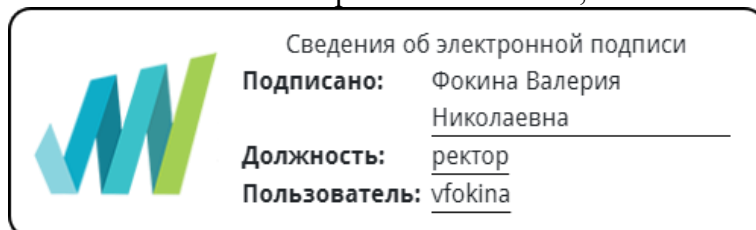


**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



19 апреля 2023 г.

Решение Ученого совета АНО ВО ОУЭП,
Протокол N 9 от 19.04.2023 г.

38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль): Экономика фирмы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (МАТЕРИАЛОВ)

по компетенциям

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

ПК-1. Способен к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач

Москва 2023

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции
ПК-1. Способен к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при
решении исследовательских и прикладных задач

ПК-1.1. Владеет информацией о суждениях представителей основных течений и школ современной экономической мысли, о сути высказываемых теорий и точек зрения; выделяет общепризнанные и дискуссионные моменты высказываемых теорий, увязывает реальные экономические явления и процессы с их теоретическими объяснениями; владеет навыками логического изложения экономических проблем в контексте различных направлений современной экономики.

ПК-1.2. Применяет основной статистический инструментарий и методы для выявления тенденций в современной экономике при решении прикладных задач и в научных исследованиях.

ПК-1.3. Применяет современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования; разрабатывает учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

ПК-1.4. Применяет современные компьютерные технологии для прогнозирования тенденций экономического развития, решения прикладных задач в области экономической науки и образовании.

Компетенция формируется дисциплинами:

Современные экономические концепции	1 семестр
Компьютерные технологии в экономической науке и образовании	3 семестр
Социально-экономическая статистика	2 семестр
Методы и технологии преподавания экономических дисциплин в высшей школе	5 семестр
Психология и педагогика в высшей школе	5 семестр

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

1. Охарактеризуйте категорию «предпринимательский климат».
2. Перечислите категории экономической свободы России.
3. Перечислите основные последствия мировых кризисов 2008-2014 гг.
4. Охарактеризуйте особенности современной рыночной экономики.
5. Поясните, как связаны «зеленая экономика» и концепция устойчивого развития.
6. Охарактеризуйте безопасность экономических информационных систем.

7. Перечислите виды экономических информационных систем.
8. Охарактеризуйте типовую структуру технологического процесса обработки экономической информации.
9. Приведите обобщенные понятия информационной технологии и информационной системы, охарактеризуйте взаимосвязь между ними.
10. Приведите критерии сравнительного анализа автоматизированных систем управления.
11. Опишите модели оценки процессной зрелости организации. бизнес-процессов.
12. Охарактеризуйте информационные технологии электронного бизнеса.
13. Назовите инструменты создания экономических информационных систем.
14. Перечислите и опишите модели планирования финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
15. Раскройте задачи социально-экономической статистики.
16. Охарактеризуйте особенности расчета структурных средних величин в интервальных вариационных рядах.
17. Охарактеризуйте направления совершенствования системы статистических показателей в современных условиях
18. Охарактеризуйте население как объект статистического изучения.
19. Охарактеризуйте взаимосвязь методов статистического наблюдения и группировки с теорией средних величин, базируясь на способности проводить экономические расчеты.
20. Раскройте закон вариации средних величин.
21. Раскройте понятие об экономических индексах и сферы их применения.

