Способен к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач	<p>ПК-1.1. Владеет информацией о суждениях представителей основных течений и школ современной экономической мысли, о сути высказываемых теорий и точек зрения; выделяет общепризнанные и дискуссионные моменты высказываемых теорий, увязывает реальные экономические явления и процессы с их</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> основные течения и школы современной экономической мысли, представителей основных экономических школ и их работы
		<p><u>Уметь:</u></p> <p>выделять общепризнанные и дискуссионные моменты высказываемых теорий</p>

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	теоретическими объяснениями; владеет навыками логического изложения экономических проблем в контексте различных направлений современной экономики. ПК-1.4. Демонстрирует профессиональную компетентность, обеспечивающую оптимальную модель поведения в преодолении противоречий, возникших в конкретной деятельности и общении; владеет практическими навыками построения аргументированной позиции, опровержения доводов, выдвинутых оппонентами в ходе дискуссий, спора, полемик, деловых бесед, конфликтов.	увязывать реальные экономические явления и процессы с их теоретическими объяснениями Владеть: • навыками логического изложения экономических проблем в контексте различных направлений современной экономики • компетенциями, обеспечивающими оптимальную модель поведения в преодолении противоречий, возникших в конкретной деятельности и общении; владеет практическими навыками построения

2 Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

2.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1.	Позетовое тестирование (ПЗТ)	Контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Модульное тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов.	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 49,9 % выполненных заданий – не удовлетворительно; - от 50% до 69,9% - удовлетворительно; - от 70% до 89,9% - хорошо; - от 90% до 100% - отлично.
2.	Экзамен	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием	Практико-ориентированные задания	Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена: – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
		телекоммуникационных технологий)		<p>(оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала,</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				<p>грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				экзамена
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	Описание шкалы оценивания электронного тестирования: – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

2.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Одной из первых попыток управления страной и ее экономической жизнью при помощи системы правовых норм является	
	свод законов старовавилонского царя Хаммурапи
	этико-политическое учение Конфуция
	хрематистика Аристотеля
	книга А. Смита "Исследование о природе и причинах богатства народов"

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Древнее этико-политическое учение, призывавшее государей управлять народом не на основе законов, а при помощи добродетели, примеров высоконравственного поведения, – это	
	конфуцианство
	даосизм
	легизм
	конформизм

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

В экономической мысли Древнего Востока	
	ведущая роль в экономике отводится государству
	отрицается частная собственность
	поощряются ростовщические операции
	признается государственная собственность

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Мыслитель, разделивший всякую человеческую деятельность на "экономию" и "хрематистику", – это	
	Аристотель
	Ксенофонт
	Варрон
	Колумелла

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Согласно Аристотелю, изучение естественных явлений, связанных с производством потребительных стоимостей, необходимых для удовлетворения потребностей людей, - это	
	экономия
	политэкономия
	хрематистика
	теория полезности

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Изучение противоестественных явлений, связанных с накоплением денег, Аристотель называл	
	хрематистикой
	ростовщичеством
	экономией
	финансами

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Аристотель	
	одобрял экономическую деятельность и порицал хрематистику
	одобрял хрематистику и порицал экономию
	одобрял как экономическую деятельность, так и хрематистику
	порицал как экономическую деятельность, так и хрематистику

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Развитие форм торговли впервые обосновал	
	Аристотель
	Ф. Аквинский
	А. Смит
	К. Маркс

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Большое влияние на развитие экономической мысли средневековой Европы оказал	
	Фома Аквинский
	Генрих VI

	Иоанн Златоуст
	Томазо Компанелла

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Неизбежным злом средневековые авторы считали	
	деньги
	труд
	собственность
	торговлю

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

В своих рассуждениях средневековые авторы опирались на труды	
	Аристотеля
	Платона
	Катона
	Ксенофонта

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

По мнению Ф. Аквинского, справедливая цена - это цена,	
	сообразная издержкам, дающая нормальный для данного сословия доход
	соответствующая затратам труда для производства данного товара
	которую можно брать, не беря греха на душу
	соответствующая предельной полезности данного товара

