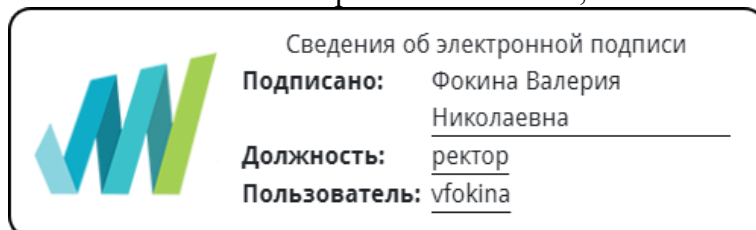


**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Открытый университет экономики, управления и права»  
(АНО ВО ОУЭП)**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



19 апреля 2023 г.

Решение Ученого совета АНО ВО ОУЭП,  
Протокол N 9 от 19.04.2023 г.

38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль): Экономика фирмы

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (МАТЕРИАЛОВ)**

по компетенциям

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

Москва 2023

**Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции  
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в  
экономике**

ОПК-3.1. Демонстрирует понимание методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере

ОПК-3.2. Выявляет перспективные направления и формулирует тему научных исследований, обосновывает ее актуальность, теоретическую и практическую значимость

ОПК-3.3. Составляет программу исследований, проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

ОПК-3.4. Получает, интерпретирует и документирует результаты научных исследований; представляет полученные результаты в виде научного отчета, статьи или доклада

**Компетенция формируется дисциплиной:**

Методы научных исследований	4 семестр
-----------------------------	-----------

**Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции**

1. Перечислите этапы научно-исследовательской работы.
2. Назовите и охарактеризуйте основные уровни познания.
3. Перечислите методы эмпирического исследования.
4. Назовите и охарактеризуйте виды научного знания.
5. Назовите нормы, регулирующие научную деятельность.
6. Перечислите основные виды абстракции.
7. Назовите нормы научной этики при подготовке публикаций.
8. Охарактеризуйте исследование как процесс и результат научной деятельности, направленной на получение новых знаний о закономерностях явлений.
9. Приведите примеры видов исследования в управлении.
10. Охарактеризуйте виды исследований в управлении.
11. Охарактеризуйте фундаментальные разработки.
12. Охарактеризуйте прикладные разработки.
13. Назовите методологические параметры исследования.
14. Охарактеризуйте проблему исследования.
15. Охарактеризуйте цель и задачи исследования.
16. Назовите критерии научного исследования.

17. Охарактеризуйте этапы научного исследования.
18. Изложите логику научного аппарата научного исследования.
19. Раскройте содержание компонентов научного аппарата исследования.
20. Назовите основные этапы плана научного исследования.
21. Раскройте основные принципы формирования задач исследования и его структуры.
22. Назовите критерии оценки результатов научного исследования.
23. Сформулируйте методiku проведения научного исследования.
24. Охарактеризуйте культуру и мастерство исследователя.
25. Опишите детали поиска проблемы и постановки исследовательских вопросов.
26. Назовите основные источники информации для научного исследования.
27. Сформулируйте стандартный план эмпирической научной статьи, научного доклада, эссе.
28. Перечислите основные принципы этики научного сообщества.
29. Приведите перечень документов, регламентирующих авторское право.
30. Раскройте особую ценность отрицательных результатов.

### Тестовые задания

Укажите соответствие:	
Мифологическое познание	форма познания, характеризующаяся фантастическим отражением реальности.
Научное познание	отражение объективной действительности в сознании человека в процессе общественной, производственной и научной деятельности
Обыденное познание	форма познания, основывающаяся на опыте повседневной жизни, практики людей.
Художественное познание	отражение существующей реальности через знаки, символы, художественные образы.

\_\_\_\_\_ процесс получения знания об окружающем человека мире, его природе и структуре, закономерностях развития, а также о самом человеке и человеческом обществе.

Познание

Укажите соответствие:	
Цель познания	получение достоверных знаний об исследуемых предметах, явлениях, о мире в целом.

Мотивы познания	разнообразны и, как правило, практичны: мы пытаемся узнать что-то о предмете для того, чтобы понять, как его можно использовать или как добиться более эффективного его использования.
Результат познания	знания о предмете: его внешних и внутренних характеристиках, свойствах, элементах, связях, историческом развитии и т.п
Средства познания	в науке именуется методами исследования. В их числе можно назвать наблюдение, измерение, эксперимент, сравнение, анализ и т.д.

