

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ:

Сведения об электронной подписи

Подписано: Фокина Валерия
Николаевна

Должность: ректор

Пользователь: vfokina

«20» января 2021г.



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Л.С. Иванова

«20» января 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (МАТЕРИАЛОВ)

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.01 «Современные экономические концепции»

Образовательная программа направления подготовки 38.04.01 «Экономика»,

Направленность (профиль): Экономика фирмы

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
экономики и управления
(протокол № 19-01 от 19.01.21 г.)

Квалификация - магистр

Разработчик:

Акумова Н.В., к.э.н., доц.

Москва 2021

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

профессиональную компетенцию

ПК-1 Способен к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-1 Способен к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач	ПК-1.1. Владеет информацией о суждениях представителей основных течений и школ современной экономической мысли, о сути высказываемых теорий и точек зрения; выделяет общепризнанные и дискуссионные моменты высказываемых теорий, увязывает реальные экономические явления и процессы с их теоретическими объяснениями; владеет навыками логического изложения экономических проблем в контексте различных направлений современной экономики	Знать: <ul style="list-style-type: none">• основные течения и школы современной экономической мысли,• представителей основных экономических школ и их работы
		Уметь: <ul style="list-style-type: none">• выделять общепризнанные и дискуссионные моменты высказываемых теорий• увязывать реальные экономические явления и процессы с их теоретическими объяснениями
		Владеть: <ul style="list-style-type: none">• навыками логического изложения экономических проблем в контексте различных направлений современной экономики• компетенциями, обеспечивающими оптимальную модель поведения в преодолении противоречий, возникших в конкретной деятельности и общении; владеет практическими навыками построения

2. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

2.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0-100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
1	Тест-тренинг	Вид тренингового учебного занятия, задачей которого является закрепление учебного материала, а также проверка знаний обучающегося как по дисциплине в целом, так и по отдельным темам (разделам) дисциплины .	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 69,9 % выполненных заданий – не зачтено; - 70 до 100 % выполненных заданий – зачтено.

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0-100%, четырехбалльная, тахометрическая)
2	<i>Зачет</i>	1-я часть зачета: выполнение практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части зачета:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); - умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; - логичность, последовательность изложения ответа; - наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; - аргументированность, доказательность излагаемого материала. <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части зачета</i></p> <p>Оценка «зачтено» выставляется при соответствии содержания ответа поставленному заданию, при подробном, аргументированном раскрытии сущности вопроса; если обучающийся анализирует, умело систематизирует и структурирует излагаемый материал, высказывая свою точку зрения, обоснованно и правомерно использует методы классификации, сравнения и др.; демонстрирует умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).</p> <p>Оценка «не зачтено»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - если содержание ответа не соответствует поставленному заданию; обучающийся не обладает знаниями по значительной части программного материала, испытывает трудности с

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0-100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				обобщением, систематизацией изученного материала по дисциплине и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание. Итоговая оценка за зачет выставляется преподавателем на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части зачета
		2-я часть зачета: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы электронного тестирования:</i> - от 0 до 65,9% выполненного задания - не зачтено; - 66 до 100% выполненного задания - зачтено.

2.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

По секторальной структуре в экономике НЕ выделяют	
	нефинансовый сектор
	третичный сектор
	экономическую инфраструктуру
	негосударственный сектор
	все вышеперечисленное — секторы экономики

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	2
Вес	2

Основные признаки труда человека:	
	не требует преодоления трудностей
	всегда приносит пользу
	заранее предусмотрен
	предполагает максимальное удовлетворение потребностей человека при минимальных его затратах

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

С учетом субъектов экономических отношений, структура экономики как социально-экономическая система

жизнедеятельности людей не включает в себя:	
	наноуровень
	микроуровень
	мегауровень
	мезоуровень
	она включает в себя все вышеперечисленные уровни