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Реформация и протестантство способствовали зарождению и формированию	
	капитализма
	социализма
	феодализма
	постиндустриального общества

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Реформация породила хозяйственную этику, согласно которой	
	стремление к богатству естественно для человека
	стремление к богатству противоестественно для человека
	деньги являются неизбежным злом
	отрицается частная собственность

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Реформация породила хозяйственную этику, согласно которой	
	ссудный процент считается оправданным и нормальным явлением

	стремление к богатству противостоит природе человека
	деньги являются неизбежным злом
	отрицается частная собственность

Раздел 2

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Возникновение марксизма относится к _____ в.	
	середине XIX
	началу XIX
	концу XVIII
	концу XIX

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Абсолютное увеличение прибавочной стоимости, по К. Марксу, происходит путем	
	увеличения рабочего времени
	повышения интенсивности труда
	снижения эффективности труда
	уменьшения продолжительности рабочего дня

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Относительное увеличение прибавочной стоимости, по К. Марксу, происходит путем	
	интенсификации труда
	увеличения рабочего времени
	снижения эффективности труда
	уменьшения продолжительности рабочего дня

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

По К. Марксу, прибавочная стоимость - это	
	присвоение неоплаченного труда работника
	бухгалтерская прибыль
	премиальная часть заработка работника
	экономическая прибыль

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

По теории воспроизводства К. Маркса, если в I-ом подразделении произведено 2000C500V500M, то во II-ом подразделении будет истрчено средств производства	
	1000
	2000
	500
	1500

Задание

Порядковый номер задания	6
--------------------------	---

Тип	1
Вес	1

По теории воспроизводства К. Маркса, если в I-ом подразделении произведено 4000С800V700М, то во II-ом подразделении будет истрачено средств производства

	1500
	4000
	800
	3200

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Народники в России идеальным и наиболее приемлемым для человека строем считали

	социализм
	анархию
	капитализм
	феодализм

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Народники считали зародышем социализма в России

	крестьянскую общину
	фермерское хозяйство
	мелкие ремесленные мастерские
	крупное фабричное производство

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Народники считали, что Россия

	страна особая, развивающаяся по своему собственному пути
	развивается по пути, по которому идут страны Западной Европы
	развивается по пути, по которому идут страны Юго-Восточной Азии
	развивается по американской модели

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

По мнению К. Маркса, постоянный капитал - это

	капитал, который не создает новую стоимость
	капитал, который превращается в средства производства
	капитал, который не изменяет величины своей стоимости
	капитал, который по мере износа переносит свою стоимость на создаваемый с его помощью продукт

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Согласно теории кризисов К. Маркса материальной основой периодических экономических кризисов при капитализме является

	массовое обновление основного капитала
	избыточное количество денег в экономике
	ограниченность факторов производства

	массовые забастовки рабочих
--	-----------------------------

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Отношение прибавочной стоимости к капиталу представляет собой норму	
	прибыли
	прибавочной стоимости
	эксплуатации
	труда

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Прибавочная стоимость по К.Марксу - это	
	стоимость неоплаченного труда рабочего
	способность рабочей силы производить большую стоимость, чем она имеет
	стоимость средств существования рабочего и его семьи
	чистая прибыль

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Первой стадией кругооборота промышленного капитала, по К. Марксу, является:	
	появление капиталиста, располагающего деньгами, в качестве покупателя на товарном рынке
	производительное потребление купленных товаров
	возвращение капиталиста на рынок в качестве продавца произведенных товаров
	появление потребности

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) норма эксплуатации по К.Марксу – это отношение прибавочной стоимости к размеру переменного капитала, соответствующего оплате рабочей силы	
В) норма эксплуатации по К.Марксу – это отношение прибыли к размеру постоянного капитала, соответствующего оплате рабочей силы	
Подберите правильный ответ	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Раздел 3