\_\_\_\_\_ познания — это носитель предметно-практической деятельности и познания, источник познавательной активности, направленной на предмет познания.

Субъект

\_\_\_\_\_ познания — это то, что противостоит субъекту, на что направлена его практическая и познавательная деятельность

Объект

\_\_\_\_\_ философская категория, описывающая процесс построения идеальных планов деятельности и общения, создания знаково-символических систем, опосредующих взаимодействие человека с миром и др. людьми в ходе синтеза различных контекстов опыта

Познание

Укажите соответствие:

Чувственное познание	опирается на образы, возникающие в сознании в результате деятельности пяти основных чувств человека — зрения, слуха, вкуса, обоняния и осязания..
Мышление	высшая ступень человеческого познания, процесс отражения в мозге окружающего реального мира, основанная на двух принципиально различных психофизиологических механизмах: образования и непрерывного пополнения запаса понятий, представлений и вывода новых суждений и умозаключений
Эмпирическое познание	философско-гносеологическая категория, характеризующая один из двух (наряду с теоретическим) этапов (уровней) процесса познания. На этом уровне преобладает живое созерцание (чувственное познание), а рациональный момент и его формы хотя и присутствуют, но имеют подчиненное значение.
Теоретическое познание	отражает явления со стороны их универсальных внутренних связей. Это познание осуществляется с помощью

	абстракций высшего порядка, таких, как понятия, умозаключения, категории, законы и т.д
--	--

Укажите соответствие:	
Научная картина мира	целостная система представлений об общих свойствах и закономерностях природы.
Естественнонаучная и социальная картины мира.	система представлений о природе и обществе, обобщающие достижения соответственно естественных и гуманитарных наук
Специальные научные картины мира (дисциплинарные онтологии)	системы представлений о предметах отдельных наук (физическая, химическая, биологическая, техническая и тому подобные картины мира).
Научная революция	глубокое качественное изменение в развитии познания, характеризующееся перестройкой основных научных традиций, методологических основ науки.

Укажите соответствие:	
Герменевтика	научная дисциплина, изучающая методологическую основу гуманитарного знания.
Методология научного познания	учение о системе социально апробированных принципов, форм и методов научно-познавательной деятельности
Наука	сфера человеческой деятельности, функцией которой является выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности.
Эвристика	наука о творческом мышлении, занимающаяся обобщением опыта постановки и поиска решения задач

_____ проверенный практикой результат познания действительности, верное ее отражение в сознании человека
Знание

Укажите соответствие:	
Обыденно-практическое знание	основывается на личном опыте человека в его повседневной жизни
Личностное знание	приобретается непосредственно отдельно взятой личностью и является её достоянием
Лженаучное знание	сознательное использование домыслов и предрассудков
Антинаучное знание	даёт намеренное искажение реальной действительности

	даёт намеренное искажение реальной действительности
--	---

Укажите соответствие:	
Донаучное знание	прототип знания, составляющий основу для научного знания
Паранаучное знание	не подтверждается научным знанием и идёт с ним вразрез
Ненаучное знание	не соответствует научной картине мира, разрозненное и несистематизированное
Научное знание	соответствует истине - объективная картина мира, существующая вне зависимости от человека

Расположите в последовательности этапы познания:
Мотивы познания
Цель познания
Средства познания
Результат познания

Укажите соответствие:	
Идеалы и нормы науки	совокупность определенных концептуальных, ценностных, методологических и иных установок, свойственных науке на каждом конкретном историческом этапе ее развития.
Ценностный аспект науки	взгляд на науку, отдельные ее стороны с позиции ценностей
Этос науки	совокупность моральных норм, принятых в данном научном сообществе и определяющих поведение ученых.

Цель _____ – описание, объяснение и предсказание процессов и явлений действительности на основе открываемых ею законов
Науки

— область человеческой деятельности, направленная на выработку и систематизацию объективных знаний о действительности
Наука

_____	сознательное использование домыслов и предрассудков
-------	---

_____ науки – это внешнее проявление каких-либо ее существенных свойств
Функции

Укажите соответствие:	
Познавательная функция науки	является основополагающей, заданной самой сутью науки, назначение которой заключается в познании природы, человека и общества в целом, а также в рационально-теоретическом постижении мира, объяснении процессов и явлений, открытии закономерностей и законов, осуществлении прогнозирования и т.д.

