

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ:

Сведения об электронной подписи

Подписано: Фокина Валерия  
Николаевна

Должность: ректор

Пользователь: vfokina

«20» января 2021г.



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Л.С. Иванова

«20» января 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (МАТЕРИАЛОВ)**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.В.07 «Социально-экономическая статистика»  
Образовательная программа направления подготовки 38.04.01 «Экономика»,  
Направленность (профиль): Экономика фирмы

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры  
экономики и управления  
(протокол № 19-01 от 19.01.21г.)

Квалификация - магистр

Разработчик:

Самороков А.В., к.э.н.

Москва 2021

## 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

### *профессиональную компетенции*

ПК-1 Способен к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач

### *Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций*

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-1 Способен к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач	ПК-1.2. Применяет основной статистический инструментарий и методы для выявления тенденций в современной экономике при решении прикладных задач и в научных исследованиях ПК 1.3. Применяет программные средства, предназначенные для выполнения статистических процедур ПК 1.4. Умеет работать с национальными и международными базами статистических данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах ПК 1.5. Способен обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы; осуществлять наглядную визуализацию статистических данных ПК 1.6. Демонстрирует способность составлять план и осуществлять статистические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов ПК 1.7. Демонстрирует способность на основе полученных статистических результатов делать обоснованные выводы о возможных причинно-следственных связях, оценивать силу альтернативных гипотез	<b><u>Знать:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• статистические показатели, характеризующие социально-экономические процессы;</li><li>• методы факторного анализа;</li><li>• содержание индексного метода;</li><li>• специфику применения статистических методов в различных отраслях народного хозяйства</li></ul>
		<b><u>Уметь</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• вычислять статистические показатели;</li><li>• анализировать статистические данные;</li><li>• выбирать подходящий метод для анализа социально-экономической задачи;</li><li>• использовать количественные характеристики в процессе предварительного выбора вариантов экономических решений; получать статистические оценки реально достигнутых результатов</li></ul>
		<b><u>Владеть:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;</li><li>• навыками статистического метода исследования социально-экономических процессов</li></ul>

## 2. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

### 2.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0-100%, четырехбалльная, тахометрическая)

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0-100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	<i>Позетовое тестирование (ПЗТ)</i>	Контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Модульное тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов.	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 49,9 % выполненных заданий – не удовлетворительно; - от 50% до 69,9% - удовлетворительно; - от 70% до 89,9% - хорошо; - от 90% до 100% - отлично.
2	<i>Зачет</i>	1-я часть зачета: выполнение практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части зачета:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);</li> <li>- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;</li> <li>- логичность, последовательность изложения ответа;</li> <li>- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;</li> <li>- аргументированность, доказательность излагаемого материала.</li> </ul> <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части зачета</i></p> <p>Оценка «зачтено» выставляется при соответствии содержания ответа поставленному заданию, при</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0-100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				<p>подробном, аргументированном раскрытии сущности вопроса; если обучающийся анализирует, умело систематизирует и структурирует излагаемый материал, высказывая свою точку зрения, обоснованно и правомерно использует методы классификации, сравнения и др.; демонстрирует умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).</p> <p>Оценка «не зачтено»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- если содержание ответа не соответствует поставленному заданию; обучающийся не обладает знаниями по значительной части программного материала, испытывает трудности с обобщением, систематизацией изученного материала по дисциплине и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание.</li> </ul> <p>Итоговая оценка за зачет выставляется преподавателем на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части зачета</p>
		2-я часть зачета: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<p>Описание шкалы электронного тестирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- от 0 до 65,9% выполненного задания - не зачтено;</li> <li>- 66 до 100% выполненного задания - зачтено.</li> </ul>

**2.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Раздел 1**

**Задание**

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Значение, в котором в настоящее время не употребляется термин «статистика» —	
	отрасль практической деятельности
	государствование
	совокупность цифровых сведений
	отрасль общественных наук

**Задание**

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Вторая стадия экономико-статистического исследования -	
	обобщение и интерпретация статистической информации
	сбор первичной статистической информации
	массовое статистическое наблюдение
	статистическая сводка и обработка первичной информации

**Задание**

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Представитель английской школы политических арифметиков —	
	Дж. Мид
	Д. Граунт
	Г. Ахенваль
	А. Кетле

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Первая всеобщая перепись населения в России была проведена в	
	1889 г.
	1897 г.
	1989 г.
	2002 г.

