Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)

УТВЕРЖДАЮ:

Сведения об электронной подписи
Подписано: Фокина Валерия Николаевна
Должность: ректор
Пользователь: vfokina

«11» февраля 2022г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (МАТЕРИАЛОВ)

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.02 «Макроэкономика (продвинутый уровень)»
Образовательная программа направления подготовки 38.04.01 «Экономика»,
Направленность (профиль): Экономика фирмы

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
экономики и управления
(протокол № 19-01 от 19.01.22 г.)

Квалификация - магистр

Разработчик:
Дубовик М.В., д.э.н., проф.

Москва 2022

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

общепрофессиональную компетенцию

ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1. Демонстрирует понимание основных результатов новейших экономических исследований. ОПК-1.2. Критически оценивает и адаптирует к современным условиям научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области экономики. ОПК-1.3. Предлагает и обосновывает перспективы изменений основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического развития на микро- и макроуровнях. ОПК-1.4. Умеет проводить сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов регулирования экономики. ОПК-1.5. Владеет универсальными методами ранжирования альтернатив, комплексными экспертными процедурами для оценки тенденций экономического развития на микро- и макроуровнях.	**Знать:** • основные результаты новейших экономических исследований. • основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического развития на макроровне. **Уметь**: • проводить сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов регулирования экономики на мкроуровне. • Критически оценивать и адаптировать к современным условиям научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области экономики **Владеть:** • универсальными методами ранжирования альтернатив, • комплексными экспертными процедурами для оценки тенденций экономического развития на макроуровне.

2**. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине**

2.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания *(шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)*
1	*Тест-тренинг*	Вид тренингового учебного занятия, задачей которого является закрепление учебного материала, а также проверка знаний обучающегося как по дисциплине в целом, так и по отдельным темам (разделам) дисциплины .	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 69,9 % выполненных заданий – не зачтено; - 70 до 100 % выполненных заданий – зачтено.

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания *(шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)*
2	*Экзамен*	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	*Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:* – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. *Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена* Оценка «*отлично*» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания *(шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)*
				уровень сформированности компетенций. Оценка «*хорошо*» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнения задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка «*удовлетворительно*» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер. Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за экзамен

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания *(шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)*
				выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	*Описание шкалы оценивания электронного тестирования:* – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

2.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	4
Вес	1

Отрасль экономической науки, изучающая поведение экономики как единого целого с точки зрения обеспечения условий устойчивого экономического роста, полной занятости ресурсов, минимизации уровня инфляции и равновесия платежного баланса, – это
макроэкономика

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	2
Вес	1

К предмету макроэкономики относится изучение поведения экономики с точки зрения обеспечения условий:	
	устойчивого экономического роста
	полной занятости ресурсов
	минимизации уровня инфляции
	максимизации экономической прибыли
	минимизации расходов фирм

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Основы макроэкономики были заложены	
	Дж.Кейнсом
	А.Смитом
	К.Менгером

	А.Маршаллом

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Макроэкономический анализ направлен на	
	выявление результатов функционирования национальной экономики в целом
	исследование эффективности производства
	выявление возможностей максимального удовлетворения потребностей
	исследование динамики экономических показателей

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

В отличие от микроэкономики макроэкономический анализ исходит из существования в стране _____ денег	
	кредитных
	товарных
	валютных
	реальных

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	2
Вес	1

К общенаучным методам макроэкономики относятся:	
	метод научной абстракции
	метод анализа и синтеза
	системно-функциональный анализ
	агрегирование

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	4
Вес	1

Основной специфический метод макроэкономики - это макроэкономическое
агрегирование

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	4
Вес	1

Метод макроэкономики, под которым понимается объединение экономических явлений и процессов в единое целое, - это макроэкономическое
агрегирование

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	4
Вес	1

Метод макроэкономики, который позволяет получить формализованные описания различных экономических явлений и процессов для обнаружения функциональных взаимосвязей между ними, - это макроэкономическое
моделирование

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	4
Вес	1

Свойство экономики как системы, предусматривающее возникновения у системы новых свойств за счет взаимодействия составляющих систему элементов, – это свойство
эмерджентности