22. Раскройте особенности статистического изучения естественного движения населения, на основе анализа различных источников информации.
23. Охарактеризуйте статистические методы измерения уровня и динамики производительности и оплаты труда.
24. Раскройте формы и виды связей между социально-экономическими явлениями, задачи их статистического изучения.
25. Предприятие работает в трехсменном режиме. За июнь рабочими в первую смену отработано 10200 человеко-дней, во вторую – 8200 человеко-дней, в третью – 4200 человеко-дней. Число рабочих дней по режиму работы предприятия – 22 дня, число рабочих мест – 620. Рассчитайте коэффициент сменности.
26. Определите по состоянию на 1 января 2023 года остаточную стоимость оборудования. Исходные данные: год приобретения 1998, цена – 900 тыс. руб., метод расчёта амортизации равномерный, годовая норма амортизационных отчислений на восстановление первоначальной стоимости 17%, транспортно-заготовительные расходы – 10% от цены приобретения.
27. Годовой объем реализации продукции составил 5 тыс. шт. продукции, себестоимость единицы продукции – 180 тыс. руб., цена реализации на 15% превышает себестоимость, среднегодовой остаток оборотных средств - 145 млн. руб. Определите коэффициент оборачиваемости оборотных средств.
28. Собственные средства предприятия составляют 34 886 883 руб., заемные средства 8 889 508 руб., валюта баланса 43 776 391 руб., краткосрочные обязательства 3 095 938 руб., внеоборотные активы 26 971 216 руб. Определите коэффициент финансовой независимости (автономии).
29. Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 600 чел. В течение года: уволены по собственному желанию 37 чел.; уволены за нарушение трудовой дисциплины 5 чел.; ушли на пенсию 11 чел.; поступили в учебные заведения и призваны в Вооруженные Силы 13 чел.; переведены на другие должности и в другие подразделения предприятия 30 чел. Определите: коэффициент выбытия (%)
30. Раскройте роль преподавателя при подготовке и проведении практического занятия по экономическим дисциплинам.

31. Охарактеризуйте компоненты процесса педагогического взаимодействия, толерантно воспринимая социальные и этнические различия.
32. Дайте характеристику использования технических средств и систем в различных формах учебного процесса по изучению экономики.
33. Назовите основные методы самостоятельной работы студентов в процессе изучения экономических дисциплин.
34. Раскройте гносеологические, дидактические и психофизиологические основы и принципы преподавания экономических дисциплин.
35. Раскройте принципы проведения практических занятий по экономическим дисциплинам.
36. Раскройте способы получения взаимной оценки преподавателя и студента в процессе преподавания экономических дисциплин.
37. Назовите основные активные методы изучения экономических дисциплин.

Тестовые задания

Томас Роберт Мальтус - представитель классической политической экономии Англии, результаты научных изысканий которого ценны и для современной экономической теории, является автором:	
+	обширного трактата «Опыт о законе народонаселения»
+	труда «Принципы»
	исследования о природе и причинах богатства народов
	труда «Основы политической экономии»

Франсуа Кенэ утверждал, что нация состоит из следующих классов граждан:	
+	производительный класс
+	класс собственников
+	бесплодный класс
	класс служащих

Эластичность спроса - инструмент анализа рыночной конъюнктуры. Альфред Маршалл различает:	
+	точечную эластичность
+	дуговую эластичность
+	перекрестную эластичность
	скрытую эластичность

Универсальными методами экономической теории являются:	
	метод единства исторического и логического

+	индукция
+	абстракция
	верификация
+	синтез
	эксперимент

_____ экономическая теория содержит четко выраженный оценочный компонент и пытается ответить на вопрос «что должно быть?»
 Нормативная

«Деньги имеют значение» - это девиз школы _____
 монетаризма

Какая школа экономической теории внесла в методологию экономической науки предельный анализ

+	маржинализм
	кейнсианство
	монетаризм
	классическая политическая экономия
	школа экономики предложения

Впервые научно обосновали трудовую теорию стоимости:

+	ранние классики
+	физиократы
	монетаристы
	меркантилисты

Какая школа являлась сторонником экономического либерализма

+	классическая политическая экономия
	маржинализм
	кейнсианство
	институционализм
	монетаризм

Девиз школы монетаризма - «_____ имеют значение»
 деньги

«Деньги имеют значение» - это девиз школы _____

+	монетаризма
	меркантилизма
	кейнсианской школы
	институционализма
	экономики предложения

Неоклассики сводят все экономические ресурсы в следующие группы:

+	труд
+	инвестиционные ресурсы
+	предпринимательские способности
	потребительские блага