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Не является видом статистического наблюдения	
	непрерывное
	периодическое
	непосредственное
	сплошное

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Предусмотренная действующим законодательством форма организации статистического наблюдения за деятельностью предприятий и организаций, при котором органы государственной статистики получают информацию в виде установленных отчетных документов	
	таблица
	выборка
	диаграмма
	отчетность

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	1

Вес	1
-----	---

Под псевдонимом Стьюдента известен	
	В. Госсет
	Ф. Гальтон
	А. Кетле
	Р. Фишер

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Специфическое свойство статистической совокупности —	
	уникальность
	разнородность существенных признаков
	массовость
	отсутствие вариации

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Различия в значениях признака у отдельных единиц статистической совокупности	
	дисперсия
	корреляция
	вариация
	ковариация

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Количественно-качественная обобщающая характеристика какого-то свойства группы единиц или совокупности в целом —	
	статистический признак
	статистический показатель
	статистический фактор
	статистическая величина

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Количественная закономерность изменения в пространстве и/или во времени массовых явлений и процессов общественной жизни, состоящих из множества элементов —	
	корреляционная закономерность
	детерминированная закономерность
	стохастическая закономерность
	статистическая закономерность

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Множество единиц, объединенных единой закономерностью и варьирующих в пределах общего качества —	
	статистическое наблюдение
	статистическая совокупность
	статистический признак
	статистический показатель

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Интервал: (430; 890) —	
	закрытый
	открытый
	неопределенный
	смешанный

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

В совокупности 1000 единиц совокупности. Число групп, рассчитываемое по формуле Стерджеса, составляет	
	10
	12
	9
	11

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Рассчитанная величина интервала равна 25,346. Величину интервала следует принять:	
	25,346
	25,35
	25,4
	25

**Раздел 2****Задание**

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Группа лиц, живущих совместно и имеющих общий или частично общий бюджет, связанных или не связанных родством или свойством —	
	индивидуальное предпринимательство
	малая группа
	семья
	домашнее хозяйство

**Задание**

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

На начало года численность населения равна 100 тыс. чел., на конец года — 140 тыс. чел. Средняя численность населения равна:	
	100 тыс. чел.
	120 тыс. чел.
	140 тыс. чел.
	240 тыс. чел.

**Задание**

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

На начало года численность населения равна 100 тыс. чел., на конец года — 140 тыс. чел. Темп прироста равен	
	40 %
	140 %
	100 %
	80 %

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

На начало года численность населения равна 100 тыс. чел., на конец года — 150 тыс. чел. Коэффициент роста равен	
	0,5
	1,0
	1,5
	2,5

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Минимальное число рождений в постсоветской России отмечалось в —	
	1991 г.
	1999 г.
	2003 г.
	2008 г.

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Не относится к факторам рождаемости из группы социально-экономических:	
	наследственность
	культурно-образовательный уровень
	религиозные традиции
	войны

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

За год родилось 25 тыс. детей. На начало года численность населения — 495 тыс. чел., на конец года — 505 тыс. чел. Чему равняется общий коэффициент рождаемости	
	30 ‰
	40 ‰
	50 ‰
	60 ‰

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

К факторам-пособникам смерти не относится	
	курение
	алкоголь
	образ жизни
	наркотики

**Задание**

Порядковый номер задания	9
--------------------------	---



Тип	1
Вес	1

Средний уровень смертности	
	0-5 ‰
	5-10 ‰
	10-15 ‰
	15-20 ‰

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

В 2007 г. родилось 1610,1 тыс. чел., умерло 2080,4 тыс. чел. Естественное движение населения равняется	
	-470,3 тыс. чел.
	470,3 тыс. чел.
	1845,25 тыс. чел.
	-1845,25 тыс. чел.