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между критериями классификации макроэкономических моделей и их видами	
по степени обобщения	абстрактно-теоретические и конкретно-экономические
с точки зрения характера взаимосвязи элементов	линейные и нелинейные
по степени охвата	открытые и закрытые
по степени структуризации	малоразмерные и многоразмерные

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	2
Вес	1

Макроэкономические модели по степени обобщения подразделяются на ___ и	
	абстрактно-теоретические
	конкретно-экономические
	открытые
	закрытые

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	4
Вес	1

Макроэкономические модели, которые используются для изучения замкнутой национальной экономики, - это ___ макроэкономические модели
закрытые

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	4
Вес	1

Макроэкономические модели, которые используются для изучения международных экономических связей, - это ___ макроэкономические модели
открытые

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	4
Вес	1

Макроэкономические модели, в которых фактор времени не учитывается, - это ___ макроэкономические модели
статические

Раздел 2

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	4
Вес	1

Особый тип колебаний экономической активности, состоящих в повторяющемся расширении и сжатии экономики, – это ___ циклы
деловые

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	4
Вес	1

Деловые циклы рассматривают как краткосрочные колебания вокруг ___ тренда развития экономики
долгосрочного

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Деловые циклы носят ___ характер	
	периодический
	затухающий
	регулярный
	взрывной

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Укажите соответствие между макроэкономическими школами и отношением к природе и причинам деловых циклов	
ранние кейнсианские модели	детерминистский подход с помощью модели мультипликатора-акселератора
поздние кейнсианские модели	стохастический взгляд на деловые циклы с помощью динамической модели совокупного спроса – совокупного предложения
неоклассические модели в теории реального делового цикла	стохастический подход в условиях полной гибкости цен

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	1

Модель мультипликатора-акселератора представляет собой ____ подход в теории реального делового цикла
детерминистский

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Динамическая модель совокупного спроса – совокупного предложения предполагает ____ подход в теории реального делового цикла	
	стохастический
	детерминистский
	динамический
	статический

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	4
Вес	1

Колебания экономической активности связываются с периодическими выборами высших органов власти в моделях ___ циклов
политических

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1

Вес	1

В соответствии со стилизованными фактами Калдора темпы роста реального ВВП демонстрируют ___ колебания экономической активности	
	повторяющиеся
	регулярные
	затухающие
	взрывные

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

В соответствии со стилизованными фактами Калдора амплитуда колебаний экономической активности относительно тренда ВВП составляет ___ %	
	от 2 до 4
	от 4 до 8
	от 8 до 10
	от 10 до 20

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	2
Вес	1

К проциклическим показателям относятся	
	потребление
	инвестиции
	импорт
	безработица
	величина запасов фирм

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	4
Вес	1

Показатели, которые тесно связаны с изменением ВВП и изменяются в одном направлении с ним, - это ___ показатели
проциклические

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	2
Вес	1

К ациклическим показателям относятся	
	государственные закупки товаров и услуг
	уровень естественной безработицы
	импорт
	потребление
	инвестиции

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между типами переменных в зависимости от динамики на разных фазах цикла и их содержанием	
проциклические	тесно связаны с изменением ВВП и изменяются в одном направлении с ним
контрциклические	в течение спада увеличиваются, а во время подъема уменьшаются
ациклические	не зависят от изменения ВВП и не обнаруживают связи с фазами экономического цикла в динамике

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	4
Вес	1

Показатели, которые не зависят от изменения ВВП и не обнаруживают связи с фазами экономического цикла в динамике, - это ___ показатели
ациклические

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	4
Вес	1

Показатели, значения которых в течение спада увеличиваются, а во время подъема уменьшаются, - это ___ показатели
контрциклические

Раздел 3

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	4
Вес	1

Превышения расходов государственного бюджета над его доходами – это ___ государственного бюджета
дефицит

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Отрицательная разница между действительными доходами и расходами правительства называется	
	фактическим дефицитом
	циклическим дефицитом
	структурным дефицитом
	государственным долгом