+	земля
---	-------

Отличительной чертой рыночной экономической системы является(ются):	
+	действие законов спроса и предложения
	незначительные темпы экономического роста
	наличие государственной собственности почти на все экономические ресурсы
	непосредственное управление всеми предприятиями из единого центра
+	преобладание инфляции открытого типа

Что определяет границы обмена в концепции неoinституционалистов -	
+	контракт
	эффективность
	рациональность
	полезность
	трудозатраты
	издержки

Отличительной чертой рыночной экономической системы являются действие законов и предложения	
спроса	

Критерием эффективности институтов является	
+	минимум издержек
	максимум прибыли
	максимум предельной полезности
	экономия от масштаба производства
	максимум общей полезности

Командная экономика, в отличие от рыночной:	
+	порождает товарный дефицит
+	подвержена скрытой инфляции
	обеспечивает пропорции между производством и потреблением
	создает условия для внедрения в производство технических достижений

Объектом анализа теории общественного выбора является(ются):	
+	политические рынки
	неформальные правила
	оптимальный размер фирмы
	права собственности
	формальные правила

Какие группы издержек анализируются в институциональной теории фирмы:	
	бухгалтерские, альтернативные, вменённые
	переменные, средние, предельные
+	транзакционные
	прямые, косвенные, неявные

+	трансформационные, организационные
---	------------------------------------

Объектом анализа теории общественного выбора являются _____ рынки
политические

Древнекитайская экономическая мысль связана с именем Конфуция (551-479 до н. э.) и его	
+	сборником «Беседы и суждения»
	трактатом «Артхашастра»
	трактатом «О деньгах и народах»
	трактатом «Гуань-цзы»

Экономический закон, на основе которого товары обмениваются в соответствии с общественно необходимыми затратами труда на их производство, называется законом стоимости
--

Экстерналиями в институциональной экономике называют	
+	внешние эффекты
	асимметрию информации
	неформальные правила
	определенный уникальный тип ресурсов

Продолжительность длинных волн у Кондратьева составляет ____-55 лет (ответ дайте числом)
48

Р. Коуз получил « _____ » премию за открытие и иллюстрацию важности трансакционных издержек и прав собственности для институциональных структур и функционирования экономики.
Нобелевскую

Система электронного _____ — организационно-техническая система, обеспечивающая процесс создания, управления доступом и распространения электронных документов в компьютерных сетях, а также обеспечивающая контроль над потоками документов в организации.
документооборота

Системы _____ управления предназначены для автоматизации функций управленческого персонала как промышленных предприятий, так и непромышленных объектов.
организационного

Информационно- _____ системы производят ввод, систематизацию, хранение, выдачу информации по запросу пользователя без сложных преобразований данных.
поисковые

Для АИС _____ управления объектами являются производственно-хозяйственные, социально-экономические, функциональные процессы, реализуемые на всех уровнях
--

управления экономикой, в частности: банковские АИС, АИС фондового рынка, финансовые АИС, страховые АИС, налоговые АИС и др.

организационного

Бухгалтерский _____ предприятия представляет собой упорядоченную систему сбора, регистрации и обобщения информации в денежном эквиваленте об имуществе, обязательствах организации и их движения путем сплошного, непрерывного и документального отражения всех хозяйственных операций.

учет

Валовый внутренний продукт (ВВП) —

индивидуальный показатель

средний показатель

относительный показатель

+ абсолютный показатель

Стоимость товаров и услуг, которые полностью потребляются или трансформируются в данный период в процессе производства других товаров и услуг —

+ промежуточное потребление

конечное потребление

выпуск

валовая добавленная стоимость

Разность между выпуском товаров, услуг и промежуточным потреблением представляет собой

+ валовую добавленную стоимость

чистую добавленную стоимость

валовую прибыль

промежуточное потребление

Каждая операция в СНС отражается дважды: в разделе «Использование» предыдущего счета и в разделе «Ресурсы» последующего счета. Это принцип

балансирования

+ двойной записи

распределения

использования

Абсолютный прирост может быть:

+ базисный

+ цепной

интегральный

интерферентный

Основания классификации индексов:

достоверность информации

+ характер изучаемых объектов

+ степень охвата элементов совокупности

+ методы расчета

Составляющие при расчете чистой прибыли:

налогооблагаемая прибыль

+	валовая прибыль
	валовая добавленная стоимость
+	основной капитал

Различие в значениях какого-либо признака у разных единиц данной совокупности в один и тот же период или момент времени -
вариация

Хозяйственные единицы, которые имеют центр экономического интереса на экономической территории страны -
резиденты

Совокупность заведений с однородным производством -
отрасль

Предметы, обладающие способностью сохранять стоимость в течение длительного периода (драгоценные металлы и камни, ювелирные изделия, антиквариат и т.п.) -
ценности

Специально организованное наблюдение, повторяющееся, как правило, через равные промежутки времени, с целью получения данных о численности, составе и состоянии объекта статистического наблюдения по ряду признаков -
перепись

Комплекс последовательных операций по обобщению конкретных единичных фактов, образующих совокупность, для выявления типичных черт и закономерностей, присущих изучаемому явлению в целом -
сводка

Объем 5 %-ной выборки из партии в 1000 единиц равен _____ единиц
50

Статистическая зависимость между случайными величинами, не имеющая строго функционального характера, при которой изменение одной из случайных величин приводит к изменению математического ожидания другой -
корреляция

Всероссийские переписи проводятся в

	весенний период
	осенний период
	летний период
+	зимний период

Сумма вознаграждений, предоставленных наемным работникам в соответствии с количеством и качеством их труда, а также компенсаций, связанных с условиями труда -

	заработная плата
	номинальная заработная плата
	реальная заработная плата
+	фонд заработной платы

Показатель, обратный выработке, -

+	трудоемкость
	фондоемкость
	рентабельность
	эффективность

Систематическое превращение предметов труда в готовую продукцию, реализацию последней и приобретение новых запасов, необходимых для продолжения процесса производства -

	закрепление ресурсов
	высвобождение материальных ресурсов
+	оборачиваемость запасов
	фондоотдача

Назначение амортизационного фонда -

+	обеспечение полного восстановления выбывших основных фондов
	реновация оборотных фондов
	покрытие рисков
	уменьшение налоговой базы

Совокупность основных производственных фондов, которые непосредственно воздействуют на предметы труда (машины, оборудование, инструмент и т.д.) -

	непроизводственные фонды
	нейтральные фонды
+	активные основные фонды
	пассивные основные фонды

Основания для классификации демографических вероятностных таблиц:

+	формы движения населения
+	виды естественного движения населения
	миграционные таблицы
+	изучаемая совокупность населения

Методы измерения производительности труда:

+	натуральный
	бартерный
+	трудовой
	затратный
+	стоимостной

Установите соответствие между теорией и ее автором:

Теория больших циклов хозяйственной конъюнктуры	Н.Д. Кондратьев
Теория нового индустриального общества	Дж. Гэлбрейт
Теория рациональных ожиданий	Р. Лукас
Теория прибавочной стоимости	К. Маркс

Установите соответствие между термином и ученым, который ввел его в научный оборот:

«Невидимая рука»	Адам Смит
«Неоклассический синтез»	Пол Самуэльсон
«Эффективный спрос»	Джон Мейнард Кейнс

«Экономикс»	Альфред Маршалл
-------------	-----------------

Установите соответствие между экономической школой и ее основной идеей	
Физиократизм	создание «чистого продукта» и признание ведущей роли сельского хозяйства в экономике
Меркантилизм	обоснование политики, направленной на увеличение денежного богатства
Институционализм	признание движущей силой экономики не только материальных, но и духовных, моральных и правовых факторов
Маржинализм	исследование явлений с точки зрения максимизирующего собственное удовлетворение отдельного хозяйствующего субъекта

Установите соответствия в описании этапов становления экономической науки	
Экономия	период с античных времен до момента зарождения и развития капиталистических отношений (16–17 век)
Политическая экономия	период формирования и становления экономических взглядов как отдельной отрасли знаний – науки (18–19 век)
Экономикс	современная экономическая наука, представленная различными школами и направлениями