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Согласно А. Маршаллу, цена определяется	
	предельной полезностью товара и зависит от спроса и предложения
	затратами труда на производство данного товара, но колеблется в зависимости от спроса и предложения
	затратами труда на производство данного товара и не зависит от спроса и предложения
	предельной полезностью товара и не зависит от спроса и предложения

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Понятие "эластичность спроса" в экономическую науку ввел	
	А. Маршалл
	А. Пигу
	Дж. М. Кейнс
	Дж. К. Гэлбрейт

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Два периода в деятельности фирмы: краткосрочный и долговременный выделил	
	А. Маршалл
	Й. Шумпетер
	Дж. М. Кейнс
	П. Самуэльсон

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Согласно А. Маршаллу, исходной позицией для установления равновесия на рынке является	
	предложение, которое определяется величиной издержек предпринимателя
	спрос, который определяется покупательной способностью населения
	предложение, которое определяется величиной спроса покупателей
	спрос, который определяется величиной предложения предпринимателей

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

А. Пигу признавал необходимость государственного вмешательства в экономику для	
	увеличения размеров и равномерного распределения "национального дивиденда"
	стимулирования роста экономики в период экономического подъема
	увеличения денежного предложения с целью понижения процентной ставки
	проведения активной политики на рынке труда с целью роста занятости населения

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Пришел к выводу, что экономические решения частных лиц не обеспечивают оптимума общественного благосостояния,	
	А. Пигу
	В. Парето
	Ф. Хайек
	Дж. М. Кейнс

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Разработал теорию кооперации российский ученый	
	А.В. Чаянов
	Н.Д. Кондратьев

	В.И. Ленин
	М.М. Туган-Барановский

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Теорию "больших циклов" разработал	
	Н.Д. Кондратьев
	А.В. Чаянов
	К. Маркс
	Л.В. Канторович

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Исследованием цикличности развития экономики занимался	
	Н.Д. Кондратьев
	А.В. Чаянов
	Г. В. Плеханов
	Л.В. Канторович

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Путь к мощному повышению эффективности аграрного сектора А.В. Чаянов видел в	
	кооперации
	коллективизации
	нормировании труда
	планировании

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Длинные волны Кондратьева имеют продолжительностью около _____ лет	
	50
	20
	10
	5

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

К узловым проблемам, рассматриваемым в трудах Л. Н. Юровского не относится	
	проблема инфляции
	теория цены
	проблема динамического равновесия
	соотношение планового и товарного начал в народном хозяйстве

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?	
А) главный предмет исследования А.В. Чаянова - семейно-трудовое крестьянское хозяйство во	

взаимодействии с окружающей средой	
В) главный предмет исследования А.В. Чаянова – государственные кооперативы в аграрном секторе экономики	
Подберите правильный ответ	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Проблемы распределения прав собственности в связи с внешними эффектами впервые были рассмотрены	
	Р. Коузом
	М. Фридменом
	Дж. К. Гэлбрейтом
	Дж. Бьюкененом

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Автор теории "Общественного выбора"	
	Дж. Бьюкенен
	Р. Коуз
	П. Самуэльсон
	Дж. Робинсон

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1

Демонстрируя способность суждения о представителях основных течений и школ современной экономической мысли, проанализируйте взгляды социалистов-утопистов XVIII-XIX вв..

Вариант 2

Демонстрируя профессиональную компетентность, проследите развитие идей маржинализма на современном этапе.

Вариант 3

Демонстрируя профессиональную компетентность, обеспечивающую оптимальную модель поведения, дайте характеристику теории больших циклов хозяйственной конъюнктуры Н.Д. Кондратьева.

Вариант 5

Выделяя общепризнанные и дискуссионные моменты высказываемых теорий, проведите сравнение основных направлений институционализма (Т. Веблена, Дж. Коммонса, У.К. Митчела) и укажите их влияние на развитие экономической мысли.

Вариант 6

Демонстрируя способность объяснения особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей, дайте характеристику учения К. Маркса.