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	2
Вес	1

Долговое финансирование дефицита бюджета приводит к	
	росту ставки процента
	инфляции в длительном периоде времени
	снижению ставки процента
	инфляции в коротком периоде времени

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Если государственные расходы составили 10,62 трлн руб., трансферты – 1,03 трлн руб., государственный долг – 5,0 трлн руб. с годовым процентом 5%, налоговые поступления в бюджет – 8,47 трлн руб., то общий дефицит государственного бюджета равен ____ трлн.руб.	
	3,43
	8,17
	3,18
	1,36

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1

Вес	1

Государственные закупки товаров и услуг составили 180 ден. ед., трансферты – 50 ден. ед., налоговые поступления – 220 ден. ед., государственный бюджет сведен с ___ ден.ед.	
	дефицитом в 10
	профицитом в 40
	профицитом в 10
	дефицитом в 40

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

При условии, что государственные закупки составили 500 млрд ден. ед., налоговые поступления – 800 млрд ден. ед., трансферты – 400 млрд ден. ед., обслуживание государственного долга – 100 млрд ден. ед., сальдо государственного бюджета	
	является отрицательным
	является равным нулю
	является положительным
	определить невозможно

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Gотенциальный ВНП составил в прошлом году 500 млрд руб., фактический ВНП равен 480 млрд руб. В стране взимаются пропорциональные налоги по ставке 20%. Расходы государственного бюджета равны 100 млрд руб. Тогда государственный бюджет будет	
	иметь дефицит 4 млрд руб.
	иметь профицит 4 млрд руб.
	сбалансирован
	иметь дефицит 2 млрд руб.

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Если государственные закупки товаров и услуг достигли 70 млрд ден. ед., трансферты – 30 млрд ден. ед.; проценты по обслуживанию госдолга, составляющего 40 млрд ден. ед., 10% годовых; а налоговые поступления – 120 млрд ден. ед., то	
	профицит госбюджета равен 16 млрд ден. ед.
	профицит госбюджета составляет 20 млрд ден. ед.
	дефицит госбюджета достиг 40 млрд ден. ед.
	сальдо госбюджета равно 0

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	4
Вес	1

Накопленный за определенный период дефицит бюджета – это объем государственного
долга

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	4
Вес	1

Фактическая процентная ставка за вычетом текущего темпа инфляции – это ___ процентная ставка
реальная

Задание

Порядковый номер задания	11

Тип	1
Вес	1

Уравнение бюджетного дефицита имеет вид…, где $\dot{b}$ - приращение реального долга в момент времени *t*; *G* – государственные расходы; *T* – налоговые поступления в бюджет государства; *r* – реальная ставка процента; *b* – объем государственного долга в реальном выражении	
	$\dot{b} = (G-T)\ rb$
	$\dot{b} = (G-T) - rb$
	$\dot{b} = (G-T)/\ rb$
	$\dot{b} = (G-T) \cdot rb$

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Величина удельного первичного дефицита определяется по формуле …, где *G* – государственные расходы; *T* – налоговые поступления в бюджет государства; *Y* – объём реального ВВП	
	$\bar{d}=(G-T)/Y$
	$\bar{d}=(GT)/Y$
	$\bar{d}=(G-T)\cdot Y$
	$\bar{d}= G-T\ Y$

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	4
Вес	1

Отношение номинального долга к номинальному ВНП – это __ государственный долг
удельный

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Отношение номинального долга к номинальному ВНП – это __ государственный долг	
	удельный
	первичный
	общий
	операционный

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Уравнение удельного государственного долга имеет вид…, где $\grave{z}$ – приращение удельного объема реального долга в момент времени t; $\bar{d}$ – величина удельного первичного дефицита; *r* – реальная ставка процента по государственным долговым обязательствам; *z* – удельный объем государственного долга; *a* – темп прироста реального дохода (ВВП)	
	$\grave{z} = (r-a)z\bar{d}$
	$\grave{z} = (ra)z\bar{d}$
	$\grave{z} = (r-a)z-\bar{d}$
	$\grave{z} = (r-a)z\bar{d}$