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

В системе производительных сил рабочая сила НЕ выступает	
	основным фактором производства
	условием производства
	личным фактором производства
	общественным фактором производства
	рабочая сила выступает всеми вышеперечисленными факторами и условием производства

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Из нижеперечисленного не относится к средствам труда, непосредственно участвующим в преобразовании предметов труда:	
	передаточные механизмы
	рабочие машины
	орудия труда
	рабочая сила
	все перечисленное — средства труда, непосредственно участвующие в преобразовании предметов труда

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	2
Вес	2

Неоклассики сводят все экономические ресурсы в следующие группы:	
	труд
	инвестиционные ресурсы
	предпринимательские способности
	потребительские блага
	земля

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

В экономике к ресурсам в широком смысле слова не относятся:	
	рабочая сила
	потребительские товары
	неиспользуемые ресурсы
	неразведанные ресурсы
	все вышеперечисленное включается в понятие ресурсов

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	2

Представим график производственных возможностей в абстрактной стране, которой требуются и масло, и пушки; вертикальная ось показывает производство пушек, горизонтальная — масла. Высшая точка, которая находится на вертикальной оси и является началом кривой производственных возможностей, обозначает	
---	--

следующую ситуацию:	
	страна может производить только масло
	страна может производить немного пушек и немного масла
	страна может производить только пушки
	среди перечисленных нет верного ответа

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	2
Вес	2

По историческому признаку в экономической теории выделяют следующие группы экономических законов:	
	потребления
	особенные
	всеобщие
	специфические
	распределения

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	2
Вес	2

По мнению приверженцев теории цивилизаций, постиндустриальная экономика характеризуется:	
	изменением структуры производства в пользу реального сектора экономики
	ростом образовательного уровня ее субъектов
	сохранением достигнутого высокого уровня секторальной структуры в экономике
	социализацией экономики

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Из перечисленных не входит в число основателей или приверженцев маржинализма:	
	Ф. Галиани
	Ф. Кенэ
	Е. Бем-Баверк
	А. Маршалл

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Впервые научно обосновали трудовую теорию стоимости	
	ранние классики
	физиократы
	монетаристы
	меркантилисты

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

«Общую теорию занятости, процента и денег» написал	
	Дж. М. Кейнс
	К. Маркс
	А. Маршалл
	Т. Мен
	М. Фридмен

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1

Вес	1
-----	---

Впервые в экономической истории экономика как наука была названа политической экономией	
	А. Монкретьеном
	А. Смитом
	К. Марксом
	Д. Рикардо

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Нормативный экономикс означает исследование	
	того, что отсутствует в экономике
	того, как должно быть в экономике
	на предмет выявления источников, которые поставляют наиболее объективную информацию фактического состояния экономических явлений, без вынесения оценочных суждений

Раздел 2

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	2
Вес	2

Возможны следующие пути и формы разгосударствления объектов собственности:	
	расширение свободы зарубежным субъектам на внутреннем рынке
	усиление национализации основных объектов собственности
	стимулирование разорения государственных предприятий путем прекращения их финансирования и оплаты государственных заказов
	продажа или бесплатная передача государственных предприятий в частную собственность резидентам или нерезидентам
	стимулирование притока в страну аналогичных, но более конкурентных фирм

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Из перечисленных форм собственности нет в современной России, - это	
	смешанной
	государственной
	коллективной
	частной трудовой
	в России есть все вышеперечисленные формы собственности

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Изначально ликвидация государственной собственности в 1990-е гг. в России осуществлялась путем использования таких основных инструментов, как	
	приватизационные чеки
	доверенности
	акции
	векселя

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	2
Вес	2

Условиями появления товарного производства являются:	
	обособление производителей как собственников средств производства и результатов производства
	возникновение денег
	юридическая свобода производителей благ
	общественное разделение труда

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	2
Вес	2

Простому и капиталистическому товарному производству присущи следующие общие черты:	
	они основаны на частной собственности на средства производства
	продукты производятся для обмена или для продажи
	продукты могут производить только крупные предприниматели
	экономические связи между людьми осуществляются посредством обмена