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Среднегодовая численность населения 300 тыс. чел. За год заключено 800 браков. Общий коэффициент брачности равен	
	0,375
	1,28
	2,125
	2,7

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Работа по договору на Крайнем Севере -	
	временная миграция
	безвозвратная миграция
	сезонная миграция
	маятниковая миграция

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

В город со среднегодовой численностью 10.000 тыс. человек за три года прибыло 300 тыс. Коэффициент прибытия равен	
	10 ‰
	30 ‰
	0,1 ‰
	0,3 ‰

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Из города со среднегодовой численностью 2500 тыс. чел. за три года выбыло 450 тыс. чел. Коэффициент выбытия равен	
	40 ‰
	60 ‰
	30 ‰

	80 %
--	------

### **Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Метод построения таблиц дожития Лапласа	
	условный
	прямой
	косвенный
	безусловный

## **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

### **ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЗАЧЕТА**

**Вариант 1.** Раскройте задачи социально-экономической статистики.

**Вариант 2.** Охарактеризуйте особенности расчета структурных средних величин в интервальных вариационных рядах.

**Вариант 3.** Охарактеризуйте направления совершенствования системы статистических показателей в современных условиях

**Вариант 4.** Охарактеризуйте население как объект статистического изучения.

**Вариант 5.** Охарактеризуйте взаимосвязь методов статистического наблюдения и группировки с теорией средних величин, базируясь на способности проводить экономические расчеты.

**Вариант 6.** Раскройте закон вариации средних величин.

**Вариант 7.** Раскройте понятие об экономических индексах и сферу их применения, базируясь на результатах самостоятельных исследований.

**Вариант 8.** Раскройте особенности статистического изучения естественного движения населения, на основе анализа различных источников информации.

**Вариант 9.** Охарактеризуйте статистические методы измерения уровня и динамики производительности и оплаты труда.

**Вариант 10.** Раскройте формы и виды связей между социально-экономическими явлениями, задачи их статистического изучения.

#### **Задание 1.**

Площадь области составляет 3850 кв. км, в том числе, площадь крупных водоемов – 250 кв. км. На ее территории расположено 870 населенных пунктов с общей численностью 1800 тыс. жителей, в том числе: городское население – 1420 тыс. жителей, сельское – 380 тыс. жителей. Определите показатели близости расположения населенных пунктов и плотности населения.

#### **Задание 2.**

На начало года имеются данные по населенному пункту: наличное население – 650 тыс. чел.; временно проживающее – 6 тыс. чел.; временно отсутствующие – 4 тыс. чел. В течение года произошли следующие изменения: родилось всего 9 тыс. чел., в том числе из постоянных жителей – 8,5 тыс. чел.; умерло всего 8 тыс. чел., в том числе постоянных жителей - 7,2 тыс. чел.; прибыло на постоянное жительство 5 тыс. чел., выехало на постоянное жительство (из числа постоянных жителей) 4,3 тыс. чел. Численность временно проживающих на конец года уменьшилась на 1,6 тыс. чел., а численность временно отсутствующих увеличилась на 1,5 тыс. чел.

Определите: численность постоянного населения на начало и конец года;

#### **Задание 3.**

На начало 2020 года численность наличного населения области составила 840 тыс. чел. Временно отсутствовали 16 тыс. чел., а временно проживали 18,5 тыс. чел.. В течение года у постоянного населения родилось 12,8 тыс. детей, умерло 14,3 тыс. чел., в том числе в возрасте до 1 года 0,3 тыс. чел. Было зарегистрировано 9,5 тыс. браков и 6,1 тыс. разводов. Прибыли на постоянное проживание 24,7 тыс. чел., на временное проживание – 1,4 тыс. чел. Выбыли на постоянное проживание на территории других регионов 28,2 тыс. чел., на временное проживание выбыли 2,3 тыс. чел. Из числа временно отсутствующих вернулись 1,9 тыс. чел. Среднегодовая численность женщин в возрасте 15 – 49 лет составила 248 тыс. чел.

Определите: естественный и механический прирост населения.

#### **Задание 4.**

Население районного центра в 2018 г. в среднем составляло 174 тыс. человек. В течение года родилось 1236 человек, умерло 1344 человека. В общей численности населения женщины в возрасте от 15 до 49 лет составляли 32%.

Определите:

- общие коэффициенты рождаемости и смертности.

#### **Задание 5.**

Известны следующие данные за 2018 г.: среднемесячное увеличение цен на товары и услуги составляет в I квартале – 9,5%, во II квартале –10,2%; в III – 7,3%, в IV – 11%. Номинальная заработная плата за год увеличилась в 1,8 раза.

Определите: рост цен в каждом квартале.