Раздел 4

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	4
Вес	1

Экономическая система, в которой субъекты хозяйственной деятельности страны осуществляют операции и сделки в валюте своей страны, – это ___ экономика
замкнутая

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	4
Вес	1

Экономическая система, в которой деловые операции и сделки осуществляются субъектами хозяйственной деятельности страны как в валюте своей страны, так и в валюте иностранных государств, – это ___ экономика
открытая

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	2
Вес	1

Степень открытости экономики зависит от ___ и от	
	объемов внешней торговли страны
	политической линии ее правительства
	уровня ее развития
	таможенного тарифа
	величины государственного долга

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	2
Вес	1

В открытых экономиках межгосударственные экономические отношения осуществляются по двум основным каналам: – ___ и	
	международной торговле
	финансов
	информации
	трудовых ресурсов
	инноваций

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	2
Вес	1

Взаимозависимость национальных экономик в финансовой сфере выражается в том, что:	
	граждане могут держать денежные вклады в зарубежных банках
	граждане могут приобретать недвижимость за пределами своей страны
	часть продукции, произведенная в данной стране, вывозится за границу
	часть товаров, произведенных за рубежом, потребляется в данной стране
	граждане могут работать за рубежом

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	2
Вес	1

Взаимозависимость национальных экономик проявляется в том, что рост экономики одного государства способствует: ___ другого	
	росту экономики
	росту занятости
	снижению роста экономики
	кризису экономики
	стагнации экономики

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Направление международных потоков капитала зависит от ___ политики той или иной страны	
	кредитно-денежной
	бюджетной
	фискальной
	внешней

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	4
Вес	1

Макроэкономическое равновесие, предполагающее баланс спроса и предложения на уровне полной занятости при отсутствии инфляции, – это ___ равновесие
внутреннее

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	4
Вес	1

Макроэкономическое равновесие, которое связано с поддержанием нулевого сальдо платежного баланса в определенном режиме валютного курса, – это ___ равновесие
внешнее

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	4
Вес	1

Порядок установления курсовых соотношений между валютами – это ___ валютного курса
режим

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	4
Вес	1

Интенсивность межстранового перелива капитала в ответ на колебания внутренней ставки процента по отношению к ее мировому уровню – это ___ капитала
мобильность

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	2
Вес	1

Поддержание внешнего равновесия основано на поддержании ____ и	
	определенного состояния счета текущих операций
	заданного уровня валютных резервов
	заданного уровня инфляции
	определенного уровня налогообложения
	таможенного тарифа

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	2
Вес	1

Поддержание внешнего и внутреннего равновесия касается функционирования трех рынков:	
	валютного
	товарного

	денежного
	информации
	факторного
	капиталов

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

В краткосрочном аспекте проблема внутреннего равновесия решается методами регулирования:	
	совокупного спроса
	совокупного предложения
	курсовых соотношений между валютами
	инфляции

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	2
Вес	1

К основным показателям, характеризующим степень открытости экономики, относится:	
	внешнеторговая квота в ВВП
	доля экспорта в объеме производства
	доля импорта в потреблении
	налоговое бремя
	уровень инфляции

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1

Демонстрируя способность проводить сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем, проведите анализ ключевых пунктов разногласий макроэкономических теорий.

Вариант 2

Демонстрируя способность проводить сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем,, объясните связь модели LS-LM и кривой совокупного спроса.

Вариант 3

Демонстрируя способность обоснования перспектив изменений основных социально-экономических показателей, объясните, какие инструменты экономической политики применяются для стабилизации экономики на макроуровне.

Вариант 4

Демонстрируя понимание основных результатов новейших экономических исследований, рассмотрите возможные макроэкономические проблемы, стоящие перед фирмой, работающей на российском рынке.

Вариант 5

Демонстрируя понимание основных результатов новейших экономических исследований, сформулируйте понятие инфляции и ее отражение в макроэкономической модели,

Вариант 6

Демонстрируя способность критически оценивать и адаптировать к современным условиям научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области экономики, раскройте сущность проблемы социальной ориентации экономики.

Вариант 7

Демонстрируя способность обоснования перспектив изменений основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического развития на макроуровне, раскройте проблемы циклического развития российской экономики.