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	2
Вес	2

Основными условиями превращения любого блага в товар являются:	
	присутствие в благе труда человека
	обмен блага на другие блага
	передача благ хозяйствующими субъектами друг другу
	воплощение в продукте труда полезности

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Стоимость любого товара определяется затратами труда:	
	абстрактного
	наемного
	конкретного
	личного

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	2

Абстрактный труд отличается от конкретного труда тем, что	
	он выражает отношения между людьми
	его величина определяется косвенно — через рынок
	он создает потребительную стоимость товара
	он отражает качественную однородность и количественную соизмеримость благ

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Экономический закон, на основе которого товары обмениваются в соответствии с общественно необходимыми затратами труда на их производство, называется	
	законом, в соответствии с которым цена товара должна быть в точности равна его стоимости
	всеобщим экономическим законом
	законом цен
	законом стоимости
	законом экономического равновесия

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1

Вес	1
-----	---

В соответствии с маржиналистской теорией, максимальной предельной полезностью для студента, который ест яблоки, будет обладать	
	первое яблоко
	яблоко, соответствующее точке насыщения студента
	среднее из съеденных яблок
	последнее яблоко

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	2
Вес	2

Деньги, по Марксу, возникли в процессе многовекового обмена, в ходе которого меновая стоимость принимала следующие формы:	
	всеобщая
	развернутая
	товарная
	денежная
	единичная

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Золото приняло форму всеобщего эквивалента стоимости товаров преимущественно в связи:	
	с его высокой потребительской стоимостью
	с отсутствием альтернатив
	с его физическими свойствами
	все перечисленное неверно

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Являются ли деньги товаром?	
	да, в случае если речь идёт о монетах из драгоценных металлов
	да
	да, но только в случае бартера
	нет

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	6
Вес	2

Выберите неверное утверждение:	
А) В качестве меры стоимости деньги измеряют стоимость различных товаров, а масштаб цен измеряет различные количества золота данным его количеством	
Б) В качестве меры стоимости деньги функционируют стихийно, а масштаб цен устанавливается государством	
	А - да; Б - да
	А - нет; Б - да
	А - нет; Б - нет
	А - да; Б - нет

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Если стоимость товара выражается в деньгах и при этом не требуется наличных денег, которые могут быть	
---	--

представлены идеально, то в данном случае деньги выполняют следующую функцию:	
	средства платежа
	средства обращения
	средства накопления
	мировых денег
	меры стоимости

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЗАЧЕТА

Вариант 1. Проведите анализ зарубежной практики развития предпринимательства.

Вариант 2. Охарактеризуйте категорию «предпринимательский климат».

Вариант 3. Перечислите категории экономической свободы России.

Вариант 4. Перечислите основные последствия мировых кризисов 2008-2014 гг.

Вариант 5. Охарактеризуйте особенности современной рыночной экономики.

Вариант 6. Объясните понятие «виртуализации» рынка по таким критериям, как «b-to-b» и «b-to-c».

Вариант 7. Назовите основные черты теневой экономики современной России.

Вариант 8. Объясните суть теории перспектив Д. Канемана, А. Тверски

Вариант 9. Поясните, как в «новой» экономике применяются информационные технологии.

Вариант 10. Поясните, как связаны «зеленая экономика» и концепция устойчивого развития.

Задание 1.

В настоящее время России требуется переход на инновационную модель экономического роста. Каковы перспективные направления инновационного развития экономики России?

Задание 2.

После распада СССР в 1991–1999 годах в период рыночных преобразований в российской экономике наблюдался глубокий экономический кризис: спад во всех отраслях, банкротство огромного числа предприятий, значительный отток капитала из страны, высокая безработица (в 1998 г. – 14 %), галопирующая инфляция, вытеснение с рынка отечественной продукции импортными товарами. Какие факторы способствовали экономическому росту в 2000-2007 годах?