#### **Задание 6.**

Организация приобрела в 2020 г. пять станков, оптовая цена – 80 тыс. рублей за каждый станок. Стоимость транспортировки, монтажа и наладки всех станков составила 50 тыс. руб. Через год было приобретено и установлено еще три станка такой же конструкции, первоначальная стоимость которых составила 285 тыс. руб.

Определите полную первоначальную стоимость всех станков.

#### **Задание 7.**

В базисном году среднедушевой реальный располагаемый доход по области составлял 980 руб., средняя сумма налоговых платежей равнялась 110 руб. В отчетном году доля налоговых платежей возросла на 2%, индекс покупательной способности денег составил 0,87, а номинальный среднедушевой доход увеличился в 2,5 раза.

Рассчитайте величину среднедушевого реального располагаемого дохода в отчетном году.

#### **Задание 8.**

По приведенным ниже данным составьте баланс основных фондов по полной стоимости:

Балансовая стоимость на начало года, тыс. руб. .... 98745.

Норма амортизации, % ..... 6.

Поступление новых основных фондов, тыс. руб. .... 920\*

Выбытие основных фондов по полной стоимости, тыс. руб. .... 574\*\*

Остаточная стоимость выбывших фондов, тыс. руб. .... 20.

Коэффициент износа фондов на начало года, % ..... 20.

\* Дата поступления – 12 июня. \*\* Дата выбытия – 18 февраля.

#### **Задание 9.**

Численность населения на начало 2021 года составила 268800 человек, на начало 2020 года – 266600 человек. Коэффициент смертности за этот период равен 10,3‰. За год прибыло в район из других населенных пунктов 1110 человек, уехало на постоянное место жительства в другие населенные пункты 903 человека.

Определить: абсолютный прирост численности населения.

#### **Задание 10.**

Предприятие работает в трехсменном режиме. За июнь рабочими в первую смену отработано 10200 человеко-дней, во вторую – 8200 человеко-дней, в третью – 4200 человеко-дней. Число рабочих дней по режиму работы предприятия – 22 дня, число рабочих мест – 620.

Рассчитайте: коэффициент сменности.

#### **Задание 11.**

Определить по состоянию на 1 января 2023 года остаточную стоимость оборудования.

Исходные данные:

год приобретения 1998,

цена – 900 тыс. руб.,

метод расчёта амортизации равномерный,  
годовая норма амортизационных отчислений на восстановление первоначальной стоимости 17%,  
транспортно-заготовительные расходы – 10% от цены приобретения.

**Задание 12.**

Годовой объем реализации продукции составил 5 тыс. шт. продукции,  
себестоимость единицы продукции – 180 тыс. руб.,  
цена реализации на 15% превышает себестоимость,  
среднегодовой остаток оборотных средств - 145 млн. руб.  
Определите коэффициент оборачиваемости оборотных средств.

**Задание 13.**

Стоимость продукции в сопоставимых ценах выросла на 7,5%, производительность труда повысилась на 5,9%. Определите, как изменились затраты труда на всю продукцию?

**Задание 14.**

Собственные средства предприятия составляют 34 886 883 руб.,  
заемные средства 8 889 508 руб.,  
валюта баланса 43 776 391 руб.,  
краткосрочные обязательства 3 095 938 руб.,  
внеоборотные активы 26 971 216 руб.  
Определите коэффициент финансовой независимости (автономии).

**Задание 15.**

руб.;  
В базисном периоде реализовано товаров на 180 млн. руб. и оказано услуг населению на 18,75 млн.  
в отчётном периоде – соответственно на 225 млн. руб. и 40,0 млн. руб.  
Цены на товары в отчётном периоде по сравнению с базисным увеличились в 2 раза, на услуги – в 2,8  
раза.  
Определите: индекс физического объёма потребления товаров и услуг;  
Сделайте краткие выводы.

**Задание 16.**

Численность населения страны - 12 млн. человек. Из них 8 млн. находится в трудоспособном возрасте.  
Безработица в стране характеризуется следующими данными: 240 тыс. человек потеряли работу в связи со  
структурной перестройкой производства и стоят на учете на бирже труда; 500 тыс. человек – лица,  
проживающие в сельской местности, работы по найму не имеют, занимаются хозяйством на личных подворьях.  
На бирже труда не зарегистрированы; 60 тыс. человек - деклассированные элементы, не имеющие работы, и  
потерявшие надежду её найти.  
Определите уровень безработицы в стране.