Вариант 8

Владея универсальными методами ранжирования альтернатив, комплексными экспертными процедурами для оценки тенденций экономического развития на макроуровне, сформулируйте стратегические цели стабилизационной политики в открытой экономике,

Вариант 9

Владея комплексными экспертными процедурами для оценки тенденций экономического развития на макроуровне, объясните тенденции изменения ключевой ставки ЦБ.

Вариант 10

Демонстрируя понимание основных результатов новейших экономических исследований., раскройте сущность модели оценки последствий государственного долга.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Электронное тестирование

МАКРОЭКОНОМИКА КАК РАЗДЕЛ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	4
Вес	1

Отрасль экономической науки, изучающая поведение экономики как единого целого с точки зрения обеспечения условий устойчивого экономического роста, полной занятости ресурсов, минимизации уровня инфляции и равновесия платежного баланса, – это
макроэкономика

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	2
Вес	1

К предмету макроэкономики относится изучение поведения экономики с точки зрения обеспечения условий:	
	устойчивого экономического роста
	полной занятости ресурсов
	минимизации уровня инфляции
	максимизации экономической прибыли
	минимизации расходов фирм

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Основы макроэкономики были заложены	
	Дж.Кейнсом
	А.Смитом
	К.Менгером
	А.Маршаллом

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Макроэкономический анализ направлен на	
	выявление результатов функционирования национальной экономики в целом
	исследование эффективности производства
	выявление возможностей максимального удовлетворения потребностей
	исследование динамики экономических показателей

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

В отличие от микроэкономики макроэкономический анализ исходит из существования в стране _____ денег	
	кредитных
	товарных
	валютных
	реальных

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	2
Вес	1

К общенаучным методам макроэкономики относятся:	
	метод научной абстракции
	метод анализа и синтеза
	системно-функциональный анализ
	агрегирование

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	4
Вес	1

Основной специфический метод макроэкономики - это макроэкономическое
агрегирование

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	4
Вес	1

Метод макроэкономики, под которым понимается объединение экономических явлений и процессов в единое целое, - это макроэкономическое
агрегирование

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	4
Вес	1

Метод макроэкономики, который позволяет получить формализованные описания различных экономических явлений и процессов для обнаружения функциональных взаимосвязей между ними, - это макроэкономическое
моделирование

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	4
Вес	1

Свойство экономики как системы, предусматривающее возникновения у системы новых свойств за счет взаимодействия составляющих систему элементов, – это свойство
эмерджентности

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между критериями классификации макроэкономических моделей и их видами	
по степени обобщения	абстрактно-теоретические и конкретно-экономические

с точки зрения характера взаимосвязи элементов	линейные и нелинейные
по степени охвата	открытые и закрытые
по степени структуризации	малоразмерные и многоразмерные

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	2
Вес	1

Макроэкономические модели по степени обобщения подразделяются на ___ и	
	абстрактно-теоретические
	конкретно-экономические
	открытые
	закрытые

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	4
Вес	1

Макроэкономические модели, которые используются для изучения замкнутой национальной экономики, - это ___ макроэкономические модели
закрытые

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	4
Вес	1

Макроэкономические модели, которые используются для изучения международных экономических связей, - это ___ макроэкономические модели
открытые

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	4
Вес	1

Макроэкономические модели, в которых фактор времени не учитывается, - это ___ макроэкономические модели
статические

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	4
Вес	1

Макроэкономические модели, в которых время выступает как фактор, - это ___ макроэкономические модели
динамические

Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	4
Вес	1

Тип переменных в макроэкономических моделях, которые отражают исходную информацию, - это ___ переменные
экзогенные

Задание

Порядковый номер задания	18
Тип	4
Вес	1

Тип переменных в макроэкономических моделях, которые являются результатом решения выдвинутой

задачи, - это ___ переменные
эндогенные

Задание

Порядковый номер задания	19
Тип	2
Вес	1

При построении макроэкономических моделей используются такие функциональные зависимости, как:	
	дефиниционные
	поведенческие
	технологические
	институциональные
	структурные

Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между зависимостями в макроэкономических моделях и их содержанием	
дефиниционные	зависимости в макроэкономических моделях, отражающие содержание или структуру изучаемого явления или процесса
поведенческие	зависимости в макроэкономических моделях, которые показывают предпочтения экономических субъектов
технологические	зависимости в экономике, отражающие связи, определяемые факторами производства, уровнем развития производительных сил, научно-технического прогресса

Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	4
Вес	1

Зависимости в макроэкономических моделях, отражающие связи, определяемые факторами производства, уровнем развития производительных сил, научно-технического прогресса, – это ___ зависимости
технологические

Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	4
Вес	1

Зависимости в макроэкономических моделях, определяющие связи между теми или иными экономическими показателями и государственными институтами, регулирующими экономическую деятельность, – это ___ зависимости
институциональные

Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между видами зависимостей в макроэкономических моделях и их разновидностями	
дефиниционные	модель совокупного спроса на рынке благ
поведенческие	функция потребления и функция сбережения
технологические	производственная функция, показывающая связь между объемом и факторами производства
институциональные	модель налоговых поступлений как функция дохода и установленной налоговой ставки

Задание

Порядковый номер задания	24
Тип	1
Вес	1

Проблема ожиданий экономических субъектов в макроэкономике впервые была выдвинута экономистом

	Г.К.Мюрдалем
	Дж.Хиксом
	А.Хансеном
	П.Самуэльсоном

Задание

Порядковый номер задания	25
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между концепциями ожиданий макроэкономики и их содержанием	
концепция статических ожиданий	концепция, согласно которой экономические субъекты в будущем ожидают то, с чем столкнулись в прошлом
концепция адаптивных ожиданий	концепция, по которой экономические субъекты корректируют свои ожидания с учетом ошибок, допущенных в прошлом,
концепция рациональных ожиданий	макроэкономический подход, согласно которому прогнозы экономических субъектов на будущее складываются как оптимальный результат переработки всей имеющейся в их распоряжении информации, в том числе о проводимой в настоящее время экономической политике правительства

Задание

Порядковый номер задания	26
Тип	1
Вес	1

Основоположником концепции рациональных ожиданий является	
	Р.Лукас
	А.Смит
	Дж.Кейнс
	Дж.Хикс

Задание

Порядковый номер задания	27
Тип	4
Вес	1

Макроэкономический подход, который предполагает анализ фактического функционирования экономической системы, – это ___ подход
позитивный

Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	4
Вес	1

Макроэкономический подход, который носит рекомендательный характер, определяет, какие условия или аспекты желательны или нежелательны, – это ___ подход
нормативный

Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	4
Вес	1

Экономические переменные в макроэкономике, которые могут быть измерены только в определенный момент времени и характеризуют состояние объекта исследования на определенную дату, – это переменные
запаса

Задание

Порядковый номер задания	30
Тип	2
Вес	1

К переменным запаса в макроэкономике относится:	
	государственный долг
	объем капитала в экономике

	общее число безработных
	размер потребительских расходов за год
	валовой внутренний продукт

МОДЕЛЬ КРУГОВЫХ ПОТОКОВ И ОСНОВНЫЕ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ТОЖДЕСТВА

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	31
Тип	2
Вес	1

В модель круговых потоков для открытой экономики по сравнению с закрытой экономикой вводятся группы экономических агентов – ___ и	
	правительство
	остальной мир
	фирмы
	домашние хозяйства

Задание

Порядковый номер задания	32
Тип	2
Вес	1

В модель круговых потоков для открытой экономики к «утечкам» относятся:	
	сбережения
	налоги
	импорт
	инвестиции
	государственные расходы

Задание

Порядковый номер задания	33
Тип	2
Вес	1

В модель круговых потоков для открытой экономики к «инъекциям» относятся:	
	экспорт
	инвестиции
	государственные расходы
	налоги
	импорт

Задание

Порядковый номер задания	34
Тип	4
Вес	1

Экономические переменные в макроэкономике, которые измеряются в единицу времени, - это переменные потока