Задание 3.

На рубеже 90-х годов начался процесс трансформации модели социально-экономического развития России. На протяжении почти 20 лет российская экономика характеризовалась состоянием перехода от командно-административного к рыночному хозяйству. Дальнейшая трансформация российской экономики могла пойти тремя путями. Первый вариант – дальнейшее усиление начавшихся в 90-е годы процессов становления капитализма олигархического типа. Второй вариант развития – движение России к *государственно-монополистическому капитализму*. Третий вариант – постепенная трансформация России в экономику смешанного типа, которая может в определенной мере соответствовать общемировым тенденциям построения *социально-рыночной экономики*. Выделите специфические черты третьего пути трансформации экономической системы.

Задание 4.

На рубеже 90-х годов начался процесс трансформации модели социально-экономического развития России. Одним из возможных вариантов рассматривалось дальнейшее усиление начавшихся в 90-е годы процессов становления капитализма олигархического типа. На чем основывалось такое мнение?

Задание 5.

Период 1989–1991 гг. был временем острейшего дефицита экономики. В последние годы существования СССР денежное обращение было подорвано как неумеренной эмиссией денег Центральным банком, так и сепаратистскими действиями стремившихся к развалу союза руководителей республик

(неуплатой республиками федеральных налогов). Возник так называемый «денежный навес» – избыток денег по сравнению с товарной массой. Второй взлет бартерной экономики наблюдался в России в 1992–1995 гг. В результате либерализации цен дефицит в экономике в это время резко пошел на спад, а затем исчез. Рост цен уничтожил «денежный навес» – спрос больше не мог поглотить подорожавшую товарную массу. В это время в стране бушевала гиперинфляция. Третья волна бартера характерна для 1996–1998 гг. С инфляцией к этому времени в основном удалось справиться. Но предприятия вышли из нее без свободных денежных средств. Быстрее всего в стране дорожали сырье и электроэнергия. Покупать их на выручку от продажи готовых товаров, цены на которые росли медленнее, становилось все труднее. К тому же ужесточилась налоговая ситуация. Отсутствие денег стало обычной проблемой промышленности. Последний всплеск бартерных сделок в экономике России был вызван финансовым кризисом и банковским крахом 1998 г. Несколько месяцев фирмы вообще не могли проводить почти никаких денежных платежей. В условиях дефицитной экономики предприятия перешли к бартерному обмену: Каково было влияние бартера на российскую экономику?

Задание 6.

Каким эффектом — положительным или отрицательным — по вашему мнению, сопровождается эксплуатация дороги без оплаты проезда: для жителей, ранее проживавших вдоль грунтовой дороги, а теперь вдоль заасфальтированной; для жителей домов в Москве, близ которых построено третье транспортное кольцо? Сделайте вывод.

Задание 7.

Переход от командно-административного к рыночному хозяйству в России мог происходить как движение России к государственно-монополистическому капитализму. Какие предпосылки для этого имелись?

Задание 8.

По мнению авторов книги «Зачем платить больше? Новая роскошь для среднего класса» Майкла Сильверстайна и Нила Фиска, на американском рынке появился новый тип товаров и услуг – так называемые товары новой роскоши, обладателями которых стремится стать все большее количество средних американцев. Товары «новой роскоши» принципиально отличаются от товаров «старой роскоши». Потребление «старой роскоши» основано в первую очередь на статусе, на возможности продемонстрировать окружающим свою значимость и богатство. А вот люди, стремящиеся к обладанию товарами «новой роскоши», в первую очередь хотят эмоционально поддержать себя, доставить себе удовольствие. Какие эффекты спроса объясняют стремление покупателей к брендовым, престижным товарам?

Задание 9.