**Задание 17.**

Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 600 чел.  
В течение года:  
уволены по собственному желанию 37 чел.;  
уволены за нарушение трудовой дисциплины 5 чел.;  
ушли на пенсию 11 чел.;  
поступили в учебные заведения и призваны в Вооруженные Силы 13 чел.;  
переведены на другие должности и в другие подразделения предприятия 30 чел.  
Определите: коэффициент выбытия (%);

**Задание 18.**

В базисном периоде объем продукции составил 210 млн. руб., а ФЗП – 55 млн. руб.  
В планируемом периоде предполагается увеличить  
среднюю заработную плату на 5%,  
объем выпускаемой продукции – на 11%,  
производительность труда – на 7%.  
Рассчитать фонд заработной платы в планируемом периоде.  
Сделать необходимые выводы.

**Задание 19.**

Имеются данные по РФ:  
Валовой внутренний продукт (ВВП) в текущих ценах, млрд.р.

Базисный год - 2176,9  
 Отчетный год - 3284,1  
 ВВП в сопоставимых ценах, в процентах к предыдущему году - 106,4 млрд. руб.  
 Определить:  
 Индекс-дефлятор ВВП.

**Задание 20.**

Имеются данные о динамике средней заработной платы и численности занятых в двух отраслях России:

Промышленность: Средняя заработная плата, тыс. руб.: 2021 год – 4,02; 2022 год – 5,13.  
 Сельское хозяйство: Средняя заработная плата, тыс. руб.: 2021 год – 1,31; 2022 год – 1,75.  
 Рассчитайте: среднюю заработную плату по двум отраслям экономики в текущем периоде.

**ЭЛЕКТРОННОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ**

**Задание**

Порядковый номер задания	1.
Тип	1
Вес	1

Совокупность общественных явлений и процессов, которые подлежат наблюдению —	
	объект наблюдения
	задача наблюдения
	единица наблюдения
	программа наблюдения

**Задание**

Порядковый номер задания	2.
Тип	1
Вес	1

Способ выполнения сводки, при котором все операции осуществляются с помощью применения ЭВМ —	
	ручная сводка
	механизированная сводка
	централизованная сводка
	децентрализованная сводка

**Задание**

Порядковый номер задания	3.
Тип	1
Вес	1

Валовый внутренний продукт (ВВП) —	
	индивидуальный показатель
	средний показатель
	относительный показатель
	абсолютный показатель

**Задание**

Порядковый номер задания	4.
Тип	1
Вес	1

Стоимость товаров и услуг, которые полностью потребляются или трансформируются в данный период в процессе производства других товаров и услуг —	
	промежуточное потребление
	конечное потребление
	выпуск
	валовая добавленная стоимость

**Задание**

Порядковый номер задания	5.
Тип	1
Вес	1

Разность между выпуском товаров, услуг и промежуточным потреблением представляет собой	
	валовую добавленную стоимость
	чистую добавленную стоимость
	валовую прибыль
	промежуточное потребление

**Задание**

Порядковый номер задания	6.
Тип	1
Вес	1

Каждая операция в СНС отражается дважды: в разделе «Использование» предыдущего счета и в разделе «Ресурсы» последующего счета. Это принцип

	балансирования
	двойной записи
	распределения
	использования

**Задание**

Порядковый номер задания	7.
Тип	2
Вес	1

Абсолютный прирост может быть:

	базисный
	цепной
	интегральный
	интерферентный

**Задание**

Порядковый номер задания	8.
Тип	2
Вес	1

Основания классификации индексов:

	достоверность информации
	характер изучаемых объектов
	степень охвата элементов совокупности
	методы расчета

**Задание**

Порядковый номер задания	9.
Тип	2
Вес	1

Составляющие при расчете чистой прибыли:

	налогооблагаемая прибыль
	валовая прибыль
	валовая добавленная стоимость
	основной капитал

**Задание**

Порядковый номер задания	10.
Тип	4
Вес	1

Различие в значениях какого-либо признака у разных единиц данной совокупности в один и тот же период или момент времени -

вариация

**Задание**

Порядковый номер задания	11.
Тип	4
Вес	1

Хозяйственные единицы, которые имеют центр экономического интереса на экономической территории

страны -	
резиденты	
<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	12.
Тип	4
Вес	1