Вариант 7

Владея навыками логического изложения экономических проблем в контексте различных направлений современной экономики, проведите сравнение теоретических концепций старой (40-60-е годы XIX в.), молодой (70-90-е годы XIX в.) и новейшей (первая треть XX в.) исторической школы и охарактеризуйте ее вклад в мировую экономическую жизнь.

Вариант 8

Владея практическими навыками построения аргументированной позиции, опровержения доводов, дайте характеристику экономическим преобразованиям в российской экономике при переходе к рынку и их экономическим последствиям.

Вариант 9

Демонстрируя способность суждения о представителях основных течений и школ современной экономической мысли, сформулируйте общие и особенные черты теорий индустриального, нового индустриального и постиндустриального общества (У. Ростоу, Дж. К. Гэлбрейта, Д. Белла).

Вариант 10

Демонстрируя способность суждения о представителях основных течений и школ современной экономической мысли, объясните причины провала реформ в России.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Электронное тестирование

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между теорией и ее автором:	
Теория больших циклов хозяйственной конъюнктуры	Н.Д. Кондратьев
Теория нового индустриального общества	Дж. Гэлбрейт
Теория рациональных ожиданий	Р. Лукас
Теория прибавочной стоимости	К. Маркс

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Маркс заимствовал у Гегеля _____:	
	метод диалектической триады
	концепцию гражданского общества
	радикальный боготорческий гуманизм
	метод предельного анализа

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Автором закона народонаселения является:	
	Томас Роберт Мальтус
	Жан Батист Сэй
	Джон Стюарт Милль
	Давид Рикардо

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Автором термина «политическая экономия» является:	
	Адам Смит
	Карл Маркс
	Антуан де Монкретьен

	Аристотель
--	------------

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Ситуацию, при которой снижение цены на товар воспринимается покупателем, как ухудшение его качества или утрата его «престижности» среди населения, и тогда товар перестает пользоваться покупательским спросом, носит название:	
	эффект дохода
	парадокс Бертрана
	эффект Веблена
	парадокс бережливости

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	2
Вес	1

В теоретическом наследии Фансуа Кенэ (1694-1774) важное место занимают _____ и _____ :	
	учение о чистом продукте
	экономическая таблица
	теория стоимости
	концепция базиса и надстройки

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Последовательным и значительным продолжателем творческого наследия А. Смита является _____ :	
	Леон Вальрас
	Карл Менгер
	Жан Батист Сэй
	Франсуа Кенэ

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) Основной психологический закон - положение Дж. М. Кейнса, согласно которому «по мере того, как возрастает реальный доход, общество желает потреблять постоянно возрастающую его часть». В) Основной психологический закон - положение Дж. М. Кейнса, согласно которому «по мере того, как возрастает реальный доход, общество желает потреблять постоянно уменьшающуюся его часть». Подберите правильный ответ	
	А-нет, В-да
	А- да, В- нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	2
Вес	1

Рассуждая о путях приобретения богатства Аристотель выделял _____ и _____ :
экономику
хрематистику
обмен
распределение

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	2
Вес	1

Согласно теории стоимости, ценность товара обусловлена издержками в процессе производства на следующие факторы:	
	труд
	капитал
	земля
	деньги

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Впервые в экономическую науку категорию «товар – рабочая сила» ввел:	
	Карл Маркс
	Уильям Пети
	Милтон Фридман
	Владимир Ленин

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между термином и ученым, который ввел его в научный оборот:	
«Невидимая рука»	Адам Смит
«Неоклассический синтез»	Пол Самуэльсон
«Эффективный спрос»	Джон Мейнард Кейнс
«Экономикс»	Альфред Маршалл

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	3
Вес	1

Установите соответствия этапов становления экономической науки в России (XIX– первая треть XX вв.) и их представителей:	
Революционные демократы	Герцен А.И., Чернышевский Н.Г.
Марксистская школа	Ленин В.И., Плеханов Г.В.
Экономико-математическое направление	Дмитриев В.К., Слуцкий Е.Е.
Экономическая наука 1920-30-х гг.	Кондратьев Н.Д., Чаянов В.А., Юровский Л.