По мнению авторов книги «Зачем платить больше? Новая роскошь для среднего класса» Майкла Сильверстайна и Нила Фиска, сегодня на американском рынке появился новый тип товаров и услуг – так называемые товары новой роскоши, обладателями которых стремится стать все большее количество средних американцев. Товары «новой роскоши» принципиально отличаются от товаров «старой роскоши». Потребление «старой роскоши» основано в первую очередь на статусе, на возможности продемонстрировать окружающим свою значимость и богатство. А вот люди, стремящиеся к обладанию товарами «новой роскоши», в первую очередь хотят эмоционально поддержать себя, доставить себе удовольствие. «Старая роскошь» – это высокие цены, люксовое качество, элитарные марки. «Новая роскошь» – это более доступные цены, высокое качество, не самые изысканные, но безусловно престижные бренды. «Новая роскошь» – это товары, занимающие «теплое место» на рынке между эконом-классом и люксом.

Почему средний покупатель, традиционно в основной своей массе отдававший предпочтение дешевому функциональному товару, неожиданно захотел «роскоши»? Каковы причины?

Задание 10.

Согласно мнению авторов книги «Зачем платить больше? Новая роскошь для среднего класса» Майкла Сильверстайна и Нила Фиска, сегодня на американском (а также на британском, японском, скандинавском... , российском) рынке появился новый тип товаров и услуг – так называемые товары новой роскоши. Потребление «старой роскоши» основано в первую очередь на статусе, престиже, богатстве. Это автомобиль Rolls Royce, сумочка от Chanel или часы Patek Philippe. А вот люди, стремящиеся к обладанию товарами «новой роскоши», в первую очередь хотят эмоционально поддержать себя, доставить себе удовольствие. Например, стиральная машина Whirlpool, водка Belvedere или автомобиль BMW. «Новая роскошь» – это товары, занимающие «теплое место» на рынке между эконом-классом и люксом. В чем выражается рациональность поведения потребителя?

Задание 11.

Моментом зарождения цивилизованного сокового рынка в России можно считать 1992 год. В это время началось сокращение объемов производства «советской» промышленности, начал расти импорт соков, зарождалась и развивалась «новая» российская промышленность соков. Отличительной особенностью новых продуктов была картонная упаковка и асептический розлив на установках Тетра-Брик Асептик. Намечившаяся тенденция роста потребления на соковом рынке России была прервана финансовым кризисом 1998 года.

Рынок начал переживать бурный подъем, темпы прироста рынка были: 40% в 2000 году, 60% в 2003, 23% в 2005 году. К середине 2000-х основные производители соков определились, и новым производителям практически не оставлено шансов. Российский рынок соков – это всего четыре игрока: «Лебедянский», «Мултон», «Вимм-Билль-Данн» и «Нидан Соки». Их суммарная доля составлял более 80%. Все они в качестве сырья используют импортный концентрированный сок, завершая технологическую цепочку и реализуя готовый продукт. О какой рыночной структуре идет речь применительно к рынку?

Задание 12.

Является ли повседневная покупка сигарет в ближайшем магазине отражением полностью рационального поведения потребителя?

Задание 13.

Поведение московских купцов XIX в. отражало двойную мораль: «публичную — для сограждан и приватную — для себя». Первая половина морали требовала соблюдения чести и достоинства купца, а вторая все разрешала («не обманешь — не продашь») и требовала только периодического отчета перед духовенством. Может ли данный факт быть использован для подтверждения зависимости институтов от предшествующей траектории развития («эффекта исторической обусловленности развития»)?

Задание 14.

Уклонение от уплаты налогов широко распространено в современной России, причем все попытки изменить ситуацию до последнего времени оказывались малоэффективными. На основе какого теоретического подхода можно объяснить эту инерционность нормы уклонения от налогов?

Задание 15.

Являются ли иллюстрацией модели неполной рациональности действия среднего студента при подготовке к экзамену?

Задание 16.

«Всем ясно, что когда цена на рынке снижается, то фирмы сокращают производство своего товара. Так зачем же усложнять анализ и разбираться во внутреннем мире фирм, ведь результатом будет тот же вывод». Оцените данное высказывание с позиций институционалиста

Задание 17.