Мировоззренческая функция науки	подразумевает исследование рационалистического отношения человека к миру, разработку научного миропонимания, что означает, что ученые (наряду с философами) должны разрабатывать научные мировоззренческие универсалии и соответствующие ценностные ориентации
Производственная функция науки	необходима для внедрения инноваций, новых форм организаций процессов, технологий и научных нововведений в производственные отрасли
Культурные функции науки	сводятся к тому, что наука является своего рода феноменом культуры, важным фактором развития людей, их образования и воспитания

\_\_\_\_\_ деятельность - процесс целенаправленного, организованного получения нового знания в сфере исследовательской деятельности ученых

Научная

Укажите соответствие:

Объектом исследования является неживая природа	для физических, химических, геологических, географических и астрономических наук.
Биологическая форма движения материи	исследуется биологическими и сельскохозяйственными науками
Техническая форма движения материи	изучается техническими науками
Социальная форма движения материи	изучается общественными и гуманитарными науками

Укажите соответствие:

Научная проблема	противоречивая ситуация, выступающая в виде противоположных позиций в объяснении каких-либо объектов и требующая адекватной теории для ее разрешения
Научный факт	особого рода предложение, фиксирующее эмпирическое знание.
Научная теория	высшая форма организации научного знания, дающая целостное отображение закономерных и существенных связей определенной области действительности
Научный обзор	текст, содержащий синтезированную информацию сводного характера по какому-либо вопросу, извлеченную из отобранных для этой цели первичных документов

\_\_\_\_\_ система принципов и способов организации теоретической и практической деятельности, а также учение об этой системе

Методология

Укажите соответствие:

Назначение методологии науки	выявление движущих сил, предпосылок и закономерностей роста научного знания.
Предмет методологии науки	общие закономерности научного познания как особой деятельности по производству научных знаний
Науковедение	отрасль науки, изучающая ее развитие, структуру и динамику научной деятельности, взаимодействие науки с другими социальными институтами.
Объект методологии науки	научное познание

Существуют \_\_\_\_\_ и конкретно-научный уровни методологии  
Общенаучный

Основными формами научного познания являются факты, \_\_\_\_\_ проблемы, научные идеи, гипотезы, теории, законы.  
Научные

Научный \_\_\_\_\_ может быть рассмотрен как некоторое событие, фрагмент реальности; как особого рода эмпирическое высказывание; как синоним истины.  
Факт

В состав \_\_\_\_\_ входят: исходная эмпирическая основа, исходная теоретическая основа (постулаты или аксиомы), логика теории (правила логического вывода и доказательства), совокупность выведенных в теории утверждений  
Теории

Необходимый этап создания любой теории – построение идеализированного \_\_\_\_\_  
Объекта

Укажите соответствие:

Гипотеза	предположение о возможной существенной связи явлений.
Закон	внутренняя существенная связь явлений, обуславливающая их необходимое закономерное развитие.
Формализация	отображение содержательного знания в знаковом формализованном языке.
Парадигма	признанные всеми научные достижения, дающие научному сообществу модель постановки проблем и пути их решения

Укажите соответствие:

Объяснительная функция научной теории	выявление причинных и иных зависимостей, многообразия связей данного явления, характеристик его происхождения и развития.
Описательно-систематизирующая функция теории	объединение отдельных достоверных знаний в единую, целостную систему.



Прогностическая функция теории	выявление неизвестных ранее фактов, свойств и связей объектов на основании теоретических представлений о них.
--------------------------------	---

Укажите соответствие:	
Аксиоматический метод	способ построения теории, при котором в ее основу кладутся некоторые положения – аксиомы или постулаты, – из которых все остальные положения теории выводятся путем логических суждений.
Генетический метод	способ научного познания, исследующий возникновение и становление развивающихся явлений.
Исторический метод	исследование возникновения, формирования и развития объектов в хронологической последовательности
Метод научной деятельности	совокупность приемов и операций, регулирующих действия с изучаемыми объектами

_____ науки тесно связана с философией, в частности, с теорией познания, социологией и историей науки, эвристикой, науковедением.
Методология

Язык _____ – специальный язык, создающийся для точного выражения мыслей с целью исключения возможности для неоднозначного понимания.
Науки

Идеализированный _____ – теоретическая модель существенных связей реальности, представленных с помощью гипотетических допущений.
Объект

_____ наук – установление между науками внутренних связей, создание междисциплинарных концепций.
Интеграция

_____ способ развития научного знания – постепенное, непрерывное его приращение.
Эволюционный

В _____ деятельности, как и в любой другой, можно выделить следующие компоненты: субъект, объект, средства научной деятельности
Научной

_____, отрицательно влияющие на научное творчество: отсутствие гибкости мышления, сила привычки, узкопрактический подход, чрезмерная специализация, боязнь критики.
Факторы

_____ творческой личности является умение сосредоточить внимание и длительное время удерживать его на каком-либо вопросе или проблеме
---

Особенностью

\_\_\_\_\_ одаренной личности являются независимость и самостоятельность, склонность к риску, любознательность, нестандартность мышления, готовность принимать решения, талант предвидения

Чертами

\_\_\_\_\_ научного исследования являются постановка проблемы и вычленение объекта исследования, эксперимент, описание и объяснение фактов, полученных в эксперименте, создание гипотезы, предсказание и проверка полученного знания.

Этапами

\_\_\_\_\_ предполагает установление объективной истины посредством теоретических действий и средств

Доказательство

Укажите соответствие:

Субъект научной деятельности	может быть рассмотрен на трех уровнях: на первом уровне – это ученый, ведущий исследовательскую деятельность; на втором – коллектив ученых, научное сообщество; на третьем уровне – общество в целом.
Объект научной деятельности	фрагмент реальности, подвергаемый предметно-орудийному воздействию в ходе эксперимента (в эмпирических исследованиях), или идеальный объект
Средства научной деятельности:	материально-технические приборы, инструменты, установки, а также знаковые средства – специально-научный и естественный языки

Укажите соответствие:

Вероятностный подход	ориентация исследователя на изучение процессов, подчиняющихся статистическим закономерностям
Информационный подход	выделение и исследование информационного аспекта различных явлений действительности
Системный подход	совокупность общенаучных методологических принципов, в основе которых лежит рассмотрение объектов как систем
Структурный подход	изучение внутреннего строения системы, выявление закономерностей упорядочения её элементов
Функциональный подход	выявление особенностей функционирования систем

Укажите соответствие:

Инерция мышления	стремление действовать в соответствии с прошлым опытом и знаниями, с использованием стандартных методов..
------------------	---

Интуиция	способность прямого, непосредственного постижения истины без предварительных логических рассуждений и доказательств
Озарение (инсайт)	бессознательное "схватывание" элементов ситуации в тех связях и отношениях, которые гарантируют решение задач

Укажите соответствие:	
Парадигмальные открытия	открытия, совершаемые на основе существующих теорий, с помощью известных средств, приемов и процедур исследования.
Преднамеренные открытия	открытия, характеризующиеся тем, что исследователь в процессе поиска руководствовался определенными намерениями, целями, установками
Случайные открытия	открытия, результат которых не являлся первоначальной целью исследования
Экстраординарные открытия.	открытия, не выводимые логическим путем из существующих представлений

_____ – процесс создания нового, выходящего за пределы известного
Творчество

Под _____ направлением понимается наука или комплекс наук, в области которых ведутся исследования.
Научным

Укажите соответствие:	
Актуальность исследования	острота потребности науки и практики в приобретении нового знания.
Объект научной деятельности	фрагмент реальности или идеальный объект, подвергаемый изучению
Предмет исследования	угол зрения, аспект рассмотрения исследуемого объекта
Цель научного исследования	всестороннее, достоверное изучение объекта, процесса или явления

Выбору темы _____ должно предшествовать тщательное ознакомление с отечественной и зарубежной литературой по данной и смежным специальностям.
Исследования

Укажите соответствие:	
Наблюдение	способ познания объективного мира, основанный на непосредственном восприятии объектов при помощи органов чувств
Синтез	метод познания, предполагающий соединение отдельных сторон объекта в единое целое
Сравнение	установление различий или нахождение общего между объектами материального мира

Эксперимент	метод научного познания, характеризующийся активным вмешательством исследователя в изучаемые процессы
-------------	---

Универсализм _____ – глубина проникновения в различные сферы деятельности и способность к различным видам творчества ученого
---

Одним из методов научного познания является _____, посредством которой приобретаются знания о предметах и явлениях на основании сравнения со сходными с ними предметами и явлениями.
Аналогия

Укажите соответствие:	
Абстрагирование	мысленное отвлечение от несущественных свойств, связей, отношений предметов и выделение сторон, интересующих исследователя.
Анализ	метод познания, основанный на расчленении или разложении объектов исследования на составные части
Дедукция	метод перехода от общих суждений к частным с помощью законов и правил логики.
Индукция	способ перехода от знания отдельных фактов к знанию общего.

Методологические знания способствуют развитию мыслительных _____ специалистов к анализу и обобщению, доказательству и опровержению, обоснованию знаний, формулированию и проверке гипотез Способностей
---