  

Совокупность заведений с однородным производством -	
отрасль	
<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	13.
Тип	4
Вес	1

  

Предметы, обладающие способностью сохранять стоимость в течение длительного периода (драгоценные металлы и камни, ювелирные изделия, антиквариат и т.п.) -	
ценности	
<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	14.
Тип	4
Вес	1

  

Выпуск товаров и услуг равен 18, промежуточное потребление равно 12. Валовая добавленная стоимость равна	
6	
<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	15.
Тип	4
Вес	1

  

Специально организованное наблюдение, повторяющееся, как правило, через равные промежутки времени, с целью получения данных о численности, составе и состоянии объекта статистического наблюдения по ряду признаков -	
перепись	
<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	16.
Тип	4
Вес	1

  

Комплекс последовательных операций по обобщению конкретных единичных фактов, образующих совокупность, для выявления типичных черт и закономерностей, присущих изучаемому явлению в целом -	
сводка	
<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	17.
Тип	4
Вес	1

  

Объем 5 %-ной выборки из партии в 1000 единиц равен ____ единиц	
50	
<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	18.
Тип	4
Вес	1

  

Статистическая зависимость между случайными величинами, не имеющая строго функционального характера, при которой изменение одной из случайных величин приводит к изменению математического ожидания другой -	
корреляция	
<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	19.

Тип	1
Вес	1

Всероссийские переписи проводятся в	
	весенний период
	осенний период
	летний период
	зимний период

**Задание**

Порядковый номер задания	20.
Тип	1
Вес	1

Сумма вознаграждений, предоставленных наемным работникам в соответствии с количеством и качеством их труда, а также компенсаций, связанных с условиями труда -	
	заработная плата
	номинальная заработная плата
	реальная заработная плата
	фонд заработной платы

**Задание**

Порядковый номер задания	21.
Тип	1
Вес	1

Показатель, обратный выработке, -	
	трудоемкость
	фондоемкость
	рентабельность
	эффективность

**Задание**

Порядковый номер задания	22.
Тип	1
Вес	1

Систематическое превращение предметов труда в готовую продукцию, реализацию последней и приобретение новых запасов, необходимых для продолжения процесса производства -	
	закрепление ресурсов
	высвобождение материальных ресурсов
	оборачиваемость запасов
	фондоотдача

**Задание**

Порядковый номер задания	23.
Тип	1
Вес	1

Назначение амортизационного фонда -	
	обеспечение полного восстановления выбывших основных фондов
	реновация оборотных фондов
	покрытие рисков
	уменьшение налоговой базы

**Задание**

Порядковый номер задания	24.
Тип	1
Вес	1

Совокупность основных производственных фондов, которые непосредственно воздействуют на предметы труда (машины, оборудование, инструмент и т.д.) -	
	непроизводственные фонды
	нейтральные фонды
	активные основные фонды



	пассивные основные фонды
--	--------------------------

**Задание**

Порядковый номер задания	25.
Тип	2
Вес	1

Основания для классификации демографических вероятностных таблиц:	
	формы движения населения
	виды естественного движения населения
	миграционные таблицы
	изучаемая совокупность населения

**Задание**

Порядковый номер задания	26.
Тип	2
Вес	1

Методы измерения производительности труда:	
	натуральный
	бартерный
	трудовой
	затратный
	стоимостной

**Задание**

Порядковый номер задания	27.
Тип	2
Вес	1

Отрасли, в которых работает наибольшее количество мигрантов:	
	торговля
	образование
	строительство
	финансы

**Задание**

Порядковый номер задания	28.
Тип	2
Вес	1

Меньший уровень занятости отмечается в возрастных группах ____ и _____. Выберите 2 позиции с наиболее низкими показателями	
	до 20 лет
	20-24 года
	25-29 лет
	30-34 года
	35-39 лет
	40-44 года
	45-49 лет
	50-54 года
	55-59 лет
	60-72 года

**Задание**

Порядковый номер задания	29.
Тип	4
Вес	1

Последний раз в первом десятилетии XXI века перепись населения в России проводилась в _____ г. 2010	
--	--

**Задание**

Порядковый номер задания	30.
Тип	4
Вес	1

На начало года численность населения 120 тыс. чел., на конец года — 150 тыс. чел.
---

Темп роста -
--------------

1,25
------