Являются ли иллюстрацией нормы эмпатии требования, которые обычно предъявляет студентам преподаватель?

Задание 18.

Оцените институциональные рамки «поведения за столом» и «поведения при грозе не следует находиться вблизи высоких деревьев» с точки зрения подпадают под определение соглашения:

Задание 19.

Представителей какого направления институциональной теории однозначно не будет интересовать следующий аргумент студента, не подготовившегося к очередному семинару по институциональной экономике: «Библиотека была закрыта, в другой библиотеке нужной книги не оказалось, и вообще у нас на этой неделе два теста и одна самостоятельная работа, к которым тоже нужно готовиться»?

Задание 20.

Являются ли институтом Правила дорожного движения?

Задание 21.

Как можно оценить реформы Петра I с точки зрения теорий институционализма?

ЭЛЕКТРОННОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

Задание

Порядковый номер задания	1.
Тип	2
Вес	1

Томас Роберт Мальтус - представитель классической политической экономии Англии, результаты научных изысканий которого ценны и для современной экономической теории, является автором:

	обширного трактата «Опыт о законе народонаселения»
	труда «Принципы»
	исследования о природе и причинах богатства народов
	труда «Основы политической экономии»

Задание

Порядковый номер задания	2.
Тип	1
Вес	1

Автором «Исследования о природе и причинах богатства народов» является	
	Адам Смит
	Давид Риккардо
	Томас Роберт Мальтус
	Уильям Петти

Задание

Порядковый номер задания	3.
Тип	2
Вес	1

Франсуа Кенэ исходил из деления общества на три класса:	
	землевладельцев
	фермеров
	ремесленников
	рабов

Задание

Порядковый номер задания	4.
Тип	2
Вес	1

Франсуа Кенэ утверждал, что нация состоит из следующих классов граждан:	
	производительный класс
	класс собственников
	бесплодный класс
	класс служащих

Задание

Порядковый номер задания	5.
Тип	1
Вес	1

Автором «Трактата о налогах и сборах» является	
	У. Петти
	Ф. Аквинский
	Аристотель
	К. Маркс

Задание

Порядковый номер задания	6.
Тип	1
Вес	1

Родоначальник классической политической экономии во Франции	
	Пьер Буагильбер
	Уильям Петти
	Дэвид Юм
	Дэдлей Норе

Задание

Порядковый номер задания	7.
Тип	2
Вес	1

Эластичность спроса - инструмент анализа рыночной конъюнктуры. Альфред Маршалл различает:	
	точечную эластичность
	дуговую эластичность
	перекрестную эластичность
	скрытую эластичность

Задание

Порядковый номер задания	8.
Тип	2
Вес	1

Универсальными методами экономической теории являются:	
	метод единства исторического и логического
	индукция
	абстракция
	верификация
	синтез
	эксперимент

Задание

Порядковый номер задания	9.
Тип	4
Вес	1

_____ экономическая теория содержит четко выраженный оценочный компонент и пытается ответить на вопрос «что должно быть?»
Нормативная

Задание

Порядковый номер задания	10.
Тип	4
Вес	1

«Деньги имеют значение» - это девиз школы _____
монетаризма

Задание

Порядковый номер задания	11.
Тип	1
Вес	1

Какая школа экономической теории внесла в методологию экономической науки предельный анализ	
	маржинализм
	кейнсианство
	монетаризм
	классическая политическая экономия
	школа экономики предложения

Задание

Порядковый номер задания	12.
Тип	2
Вес	1

Впервые научно обосновали трудовую теорию стоимости:	
	ранние классики
	физиократы

	монетаристы
	меркантилисты

Задание

Порядковый номер задания	13.
Тип	1
Вес	1

Какая школа являлась сторонником экономического либерализма	
	классическая политическая экономия
	маржинализм
	кейнсианство
	институционализм
	монетаризм

Задание

Порядковый номер задания	14.
Тип	4
Вес	1

Девиз школы монетаризма - « _____ имеют значение»	
деньги	

Задание

Порядковый номер задания	15.
Тип	1
Вес	1

«Деньги имеют значение» - это девиз школы	
	монетаризма
	меркантилизма
	кейнсианской школы
	институционализма
	экономики предложения

Задание

Порядковый номер задания	16.
Тип	2
Вес	1

Неоклассики сводят все экономические ресурсы в следующие группы:	
	труд
	инвестиционные ресурсы
	предпринимательские способности
	потребительские блага
	земля

Задание

Порядковый номер задания	17.
Тип	1
Вес	1

Впервые в экономической истории экономика как наука была названа политической экономией	
	А. Монкретьеном
	А. Смитом
	К. Марксом
	А. Маршаллом

Задание

Порядковый номер задания	18.
Тип	2

Вес	1
-----	---

Отличительной чертой рыночной экономической системы является(ются):	
	действие законов спроса и предложения
	незначительные темпы экономического роста
	наличие государственной собственности почти на все экономические ресурсы
	непосредственное управление всеми предприятиями из единого центра
	преобладание инфляции открытого типа

Задание

Порядковый номер задания	19.
Тип	1
Вес	1

Что определяет границы обмена в концепции неoinституционалистов -	
	контракт
	эффективность
	рациональность
	полезность
	трудозатраты
	издержки

Задание

Порядковый номер задания	20.
Тип	4
Вес	1

Отличительной чертой рыночной экономической системы являются действие законов _____ и предложения	
спроса	

Задание

Порядковый номер задания	21.
Тип	1
Вес	1

Критерием эффективности институтов является	
	минимум издержек
	максимум прибыли
	максимум предельной полезности
	экономия от масштаба производства
	максимум общей полезности

Задание

Порядковый номер задания	22.
Тип	2
Вес	1

Командная экономика, в отличие от рыночной:	
	порождает товарный дефицит
	подвержена скрытой инфляции
	обеспечивает пропорции между производством и потреблением
	создает условия для внедрения в производство технических достижений

Задание

Порядковый номер задания	23.
Тип	1
Вес	1

Объектом анализа теории общественного выбора является(ются):	
--	--

	политические рынки
	неформальные правила
	оптимальный размер фирмы
	права собственности
	формальные правила

Задание

Порядковый номер задания	24.
Тип	2
Вес	1

Какие группы издержек анализируются в институциональной теории фирмы:	
	бухгалтерские, альтернативные, вменённые
	переменные, средние, предельные
	транзакционные
	прямые, косвенные, неявные
	трансформационные, организационные

Задание

Порядковый номер задания	25.
Тип	4
Вес	1

Объектом анализа теории общественного выбора являются _____ рынки	
политические	

Задание

Порядковый номер задания	26.
Тип	1
Вес	1

Древнекитайская экономическая мысль связана с именем Конфуция (551-479 до н. э.) и его	
	сборником «Беседы и суждения»
	трактатом «Артхашастра»
	трактатом «О деньгах и народах»
	трактатом «Гуань-цзы»

Задание

Порядковый номер задания	27.
Тип	4
Вес	1

Экономический закон, на основе которого товары обмениваются в соответствии с общественно необходимыми затратами труда на их производство, называется законом	
стоимости	

Задание

Порядковый номер задания	28.
Тип	1
Вес	1

Экстерналиями в институциональной экономике называют	
	внешние эффекты
	асимметрию информации
	неформальные правила
	определенный уникальный тип ресурсов

Задание

Порядковый номер задания	29.
Тип	4
Вес	1

Продолжительность длинных волн у Кондратьева составляет ____-55 лет (ответ дайте числом)
48

Задание

Порядковый номер задания	30.
Тип	4
Вес	1

Р. Коуз получил « _____ » премию за открытие и иллюстрацию важности транзакционных издержек и прав собственности для институциональных структур и функционирования экономики.
Нобелевскую