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) Кривая производственных возможностей – эмпирическая кривая, характеризующая связь между ежегодным процентным изменением заработной платы и уровнем безработицы.	
В) Кривые безразличия отражают сохранение суммарных полезностей потребляемых товаров в различных комбинациях их сочетания и предпочтения одних комбинаций перед другими.	
Подберите правильный ответ	
	А- нет, В- да
	А- да, В- нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между памятником экономической мысли и страной, в которой он был написан:	
«Артхашастра»	Древняя Индия
«Домострой»	Древняя Греция
«Поучение гераклеопольского царя своему сыну»	Древний Египет
«Кодекс законов Хаммурапи»	Вавилония

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	1
Вес	1

По мнению физиократов, «чистый продукт» создается только в _____:	
	земледелии
	торговле
	ремесленном производстве
	мануфактурном производстве

Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	1
Вес	1

Какое направление экономической мысли базируется на методах анализа, позволяющих определять предельные величины для характеристики происходящих изменений в экономических явлениях?	
	маржинализм
	кейнсианство
	институционализм
	меркантилизм

Задание

Порядковый номер задания	18
Тип	1
Вес	1

История экономических учений Древнего мира представлена трудами _____:	
	Фомы Аквинского
	Ибн-Хальдуна
	Платона
	А. Монкретьена

Задание

Порядковый номер задания	19
--------------------------	----

Тип	1
Вес	1

Господствующей формой идеологии в странах Западной Европы в эпоху феодализма был _____ :	
	консерватизм
	либертаризм
	католицизм
	либерализм

Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	2
Вес	1

К экономическим воззрениям Ксенофонта (430-354 до н.э.) относятся _____ и _____ :	
	разделение труда на умственный и физический, а людей на свободных и рабов
	преимущественное развитие земледелия по сравнению с ремеслом и торговлей
	государственная регламентация сферы ссудных операций, торговли и долговой кабалы
	стремление к моральному совершенству, постижению правил уважения старших

Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	1
Вес	1

Адам Смит считал, что государство не должно регулировать _____ ;	
	денежное обращение
	производство общественных благ
	хозяйственную деятельность
	вопросы безопасности

Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) «Крест Маршалла» - графическое изображение пересечения кривой спроса и кривой предложения, в точке пересечения которых устанавливается равновесие между ними.	
В) «Кривая Филлипса» - кривая, отображающая сохранение суммарных полезностей потребляемых товаров в различных комбинациях их сочетания и предпочтения одних комбинаций перед другими.	
Подберите правильный ответ	
	А-нет, В-да
	А- да, В- нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	2
Вес	1

Дж. М. Кейнс считал, что:	
	правительство должно использовать государственные закупки и налоги, чтобы способствовать снижению безработицы
	потребление ввиду психологической обусловленности склонности человека к сбережению растет гораздо медленнее доходов
	в рыночной системе имеются механизмы, способные самостоятельно в короткие сроки

	обеспечить высокий уровень занятости
	экономика должна развиваться на основе централизованного планирования

Задание

Порядковый номер задания	24
Тип	2
Вес	1

Что из нижеперечисленного относится к двум законам предшественника маржинализма Г. Госсена?	
	С увеличением количества данного блага его предельная полезность уменьшается
	Оптимальная структура потребления (спроса) достигается при равенстве предельных полезностей всех потребляемых благ
	Производство товаров и услуг обязательно порождает доходы, на которые эти товары и услуги свободно реализуются
	По мере того, как реальный доход возрастает, общество желает потреблять постоянно уменьшающуюся его часть

Задание

Порядковый номер задания	25
Тип	1
Вес	1

По мнению физиократов, «чистый продукт» создается только в _____:	
	земледелии
	торговле
	ремесленном производстве
	мануфактурном производстве

Задание

Порядковый номер задания	26
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между экономической школой и ее основной идеей	
Физиократизм	создание «чистого продукта» и признание ведущей роли сельского хозяйства в экономике
Меркантилизм	обоснование политики, направленной на увеличение денежного богатства
Институционализм	признание движущей силой экономики не только материальных, но и духовных, моральных и правовых факторов
Маржинализм	исследование явлений с точки зрения максимизирующего собственное удовлетворение отдельного хозяйствующего субъекта

Задание

Порядковый номер задания	27
Тип	3
Вес	1

Установите соответствия в описании этапов становления экономической науки	
Экономия	период с античных времен до момента зарождения и развития капиталистических отношений (16–17 век)
Политическая экономия	период формирования и становления экономических взглядов как отдельной отрасли знаний – науки (18–19 век)
Экономикс	современная экономическая наука, представленная различными школами и направлениями

Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	6

Вес	1
-----	---

Верны ли утверждения? А) Доктрина «сформированного общества», по Л. Эрхарду, - это поиск лучшего «естественного экономического порядка», которого можно достичь через создание «социального рыночного хозяйства». В) Роль государства, согласно иллюстрации Рёпке-Эрхарда, сравнивается с положением судьи (арбитра) на футбольном поле, который строго наблюдает за действиями команд, а сам не может участвовать в игре. Подберите правильный ответ	
	А- да, В- да
	А- да, В- нет
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	1
Вес	1

При проведении политики макроэкономического регулирования, по мнению Дж. М. Кейнса, не следует особо считаться с интересами _____ :	
	рантье
	госслужащих
	рабочих
	инженеров

Задание

Порядковый номер задания	30
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие экономических учений эпохи нерегулируемых рыночных отношений и их представителей:	
Ф. Кенэ, А. Тюрго, В. де Мирабо	школа физиократов
Д. Рикардо, Ж.-Б. Сэй, Т. Мальтус	классическая политическая экономия
А. Маршалл, Дж. Б. Кларк, В. Парето,	неоклассическая экономическая теория
К. Менгер, Ф. Визер, О. Бем-Баверк	маржинализм

Задание

Порядковый номер задания	31
Тип	4
Вес	1

Экономическое учение, считавшее источником богатства и экономического роста внешнюю торговлю, – это _____ .
меркантилизм

Задание

Порядковый номер задания	32
Тип	4
Вес	1

Экономическое учение, исследующее проблему создания «чистого продукта» и признающее ведущую роль сельского хозяйства в экономике – это _____ .
физиократизм

Задание

Порядковый номер задания	33
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие крупных ученых-экономистов и их научных трудов, получивших большую известность:	
Дж. М. Кейнс	«Общая теория занятости, процента и денег»
А. Смит	«Богатство народов»
А. Маршалл	«Принципы экономикс»
Т. Веблен	«Теория праздного класса»

Задание

Порядковый номер задания	34
Тип	2
Вес	1

Вальтер Ойкен доказывал естественное сосуществование в одних и тех же обществах двух идеальных типов экономики:	
	меновой
	централизованно управляемой
	свободной
	социальной

Задание

Порядковый номер задания	35
Тип	5
Вес	1

Определите последовательность этапов становления и развития экономических учений:	
	Классическая политическая экономия
	Маржиналистская экономическая теория
	Неоклассическая теория
	Неоклассический синтез

Задание

Порядковый номер задания	36
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) Кейнсианство – это экономическое учение о невмешательстве государства в деловую жизнь и механизме саморегулируемой рыночной экономики.	
В) Главной идеей классической политической экономии является пропаганда идей «чистой» экономической теории и целесообразности невмешательства государства в хозяйственную жизнь.	
Подберите правильный ответ	
	А-нет, В-да
	А- да, В- нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	37
Тип	1
Вес	1

Главная идея Джона Мейнарда Кейнса – макроэкономическое регулирование производства через воздействие на _____:	
	совокупный спрос
	совокупное предложение
	уровень цен
	конкуренцию

Задание

Порядковый номер задания	38
Тип	1
Вес	1

Первым в России специалистом в области денежного обращения, рассматривающим проблемы денег сквозь призму товарно-металлистического подхода был:

	Татищев
	Посошков
	Ломоносов
	Петр I

Задание

Порядковый номер задания	39
Тип	1
Вес	1

Дж. Гэлбрейт в своих работах 70-х годов XX в. выдвинул концепцию:

	трансформации капитализма
	демонстративного потребления
	доминирующей единицы
	эффективного спроса

Задание

Порядковый номер задания	40
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

А) Институционализм – направление экономической мысли, сформировавшееся в конце XIX в., в качестве альтернативы классической политической экономии.

В) Неоклассическая теория – направление экономической мысли, сформировавшееся в конце XIX в., ставшее альтернативой классической политической экономии.

Подберите правильный ответ

	А-нет, В-да
	А- да, В- нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	41
Тип	1
Вес	1

Термин «экономикс» ввел в научный оборот:

	А. Маршалл
	Дж. Б. Клак
	К. Маркс
	Дж. М. Кейнс

Задание

Порядковый номер задания	42
Тип	2
Вес	1

Теорию несовершенной конкуренции развивали _____ и _____.

	Э. Х. Чемберлин (США)
	Дж. В. Робинсон (Великобритания)

	П. Самуэльсон (США)
	К. Маркс (Германия)

Задание

Порядковый номер задания	43
Тип	1
Вес	1

Создателем теории народонаселения является:	
	Т. Мальтус
	Д. Рикардо
	Ж. Б. Сэй
	Дж. С. Миль

Задание

Порядковый номер задания	44
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между течениями институционализма и их представителями;	
Социально-психологический	Т. Веблен
Социально-правовой	Дж. Коммонс
Конъюнктурно-статистический	У. Митчел
Новый институционализм	Р. Коуз

Задание

Порядковый номер задания	45
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) Внешние эффекты – это издержки и выгоды, получаемые участниками рассматриваемой сделки, которые не были оговорены при ее заключении	
В) Внутренние эффекты – это издержки или выгоды, возникающие при производстве или потреблении какого-либо блага, которые падают на «третьих» лиц, не участвующих в данной рыночной сделке, и не получают отражение в ценах.	
Подберите правильный ответ	
	А- нет, В- нет
	А- да, В- нет
	А- нет, В- да
	А- да, В- да

Задание

Порядковый номер задания	46
Тип	1
Вес	1

Экономический закон, устанавливающий математическую зависимость между уровнем безработицы и объемом недопроизводства ВВП, назван именем:	
	А. Оукена
	А. Филлипса
	А. Лаффера
	В. Парето

Задание

Порядковый номер задания	47
Тип	4

Вес	1
-----	---

Увеличение инвестиций приводит к увеличению национального дохода общества, причем на величину большую, чем первоначальный рост инвестиций – это эффект _____ .

мультипликатора

Задание

Порядковый номер задания	48
Тип	2
Вес	1

В “Общей теории занятости, процента и денег” Дж. М. Кейнса предполагается, что:

	изменение уровня государственных расходов может влиять на величину национального продукта
	увеличение инвестиций приводит к увеличению национального дохода на величину большую, чем первоначальный рост инвестиций
	в основе процесса распределения доходов в обществе лежат классовые отношения и рост прибыли капиталистов обязательно снижает доход рабочих
	основное направление регулирования экономики – реформы в области законодательства и создание правительства, подконтрольного общественному мнению

Задание

Порядковый номер задания	49
Тип	1
Вес	1

Понятие «невидимая рука» рынка ввел в научный оборот:

	А. Смит
	Д. Рикардо
	К. Маркс
	А. Маршалл

Задание

Порядковый номер задания	50
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

А) Экономикс – это наименование экономической науки, которая подразумевает экономию или максимизацию и посвящена проблеме оптимального объема, при котором прибыль достигнет максимума.

В) Политическая экономия – наименование экономической науки, призванной решать проблемы государственного регулирования экономики с целью достижения полной занятости и экономического роста.

Подберите правильный ответ

	А- да, В- нет
	А- нет, В- да
	А- да, В- да
	А- нет, В- нет