Задание

Порядковый номер задания	35
Тип	4
Вес	1

В модели круговых потоков для замкнутой экономики суммарная величины продаж фирм равна суммарной величине ___ домашних хозяйств
доходов

Задание

Порядковый номер задания	36
Тип	1
Вес	1

Основное макроэкономическое тождество имеет вид _____, где Y – совокупный доход; C – личные

потребительские расходы; *I* – валовые инвестиции*; G* – государственные расходы; *Xn* – чистый экспорт	
	Y=C IG Xn
	Y=C · IG · Xn
	Y= C · I - G · Xn
	Y= C · I · G · Xn

Задание

Порядковый номер задания	37
Тип	1
Вес	1

Тождество госбюджета имеет вид ____, где *BD* – дефицит государственного бюджета; S_g – государственные сбережения; *ΔM* – изменение денежной массы; *ΔB* – изменение суммы выпущенных государственных облигаций	
	BD = ΔM ΔB
	BD = ΔM - ΔB
	BD = ΔM / ΔB
	BD = ΔM · ΔB

Задание

Порядковый номер задания	38
Тип	1
Вес	1

Государственные сбережения определяются по формуле ___, где S_g – государственные сбережения; *G* – государственные расходы; *T* – налоги; *N* – государственный долг; *TR* – трансферты	
	S_g *= (T- TR-N)-G*
	S_g = T TR N G
	S_g = T- TRN -G
	S_g *= T TR-N -G*

Задание

Порядковый номер задания	39
Тип	2
Вес	1

Облигации и наличность – это ___ и	
	пассивы (обязательства) государства
	активы частного сектора
	активы (обязательства) государства
	пассивы частного сектора

Задание

Порядковый номер задания	40
Тип	4
Вес	1

В макроэкономике инвестиции рассматриваются как ___ частного сектора
расходы

Задание

Порядковый номер задания	41
Тип	4
Вес	1

Денежно-кредитная политика – политика, осуществляемая государством путем денежной, кредитной и ___ систем страны
банковской

Задание

Порядковый номер задания	42
Тип	2
Вес	1

Совокупные сбережения делятся на ___, ___ и _____ сбережения	
	частные

	государственные
	остального мира
	производственные

Задание

Порядковый номер задания	43
Тип	2
Вес	1

Дефицит государственного бюджета может быть профинансирован двумя способами: ___ или:	
	дополнительной денежной эмиссией
	выпуском государственных облигаций
	дополнительными трансфертами
	повышением учетной ставки

Задание

Порядковый номер задания	44
Тип	2
Вес	1

В систему основных целей макроэкономической политики входит:	
	высокая занятость и низкая безработица
	стабильность цен при наличии свободных рынков
	достижение общего экономического равновесия при нулевом сальдо платежного баланса
	повышение производительности труда
	рост прибыли

Задание

Порядковый номер задания	45
Тип	4
Вес	1

Макроэкономическая политика, выражающая стремление государства сдержать инфляцию директивными мерами: либо прямым контролем над заработной платой и ценами, либо добровольным планированием повышения заработной платы и цен, – это политика
доходов

Задание

Порядковый номер задания	46
Тип	4
Вес	1

Экономическая переменная, находящаяся под контролем государства и способствующая достижению одной или нескольких макроэкономических целей, - это ___ макроэкономической политики
инструмент

Задание

Порядковый номер задания	47
Тип	4
Вес	1

Политика, означающая манипулирование налогами и государственными расходами с целью воздействия на экономику, – это налогово-___ политика
бюджетная

Задание

Порядковый номер задания	48
Тип	2
Вес	1

Политика дешевых денег:	
	повышает экономический рост
	снижает уровень безработицы
	повышает инфляцию
	повышает процентные ставки

Задание

Порядковый номер задания	49
Тип	2
Вес	1

Политика дорогих денег:	
	повышает процентные ставки
	снижает экономический рост
	повышает уровень безработицы
	повышает инфляцию

Задание

Порядковый номер задания	50
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения? А) Макроэкономическое агрегирование - объединение экономических явлений и процессов в единое целое В) Макроэкономическое агрегирование - суммирование свойств агрегируемых экономических элементов Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет